



الوحدة الأولى: الكائنات الحيّة. من صفحة 4 حتى 55

المحتوى: (متى يكون الكائن حي - ماذا تفعل الكائنات الحية أيضا - هل هي كائنات حية أم غير حية - ما دورة الحياة - كيف تختلف دورات الحياة - كيف أقارن بين دورات الحياة للكائنات الحية المختلفة)

السؤال الأول: أختار من متعدد

1 - أي من الآتي من الأشياء غير الحية؟

آ — فيل

ب- قطة

ج – حافلة

2- ما الحاجة التي تظهر ها هذه الصورة؟



أ — يتنفس

ب – پتغذی

ج – يتحرك

3 – كيف تتحرك السمكة ؟

آ — تسبح

ب- تزحف

ج – تطير

4 - ما هي المرحلة التي توضحها الصورة التالية من دورة حياة النبات ؟

أ – بذرة

ب – بادرة

ج – شتلة







5 - ما اسم المرحلة الأخيرة في دورة حياة الإنسان ؟

أ – حديث الولادة

ب – إنسان بالغ

ج – شاب

6 - أي الكائنات الحية التالية ينمو من البذرة؟



ب -



ج -

7- ما المرحلة المتشابهة بين دورتي حياة كال من السمكة والفراشة؟

أ - اليرقة

ب- البيضة

ج - السمكة الصغيرة

8- لماذا تعتبر النباتات كائنات حية؟

أ - لأنها تتغذى

ب- لأنها تتكلم

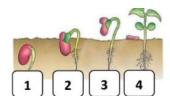
ج- لأنها تطير

9 - ماذا يسمى النبات في رقم 2 ؟

أ _ الشتلة

ب- الزهرة

ج – البادرة







لسؤال الثاني – أملا الفراغات بالكلمات المناسبة
ضة - تتنفس – شتلة - يرقة
 تسمى المرحلة الثانية من دروة حياة الفراشة ب
 ال هي المرحلة الثالثة من دورة حياة النبات.
- تتكاثر الطيور ب
. — جميع الكائنات الحية

	:	X - ضع علامة X أمام العبارة الصحيحة وعالمة X أمام العبارة الخاطئة
,)	1- الحيوانات كائنات حية لأنها تتغذى، وتتنفس، وتتحرك
)	2- تكبر النعامة فتنمو من فرخ صغير إلى طائر كبير
)	3- تنمو صغار القطة داخل البيضة
)	4- يتكاثر الانسان بالبيض
,)	5- المرحلة المختلفة بين دروة حياة الضب ودورة حياة القطة هي البيض
)	6- يتحرك العصفور بالسياحة

مراجعة بعض الكلمات المهمة:

يتغذى - يتنفس - يتحرك - بيضة - بالغ - بذرة - شتلة - بادرة - تنمو - تتكاثر





الوحدة الثانية: الأشياء المتحركة من صفحة 56 حتى 99

المحتوى (ما الأشياء التي تتحرك - ما الأشياء التي تتحرك من تلقاء نفسها - كيف أصف الحركة - كيف أساعد الأشياء كي تتحرك - كيف أقارن بين الأشياء التي تتحرك)

السؤال الأول: الاختيار من متعدد

1 - أي من التالي يتحرك من تلقاء نفسة ؟

أ _ حقبية

ب – عصفور

ج – کرسی

2 - أي من التالي ال يتحرك من تلقاء نفسه؟

أ – حقيبة

ب - حصان

ج – عصفور

3- ماذا يفعل الطفل في الصورة المجاورة؟

1- يقفز

2- يمشى

3- يقفز

السؤال الثاني:

- 3 ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (X) أمام العبارة الخاطئة:
 - 1- تتحرك الكائنات الحية بطرق متشابهة ()
 - 2- يستطيع الإنسان أن يتحرك بطرق مختلفة ()
 - 3- جميع الأشياء تتحرك ()
 - 4- جميع الأشياء تتحرك بسرعة ()
 - 5- الحركة هي الانتقال من مكان إلى آخر ()
 - 6- لا يساعد المحرك المركبات كي تتحرك ()





السؤال الثالث: أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة التالية .

لكرة - القفز - عجلات - الكائنات الحية .

1- يساعد المركبات كي تتحرك.

2- تتدحرج.3- لا أستطيع كثيرا.

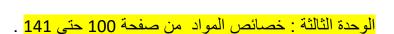
4- بعض الأشياء تحتاج لكي تتحرك .

5- جميع تتحرك من تلقاء نفسها .

-6

حفظ الكلمات التالية:

مستقيم - متعرج - منحني - يمشي - يقفز - يركض



السؤال الأول: اختيار من متعدد

1- ما هو الجزء الذي يمكنك أن تستخدمه لتمييز نعومة ملابسك؟

2 - من ماذا نصنع الكتب المدرسية:

أ – بلاستيك

ب – ورق

ج – خشب





3- ما المادة التي تصنع منها الكرسي؟

أ - خشب ب- ورق ج - زجاج

4- من ماذا تصنع مكعبات الأطفال؟
 أ - خشب
 ب - بلاستيك
 ج - معدن

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالكلمات المناسبة.

خشن - خشب - ملمسه - قاسية - الطرية - الجرة

1- يمكن تحديد الشي من خلال

2- المادة هي مادة يسهل ضغطها

3- بعض المواد تصنع من مواد مثل المطرقة

4- يستخدم الطين لصنع

5- يستخدم في صنع الكراسي والطاولات

6- يمكن تصنيف المواد إلى وناعم

السؤال الثالث:

3 - ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعالمة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- مصنوعة الطاولة من مواد طرية ()
 - 2- تصنع النوافذ من الزجاج ()
- 3- بعض المواد ملمسها خشن وبعضها ملمسها ناعم ()
 - 4- المواد القاسية صعب ضغطها ()
- 5- يستخدم المعدن في صناعة أدوات تناول الطعام ()
 - 6- تصنع الملابس من مواد خشنة ()
- 7- بعض المواد تصنع من مواد قاسية ليناسب استخدامها ()

حفظ بعض المصطلحات خشن - ناعم - زجاج - خشب - بلاستيك - ورق -