

Al-Andalus Private School for Girls

Primary – Preparatory -Secondary
Under the supervision of the M.O.E
Our vision: Inspiring modern learning with
a national identity and Islamic values



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

ابتدائي – اعدادي – ثانوي
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢



أسئلة إثرائية لمادة: [اللغة العربية]

الصّف : [الثالث]

منتصف الفصل التّراسي الأول للعام (٢٠٢١-٢٠٢٢) م

مُلاحظة مُهمّة:

هذه الأسئلة لا تُغني عن الكتاب المدرسيّ





تدريبات القراءة :

اقرأ هذه الفقرة من (ليتي سمعت الكلام) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

بَدْرٌ صَبِيٌّ صَغِيرٌ لَا يُحِبُّ أَنْ يُمْلِيَ عَلَيْهِ أَحَدٌ مَا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَهُ.
إِذَا قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ تَعَالَ لِتَدْرُسِ، ذَهَبَ وَجَلَسَ أَمَامَ التَّلْفَازِ. وَإِذَا قَالَ لَهُ أَبُوهُ
أَخْفِضِ صَوْتَ التَّلْفَازِ، رَفَعَ الصَّوْتَ عَالِيًّا. وَإِذَا قَالَتْ لَهُ الْمُعَلِّمَةُ أَحْضِرْ وَاجِبَكَ
الْمَنْزِلِيَّ غَدًا، فَلَا يَقُومُ بِهِ. وَإِذَا طَلَبَ مِنْهُ أَيُّ إِنْسَانٍ طَلَبًا مَا، كَانَ يُعَاكِسُهُ
وَيُشَاكِسُهُ؛ فَهُوَ لَا يُحِبُّ أَنْ يَقُولَ لَهُ أَحَدًا أَفْعَلْ أَوْ لَا تَفْعَلْ.

١- " لا يحب أن يملى عليه أحد " . ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة
السابقة ؟

٢- " اخفض صوت التلفاز " . ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

٣- ما الصفة التي تنطبق على بدر في بداية القصة ؟

٤- انكري موقفاً يدل على أن بدر لا يحب أن يحب أن يأمره أحد بشيء .

٥- ما الدرس المستفاد من قصة ليتي سمعت الكلام ؟

- اقرأ النص (حفظ الله تميماً) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا وَرَعَى اللهُ قَطْرًا

٢- صَانِكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبِشْرِ

٣- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلَاكِ نَفْتَخِرْ



أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ

لَا تُبَالِي بِالْخَطَرِ

وَبِكَ الْمَاضِي أَزْدَهَر

وَلِكِ الْفَجْرِ الْأَعْرَ

وَمَلَأَ الْمُنْدَعِرِ

وَسَلَامٌ مُنْتَشِرِ

٤- أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ

٥- تَبْذُلُ الرُّوحَ فِدَاكِ

٦- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فِيكَ

٧- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو

٨- كَعْبَةُ الْمَضِيومِ أَنْتِ

٩- فِيكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ

١- ورد في النصّ السابق (أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ) ما مضادّ كلمة (خَيْرٌ)؟

شَرٌّ	A
حَرْبٌ	B
غَضَبٌ	C
حَبٌّ	D

٢- (قطر هي رمز العلا و المجد الذي نفتخر به) البيت الذي يدل على هذا المعنى هو البيت

الخامس	A
الثاني	B
الرابع	C
الثالث	D

٣- ورد في النصّ السابق (أَنْتِ فَيْضٌ مِنْ عَطَاءٍ) ما مضادّ كلمة (عَطَاءٍ)؟

منع	A
منح	B
حرب	C
حبّ	D



٤- (ندعو الله أن يحفظ بلدنا قطر من كيد البشر)البيت الذي يدل على هذا المعنى هو البيت

الخامس	A
الرابع	B
الثالث	C
الثاني	D

٥- ورد في النصّ السّابق (شَيْمُ الأجداد فيك) ما المقصود بكلمة (شَيْمُ)؟

.....

٦- أكمل هذا الجدول:

الكلمة	مضادها
العزّ	
	منع
خير	
	قليل
الخطر	

٧- ضع علامة (√) جانب العبارة الصّحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصّحيحة:

- أ- نُضَحِّي بأرواحنا من أجل الدِّفاع عن وطننا قطر. ()
- ب- نَحْشَى الأعداء الذين يُؤذون بلدنا الحبيب قطر. ()
- ج- يَلْجَأُ المظلومُ و الخائفُ لقطرٍ بسببِ أمنها و أمّانها. ()
- د- مُسْتَقْبَلُ قَطَرٍ مُشْرِقٌ بِالحَيْرِ و العِزِّ كما كان ماضِيها. ()

٨- ما الفكرةُ الرّئيسةُ للأبيات السابقة؟

.....

