

## الدرس 1

## الوحدة 1

## خطوات تصميم مجلة



## وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو فهم الطلبة للآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام التكنولوجيا، وتعلم كيفية تنظيم الملفات والمجلدات بالمعلومات التي سيحتاجون إليها من أجل إنشاء مستند متعدد الصفحات.

## ما سيتعلمه الطالب

- < التأثيرات السلبية لإستخدام الحاسوب وبيئة العمل على صحتنا.
- < التعرف على التأثير الإيجابي والسلبي للتكنولوجيا.

## نتائج التعلم

- < المقارنة بين الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية.



## التحديات المتوقعة

< على الرغم من أن الطلبة قد يفهمون فوائد استخدام التكنولوجيا، إلا أنهم قد يواجهون صعوبة في فهم مخاطر الاستخدام المفرط للتكنولوجيا. ساعدهم على إدراك أهمية استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح ومتوازن.

< قد يواجه الطلبة صعوبات في فهم أهمية تنظيم المعلومات المطلوبة لإنشاء المستندات والمشاريع الأخرى في الملفات والمجلدات المنظمة.





## التمهيد

يمكنك تقديم هدف الدرس من خلال تحفيز اهتمام الطلبة لفهم أهمية استخدام الحاسوب بشكل مناسب.

< يمكنك البدء بطرح أسئلة على الطلبة، مثل:

- لماذا تعتقد أن استخدام الحاسوب يحسن حياتنا اليومية؟

- لماذا يجب علينا تجنب الاستخدام المفرط للحاسوب؟

ساعد الطلبة من خلال المناقشة على تعلم كيف يمكنهم تنظيم معلوماتهم من خلال ملفات ومجلدات لاستخدامها عند إنشاء مستند متعدد الصفحات.



## التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< يمكنك البدء من خلال المناقشة مع الطلبة حول كيفية تأثير استخدام التكنولوجيا وبيئة العمل على صحتنا. يساعد استخدام كتاب الطالب على فهم فوائد استخدام التكنولوجيا وسلبياتها. أكد لهم على وجوب اتباع المبادئ الواردة في هذا الدرس لحماية صحتهم البدنية والاجتماعية.

< ساعد الطلبة على فهم أهمية أن يكونوا منظمين بشكل جيد وعلى اطلاع بالمشروع قبل البدء في العمل به. اشرح لهم كيف يمكنهم اتباع خطة منظمة من خلال اتباع خطوات معينة لإنشاء مشروع مثل المستند المتعدد الصفحات.

< اشرح للطلبة أهمية استخدام الصور ذات الصلة والمصادر الموثوقة عند كتابة محتوى أي مستند. حثهم على استخدام المسودات، الملفات والمجلدات لتنظيم المعلومات التي سيحتاجونها للمستند الذي سيقومون بإنشائه، مثل الصور، المستندات وأي شيء آخر مطلوب للمشروع.



## استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد من تحقيق الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

• الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام التكنولوجيا.

• الخطوات الأساسية لإنشاء مجلة.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

## التدريبات المقترحة لخلق الدرس

يمكنك استخدام التمرين الثاني ضمن استراتيجية خلق الدرس بحيث تضمن قدرة الطلبة على تطبيق المهارات التي تعلموها في هذا الدرس.

الصف السادس | كتاب الطالب | صفحة 17



## الفروق الفردية

## تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد التمرين الثاني اطلب من الطلبة استخدام الإنترنت للعثور على معلومات حول طعامهم المفضل وما يعتقدون أنهم يجب أن يتناولوه أكثر وفقًا لهرم الطعام وأن يقوموا بحفظها في مسودة مستندهم.

< اطلب منهم أيضًا البحث عن رسم توضيحي عن طعامهم المفضل والطعام الذي يجب عليهم إضافته في نظامهم الغذائي اليومي وحفظه في مجلد **Picture**.

