

الدرس 1

الوحدة 2

الرسم الحر



وصف الدرس

الغرض العام من هذا الدرس هو أن يتعلم الطلبة كيفية استخدام برنامج الرسم Paint للرسم، وكيفية استخدام الأدوات الأساسية من البرنامج لإنشاء رسومات وحفظها.

ما سيتعلمه الطالب

- < الأدوات الرئيسة في الرسم.
- < استخدام الرسم لرسم أشكال وصور بسيطة.
- < حفظ وفتح ملف رسومي.

نتائج التعلم

- < استخدام برنامج الرسم.

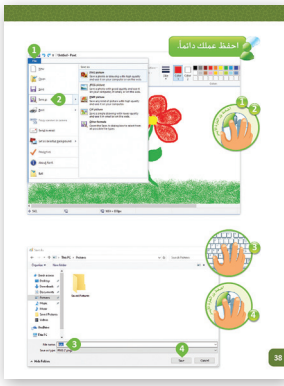
المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Picture	صورة
Brush	فرشاة
Open	فتح
Tools	الأدوات
Color	اللون

Pencil	قلم
Draw	رسم
Save	حفظ
Eraser	الممحاة



التحديات المتوقعة



< قد يواجه الطلبة صعوبة في التمييز بين أدوات الرسم المختلفة (مثل الفرشاة والقلم) واستخداماتها.

< قد يواجه الطلبة في هذا العمر صعوبة في التعامل مع استخدامات أدوات الرسم، والتي تتطلب عادة الضغط على زر الفأرة الأيسر مع تحريكها بشكل متزامن.

< قد لا يدرك الطلبة الفرق بين زر "Undo" "التراجع" وأداة "الممحاة". يجب توضيح أن الفرق الرئيس هو أن استخدام زر التراجع يمكنهم من التراجع عن الخطوات التي قاموا بتنفيذها.

< يحتاج الطلبة إلى توضيحات أثناء حفظ رسمهم الأول، حيث قد يطلبون منك توضيح بعض الخيارات مثل "Save as" أو "الحفظ باسم" أو PNG JPEG وما إلى ذلك.

< يحتاج الطلبة إلى كتابة نص (اسم الملف) لكي يتم حفظ رسوماتهم، وقد يتطلب ذلك تغيير لغة الكتابة من الانجليزية إلى العربية أو العكس. يمكنك مساعدة الطلبة للقيام بذلك من خلال استخدام اختصار لوحة المفاتيح (Shift + Alt).

< كما نعلم فإن موقع الحفظ الافتراضي هو المجلد "Pictures" أو "الصور" عند استخدام برنامج الرسام Paint للمرة الأولى، ولكن قد يجد الطلبة صعوبة في العثور على مجلد "الصور" أو "Pictures" عند محاولتهم حفظ أو فتح رسوماتهم الموجودة في هذا المجلد.



التمهيد

< اعرض في شكل صورة الغرض من هذا الدرس، ألا وهو أن يستطيع الطلبة استخدام برنامج الرسام Paint لإنشاء الرسومات الرقمية.

< يمكنك بدأ النقاش من خلال طرح بعض الأسئلة على الطلبة:

- هل تحب الرسم؟

- ما هي الأدوات التي تستخدمها عادةً عند الرسم؟

< اظهر لهم رسماً على ورقة واسألهم:

- ما هي الأدوات و الفرش التي تحتاجها لإنشاء هذا الرسم؟

- هل جربت استخدام الحاسوب في الرسم؟

- ما الذي تود رسمه باستخدام الحاسوب؟

- ماهي البرامج أو التطبيقات التي جربت استخدامها للرسم على الحاسوب؟

- ذكر الطلبة أن لفظ الحاسوب لا ينحصر في الحاسوب المكتبي الموجود في المعمل، وإنما يشمل الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية وغيرها، واطلب منهم أن يحدثوا زملاءهم عن تجربة الرسم على أجهزة حاسوبية مختلفة.



التلميحات الخاصة بالتنفيذ

< اعرض للطلبة بعض الأمثلة لرسومات تم إعدادها بواسطة برنامج الرسام، ثم الشكل النهائي للرسومات التي سيقومون برسمها، كرسمة الزهرة على سبيل المثال.

< بناءً على صفحة 33 من كتاب الطالب، ساعد الطلبة على التمييز بين أدوات الرسم المختلفة، مثل الأنواع العديدة للفرش وشجعهم على استكشافها بمفردهم.

