



قسم اللغة العربية

Arabic Language Department

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

منتصف الفصل الأول

للعام الدراسي 2021-2022

اسم الطالب: .....

الصف: 7 / .....

المورقة لا تقسي من الكتاب الدراسي

## أولاً: الحفظ :

المطلوب : حفظ عشرة أبيات (1-10) من قصيدة ( أحسن إلى الناس ) للشاعر أبي الفتح البستي.  
السؤال الأول: - اكتب أربعة أبيات بعد البيت التالي:

عُرُوضِ زَلَّتْهُ صَفْحٌ وَغَفْرَانُ

وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ثانياً: القراءة للفهم : ( السؤال الداخلي )

أ) السؤال الأول: من خلال فهمك موضوع (هل تهدد الروبوتات الذكيّة الجنس البشري؟) أجب عن الأسئلة الآتية:

فَإِنَّ نَاصِرَهُ عَجَزٌ وَخَذْلَانُ

مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلَبِ

نَدَامَةٌ وَلِحَصْدِ الزَّرْعِ إِبَانُ

مَنْ يَزْرَعُ الشَّرَّ يَحْصُدُ فِي عَوَاقِبِهِ

عَرَائِزُ لَسْتَ تُحْصِيهَا وَأَكْنَانُ

لَا تَحْسِبُ النَّاسَ طَبْعًا وَاحِدًا فَلَهُمْ

وَكُلُّ أَمْرٍ لَهُ حَدٌّ وَمِيزَانُ

وَلِلْأُمُورِ مَوَاقِيْتُ مُقَدَّرَةٌ

1 - ما المعنى السياقي (عرائز) في البيت الثالث؟

1

أ- صفات. ب- أعمال. ج- أوقات. د- أزمان.

2 - ما مضاد كلمة (عجز) الواردة في البيت الأول؟

2

أ- ضعف. ب- قوة. ج- خسارة. د- نجاح.

3 - ما المعنى السياقي لكلمة (استعان) الواردة في البيت الأول؟

3

.....

4 - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يُزْرَعُ - يَحْصُدُ) في البيت الثاني؟

4

أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.

<p>5 - ما مرادف كلمة (إِبَان) في البيت الثالث؟</p> <p>أ- مكان.      ب- موقف.      ج- وقت وحين.      د- مؤتمر.</p>	5
<p>6 لا تحسبِ النَّاسَ طَبْعًا وَاحِدًا فَلَهُمْ - ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيت السابق؟</p> <p>أ- اختلاف طباع الناس.      ب- الدعوة إلى الإحسان. ج- حب الناس للإنسان الكريم.      د- الدعوة إلى الصدق في المعاملة.</p>	6
<p>7 - الفكرة الرئيسية التي يدور حولها نصُّ (أحسن إلى الناس) هي:</p> <p>أ- الزهد في أمور الدنيا.      ب- السَّعي في طلب الرِّزق. ج- نَبذ التَّكاسُل والدَّعوة إلى الجِدِّ.      د- التحلِّي بكمارم الأخلاق والإحسان إلى الآخرين.</p>	7
<p>8 - " الدعوة إلى الكرم والجود " - أي الأبيات في النصِّ السابق يتناسب مع الفكرة السابقة؟</p> <p>.....</p>	8
<p>9 - ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في الأبيات؟</p> <p>.....</p>	9
<p>10 - دلل من الأبيات السابقة على توظيف الكاتب للآتي:</p> <p>- أسلوب أمر: ..... - فعلا مضارعًا: .....</p> <p>- كلمة تدل على الحركة: ..... - كلمة تدل على الصوت: .....</p> <p>- أسلوب شرط: .....</p> <p>- أسلوب توكيد: .....</p>	10
<p>11 واشدُّ يديكَ بحبلِ اللهِ معتصمًا - حدد التشبيه في البيت السابق مع بيان نوعه وأثره في المعنى.</p> <p>التشبيه: ..... - نوعه: .....</p> <p>الأثر البلاغي: .....</p>	11

**القراءة للفهم : ( السؤال الخارجي )**

(ب) السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي (المطر)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المطر هو نعمة من عند الله تعالى، يحيي بها الأرض بعد موتها وما عليها من نباتات وكائنات حية، ويتكون المطر في فصل الصيف عندما تشتد أشعة الشمس فيتبخر الماء ويتحول إلى الحالة الغازية أو إلى بخار الماء، ويتصاعد إلى السماء، ويتكون على شكل سحب تظل تنتقل من مكان إلى آخر بفعل الرياح حتى تتساقط على الأرض على شكل أمطار ويكون ذلك في فصل الشتاء في معظم مناطق العالم.

