

## تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(1) أوجد ناتج ما يأتي:

$8 \times 10^4 = 80000$	$4 \times 1000 = 4000$
$5 \times 10^2 = 500$	$6 \times 10000 = 60000$
$4 \times 10^1 = 40$	$10^3 \times 6 = 6000$
$5 \times 10^2 = 500$	$6 \times 10000 = 60000$

(2)

اكتب  $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$  باستعمال الأسس.

وضّح كيف حدّدت الأس الذي يجب استعماله.

$$10^6$$

لأن العدد 10 مضمرب في نفسه 6 مرات

(3) اكتب قيم الأرقام المحددة.

الرقمان 2 في العدد 42 256	2000 , 200
الرقمان 9 في العدد 9 905 482	9000000 , 900000
الأرقام 4 في العدد 305 444	400 , 40 , 4

(4) اكتب العدد 5360 بالصيغة التحليلية.

$$5000 + 300 + 60$$

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(5) اكتب كل كسرٍ عشريٍّ في صورة كسرٍ اعتياديٍّ.

$0.007 = \frac{7}{1000}$	$0.9 = \frac{9}{10}$
$0.08 = \frac{8}{100}$	$0.017 = \frac{17}{1000}$

(6) اكتب كل كسرٍ اعتياديٍّ في صورة كسرٍ عشريٍّ.

$\frac{434}{1000} = 0.434$	$\frac{3}{10} = 0.3$
$\frac{6}{100} = 0.06$	$\frac{27}{1000} = 0.027$

(7) اكتب كسرين عشريين مكافئين لكل كسرٍ عشريٍّ معطًى.

2.5 , 2.500	2.50
0.90 , 0.900	0.9
8.10 , 8.100	8.1

(8) اكتب 863.141 بالصيغة التحليلية.

$$800 + 60 + 3 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000}$$

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

9) قارن بين كل عددين. اكتب  $<$  أو  $>$  أو  $=$  في كل  $\bigcirc$ .

$7.539 > 7.344$	$9.707 < 9.717$
$0.75 = 0.750$	$0.45 > 0.416$

10) رتب من الأصغر إلى الأكبر.

$\Rightarrow$

$5.123, 5.132, 5.231, 5.312$	$5.132, 5.123, 5.312, 5.231$
$9.129, 9.219, 9.3, 9.37$	$9.129, 9.37, 9.3, 9.219$

11) قرّب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خطاً.

$0.758 \approx 0.760$	$6.4382 \approx 6.440$
$84.732 \approx 84.70$	$4.624 \approx 4.60$

12) قرب الكسر العشري 3.56 إلى أقرب عدد كلي

$\approx 4.0$

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(13) قَدِّر ناتج الجمع أو الطرح.

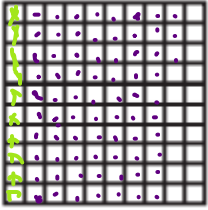
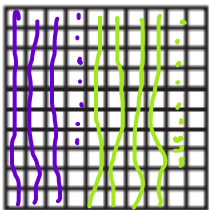
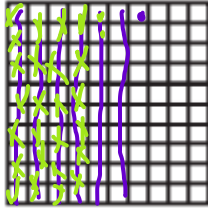
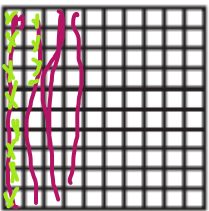
<p>4. <math>59 + 43.6</math></p> <p><math>\approx 60 + 40</math></p> <p><math>= 100</math></p>	<p><math>79.1 + 32.4</math></p> <p><math>\approx 80 + 30</math></p> <p><math>= 110</math></p>
--	---

(14) اشترت لبنى قطعة شوكولاتة ثمنها QR 1.50 وعصير ثمنه QR 0.75 ما تقدير المال الذي أنفقته لبنى؟

$$1.50 + 0.75$$

$$\approx 2 + 1 = 3 \quad \text{QR}$$

(15) اجمع أو اطرح. استعمل شبكة الأجزاء من مئة لتساعدك.

<p><math>0.1 + 0.73</math></p> <p><math>0.83</math></p> 	<p><math>0.37 + 0.47</math></p> <p><math>= 0.84</math></p> 
<p><math>0.61 - 0.42</math></p> <p><math>= 0.19</math></p> 	<p><math>0.39 - 0.14</math></p> <p><math>0.25</math></p> 

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(16) أوجد ناتج الجمع.

$0.26 + 8.3$ $\begin{array}{r} 0.26 \\ + 8.30 \\ \hline 8.56 \end{array}$	$41.5 + 12.61$ $\begin{array}{r} 41.50 \\ + 12.61 \\ \hline 54.11 \end{array}$
$39.48 + 26.7$ $\begin{array}{r} 39.48 \\ + 26.70 \\ \hline 66.18 \end{array}$	$13 + 7.69$ $\begin{array}{r} 7.69 \\ + 13.00 \\ \hline 20.69 \end{array}$

(17) باغ مزارع 53.2 كيلوجرام من الجزر و 29.4 كيلوجرام من الخيار لمطعم.

ما عدد الكيلوجرامات من هذين النوعين التي باعها للمطعم؟

$$\begin{array}{r} 29.4 \\ + 53.2 \\ \hline 82.6 \end{array}$$

كيلوجرام

(18) اشترى حسن 3.35 كيلوجرام من التفاح و 5.6 كيلوجرام من الموز. ما إجمالي ما اشتراه حمد من النوعين؟

$$\begin{array}{r} 3.35 \\ + 5.60 \\ \hline 8.95 \end{array}$$

كيلوجرام

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(19) اطرح الكسرين العشريين.

$56.8 - 2.76$ $\begin{array}{r} 56.80 \\ - 2.76 \\ \hline 54.04 \end{array}$	$85.22 - 43.5$ $\begin{array}{r} 85.22 \\ - 43.50 \\ \hline 41.72 \end{array}$
$23.6 - 8.27$ $\begin{array}{r} 23.60 \\ - 8.27 \\ \hline 15.33 \end{array}$	$8.04 - 0.3$ $\begin{array}{r} 8.04 \\ - 0.3 \\ \hline 7.74 \end{array}$

(20) اشترت هدى 1.4 كيلوجرام من الخوخ. استهلكت منها 0.37 كيلوجرام في إعداد سلطة الفاكهة. ما مقدار الخوخ المتبقي؟

$$\begin{array}{r} 1.40 \\ - 0.37 \\ \hline 1.03 \end{array}$$

كيلوجرام

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(21) أوجد ناتج الضرب.

$84 \times 100 = 8400$	$54 \times 10^2 = 5400$
$90 \times 10 = 900$	$3510 \times 10^0 = 3510$
$278 \times 1000 = 278000$	$10^3 \times 12 = 12000$

(22) قدّر ناتج الضرب.

$180 \times 586$ $\approx 200 \times 600 = 120000$	$290 \times 12$ $\approx 300 \times 10$ $= 3000$
$38 \times 249$ $\approx 40 \times 250 = 10000$	$11 \times 803$ $\approx 10 \times 800$ $= 8000$

تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(23) أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 45 \\ \hline 3005 \\ + 24040 \\ \hline 27045 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 35 \\ \hline 770 \\ + 4620 \\ \hline 5390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ \times 25 \\ \hline 3410 \\ + 13640 \\ \hline 17050 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ \times 46 \\ \hline 3228 \\ + 21520 \\ \hline 24748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 22 \\ \hline 878 \\ + 8780 \\ \hline 9658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 23 \\ \hline 1824 \\ + 12160 \\ \hline 13984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 34 \\ \hline 2832 \\ + 21240 \\ \hline 24072 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 24 \\ \hline 420 \\ + 2100 \\ \hline 2520 \end{array}$$



تدريبات إثرائية للصف الخامس (منتصف الفصل الدراسي الأول)

(24) اجب عن الأسئلة التالية:

<p>اختر كلَّ الجملِ العددية الصحيحة.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>72 \times 10^2 = 7\,200</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>40 \times 10^3 = 40\,000</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>164 \times 10 = 16\,400</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>55 \times 10^2 = 55\,000</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>97 \times 10^4 = 970\,000</math></p>	<p>اختر كلَّ الجملِ العددية الصحيحة.</p> <p><input type="checkbox"/> <math>48 \times 1\,000 = 4\,800</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>48 \times 10^2 = 4\,800</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>48 \times 10^4 = 480\,000</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>48 \times 10^3 = 4\,800</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>48 \times 10^3 = 48\,000</math></p>
<p>أيّ من الأعداد أدناه ليس تقديرًا منطقيًا لنتيجة <math>24 \times 338</math>؟</p> <p>(A) 6 000</p> <p>(B) 7 500</p> <p>(C) 7 000</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 11 000</p>	<p>لدى عامرٍ 102 رزمةٍ من البطاقات الرياضية. كلُّ رزمةٍ تتكوّن من 28 بطاقةً. استعمل التقريب للتقدير. كم بطاقةً تقريبًا لدى عامرٍ؟</p> <p>(A) 2 000</p> <p>(B) 2 500</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 000</p> <p>(D) 3 500</p>
<p>يفكرُ عدنانُ في عددٍ أصغرَ من العدد 28.431 وأكبرَ من العدد 28.404، أيّ ممّا يلي يمكنُ أن يكونَ العدد الذي يفكرُ فيه عدنانُ؟</p> <p><input type="checkbox"/> 28.435</p> <p><input type="checkbox"/> 28.342</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 28.430</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 28.419</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 28.42</p>	<p>اختر كلَّ المقاديرِ المساوية للكسر العشريّ 3.89</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>16.09 - 12.2</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>48.5 - 9.6</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>4.01 - 0.12</math></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <math>128 - 124.11</math></p> <p><input type="checkbox"/> <math>6 - 3.89</math></p>