< أعطهم إرشادات حول كيفية استخدام هذه الأدوات بشكل صحيح. فمثلاً:

- في كتاب الطالب وعند استخدام أداة الرش "Airbrush" لرسم زهرة، يجب ألا يحرك الطلبة الفأرة بسرعة شديدة أو ببطء شديد، فكلما طال ضغط الفأرة في الموضع كلما زادت سماكة المساحة المطلية. للحصول على نتيجة أفضل، يجب على الطلبة تحريك الفأرة بسرعة ثابتة ومعتدلة.

< قم بتشجيع الطلبة على استخدام زر التراجع "Undo" لتصحيح الأخطاء من خلال التراجع عن الخطوات التي قاموا بها، مع التأكيد على أن خاصية التراجع وأدواتها متوفرة في معظم البرامج الحاسوبية.

< يمكن مساعدة الطلبة على تغيير اللون وأداة الرسم معًا من خلال اتباع خطوات كتاب الطالب، أي بتغيير أداة الرسم في البداية ثم تغيير اللون.

< في كتاب الطالب وبعد الانتهاء من رسم الزهرة، على الطلبة استخدام أداة قلم الرصاص "Pencil" لرسم كلمة واحدة، ونظرًا لحجم الأداة الرفيع الافتراضي، قم بتشجيع الطلبة على استخدام الأداة بثبات وليس بسرعة لإكمال المهمة بشكل جيد.

< قم بتذكير الطلبة بأن الأمثلة الموجودة في كتاب الطالب هي بمثابة دليل إرشادي للعمل ولا يتوجب عليهم إنشاء نسخ مكررة عنها.

< لا يتوجب على الطالب في هذه المرحلة العمرية أن يتقن طريقة حفظ الملفات واسترجاعها، وإنما يقوم بذلك بمساعدة المعلم، وسيكتسب هذه المهارة مع التكرار باستخدام هذا البرنامج والبرامج الأخرى التي سيتعرفها خلال دراسته.

< أثناء استخدام الفرش المختلفة المذكورة في كتاب الطالب، قد يسألك الطلبة عن كيفية تغيير سمك خط الرسم. حثهم على إكمال كل مهمة بالحجم المبدئي، لأن تغيير سمك خط الرسم هو مهارة سيتعلمونها في الدرس التالي.

< ابدأ النقاش مع الطلبة لتشجيع اهتمامهم عن كيفية استخدام الرسام في إنشاء المزيد من الرسومات.



استراتيجيات غلق الدرس

< في نهاية الدرس تأكد من فهم الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

• استخدام الفرشاة والألوان للرسم.

• استخدام أمر التراجع.

• حفظ رسمتك.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

هام

ركز على المهارات الموضحة في كتاب الطالب بناءً على نتائج التعلم المطلوبة.

قد يحتاج الطلبة في هذه المرحلة العمرية إلى استخدام مهارات ومعارف سيتم تناولها في مراحل دراسية لاحقة، باستخدام نفس التطبيق أو تطبيقات مشابهة، ولا ينبغي التركيز على هذه المهارات في المرحلة الحالية.

إذا كان هناك طلبة يتمتعون بقدرات أكبر في الفصل الدراسي، يمكن القيام بتوجيههم لاستخدام نفس المهارات لإنشاء أعمال فنية أكثر تعقيداً. من المفيد استخدام هؤلاء الطلبة كمساعدين في مختبر الحاسوب، لتقديم الدعم لزملائهم الذين يحتاجون المزيد من المساعدة.

التدريبات المقترحة لخلق الدرس



يمكنك استخدام التدريب الثاني في الصفحة 55 من كتاب التدريبات والأنشطة كجزء من استراتيجية إنهاء الدرس، للتأكد من إمكانية الطلبة استخدام أدوات الرسم وقدم لهم المساعدة أثناء حفظ عملهم.

الصف الأول | كتاب الأنشطة والتدريبات | صفحة 55

الفروق الفردية

تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع

< بعد أن يقوم الطلبة برسم علم قطر وقبل حفظ الرسم، اطلب منهم استخدام قلم الرصاص وكتابة كلمة "قطر" تحت العلم شرط أن يكون كل حرف بلون مختلف.
< تأكد من كتابتهم للكلمة بشكل صحيح.