ويعتبر ماء المطر هو أساس الحياة على وجه الأرض فهو سبب مباشر للحياة وبدون الماء لا توجد حياة؛ فهو سبب بقاء الكائنات الحية ونمو النباتات والمحاصيل الزراعية واستمرار الحياة بشكل طبيعي فبدون المطر تجف الأرض وتموت النباتات والكائنات الحية وينتشر التصحر والعطش والجفاف.

وتتشكل قطرات المطر عندما تتحد قطيرات الماء الصغيرة في السحب، وتسقط الأمطار على معظم أنحاء العالم، ويكون التساقط في المناطق المدارية على شكل أمطار، أما في القارة المتجمدة الجنوبية وفي بعض الأماكن الأخرى في العالم فيكون التساقط ثلجاً. وتتفاوت قطرات المطر في أحجامها تفاوتاً كبيراً، كما تتفاوت في سرعة سقوطها، وأنواع الأمطار ثلاثة، أمطار تصاعدية وهي التي تحدث بسبب تقلص الهواء الرطب القريب من سطح الأرض، والأمطار التضاريسية تحدث بسبب التقاء الرياح الرطبة القادمة من البحر بمناطق مرتفعة، والأمطار الإعصارية وتكون بسبب التقاء رياح مختلفة في درجة حرارتها ورطوبتها.

إن المطر مهم للحياة فبدون المطر تموت الأرض التي تعيش عليها جميع الكائنات الحية؛ لذا حافظ عليها.

1	" وتتفاوت قطرات المطر في أحجامها تفاوتاً كبيراً، كما تتفاوت في سرعة سقوطها " - ما مرادف كلمة تتفاوت في العبارة السابقة؟
	أ- تتشابه. ب- تختلف. ج- تتسارع. د- تتباطأ.

2	" المطر هو نعمة من عند الله تعالى، يحيي بها الأرض بعد موتها " - ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (يحيي - موتها) في العبارة السابقة؟
	أ- ترادف. ب- تضاد. ج- جناس. د- مشترك لفظي.

3	- كيف يتكون المطر كما فهمت من الفقرة الأولى؟
	.....
	.....

4	- اذكر أنواع المطر كما ورد في النص السابق.
	1- ..... 2- ..... 3- .....

<p>" ويعتبر ماء المطر هو أساس الحياة على وجه الأرض".          - حدد التشبيه في الجملة السابقة مبينا أركانه وأثره في المعنى؟</p>	
<p>..... التشبيه: -          ..... أركانه: -          ..... أثره في المعنى: -</p>	5
<p>"المطر هو نعمة من عند الله تعالى، يحيي بها الأرض بعد موتها".          - استخرج من الجملة السابقة صورة خيالية مبينا نوعها وأثرها في المعنى.</p>	
<p>..... الصورة الخيالية: -          ..... نوعها: -          ..... أثره في المعنى: -</p>	6
<p>" بدون المطر تموت الأرض التي تعيش عليها جميع الكائنات الحية "          - ما المعنى الضمني في العبارة السابقة وما وسيلة التعبير عنه.</p>	
<p>..... المعنى الضمني: -          ..... الوسيلة: -</p>	7
<p>- دلل من النص على توظيف الكاتب لما يلي:</p>	
<p>..... أسلوب التوكيد: -          ..... فعل مضارع: -          ..... فعل أمر: -          ..... أسلوب نفي: -</p>	8

**القرأة: السؤال الثالث: اقرأ نص (الذئب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

الذئب هي حيوانات ذكية، مفترسة، ومنظمة وذات سرعة عالية، وتمتاز الذئب بالكثير من الأمور منها أنه حيوان لا يروض، وقادر على تحديد ما إذا كان الإنسان يحمل سلاحاً أم لا، وهو كثير الحركة وينام وإحدى عينيه مفتوحتين، كما أنّ لها أسنان قوية لا تعرف الضعف تلتقط الفريسة وتمزقها إلى قطع صغيرة، ولكن هذه الذئب لها نقطة ضعف واحدة هي أنّ فريستها تستطيع الهروب إذا قامت بالركض بشكل دائري؛ وهذا بسبب استقامة عمودها الفقري الذي لا يتحمل هذا الالتفاف

تُعرف الذئب بأنها لا تفضل البقاء في مكان واحد بل هي دائمة السفر، وهي تستطيع تكوين الصداقات حيث تعوي من أجل التواصل مع الأعضاء الآخرين من نفس المجموعة.

والذئب تشبه الكلاب إلى حد ما في السلوك، وذلك لأنها تحب اللعب ومضغ العظام وإطلاق الأصوات العالية عند التعرض للتهديد

تعيش الذئب في مجموعات مكونة من ست إلى عشرة أفراد، وهي سريعة كالمطيرة ومن المعروف بأنها تنتقل لمسافات طويلة ربما لما يقارب 19 كيلومتراً يومياً، كما وتتعاون هذه الحيوانات الاجتماعية على فرائسها المفضلة وهي الحيوانات الكبيرة مثل الغزلان والأيل والثدييات الصغيرة والطيور والأسماك، وعندما تنجح في اصطياد الفرائس فإنها لا تأكل باعتدال حيث يستهلك الذئب الواحد ما يقارب تسعة كيلوجرامات من اللحم على جلسة واحدة،

" كما أنّ لها أسنان قوية لا تعرف الضعف " ما العلاقة اللغوية بين كلمتي (قوية - الضعف) في الجملة السابقة؟	1
أ- تَرَادُفٌ      ب- تَصَادُّ      ج- مُقَابَلَةٌ      د- جِنَاسٌ	
" تلتقط الذئب الفريسة وتمزقها إلى قطع صغيرة " - ما مرادف كلمة تلتقط الواردة في العبارة السابقة؟	2
أ- تترك.      ب- تكسر.      ج- تأخذ.      د- تقطع.	
- " ولكن هذه الذئب لها نقطة ضعف واحدة " - ما هي نقطة الضعف الموجودة عند الذئب كما فهمت من الفقرة الأولى؟	3
..... .....	

- اذكر شكلا من أشكال التعاون عند الذئب؟

4

.....  
.....

" والذئب تشبه الكلاب، وذلك لأنها تحب اللعب ومضغ العظام وإطلاق الأصوات العالية عند التعرض للتهديد"  
- حدد التشبيه في الجملة السابقة مبينا أركانه وأثره في المعنى؟

5

- التشبيه: .....

- أركانه: .....

- أثره في المعنى: .....

" وهي سريعة كالطائرة ومن المعروف بأنها تنتقل لمسافات طويلة"

- حدد من النص السابق صورة الخيالية وبين نوعها وأثرها في المعنى.

6

- الصورة الخيالية: .....

- أثرها في المعنى: .....

- دلل من النص على توظيف الكاتب لما يلي.

7

- أسلوب التوكيد: .....

- فعل مضارع: .....

- فعل أمر: .....

- أسلوب نفي: .....

## ثالثاً: الكلمة والجملة: السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1	- " قال إني عبد الله " ما نوع الفعل قال؟
	أ- معتل أجوف      ب- معتل ناقص      ج- معتل مثال      د- صحيح
2	- " وعد الله المؤمنين بالجنة " ما نوع الفعل وعد؟
	أ- معتل أجوف      ب- معتل ناقص      ج- معتل مثال      د- صحيح
3	- " اقتفى الجيش أثر العدو " ما نوع الفعل اقتفى؟
	أ- معتل أجوف      ب- معتل ناقص      ج- معتل مثال      د- صحيح
4	- " ساعدت الدولة على تقدم أبنائها " ما نوع الفعل ساعدت؟
	أ- صحيح سالم      ب- صحيح مهموز      ج- صحيح مضعف      د- معتل أجوف
5	- " استأسد الجندي أمام العدو " ما نوع الفعل استأسد؟
	أ- صحيح سالم      ب- صحيح مهموز      ج- صحيح مضعف      د- معتل أجوف
6	- " ابتاع التاجر السلعة بالصدق " ما نوع الفعل ابتاع؟
	أ- صحيح سالم      ب- صحيح مهموز      ج- صحيح مضعف      د- معتل أجوف
7	- " زلزل الله الأرض " ما نوع الفعل زلزل؟
	أ- صحيح سالم      ب- صحيح مهموز      ج- صحيح مضعف      د- معتل أجوف
8	- " صام المسلم رمضان " ما نوع الفعل صام؟
	أ- صحيح سالم      ب- صحيح مهموز      ج- صحيح مضعف      د- معتل أجوف
9	- أي الآيات الآتية اشتملت على فعل صحيح؟
	أ ) ﴿ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾      ب ) ﴿ فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ .
	ج ) ﴿ اتَّامُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾      د ) ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ كُلَّهُ لِلَّهِ ﴾



- ما الآية التي اشتملت على فعل معتل؟	
أ) ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ﴾	10
ب) ﴿وَتَوْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ﴾	
ج) ﴿ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾	
د) ﴿قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	
- "سألت المعلم سؤالين". - ما نوع الفعل سأل؟	11
أ- صحيح سالم	
ب- صحيح مهموز	
ج- صحيح مضعف	
د- معتل أجوف	
- "أخذ الطالب هدية" - ما نوع الفعل أخذ؟	12
أ- صحيح سالم	
ب- صحيح مهموز	
ج- معتل ناقص	
د- معتل أجوف	
- قال تعالى ﴿تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ لَهَا مَا كَسَبَتْ﴾ - ما نوع الفعل كسبت؟	13
أ- صحيح سالم	
ب- معتل لفي	
ج- صحيح مضعف	
د- معتل أجوف	
- ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ﴾ - ما نوع الفعل (ذَرَأْنَا) ؟	14
أ- معتل ناقص	
ب- صحيح مهموز	
ج- صحيح مضعف	
د- معتل أجوف	
- قال تعالى ﴿يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ﴾ - ما نوع الفعل يكاد؟	15
أ- صحيح سالم	
ب- صحيح مهموز	
ج- صحيح مضعف	
د- معتل أجوف	
- "الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ" - ما علامة الإعراب في كلمة المسلمين؟	16
.....	
- "الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ" - ما علامة الإعراب في الكلمة التي تحتها خط؟	17
.....	
- ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ﴾. - حدد علامة الإعراب في كلمة الجن.	18
.....	
- "نجح..... في الاختبار". - أكمل الجملة بفاعل مناسب.	19
.....	

20	- "..... الجنود بأرواحهم فداء للوطن". - أكمل الجملة بفعل لازم مناسب.
	.....

21	- "..... الولد النصيح". - أكمل الجملة بفعل متعدٍ مناسب.
	.....

22	- "باع التاجر .....". - أكمل الجملة بمفعول به مناسب.
	.....

### 23- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب أمام كل عبارة.

الجملة	المطلوب
أ- رأيت .....	جمع مؤنث سالم
ب- كتاب ..... كتاب جميل.	مثنى مجرور
ج- فاز ..... في المسابقة.	اسما من الأسماء الخمسة مرفوعا
د- يحرص ..... على الالتزام بقواعد السفر.	جمع مذكر سالم
هـ- كتب ..... الدرس.	مثنى مرفوع
و- صاحبت ..... العلم.	اسم من الأسماء الخمسة منصوبا

### 24- مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

أ- مفعول به مثنى	.....
ب- جمع مذكر سالم منصوب	.....
ج- مفرد مجرور	.....
د- اسم منصوب وعلامة نصبه الكسرة	.....
هـ- جملة اسمية المبتدأ فيها مثنى	.....
و- فاعل جمع تكسير	.....
ز- اسم من الأسماء الخمسة مجرور بالإضافة	.....

.....	ح- فعلٍ لازمٍ
.....	ط- فعلٍ متعدٍ

## 25- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

الإعراب	الجملة
.....	أ- أحترم <u>الرجل</u> الصادق.
.....	ب- قرأت <u>قصتين</u> جميلتين.
.....	ج- يشفع <u>القرآن</u> لصاحبه.
.....	د- <u>الطلاب</u> المتفوقون محبوبون.
.....	هـ- قال تعالى "الحمد لله رب العالمين"
.....	و- أحبُّ هذا <u>الطفل</u> .
.....	ز- فاز في <u>المسابقة</u> ثلاثة عشر طالبا
.....	ح- نجح <u>الطلاب</u> الذين اجتهدوا في عملهم
.....	ط- استمعت إلى <u>أنشودة</u> جميلة.
.....	ك- المسلمون <u>مخلصون</u> .
.....	ل- 3- نجح <u>المتفوقون</u> .



