

تصميم موقع الويب



وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس أن يتعلم الطلبة كيفية تحسين مظهر موقع الويب، وتحديدًا كيفية التحكم بالخلفية للمستند من خلال استخدام خصائص الخلفيات في أوراق الأنماط المتتالية (CSS).

ما سيتعلمه الطالب

< استخدام قواعد CSS (أوراق الأنماط المتتالية) في تصميم النصوص والصور في موقع الويب.

< إنشاء وتصميم شريط تصفح Navigation Bar.

نتائج التعلم

< استخدام CSS لتنسيق صفحة الويب.

المصطلحات

| اللغة الإنجليزية | اللغة العربية |
|---------------------|---------------|
| Background | الخلفية |
| Background-position | موضع الخلفية |
| Box model | نموذج الصندوق |
| Padding | الحاشية |
| Margin | الهامش |



التحديات المتوقعة



< قد يواجه الطلبة صعوبة في التمييز بين قيم خصائص الخلفية المختلفة. لتوضيح هذا الأمر اعرض مثلاً على كل قيمة، وشجعهم على إنشاء أمثلتهم الخاصة.

< قد يواجه الطلبة صعوبة أخرى عند دراستهم لنموذج الصندوق (box model). استعن بكتاب الطالب لتوضيح هذا النموذج وشرح كل من مكوناته.

< عند تصميم موقع الويب باستخدام أوراق الأنماط المتتالية (CSS)،

ذُكر الطلبة بضرورة إنشاء ملف بصيغة CSS، حيث سيتم كتابة قواعد أوراق الأنماط المتتالية (CSS) لموقع الويب. ذُكر الطلبة أيضًا بضرورة إنشاء مرجع إلى ورقة التصميم في تعليمات HTML البرمجية باستخدام وسم ارتباط يوضع داخل الجزء الرئيس من ملف HTML.



التمهيد

< قدّم الغرض من الدرس لتحفيز اهتمام الطلبة في تحسين التصميم الخاص بموقع الويب.

< ابدأ بطرح بعض الأسئلة على الطلبة مثل:

- كيف تعتقدون أن مظهر موقع الويب الخاص بكم يجب أن يكون؟
- ما نوع أوراق الأنماط المتتالية (CSS) الذي تفضلون استخدامه؟

< استخدم استراتيجية العرض التوضيحي لشرح أهمية استخدام ورقة تصميم خارجية عند تصميم موقع ويب. وضح للطلبة أنه في حالة العمل على موقع ويب كبير يحتوي على العديد من صفحات HTML، فإنه من الحكمة إضافة ورقة الأنماط الخارجية (external CSS)، أي تخزين كل التنسيقات في ملف واحد. يمكن تحديث كافة الصفحات الأخرى المشار إليها بورقة التصميم تلك من خلال إدخال التحديثات أو التعديلات على تلك الورقة فقط، مما يعني جعل عملية صيانة ذلك الموقع أسهل نسبيًا.



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< باستخدام التدريس المباشر، استهل الدرس بشرح القيم المختلفة لخصائص الخلفية. ساعد الطلبة على فهم هذا الجزء من الدرس من خلال استكشاف الأمثلة من كتاب الطالب ومن خلال إنشاء أمثلتهم الخاصة.

< تابع بشرح مفهوم نموذج الصندوق، والذي يُعدُّ أساسيًا عند الحديث في أمور التصميم والتخطيط. استخدم العرض التوضيحي لشرح أجزاء نموذج الصندوق، وهي الهوامش والحدود والحاوية.

< لاحظ أن نموذج الصندوق الخاص بأوراق الأنماط المتتالية (CSS) يختص بشكل عام بكل عناصر لغة HTML. يمكنك رسم شكل على السبورة البيضاء كما هو موجود في كتاب الطالب لتوضيح نموذج الصندوق، وعليك منح الطلبة بعض الوقت لاستكشاف كل جزء باستخدام أمثلة الكتاب.