– اقرأي النص (الصقر) ثم أجيب عن الأسئلة التالية :



- الصَّقْرُ الحُرُّ:

يُعْتَبَرُ مِنْ أَكْبَرِ أَنْوَاعِ صُقُورِ الصَّيْدِ، وَأَفْضَلُهَا، وَيَتَمَيَّزُ بِأَنَّهُ
يَتَحَمَّلُ الجوعَ، وَيُقَاوِمُ الأمراضَ .. يَتَرَاوَحُ طَوْلُهُ بَيْنَ (47 - 57)
سَنَتَيْمَتًا، وَيَتَغَدَّى عَلَى الْأَرَانِبِ البرِّيَّةِ وَالغِزْلَانِ الصَّغِيرَةِ.

- الصَّقْرُ الوَكْرِيُّ:

يُعْتَبَرُ أَرْحَصَ الْأَنْوَاعِ، وَهُوَ سَهْلُ التَّدْرِيْبِ، يَتَرَاوَحُ طَوْلُهُ
بَيْنَ (43 - 50) سَنَتَيْمَتًا، وَيَتَغَدَّى عَلَى الطُّيُورِ كَالْبَطِّ وَالِدَّجَاجِ.

اهْتِمَامُ قَطْرَ بِالصُّقُورِ:

اهْتَمَّتْ دَوْلَةُ قَطْرَ بِالصُّقُورِ، فَأَنْشَأَتْ سَوْقًا مُتَخَصِّصَةً
لِلصُّقُورِ، وَمُسْتَشْفَى لِعِلاجِهَا، كَمَا نَظَّمَتِ الفَعَالِيَّاتِ والمِهْرَجَانَاتِ الخاصَّةَ بِرياضةِ
صَيْدِ الصُّقُورِ (القَنْصِ)، وَهِيَ تَقْلِيدٌ مِنَ التُّرَاثِ العَرَبِيِّ مازالَ أَهْلُ قَطْرَ يُحَافِظُونَ عَلَيْهِ.

١- "تَتَمَيَّزُ الصَّقُورُ بِحِدَّةِ مَخَالِبِهَا." ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

أظافرها القاطعة	A
أسنانها القوية	B
أذنها الطويلة	C
أجنحتها الكبيرة	D

٢- الدليل على كثرة عدد الصقور:

عددتها قرابة ٥٠ نوع .	A
عددتها قرابة ١٥٠ نوع .	B
عددتها قرابة ٢٠٠ نوع .	C



عددتها قُرابة ٣٠٠ نوع .

D

٣- من سماتِ نصِّ الصَّقرِ الَّذِي اسْتخدمَهَا الكَاتِبُ في النصِّ

الحِوَارُ	A
معلومات	B
النَّصَائِحُ	C
الإجْرَاءاتُ	D

٤- ما الفكرةُ الرَّئيسيةُ لنصِّ الصَّقرِ؟؟

.....

أكملي هذا الجدول:

الكلمة	مرادفها
الجارحة	المفترسة
تتغذى	
الفائقة	
تستطيع	
كثيرة	

٥- الدليل على أن الصَّقور من الطيور الجارحة :

أُمَّهَا تَتَغَدَّى على الأعشاب .	A
أُمَّهَا تَتَغَدَّى على الألبان .	B
أُمَّهَا تَتَغَدَّى على النباتات .	C
أُمَّهَا تَتَغَدَّى على الحيوانات .	D

٦- من سماتِ نصِّ الصَّقرِ الَّذِي اسْتخدمَهَا الكَاتِبُ في النصِّ



الحِوَارُ	A
الصُّورُ	B
النِّصَائِحُ	C
الإِجْرَاءَاتُ	D

- تدرّيبات الكلمة والجملة والإملاء

١- المُفْرَدُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (مدارس) مِنْ الخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ :

مَدْرَسَةٌ	A
مَدْرَسَت	B
مَدْرَسَه	C
مُدَارِسَةٌ	D

٢- المُفْرَدُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (قصص) مِنْ الخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ :

قِصَّة	A
قِصَّت	B
قِصَّه	C
قِصَّاص	D

٣- المُفْرَدُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (سيارات) مِنْ الخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ هُوَ :

سِيَّارَةٌ	A
سِيَّارَت	B
سِيَّارَه	C
سَيَّائِر	D



٤- (..... يكتبُ ذُرُوسُهُ بِنَشَاطٍ.) الضمير المناسب للفراغ في الجملة السابقة هو

هي	A
هو	B
ها	C
هم	D

٥- (..... الطُّلُبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرِينَ.) الفعل الماضي المناسب للفراغ في الجملة السابقة.

حَضَرُوا	A
حَضَرَا	B
حَضَرَ	C
يَحْضُرُ	D

٦- (..... الْمُؤْمِنُونَ صَلَاتَهُمْ بِخُشُوعٍ.) الفعل الماضي المناسب للفراغ في الجملة السابقة.

صَلُّوا	A
صَلَّا	B
صَلَّى	C
يُصَلِّي	D

٧- (..... اللَّاعِبُونَ فِي الْمُبَارَاةِ.) الفعل الماضي المناسب للفراغ في الجملة السابقة.