الدرس الأول

< لتطبيق مقًا

2

طلب منك معلمك إنشاء مشروع عن الغذاء الصحي باستخدام معالج النصوص Microsoft Word. ستقوم في هذا المشروع بتصميم هرم غذائي مع إضافة معلومات وصور متعلقة بهذا الموضوع. في النهاية عليك إنشاء استبانة لجمع المعلومات عن عادات زلائك الغذائية.

سيكون مشروعك من صفحة غلاف، وصفحة تحتوي على أعمدة لتنظيم المحتوى، كما ستقوم باستخدام الجداول لتنظيم معلومات الاستبانة وإدراج رسومات توضيحية. يمكنك استخدام مصادر الإنترنت لجمع المعلومات والصور التي ستستخدمها في مستندك.

< أنشئ شجرة مجلدات للملفات التي ستستخدمها كما يلي:

الصور  
Images

الطعام الصحي  
Healthy Food

مسودات  
Drafts

النهائي  
Final

< قم بجمع المعلومات وكتابة وتنسيق نص يعطي وصفًا مفصلاً للهرم الغذائي الصحي واحفظ عملك في المجلد Drafts باسم "نص مشروع الهرم الغذائي".

< ابحث عن بعض الصور التوضيحية المتعلقة بالهرم الغذائي، واحفظ الصور في المجلد الفرعي (Images) والذي أنشأته مسبقًا.

17



1

## هل الجمل التالية صحيحة أم خطأ؟

1. يسبب الاستخدام المفرط للحاسوب إجهادًا بدنيًا.

صحيح  خطأ

2. لا علاقة لبيئة العمل بالمشاكل الصحية لمستخدمي الحاسوب.

صحيح  خطأ

3. للوقاية من متلازمة اعتلال النظر، يجب استخدام الحاسوب في النهار فقط.

صحيح  خطأ

4. تخطيط محتويات المجلة على ورق يفيد في تصور طريقة عرض الصفحات.

صحيح  خطأ

5. تحتوي شجرة المجلدات مجلدًا رئيسًا ومجموعة من المجلدات الفرعية.

صحيح  خطأ

6. يمكن نقل النصوص والصور من أعمال الآخرين دون الإشارة إلى مصدرها.

صحيح  خطأ



طلب منك معلمك إنشاء مشروع عن الغذاء الصحي باستخدام معالج النصوص Microsoft Word. ستقوم في هذا المشروع بتصميم هرم غذائي مع إضافة معلومات وصور متعلقة بهذا الموضوع. في النهاية عليك إنشاء استبانة لجمع المعلومات عن عادات زملائك الغذائية.

سيكون مشروعك من صفحة غلاف، وصفحة تحتوي على أعمدة لتنظيم المحتوى، كما ستقوم باستخدام الجداول لتنظيم معلومات الاستبانة وإدراج رسومات توضيحية. يمكنك استخدام مصادر الإنترنت لجمع المعلومات والصور التي ستستخدمها في مستندك.

< أنشئ شجرة مجلدات للملفات التي

ستستخدمها كما يلي:

**تلميح:**  
قم بمساعدة الطلبة وإرشادهم للبحث في الإنترنت عن الصور المناسبة حول هذا النشاط. كما في وقت لاحق، سيقومون بإضافة صورة توضيحية حول الهرم الغذائي، حثهم على البحث عن الصور التي يمكن أن تتطابق مع أنواع الطعام المذكورة في الهرم. ساعد الطلبة على تقييم دقة المصادر التي سيجدونها على الإنترنت.



< قم بجمع المعلومات وكتابة وتنسيق نص يعطي وصفًا مفصلاً للهرم الغذائي الصحي واحفظ عملك في المجلد Drafts باسم "نص مشروع الهرم الغذائي".

< ابحث عن بعض الصور التوضيحية المتعلقة بالهرم الغذائي. واحفظ الصور في المجلد الفرعي (Images) والذي أنشأته مسبقاً.