< أخيرًا وباستخدام استراتيجية التعلم القائم على المشاريع، وضح للطلبة كيفية توظيف مفاهيم الدرس في تصميم موقع منتخب قطر الوطني لكرة القدم. ذكّرهم بإضافة المرجع إلى ورقة التصميم في مستند HTML في ملفات index.html و contact-form.html.



استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

- كيفية استخدام قيم خاصية الخلفية.
- كيفية تصميم مخطط الموقع الإلكتروني ونموذج الاتصال الخاص به.
- كيفية التحكم في أبعاد وحدود في الموقع.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين الثامن ضمن استراتيجية خلق الدرس لتقييم وتعزيز قدرة الطلبة على تطبيق المهارات التي تم تقديمها عرضها خلال هذا الدرس.

الصف الحادي عشر | الفصل الأول | كتاب الطالب | صفحة 111



الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد الانتهاء من تنفيذ التمرين الثامن، يمكنك أن تطلب من الطلبة إضافة صورة خلفية غير متكررة، وتصحيح هوامش وحواشي كل قسم.

الإجابات النموذجية للتدريبات:

background-color < (لون الخلفية)

background-repeat < (تكرار الخلفية)

background-image < (صورة الخلفية)

background-position < (موضع الخلفية)

1



اذكر خصائص CSS الأساسية المتعلقة بالخلفية.

2



قم بعمل التغييرات الضرورية لضبط لون خلفية الصفحة "background-color" باللون الزهري "pink". استخدم (Inline style).

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
  <meta charset="UTF-8"/>
</head>
```

```
<body style="background-color: pink">
  <h1>This is a Heading</h1>
  <p>This is a paragraph.</p>
  <p>This is a second paragraph.</p>
</body>

</html>
```

1

2

3

4

1

2

3



3

ما هي وظيفة كل من الخصائص التالية؟

.1 repeat

.2 repeat-x

.3 repeat-y

.4 no-repeat

تلميح:

وجّه الطلبة للصفحة 84 في كتاب الطالب للتعرف
بشكل أكبر على خصائص الخلفية.



4

استخدم خاصية الخلفية "background-position" في اختيار خلفية من اختيارك، قم بعرضها
مرة واحدة في الزاوية العلوية اليمنى من الصفحة.

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
  <meta charset="UTF-8"/>
</head>
<body>
  <h1>This is a Heading</h1>
  <p>This is a paragraph.</p>
  <p>This is a second paragraph.</p>
</body>
</html>
```

تلميح:

عندما نستخدم خاصية الاختزال، فإننا نضع خصائص
الخلفية في تعريف واحد:
قاعدة CSS في هذه الحالة هي:

```
body{
background:
url("url of the image") no-repeat right top;
}
```



قم بتحرير المقطع التالي لجعل جميع الهوامش margins الخاصة بـ <h1> تصبح
."20px"

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
  <meta charset="UTF-8"/>
  <style>
    h1 {
      background-color: lightgrey;
      margin:20px;
    }
  </style>
</head>
<body>

  <h1>This is a Heading</h1>
  <p>This is a paragraph.</p>

</body>
</html>
```




قم بتحرير المقطع التالي واستخدم خاصية ضبط الحدود بحيث تكون قيمة p إلى "5px"، "solid" وبلون أزرق "blue".

```
<!DOCTYPEhtml>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
  <meta charset="UTF-8"/>
  <style>
    h1 {
      background-color: lightgrey;
    }
    p{
      border: 5px solid blue;
    }
  </style>
</head>
<body>

  <h1>This is a Heading</h1>
  <p>This is a paragraph.</p>

</body>
</html>
```




قم بتحرير المقطع التالي بحيث يتم ضبط لون الروابط إلى اللون الأخضر "green"، مع تحويله إلى اللون البنفسجي "purple" عند تمرير مؤشر الفأرة فوقه.

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
<head>
  <meta charset="UTF-8"/>
  <style>
    a:link{
      color:green;
    }
    a:hover{
      color:purple
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>This is a Heading</h1>
  <p>This is a paragraph.</p>
  <p>This is a second paragraph.</p>
  <p><a href="https://www.visitqatar.qa/ar">This is a link</a></p>
</body>
</html>
```



