

## الدرس 4

## الوحدة 1

## استخدام الفأرة و لوحة المفاتيح



## وصف الدرس

الغرض العام لهذا الدرس هو أن يتعرف الطلبة على الطرق المختلفة للتفاعل مع أجهزة الحاسوب.

## ما سيتعلمه الطالب

- < تحريك الفأرة وكيفية استخدامها.
- < الأجهزة التي تحتوي على لوحة مفاتيح.
- < بعض طرائق التحكم بالحاسوب.

## نتائج التعلم

- < طرائق التحكم بالحاسوب.

## المصطلحات

اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
Click	ضغط
Touch	اللمس
Right-click	ضغط بالزر الأيمن
Touch screen	شاشة اللمس



## التحديات المتوقعة



< قد لا يميز الطلبة بين بعض مفاتيح لوحة المفاتيح مثل مفتاح الإدخال "Enter"، أو مفتاح المسافة "Spacebar"، أو مفتاح التحويل "Caps lock".

< يعتقد بعض الطلبة أن الطريقة الوحيدة للتفاعل مع الحاسوب هي من خلال لوحة المفاتيح والفأرة.

< يعتقد الطلبة في هذه الأيام أن جميع الشاشات تعمل باللمس.

< يعتقد الطلبة أن الأوامر الصوتية التي يتم إدخالها أو إخراجها من جهاز رقمي لم تكن نتيجة تفاعلنا مع الجهاز، بل يعتقدون أن هذه وظيفة شائعة لاستخدام جهاز إلكتروني أو كهربائي.



## التمهيد

قم بتقديم الغرض من هذا الدرس، وهو أن يتعرف الطلبة على طرق مختلفة للتفاعل مع الحاسوب.

< أظهر للطلبة جهاز حاسوب بدون فأرة ولوحة مفاتيح. افتح الحاسوب واسألهم إذا كان يمكنهم العثور على ما هو مفقود من داخله. ثم اكمل طرح عليهم الأسئلة التالية:

• هل تعرفون فيم تستخدم لوحة المفاتيح؟

• هل تعتقدون أن كل جهاز حاسوب يوجد به لوحة مفاتيح؟

< استمر في مناقشة المزيد عن الأجهزة التي تتفاعل مع الحاسوب:

• ما الذي تعرفونه عن الأوامر الصوتية؟

• هل قمتم بإجراء اتصال باستخدام الأوامر الصوتية من قبل؟

• هل تعرفون أي نوع من أجهزة الحاسوب يمتلك شاشة تعمل باللمس؟

• هل استخدمتم نظارات الواقع الافتراضي (VR) لتشغيل ألعاب الفيديو من قبل؟



## التلميحات الخاصة بالتنفيذ

- < اعرض هاتفًا ذكيًا وحاسوبًا محمولًا ثم قم بالإشارة إلى لوحة مفاتيح الأجهزة أمام الطلبة.
- < اشرح أشكال لوحة المفاتيح المختلفة التي يمكن عرضها، وقم بالتركيز على كيفية التعامل مع لوحة المفاتيح، وأعلم الطلبة بأن الغرض من لوحة المفاتيح هو كتابة النصوص والأرقام في برامج مثل برنامج معالجة النصوص أو محرر النصوص.
- < عند عرض الفأرة أمام الطلبة، قم بتوجيههم إلى الطريقة الصحيحة لوضع الأصابع عليها مع شرح كيفية استخدام زر الفأرة الأيمن والزر الأيسر وعجلة التمرير.
- < أخبر الطلبة بإمكانية التفاعل واستخدام أجهزة الحاسوب بوسائل أخرى غير الفأرة ولوحة المفاتيح، فمثلًا يمكن التفاعل عن طريق اللمس أو الإيماءات الصوتية أو الجسدية. بشكل أكثر تحديدًا عليك أن:

- في البداية، أظهر كيفية التفاعل من خلال استخدام شاشة اللمس، قم بإمسك جهاز لوحي أو هاتف ذكي وأظهر لهم كيفية فتح تطبيق معين بإصبعك، ثم مرر الجهاز لكل طالب واطلب منه فتح تطبيق معين أو تشغيل ملف صوتي مثلًا.

