



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 2021-22م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/2-

الاسم/

النموذج الأول

أولاً: القراءة:

النص الأول: سَمُوَ الأميرُ الوالد " ثمَّ أحبَّ عن الأسئلة التي بعده:

تولَّى سَمُوهُ الحُكْمَ عامَ 1995م، وَحَقَّقَ إنجازاتٍ كَثِيرَةً، وَتَطَوَّرَتْ قَطْرُ فِي عَهْدِهِ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ، وَفازَتْ بِتَنْظِيمِ بَطُولَةِ كَأْسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ لِعَامِ 2022م. شَكَرَتِ المُعَلِّمَةُ نورة، وَقَالَتْ: مَعْلوماتٌ قِيَمَةٌ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ. قَالَتْ نورةُ بفرحٍ: وَطَنِي ما أَغْلَاهُ أَبْدُلُ جُهْدِي كَي أُرْعَاهُ.

1 صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• رَبَحَتْ

أ- جميع

• تَأَخَّرَتْ

ب- فَرَّتْ

• كل

2 استخرج من النص:

(أ) كلمة بمعنى: (ترتيب)

3

صل الكلمة في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب):

(أ)

(ب)

أ- تطورت

• ربحت

ب- فوح

• تأخرت

• حزن

4 تولى الشيخ حمد الحكم عام

1995

أ

1996

ب

1997

ج

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(المجالات - كأس - إنجازات)

أ- حققت قطر عهد الشيخ حمد كبيرة.

ب- تطورت قطر في عهد الشيخ حمد في جميع

ج- بماذا فازت قطر 2022م ؟

(أ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية:

فَهَمَّ ←

(ب) ركب المقاطع الصوتية الآتية لتكون كلمة لها معنى:

سَا هَا مَّ ←

التدريبات اللغوية:

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



بنتان ذكيتان.
عمال مجتهدون.

أكمل الفراغين الآتيين بالضمير المناسب مما يأتي:

نحن

هي

أنا

أ- طلاب نوابغ.

ب- تحب الله ورسوله.

حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى المثنى:

المثنى	المفرد	المثنى	المفرد
	قطرية		طبيبة
	عامل		قطري

التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ:



النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ " الحمامة المطوقة " ثمَّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

ألقى صيَّادٌ شبكته على الأرض، ونثرَ عليها حبوبَ القمح، ووقفَ بعيداً يترقبُ.

رأت الحمامةُ المطوقةُ الحبوبَ، فقالت لرفيقاتها في السَّرْبِ: دعونا نهبطُ إلى تلك الأرض؛ يوجدُ فيها طعامٌ وفيرٌ.

هبطَ السَّرْبُ، فعلقَ في شبكةِ الصيَّاد. قالت الحمامةُ المطوقةُ: علينا أن نطيرَ معاً قبلَ أن يصلَ الصيَّادُ، أعرفُ صديقاً يمكنه مُساعدتنا.

صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)

• ينتظر

أ- ألقى

• يسوع

ب- يترقب

• رمى

2 نثر الصياد حبوب

أ القمح

ب الشعير

ج الفول

3 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

(و فير - الأرض - يترقب)

أ- ألقى صياد شبكته على

ب- يوجد فيها طعام

ج- من الذي وضع الشبكة للحمام؟

4 حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

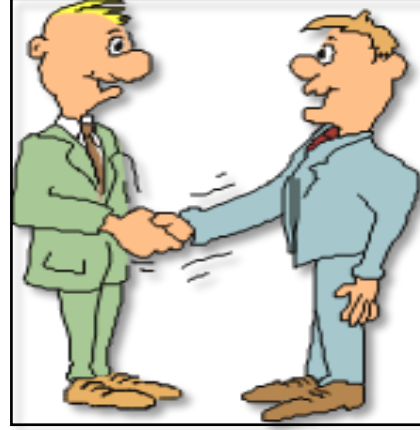
			←	حَزَنَ
			←	سَمِيعٌ

(ب) ركب المقاطع الصوتية الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	رَ	شَدَ	بَا
	←	رُ	كُ	أَشَدُ

التدريبات اللغوية:

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



..... عمال نشيطون.

..... رجلان طيبان.

أكمل الفراغين الآتيين بالضمير المناسب مما يأتي:

نحن

هي

أنا

ت- بنت مهيبة.

ث- مسلم.

حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى المثنى:

المثنى	المفرد	المثنى	المفرد
	تلميذة		عامل
	معلم		مهيبة

التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَحِيحٍ:



النموذج الثالث

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصَّ " الغراب والجرة " ثمَّ أجب عن الأسئلة التي بعده:

يُحْكِي أَنَّ غُرَابًا كَانَ يَشْعُرُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ، وَلَا يَعْرِفُ كَيْفَ يَشْرَبُ مِنْ جَرَّةٍ فِيهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ. حَاوَلَ الْغُرَابُ إِدْخَالَ مَنَقَارِهِ فِي الْجَرَّةِ لِيَشْرَبَ، فَعَلِقَ فِي عُنُقِ الْجَرَّةِ الضَّيِّقِ، وَوَجَدَ صُعُوبَةً فِي إِخْرَاجِهِ مِنْهَا.

1

صل الكلمة في العمود (أ) بمعناها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• قَوِيٌّ

أ- يشعر

• يَنْفَعُلُ

ب- شديد

• يَحْسُ

2

علق منقار الغراب في

أ عنق الجرة

ب وسط الجرة

ج قعر الجرة

3

صل الكلمة في العمود (أ) بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• سهولة

أ- قليل

• نادر

ب- صعوبة

• كثير

4

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(منقاره - بعطش - قليل)

أ- أحس الغراب شديد.

ب- الجرة فيها ماءً

ج- ما الذي رماه الغراب داخل الجرة؟

5

(أ) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

شَهَدَ ←

قَرِيبٌ ←

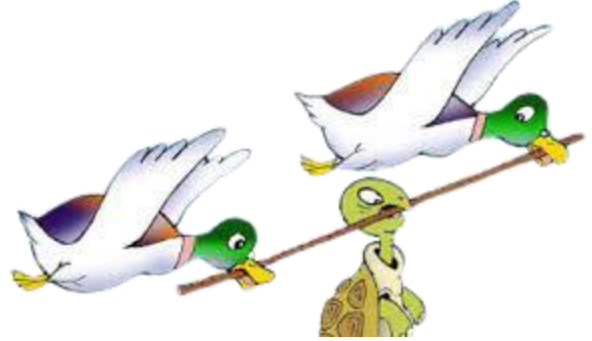
(ب) ركب المقاطع الصوتية الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

هَآ جَآ رَ ←

أَشْأ رَ بْ ←

التدريبات اللغوية:

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



..... طالبات مجتهادات.

..... بطتان ذكيتان.

أكمل الفراغين الآتيين بالضمير المناسب مما يأتي:

نحن

هي

أنا

أ- نحب بعضنا بعضًا.

ب- تفعل الخير.

حوّل الكلمات الآتية من المفرد إلى المثنى:

المثنى	المفرد	المثنى	المفرد
	شاكر		حديقة
	حافضة		راعي

التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَاضِحٍ وَصَحِيحٍ:

