Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبخارت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022





رسالتنا: تنمية الطالبات معرفيًا ومهاريًا ووجدانيًا واجتماعيًا ونفسيًا على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

Primary - Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



ابتدائی – اعدادی – ثانوی تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# المجال الأول: القرآن الكريم.

درس عاقبة البغي والتكبر. صفحة (22).

## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

## 1- كان قارون رجلاً من قوم:

- **موسى**.
- عيسى.
- ـ يوسف.
- ـ يونس.

# 2- تدل قصة قارون أن كفران النعم يؤدي إلى:

- ـ دوامها.
- زیادتها.
- زوالها.
- بقائها.

## 3- الغرور والبغى والتفاخر سبيل:

- الجنة.
- الهلاك.
- الفوز في الآخرة.
  - الفرح.

Primary - Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# 4- معنى كلمة ( من قوم موسى ):

- من بنی اسرائیل.
- \_ من الذين عامنوا مع موسى.
  - ـ من سحرة فرعون.
    - من أهل موسى.
- 5- " إِذْ قَالَ لَهُ قَومُهُ لَا تَفْرَح إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ الفَرِحِينَ "، الفرح المنهى عنه في الآية هو:
  - \_ السعادة
  - الكبر والتعالى والتفاخر على الناس.
    - إسعاد الآخرين.
    - الفرح مع الناس.
  - 6- "وَلَاتَبِغِ الْفَسَادَ فِي الأَرضِ "، الإفساد في الأرض يكون ب:
    - التكبر والمعاصى والاشتغال بالنعم عن المنعم.
      - تخريب المبانى والمنشآت.
      - التزين ولبس الثياب الجميلة.
        - تجميع المال.
      - 7- رد قارون على العقلاء الذين نصحوه:
        - رق قلبه وأنصت لكلامهم.
          - ـ ندم على أفعاله.
      - بغرور وأصر على الإفساد والتكبر.
        - لم يرد عليهم.

Primary - Preparatory - Secondary

Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبخارت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## 8- كان موقف ضعاف النفوس من قارون حين خرج عليهم بزينته هو:

- تمنوا أن يكون لهم مثله.
- نصحوه أن يكف عن الفساد في الأرض.
  - لم ينظروا له وتجاهلوه.
  - لم يفتتنوا لأن إيمانهم قوى.
- 9- " ثواب الله خير "، يكون ثواب الله تعالى يوم القيامة لـ:
  - ضعاف النفوس.
    - قارون وقومه.
  - من آمن وعمل صالحاً.
    - \_ من كفر نعمة الله
  - 10- كان جزاء قارون في الدنيا هو:
    - أغرقه الله بجنوده.
  - خسف الله به ويأملاكه الأرض.
  - أرسل الله عليه ريحاً قوية أزالت قصره.
  - أرسل الله عليه صاعقة دمرته وإملاكه.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبنائ

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

### السؤال الثانى: وضحى معانى المفردات التالية:

- 1- من قوم موسى: من بني إسرائيل.
- 2- فبغى عليهم: تكبر عليهم وظلمهم.
- 3- الكنوز: جمع كنز ، وهو الشيء القيم المدخر والمخبأ من مال وغيره.
  - 4- لتنوأ بالعصبة: يثقل يشق حملها على الجماعة الأقوياء الأشداء.
    - 5- لا تفرح: فرح التكبر على عباد الله بنعم الله.
      - 6- القرون: الأمم السابقة.
    - 7- في زينته: في لباس الأعياد والحفلات الرسمية.
      - 8- ويلكم: زجر لهم عن هذا التمنى.
  - 9- فخسفنا به وبداره الأرض: جعلنا الأرض تبتلعه مع قصره وأمواله.
    - 10-ويكأن: كلمة تحسر وندم، واستغراب لما حل بقارون.
      - 11-ويقدر: يضيق الرزق.
      - 12-عُلُواً في الأرض: تكبراً واعتداءً
      - السؤال الثالث: أجيبي على الأسئلة التالية:
        - 1- إلى أي الأقوام ينتمي قارون.
          - قوم موسى.
        - 2- ما الذي آتاه الله تعالى لقارون.
          - الكثير من الأموال.
        - 3- ما الفرح المنهى عنه في الآيات.
    - فرح الكبر والتعالي والتفاخر على الناس والاستخفاف بهم.
      - 4- مم حذر العقلاء قارون.
        - البطر والطغيان.
      - 5- لماذا حذر العقلاء قارون من البطر والطغيان.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنائم

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

#### لأن الله لا يحب من خلقه البطرين الذين لا يشكرونه سبحانه على ما أعطاهم.

6- ما الإرشاد الذي تحمله الآيات لقارون على لسان العقلاء.

نصح العقلاء قارون بأن:

أ- يطلب ثواب الآخرة عن طريق إنفاق جزء من المال في وجوه الخير.

ب- التنعم بباقي المال في دنياه.

جـ الأحسان إلى عباد الله بإعطائهم حقوقهم وترك البغي عليهم، كما أحسن الله إيه بهذه الأموال.

7- " ولا تبغ الفساد في الأرض" كيف يكون الإفساد في الأرض.
 بالتكبر والعمل بمعاصي الله والاشتغال بالنعم عن المنعم.

8- " إن الله لا يحب المفسدين" من هم المفسدون.

الذين يعصون الله تعالى.

9- كيف رد قارون على نصيحة العقلاء من قومه.

أ- ازداد غروره في الرد على نصائح العقلاء.

ب- أصر على الإفساد والجحود.

10- لِمَ يُذكّر الله المجرمين بذنوبهم يوم القيامة.

للتوبيخ والتقرير وليعاقبهم على ما علمه منهم.

11- ما موقف ضعاف النفوس حين خرج عليهم قارون في زينته.

فتنوا به وتمنوا أن يكون لهم مثل ماله.

12- كيف رد الذين أوتوا العلم على ضعاف النفوس الذين فتنوا بقارون.

حذروهم، وأمروهم بتقوى الله، وذكروهم أن ثواب الله تعالى خير لمن آمن وعمل صالحاً.

13- ما الجزاء الذي استحقه قارون في الذنيا نتيجة تكبره وطغيانه.

خسف الله الأرض به وبأمواله وقصوره.

14- صفى حال الذين تمنوا ما عند قارون بعد أن خسف الله تعالى به الأرض.

أ- ندموا وتحسروا.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنائ

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

ب- خافوا ان يعاقبوا مثله.

15- كيف ختم الله تعالى قصة قارون في الآيات الكريمة.

جعل الدار الآخرة وما فيها من النعيم المقيم والسعادة الكاملة للذين لا يريدون تكبراً عن الحق ولا فساداً في الأرض.

- 16- عددي الدروس المستفادة من الآيات.
- أ- عدم التعالى والتكبر ولإفساد في الأرض.
  - ب- النصح للآخرين مبدأ الصالحين.
- جـ القناعة برزق الله تعالى عطائه، وعدم الاغترار بما عند الآخرين.

## السؤال الرابع: عللي لما يأتى:

1- " ولا يسئل عن ذنوبهم المجرمون ".

لعلم الله تعالى بها.

2- خروج قارون على قومه بزينته.

ليظهر عظمته وكثرة أمواله.

3- استحق قارون عقوبة الخسف في الدنيا.

جزاء له على تكبره وجحوده وفساده.

## السؤال الخامس: اكتبى الآيات التى تشير إلى الأفكار التالية:

- 1- غرور قارون في الرد على نصائح العقلاء.
  - " قال إنما أوتيته على علم عندي ".
  - 2- أمنيات الذين استهوتهم زينة قارون.
- " قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم ".
  - 3- حال حاشية قارون عندما حل به العذاب.
  - " فما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين ".

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبخارت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# المجال الثاني: الحديث الشريف.

درس: قيمة الإخلاص. صفحة (34).

## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لما يلى:

1- راوى حديث " إنما الأعمال بالنيات " هو:

- عمر بن الخطاب رضى الله عنه.
- عمرو بن العاص رضى الله عنه.
- ـ سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه.
- عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه.

#### 2- يكنى عمر بن الخطاب رضى الله عنه ب:

- أبى القاسم.
- أبى وقاص.
- ۔ أبي حفص.
  - أبي بكر.

### 3- كان إسلام عمر بن الخطاب رضى الله عنه في السنة:

- 23 للهجرة.
  - 23 للبعثة.
  - 4 كالهجرة.
    - 6 للبعثة.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنائ

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## 4- الذي قتل عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو:

- ابن سلول.
- أبو لؤلؤة المجوسى.
- أبو الأسود الدؤلي.
  - أبو حفص.

### 5- معنى كلمة النية هو:

- القصد والإرادة.
  - القلب.
  - العمل الصالح.
    - الهجرة.

## ❖ السؤال الثاني: أكملي الحديث:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن رسول الله صل الله عليه وسلم قال:
" إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى ما هجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر اليه ".

## السؤال الثالث: اذكري ما تعرفينه عن راوي الحديث من حيث:

- اسمه: أمير المؤمنين الفاروق عمر بن الخطاب القرشي رضي الله عنه.
  - كنيته: أبا حفص.
  - إسلامه: أسلم في السنة السادسة للبعثة.
- فضله: ثانى الخلفاء الراشدين بعد أبى بكر الصديق رضى الله عنه، حكم 10 سنين.
  - وفاته: استشهد وهو يؤم المسلمين في صلاة الفجر على يد أبو لؤلؤة المجوسي سنة 23 هـ

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنائم

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

### السؤال الرابع: بيني معانى الكلمات التالية:

- 1- الأعمال: مفردها عمل، ويشمل كل قول أو فعل، والمراد قبول الأعمال والمجازاة عليها.
  - 2- النيات: جمع نية، وهي القصد والإرادة.
  - 3- الهجرة: الانتقال من مكان إلى مكان آخر لغاية ما.
  - 4- فهجرته إلى الله ورسوله: هجرته صحيحة ويثاب عليها.
    - 5- دنيا يصيبها: يهدف إلى تحصيل منافع دنيوية.

## السؤال الخامس: على لما يأتى:

- 1- قال الإمامان أحمد والشافعي رحمهما الله تعالى أن هذا الحديث يعدل ثلث الإسلام. لأن كسب العبد يكون بقلبه ولسانه وجوارحه، فالنية بالقلب أحد الأقسام الثلاثة.
  - 2- قال أبو داوود رحمه الله تعالى أن هذا الحديث هو نصف الإسلام.

لأن الدين إما ظاهر وهو العمل وإما باطن وهو النية.

3- يعد هذا الحديث أحد أصول الدين، ومن أعظم أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم. لأنه اشتمل على قاعدتين مهمتين: 1- إنما الاعمال بالنيات. 2- وإنما لكل امرئ ما نوى.

## السؤال السادس: أجيبي على ما يلي:

- 1- ما القاعدتين المهمتين اللتين وردتا في الحديث.
- أ- إنما الأعمال بالنيات، أن العمل الذي يقوم به المسلم لا يقبل إلا إذا كان مصحوباً بنية صالحة.

ب-وإنما لكل امرئ ما نوى، أن المسلم يجازى على أعماله بحسب نيته.

2- من الذي ينال ثواب الهجرة.

من قصد بهجرته رضوان الله ونصرة نبيه صلى الله عليه وسلم.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنابت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# 3- اذكري أهمية النية.

- 1- أساس في قبول الأعمال.
- 2- تميز بين الأعمال (بين العادات والعبادات).
  - 4- عددي شروط قبول العمل.
    - أ- إخلاص النية.
  - ب- أن يكون العمل موافقاً للشرع.
    - 5- محل استحضار النية هو.

بداية العمل.

لنية هي التي تميز بين العادات والعبادات، مثلي لذلك من خلال فهمك للدرس.

الاغتسال من أجل التبرد والنظافة عادة، أما الاغتسال بنية الطهارة من الحدث فهو عبادة.

النية هي التي تميز بين صلاة الفرض وصلاة النافلة، وبين صيام رمضان وغيره.

7- ما المقصود بالهجرة الواردة في الحديث.

لا تختص بالانتقال من مكان إلى مكان فقط،بل قد تكون بقول طيب وعمل صالح.

8- ما هو أهم أنواع الهجرة اليوم.

هجرة ما نهى الله عنه من الذنوب والمعاصى.

9- اذكري الفرق بين الإخلاص والرياء.

الإخلاص: عمل العمل بنية خالصة لابتغاء وجه الله تعالى.

الرياء: عمل العمل ابتغاء ثناء الناس ومدحهم.

- 10- عددى الدروس المستفادة من الحديث.
- أ- الإخلاص في النية شرط لقبول الأعمال عند الله تعالى.

ب- لا يقبل الله تعالى من العمل إلا ما كان خالصاً لوجهه وموافقاً لشرعه.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



## محرسة الاندلس الخاصة للبخارت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# السؤال السابع: وضحي المقصود بما يلى:

- فهجرته إلى الله ورسوله.
- أن يقصد بهجرته رضوان الله تعالى ونصرة رسوله صلى الله عليه وسلم.
  - دنیا یصیبها.
  - من كانت هجرته من أجل تحصيل منافع دنيوية فليس له ثواب الهجرة.
    - فهجرته إلى ما هاجر إليه.
    - أي ثوابها بحسب نيته وقصده.

Primary - Preparatory - Secondary

Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبنارت

ابتدائی \_ اعدادی \_ ثانوی تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

#### المجال الثالث: العقيدة الإسلامية.

## درس أبرز خصائص الرسالة الإسلامية. صفحة (46).

## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- ( المنهج الذي رسمه الإسلام للوصول لغاياته هو منهج رباني خالص، مصدره وحي من عند الله )، المقصود بهذا التعريف هو:
  - الربانية
  - \_ العالمية
  - الشمولية.
  - الرسالة الاسلامية.
  - 2- بعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى:
    - بنی إسرائيل.
      - \_ العرب فقط
        - ۔ قریش،
      - الناس كافة.

# 3- الشمولية تعني:

- إحاطة الرسالة الإسلامية بكل جوانب الحياة.
  - أن رسالة الإسلام للناس كافة.
  - أن منهج الإسلام منهج رباني خالص.
- أن الدين الإسلامي ألغي كل الطبقية والعنصرية.

Primary – Preparatory - Secondary
Under the supervision of the M.O.E
Our vision: Inspiring modern learning with
a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنابت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## 4- من ثمار تطبيق الشريعة الإسلامية على المجتمعات:

- انتشار الجرائم والفواحش.
  - انتشار الخوف والقلق.
- تنمية الرقابة الذاتية للالتزام بالشرع والقوانين.
  - عبادة الأصنام والأوثان.

## 5- من ثمار ربانية الرسالة الإسلامية:

- الطبقية والعنصرية.
- الوحي من عند الله تعالى.
- أن تكون الشريعة معصومة من الخطأ.
  - انتشار الظلم.

### السؤال الثانى: عللى لما يلى:

1- بعث الله تعالى رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم إلى الناس كافة.

لإنقاذهم من ظلمات الجهل إلى نور التوحيد، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن عبادة العباد العباد.

2- يعتبر المنهج الإسلامي منهجاً ربانياً.

لأن مصدره وحي الله تعالى إلى خاتم رسله محمد صلى الله عليه وسلم.

3- التزام الجيل الأول من الصحابة بالشرع وأحكامه.

الخوف من الله تعالى، الرقابة الذاتية، الوازع الداخلي من أنفسهم.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنابت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## السؤال الثالث: أجيبي عما يلي:

1- كيف كان حال العرب قبل الإسلام.

انتشرت بينهم الوثنية، عم الشرك معظم أرجاء المعمورة، حرفت الأديان السماوية، وأدخلت العقائد الوثنية الباطلة.

2- كيف صار حال العرب بعد الإسلام.

خرجوا من الظلمات إلى النور، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن عبادة العباد إلى عبادة رب العباد.

3- عددي خصائص الرسالة الإسلامية.

أ- الربانية.

ب- العالمية.

ت- الشمولية.

4- عرفى خاصية الربانية.

أن المنهج الذي رسمه الإسلام للوصول إلى غاياته وأهدافه منهج رباني خالص، لأن مصدره وحي الله لخاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم.

5- ما دلالة قوله تعالى: " وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحِيُّ يُوحًى ".

أن مصدر الرسالة الإسلامية مصدر رباني وهو وحي من الله إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.

6- عددي ثمار ربانية الرسالة الإسلامية.

أ- أن تكون الشريعة معصومة من الخطأ.

ب- أن تكون الشريعة عادلة.

ت- أن تكون رقابتها على سلوك الانسان كاملة.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



## محرسة الاندلس الخاصة للبنابتم

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## 7- عرفى خاصية العالمية.

أن رسالة الإسلام للناس كافة، ولا تزال تستجيب لحاجات البشر جميعاً وأن عالميتها تشمل سكان الأرض بوصفهم وحدة واحدة.

## 8- عددي ثمار عالمية الرسالة الإسلامية.

أ ساد العدل والازدهار في ظلها.

ب- ألغى الإسلام كل عوامل التفرقة والتمييز بين الناس.

## 9- عرفي خاصية الشمولية.

إحاطة الرسالة الإسلامية بكل جوانب الحياة.

## 10- عددى العلاقات التي نظمتها الشريعة الإسلامية.

أ- علاقة الإنسان مع خالقه تعالى.

ب\_ علاقة الإنسان مع نفسه.

ت علاقة الإنسان مع أسرته.

ث علاقة الإنسان مع مجتمعه.

ج- علاقة الإنسان مع المجتمعات الأخرى.

### 11- ما الجوانب التي تشملها الرسالة الإسلامية في حياة الإنسان.

تشمل كل جوانب حياة الإنسان: الروحية والمادية والفردية والجماعية والدينية والسياسية والاقتصادية.

- 12- لتطبيق الشريعة الإسلامية آثار عديدة على المجتمعات، اذكريها.
- أ- انتشار العدل في المجتمع، بحيث يحصل كل فرد على حقه دون نقص.

ب- إحساس الجميع بالأمان، فلا يخاف أحد على ماله أو عرضه أو حريته.

ت- تحقيق السلام الاجتماعي بين طبقات المجتمع.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبناري

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

- ث- تحقيق الحياة السعيدة والرفاهية لجميع أفراد المجتمع.
- ج- تطهير المجتمع من الأوبئة المدمرة وصيانته من الانحلال الأخلاقي.
  - ح- تنمية الرقابة الذاتية للالتزام بالشرع والقانون.
- خ- تشجيع العمل البناء المثمر والإيجابي حيث يكون الفرد عضواً فاعلاً منضبطاً في المجتمع.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



## محرسة الاندلس الخاصة للبخارت

ابتدائي — اعدادي — ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# المجال الرابع: الفقه الإسلامي.

درس أحكام البيوع. صفحة (56).

## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- البيع شرعاً هو:
- مطلق المبادلة.
- مبادلة مال بمال تمليكاً وتملكاً.
  - الإيجاب والقبول.
    - التراضى.

## 2- حكم البيع هو:

- ۔ مشروع
  - **حرام**.
  - ـ مكروه.
- غير جائز.

## 3- من أركان البيع:

- الأهلية.
- ۔ محل البيع.
  - الملكية.
- التراضي.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنائ

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## 4- حُكم بيع السمك الذي في البحر:

- جائز.
- ۔ مشروع
- ۔ غیر جائز.
  - ۔ حلال

## 5- حكم بيع الخمور:

- غير جائز.
  - جائز.
  - ـ حلال.
  - ۔ مشروع.

### السؤال الثاني: أجيبي عما يلي:

1- عرفى البيع لغة وشرعاً.

البيع لغة: مطلق المبادلة.

شرعاً: مبادلة مال بمال تمليكاً وتملكاً.

2- ما هو حكم البيع.

مشروع بالقرآن والسنة وإجماع الأمة.

- 3- اذكري الدليل على مشروعية البيع من:
- أ- القرآن: " وأحل الله البيع وحرم الربا".
- ب- السنة: سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم أي الكسب أطيب، قال: " عمل الرجل بيده، وكل بيع مبرور ".

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبخارت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

جـ الإجماع: أجمعت الامة على جواز البيع والتعامل به من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا.

4- اذكري الحِكمة من مشروعية البيع.

توسعة على العباد، وتيسيراً لهم في قضاء حوائجهم، وتحقيقاً لمصالحهم، وتسهيلاً لأمور حياتهم.

5- عددي أركان البيع.

أ\_ العاقدان.

ب-محل البيع.

ج الصيغة.

6- ما المقصود بالمال في أركان البيع.

المال والبضاعة

7- ما المقصود بالعاقدين.

البائع والمشتري.

8- ما المقصود بمحل البيع.

المال (نقود، بضاعة).

9- يُشترط لصحة البيع أمور، اذكريها.

أ- التراضى بين البائع والمشتري.

ب- الأهلية: كون العاقد أهلاً للتصرف.

ت- الملكية: أن يكون البائع مالكاً للمبيع أو قائماً مقام مالكه.

ث- أن يكون المبيع مما يباح الانتفاع به.

ج- أن يكون المعقود عليه مقدوراً على تسليمه.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنائ

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

ح- أن يكون محل العقد معلوماً لكلا طرفى العقد.

- 10- كيف يكون محل العقد معلوماً لكلا طرفى البيع.
- 1- أن تكون السلعة معلومة بالمشاهدة أو الوصف المطابق للواقع.
  - 2- أن يكون الثمن معلوماً.
    - 11- اكتبي أثر عقد البيع.

إذا تم عقد البيع واستوفى أركانه وشروطه، ترتب عليه نقل ملكية السلعة إلى المشتري، ونقل ملكية الثمن إلى البائع.

12- عرفي الاحتكار.

حبس السلعة عند قلتها وندرتها في الأسواق وحاجة الناس إليها، ليرتفع ثمنها تحت قاعدة العرض والطلب.

- 13- ما حكم الاحتكار.
  - حرام شرعاً.
- 14- عللى: يعتبر الاحتكار حرام شرعاً:
- 1- لما يترتب عليه من إيقاع الضرر بالناس.
- 2- بث روح الحقد والبغضاء بين أفراد المجتمع.
  - 15- اذكري دليلاً على تحريم الاحتكار.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يحتكر إلا خاطئ ".

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الجالب مرزوق، والمحتكر ملعون ".

Primary - Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنارت

ابتدائی \_ اعدادی \_ ثانوی تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

### المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية.

# درس الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه. صفحة (66).

# السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلى:

- 1- أسلم الصحابي سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه على يد:
  - عمر بن الخطاب رضى الله عنه.
  - أبو بكر الصديق رضى الله عنه.
  - على بن أبى طالب رضى الله عنه.
  - عثمان بن أبى عفان رضى الله عنه.

## 2- أول من رمى بسهم في الإسلام هو:

- بلال بن رباح رضى الله عنه.
- . سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه
  - عمر بن الخطاب رضى الله عنه.
  - أبو بكر الصديق رضى الله عنه.

## 3\_ عمل سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه قبل إسلامه في:

- برى السهام وصناعة أقواس السهام.
  - صناعة السيوف.
  - ترویض الخیول.
  - التجارة والرعى.

Primary – Preparatory -Secondary
Under the supervision of the M.O.E
Our vision: Inspiring modern learning with
a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنابت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

4- اختار عمر بن الخطاب رضي الله عنه سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ليكون قائداً
 على الجيش في معركة:

- \_ ا<mark>لقادسية</mark>.
  - بدر.
  - **ـ** أحد.
  - تبوك.

5- كان لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه سلاحان نافذان، هما:

- ـ سيفه وحصانه.
- \_ سهمه ودعاؤه.
- \_ صدقته ونفقته.
- قيادته للجيوش.

## السؤال الثاني: أجيبي عما يلي:

1- عرفي بالصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه من حيث اسمه.

اسمه: سعد بن مالك بن أهيب بن عبد مناف بن زهرة القرشي.

2- ما هي صلة القرابة بين النبي صلى الله عليه وسلم وسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه. جده أهيب بن عبد مناف هو عم السيدة آمنة بنت وهب أم الرسول صلى الله عليه وسلم، (خال

الرسول صلى الله عليه وسلم).

3- تكلمي عن إسلام سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

كان من السابقين للإسلام، أسلم على يد أبى بكر الصديق رضى الله عنه.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with

a national identity and Islamic values



## محرسة الاندلس الخاصة للبنابت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## 4- عددي بعضاً من فضائل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

- 1- أول من رمى بسهم في الإسلام.
- 2- افتداه الرسول صلى الله عليه وسلم بأبويه.
  - 3- أحد العشرة المبشرين بالجنة.
    - 4- صاحب الدعوة المستجابة.
    - 5- أحد الستة أصحاب الشورى.
- 5- تكلمى عن جهاد سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه.

شهد يوم بدر مع الرسول صلى الله عليه وسلم، وكان من الذين صمدوا واستبسلوا في الدفاع عنه صلى الله عليه وسلم يوم أحد، كما كان له دور بارز في رمي المشركين بالسهام في غزوة الخندق، وشهد الحديبية وخيبر وفتح مكة.

6- بم عرف سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه بين أصحابه.

بمهارته في رمي السهام.

7- من هو آخر من توفى من المهاجرين.

سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

8- أين دفن سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه.

فى المدينة المنورة.

9- لماذا طلب سعد بن أبي وقاص أن يكفن في جبة من صوف.

لأنه لقى المشركين فيها يوم بدر، وكان يخبئها لهذا اليوم.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبنارت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# السؤال الثالث: عللي لما يأتي:

1- إجادة سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه لفنون الرماية.

لأنه كان يعمل في بري السهام والرماح قبل إسلامه.

2- عُرف سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه بدعائه المستجاب من الله تعالى.

لأن النبي صلى الله عليه وسلم دعى له ذات مرة: " اللهم سدد رميته أجب دعوته ".

Primary - Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E

Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبخارت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية.

درس: أهمية التوكل على الله تعالى. صفحة (77).

## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلى:

# 1- هو الاعتماد على الله تعالى مع الاخذ بالأسباب:

- \_ التواكل.
- التوكل.
- ـ النية.
- العمل الصالح.

## 2- يعد الاعتماد على الأسباب وحدها دون الله تعالى:

- توكلاً على الله.
  - شركاً بالله.
- اعتماداً على الله.
  - تواكلاً.

### 3- لا يتحقق إيمان العبد إلا ب:

- التوكل على الله.
  - \_ التواكل،
- الاعتماد على الأسباب.
  - التوقف عن العمل.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبناريم

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

# 4- من مواقف الأنبياء عليهم السلام في التوكل على الله تعالى:

- خروج يونس عليه السلام غاضباً من عند قومه وركوبه البحر.
- موقف موسى عليه السلام ومن معه حينما لحقهم فرعون وجنوده حتى وصلوا إلى البحر.
- نصيحة نوح عليه السلام لابنه أن يركب معه السفينة حتى لا يغرق في الطوفان.
  - قتل قابيل لأخيه هابيل.

## 5\_ من آثار التوكل في بناء شخصية المسلم:

- التوتر والقلق.
- الراحة وعدم العمل.
  - السلبية والخوف.
- الطمأنينة والسكينة.

### السؤال الثانى: أجيبى عما يلى:

1- عرفي التوكل.

الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب.

2- اذكري دليلاً على التوكل.

قال تعالى: " إن كنتم عامنتم بالله فعلى الله توكلوا إن كنتم مؤمنين ".

3- ما هي القاعدة الشرعية في الأخذ بالأسباب.

أن الاعتماد على الأسباب وحدها دون الله تعالى شرك، وأن ترك الأسباب مع الاعتماد على فقط هو معصية.

4- ما الذي يفعله الإنسان حتى يصل إلى حقيقة التوكل.

يجمع بين الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله تعالى.

Primary – Preparatory - Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



### محرسة الاندلس الخاصة للبنابت

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

5- ما نتيجة الاعتماد على الأسباب وحدها.

شرك بالله

6- ماذا يعتبر ترك الأسباب مع الاعتماد على الله.

معصية

7- عرفى التواكل.

التوقف عن العمل وترك الأخذ بالأسباب في انتظار حصول ما يريد دون بذل جهد.

8- عددى فضائل التوكل على الله تعالى.

أ- إيمان العبد لا يتحقق إلا بالتوكل على الله سبحانه وتعالى.

ب- أن الله تعالى يكفي المتوكل من كل هم وضيق.

ت- التوكل يستوجب حب الله تعالى.

ث- التوكل سبب من أسباب النجاة والفلاح والفوز بالجنة بغير حساب.

- 9- اذكري نموذجاً من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على التوكل على الله تعالى.
- 1- عندما وقف المشركون بباب الغار يوم الهجرة، يبحثون عن النبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه: قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: " لو أن أحدهم نظر تحت قدميه لأبصرنا ". فقال صلى الله عليه وسلم" ما ظنك يا أبا بكر باثنين الله ثالثهما ".
- 2- عندما اجتمع الأحزاب للهجوم على المدينة المنورة، خذلهم الله تعالى بتوكل رسول الله صلى الله عليه وسلم علي.ه
  - 10- عددي آثار التوكل في بناء شخصية المسلم.
    - أ- الطمأنينة والسكينة.
      - ب- الإيجابية والإنتاج.

Primary – Preparatory -Secondary Under the supervision of the M.O.E Our vision: Inspiring modern learning with a national identity and Islamic values



#### محرسة الاندلس الخاصة للبناريم

ابتدائي – اعدادي – ثانوي تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالى

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي 2021-2022

## السؤال الرابع: وجهى الدليل:

1- قال تعالى: " وَعَلَى اللهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنتُم مُّؤمِنِين ":

إيمان العبد لا يتحقق إلا بالتوكل على الله تعالى.

2- قال تعالى: " وَمَن يَتَوَكَّل عَلَى اللهِ فَهُوَ حَسبُهُ ".

أن الله يكفى المتوكل من الهم الضيق.

3- قال تعالى: " فَإِذَا عَزَمتَ فَتَوَكَّل عَلَى اللهِ إِنَّ اللهَ يُحِبُّ المُتَوَكِّلِين "

التوكل يستوجب حب الله.

4- قال صلى الله عليه وسلم: "يدخل الجنة سبعون ألفاً من أمتي بغير حساب، قيل من هم يا رسول الله.، قال: هم الذين لا يسترقون، ولا يتطيرون، ولا يكتوون، وعلى ربهم يتوكلون".

التوكل سبب من أسباب النجاة والفلاح والفوز بالجنة بغير حساب.

أسأل الله لكنّ التوفيق طالباتي الجميلات..

مديرة المدرسة	النائبة الأكاديمية	المنسقة	المعلمة
يسر محمد سعيد	شيماء محمد أحمد	فاتن الريماوي	نُسيبة شاهين