- اشرح مفهوم الأوامر الصوتية وكيف يمكننا استخدامها للتفاعل مع الحاسوب، مثلًا، قم بالإشارة إلى إمكانية استخدام الأوامر الصوتية لإجراء المكالمات الصوتية، ويمكنك (بشكل اختياري) إجراء مكالمة صوتية.

- بعد ذلك، قم بالتوضيح لهم بأن الحاسوب يمكن أن يعطي الاستجابة بطرق مختلفة، فمثلًا، تقدم أجهزة تحديد المواقع العالمي (GPS) الإرشادات المرئية وتعليمات صوتية أيضًا.

- أخيرًا، يمكن أن تشرح للطلاب التفاعل الذي يمكنهم القيام به مع الحاسوب من خلال حركات الجسد، ويمكن الإشارة إلى ألعاب الفيديو التي يمكن لعبها و التحكم بها بواسطة أدوات مثل نظارات الواقع الافتراضي (VR) أو جهاز التحكم عن بعد كما في (Nintendo Wii أو Xbox). يمكن الإسهاب في شرح وظائف هذه الأجهزة، مع التوضيح بأن هذه الأجهزة تحتوي على كاميرات أو مستشعرات يمكنها التقاط حركاتنا أو صورنا ومن ثم استخدام هذه الحركات كإرشادات.

- عزز مهارات استخدام الفأرة ولوحة المفاتيح خلال هذا الدرس وأشر إليها في الدروس التي تليه.



## استراتيجيات غلق الدرس

في نهاية الدرس تأكد فهم الطلبة لجميع أهداف الدرس وتقييم معرفتهم من خلال أسئلة على سبيل المثال لا الحصر:

< هل تستطيع أن تتذكر:

• كيف نقوم باستخدام الفأرة.

• كيف نقوم باستخدام لوحة المفاتيح.

• كيف نقوم باستخدام شاشة اللمس.

< ذكّر الطلبة بالمصطلحات الهامة وكرّرها معهم.

< يمكنك الاستعانة بتدريبات الكتاب ضمن الاستراتيجيات التي ستستخدمها لغلق الدرس.

## التدريبات المقترحة لخلق الدرس



يمكنك استخدام هذا التدريب كجزء من استراتيجية خلق الدرس، للتأكد من فهم الطلبة لكيفية استخدام الفأرة، لوحة المفاتيح وشاشة اللمس.

الصف الأول | كتاب الأنشطة والتدريبات | صفحة 32

## الفروق الفردية

## تمارين إضافية للطلبة ذوي التحصيل المرتفع


< بعد الانتهاء من التدريب السابع، اسأل الطلبة وضع علامة ✓ على الأجهزة التي تحتاج إلى لوحة مفاتيح. اطلب منهم تفسير إجاباتهم.