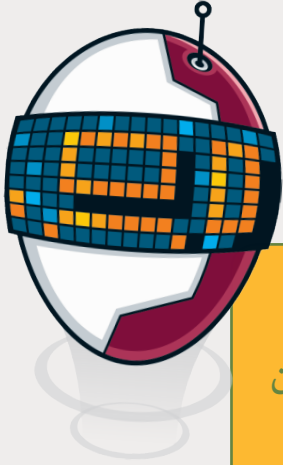
الدرس (1)

1
ارسم شاشة حاسوبك.

< افتح برنامج الرسم.
< ارسم شاشة الحاسوب باستخدام أداة الفرشاة والألوان المختلفة.
< استخدم أداة القلم لرسم الحروف A و B و C في الشاشة.
< احفظ الصورة.

55

2
افتح برنامج الرسم، وارسم علم دولة قطر.
< احفظه باسم "العلم" وأغلق برنامج الرسم.
< افتح برنامج الرسم مرة أخرى، ثم استرجع ملف "العلم" الذي رسمته.



1

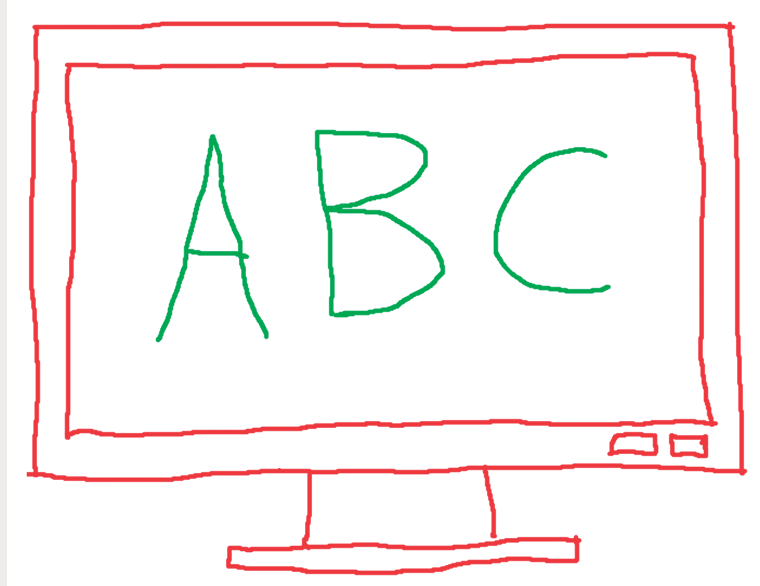
ارسم حاسوبك.

< افتح برنامج الرسم.

< ارسم شاشة الحاسوب باستخدام أداة الفرشاة  والألوان المختلفة.

< استخدم أداة القلم  لرسم الحروف A و B و C في الشاشة.

< احفظ الصورة.



تلميح:

شجع الطلبة على استخدام الألوان المناسبة لرسم علم قطر.



2

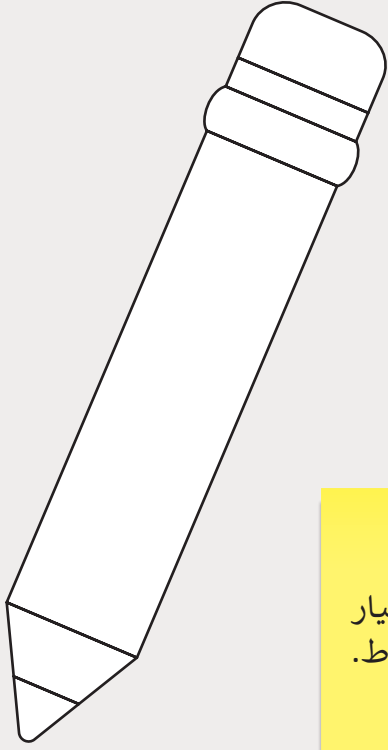
< افتح برنامج الرسم، وارسم علم دولة قطر.

< احفظه باسم "العلم" وأغلق برنامج الرسم.

< افتح برنامج الرسم مرة أخرى، ثم استرجع ملف "العلم" الذي رسمته.

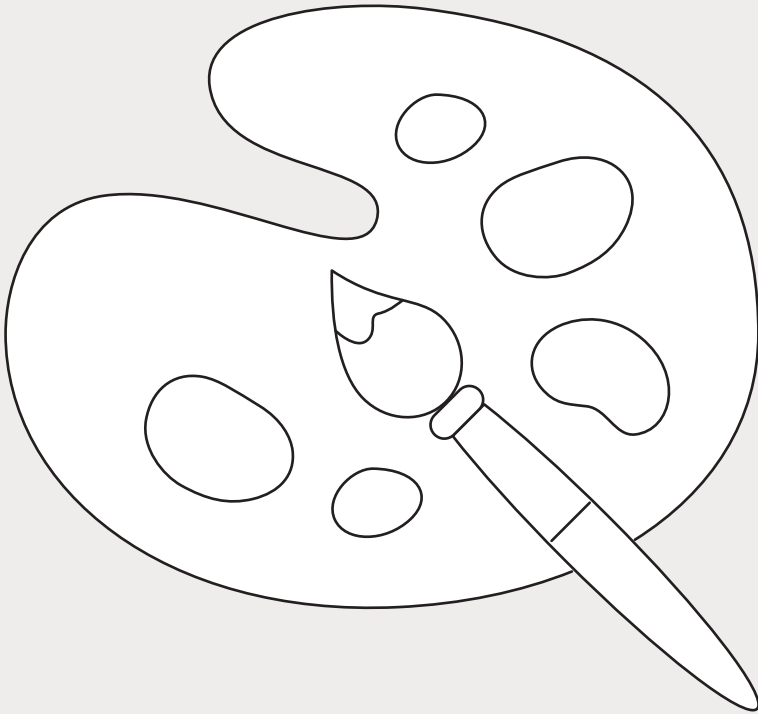


لَوْن الرسومات التالية.



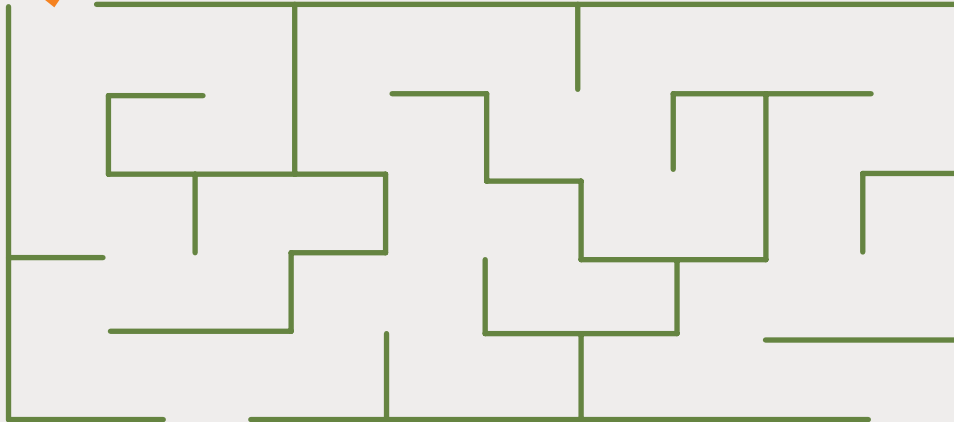
تلميح:

يمكن للطلبة اختيار
ألوان لرسم النشاط.

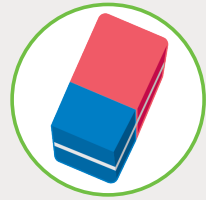




اكتشف طريق الوصول إلى الاسم المناسب للأيقونة.



الممحاة



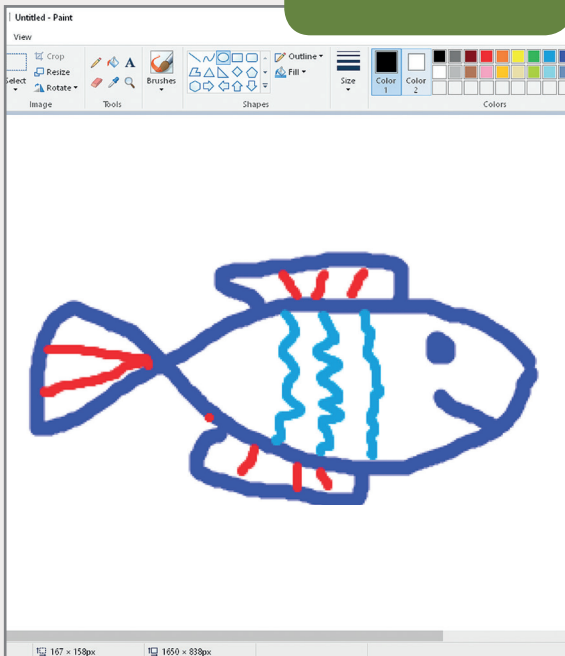
الفرشاة



القلم



6
ارسم سمكة.



5
ارسم سيارة.