قم بإنشاء موقع ويب خاص بوصفات الطعام حسب التعليمات التالية:

- 1 سيكون لكل وصفة اسم، وقائمة من المكونات، وقسم خاص بالتعليمات.
- 2 - قم بإنشاء صفحة خاصة بوصفة لعمل شطيرة صحية من الخضار والدجاج.
- 3 في هذه الصفحة يجب عرض المكونات كقائمة غير مرتبة دون نقاط تعداد.
- 4 قم بعرض مكونات اللحوم بخلفية حمراء فاتحة، ومكونات الخضار بخلفية بلون أخضر فاتح، ومنتجات الألبان بخلفية بلون أصفر فاتح.
- قم باختيار الخط من نوع sans serif للعنوان، أما تعليمات الوصفة فيجب أن تكون تحت عنوان الترويسة "Instructions" بخط مائل "italic".

تلميح:

حث الطلبة على استخدام التصميم الداخلي المعرف داخل العنصر `<style>`، وذلك داخل قسم الترويسة `<head>` في مستند HTML.



افتح المجلد الخاص بموقع السفر.

- 1 سنبدأ عملية تصميم الموقع، حيث سنقوم بتقسيم صفحة الويب إلى عدة أجزاء.
- 2 ستقوم بتطبيق خصائص CSS الأساسية لتنسيق النص كما تعلمت سابقاً لجعل موقع الويب أكثر جاذبية.
- 3 قم بتغيير خلفية الموقع من خلال استخدام صورة كخلفية، أو تلوين كل قسم بلون مختلف.
- 4 في النهاية قم بحفظ عملك.

تلميح:

حث الطلبة على إنشاء ورقة تصميم خارجية، مع عدم إغفال الإشارة المرجعية إلى ملف ورقة التصميم الخارجية داخل العنصر `<link>` في قسم الترويسة `<head>` من ملف HTML.

التلميحات وأفضل الممارسات

- < يتعين على الطلبة في هذا المشروع إنشاء موقع ويب حول إحدى الشخصيات المفضلة لديهم، كأحد العلماء أو الأشخاص المؤثرين مثلاً.
- < ومن أجل تحقيق ذلك حث الطلاب على البحث عبر الإنترنت على:
 - صور يمكن استخدامها بموقع الويب.
 - معلومات عن الشخص الذي سيتم إنشاء الموقع حوله.
- < يمكن تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة، ثم تعيين المهام المختلفة لكل من أعضاء تلك المجموعات.
- < أخبر الطلبة بضرورة تجهيز المخطط الهيكلي للموقع، ثم إنشاء مخطط أو رسم توضيحي للمظهر الخاص بموقع الويب على الورق.
- < بعد ذلك اقترح على الطلبة إنشاء المجلد الجذر (الرئيس) الذي سيتم فتحه في Visual Studio Code، حيث سيتم حفظ ملفات **html** و **css**. ومجلد الصور المستخدمة.
- < ذكّر الطلبة أن عليهم إنشاء الموقع بعد الانتهاء من عملية التجهيز والتي تتضمن تجهيز المخطط الهيكلي والتصميم لذلك الموقع. قم بالتذكير أيضًا بالأنواع الثلاثة لأوراق الأنماط المتتالية (CSS)، مع تقديم النصيحة باستخدام ورقة تصميم خارجية.

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< على الطلبة القيام ببعض المهم الإضافية لإكمال هذا النشاط:

- من الممكن إثراء موقع الويب عن طريق إضافة تذييل أسفل الصفحة يحتوي على بعض المعلومات كعناوين الويب والبريد الإلكتروني، وكذلك الرموز والروابط لوسائل التواصل الاجتماعي.

- إنشاء عرض تقديمي وعرض موقع الويب الذي قاموا بإنشائه أمام زملائهم أو مشاركته مع أصدقائهم.