الدرس 7

ما هي الأجهزة التي نستطيع التحكم بها بواسطة الصوت أو اللمس أو كلاهما؟



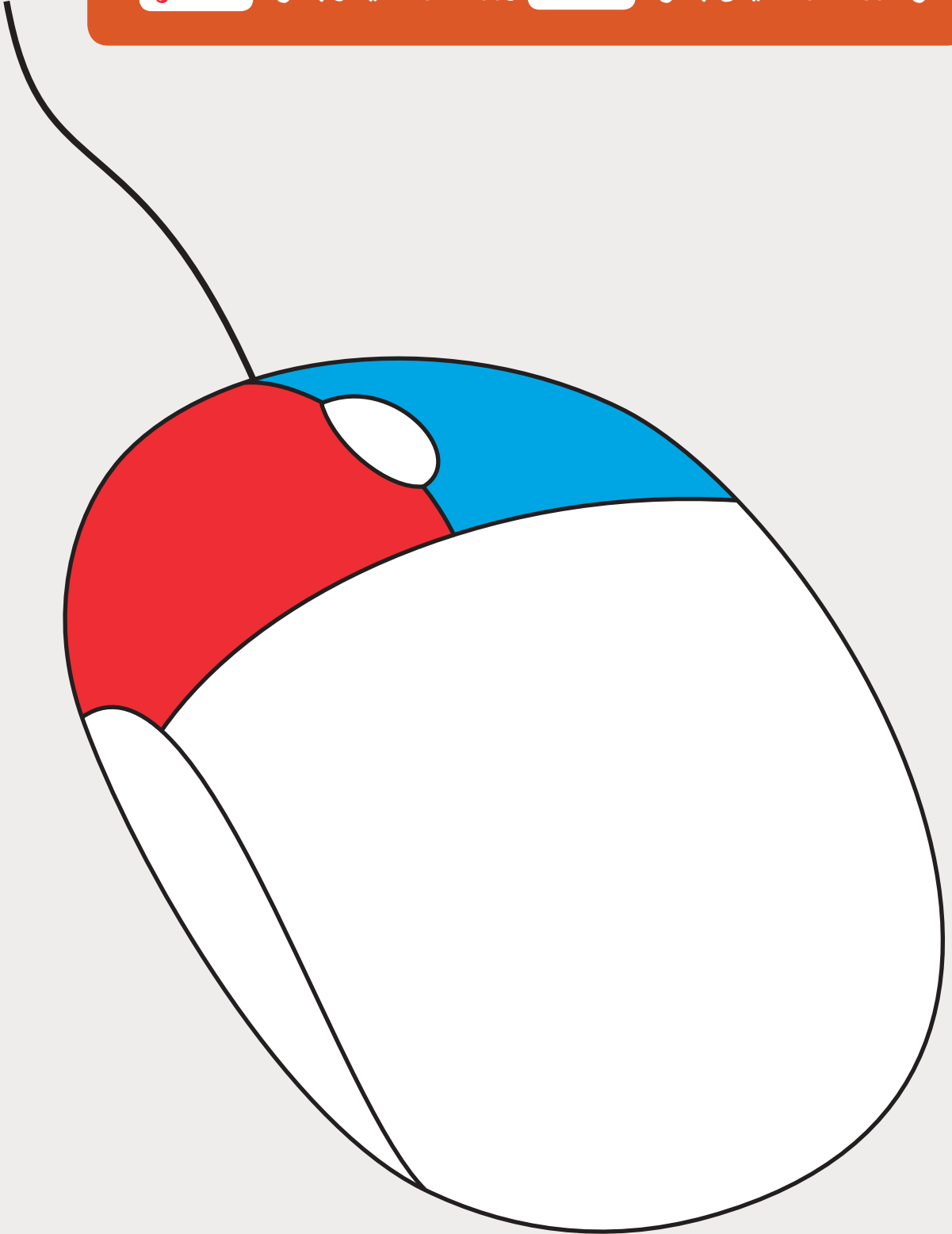






1

لون زر الفأرة الأيمن باللون الأزرق و زر الفأرة الأيسر باللون الأحمر .



1

2

3

4

5

6

7

8

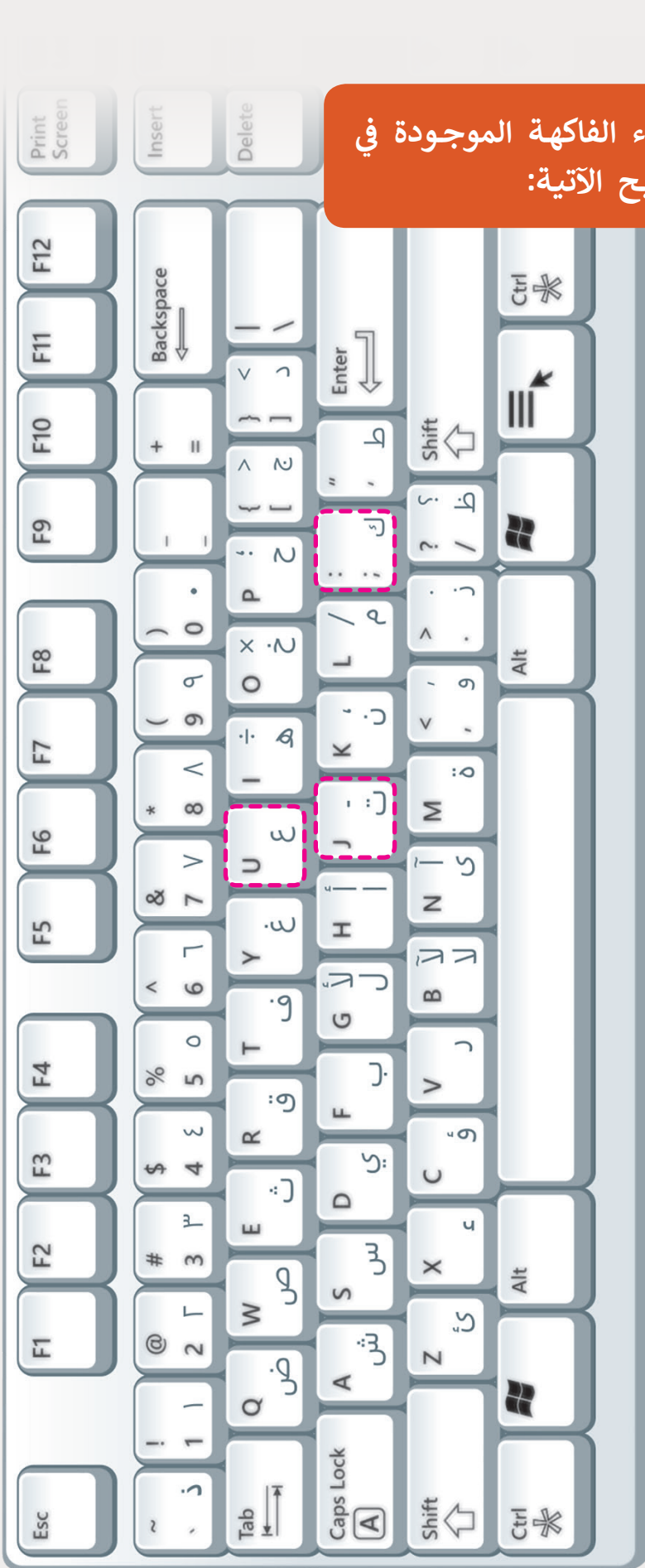
1

2

3

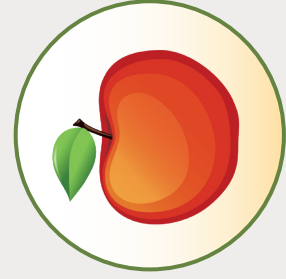






لون الأحرف الأولى لأسماء الفاكهة الموجودة في  
الأسفل على لوحة المفاتيح الآتية:

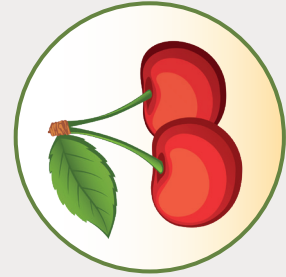
3



فاحة



نب



رز





1

2

3

4

5

6

7

8

1

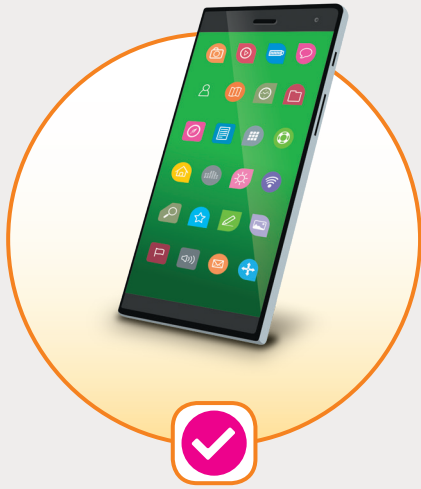
2

3

5



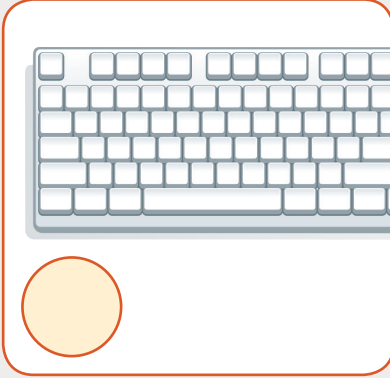
اختر الأجهزة التي تحتوي لوحة مفاتيح فيما يلي:





اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ✓ أسفل الصورة لما يلي:

1. حدد الأجهزة التي نستطيع التحكم بها عن طريق اللمس.



2. حدد الأجهزة التي نستطيع التحكم بها عن طريق الصوت.



3. حدد الأجهزة التي نستطيع التحكم بها عن طريق الإشارة.



1

2

3

4

5

6

7

8

1

2

3

7



ما هي الأجهزة التي نستطيع التحكم بها بواسطة الصوت أو اللمس أو كليهما؟