فَازُوا	A
فَازَا	B
فَازَ	C
يَفُوزُ	D



٨- (سَاعَدَ الْاِبْنُ وَالِدَيْهِ.) حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِي فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً.

.....
.....

٩- ذَاكِرَ الطَّالِبِ ذُرُوسَهُ.) حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِي فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً.

.....
.....

١٠- (يَفْتَحُ الْوَلَدُ الْبَابَ.) حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً.

.....
.....

١١- (يَقْرَأُ الطِّفْلُ الدَّرْسَ.) حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمُضَارِعِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً.

.....
.....

١٢- فَازَ الْاَلْعَابُونَ فِي الْمُبَارَاةِ. ضَعْ كَلِمَةً (الْاَلْعَابُونَ) فِي بَدَايَةِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ اكْمَلْ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى

.....
.....

١٣- نَجَحَ الطَّالِبَانِ فِي الْاِحْتِبَارِ. ضَعْ كَلِمَةً (الطَّالِبَانِ) فِي بَدَايَةِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ اكْمَلْ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى

.....
.....

١٤- قَطَفَ الْاَوْلَادُ الرَّهْمَورَ. ضَعْ كَلِمَةً (الْاَوْلَادِ) فِي بَدَايَةِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ اكْمَلْ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى

.....
.....

١٥- اكْمَلِي هَذَا الْجَدُولَ :

المفرد	الجمع
	فواكه
قصة	
	مدارس



	سيارة
سفن	

١٦- أدخل (إن) على الجمل التالية، وغير ما يلزم:
الحديقة رائعة.

الأزهار متفتحة.

الطالب مؤدب.

١٧- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

(إن العلم نورٌ و الذي يريد أن ينجح في حياته يجب أن يتعلم العلوم النافعة، ولقد قدمت دولة قطر الكثير من الخدمات في مجال العلم والتعليم وعلينا أن نتذكر أنه من مشى في طريق العلم سيصل إلى قمة النجاح و تحقيق الفوز في الدنيا و الآخرة)

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١. فعلاً ماضياً (.....)
٢. حرفاً يدخل على الجملة الاسمية ويفيد التوكيد (.....)
٣. فعلاً مضارعاً (.....)
٤. حرفاً من حروف الجر (.....)
٥. كلمة بها حركة قصيرة (.....)
٦. كلمة بها حركة طويلة (.....)
٧. كلمة بها تاء مربوطة (.....)
٨. اسم يبدأ بلام قمرية (.....)
٩. اسم يبدأ بلام شمسية (.....)



١٨ - ضعي هذه الضمائر الآتية (هي - هو - هما - هم - هن) في الفراغ المناسب .

- يركب في الحافلة .
- يقرآن القصص المفيدة .
- طالبات متفوقات .
- تتناول السمك في الغذاء .
- يلعبون بالكرة .

١٩ - ضعي كل من الضمائر الآتية (أنتم - أنت - أنتما - أنتن) في الفراغ المناسب .

- فتاة جميلة .
- رجال أقوياء .
- طالبان نشيطان .
- طيبب ناجح .
- لاعبات متميزات

٢٠ - ضعي كل من (أنا - نحن) في جملة مفيدة .

.....
.....

- اكتبني جملة تُعبّر عن كل صورة من الصور الآتية، مُراعياً الكتابة بحِطِّ جميلٍ وواضحٍ .



Al-Andalus Private School for Girls

Primary – Preparatory -Secondary
Under the supervision of the M.O.E
Our vision: Inspiring modern learning with
a national identity and Islamic values

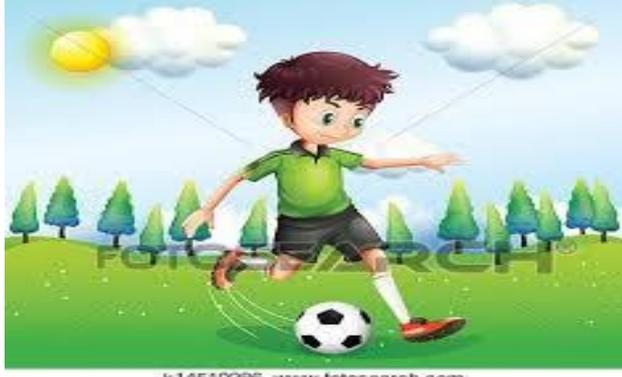


مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

ابتدائي – اعدادي – ثانوي
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢



k14510286 www.fotosearch.com



صفي هذه الصور بجمل صحيحة ومفيدة :



٣



٢



١

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفيًا ومهاريًا ووجدانيًا واجتماعيًا ونفسيًا على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.

Al-Andalus Private School for Girls

Primary – Preparatory -Secondary
Under the supervision of the M.O.E
Our vision: Inspiring modern learning with
a national identity and Islamic values



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

ابتدائي – اعدادي – ثانوي
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي

رؤيتنا: تعلم عصري ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

العام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢

- ١-
- ٢-
- ٣-

أرجو لکنّ النجاح والتوفيق