

تدريبات إثرائية للصف السادس

الاسم:..... الصف:.....
التاريخ : / / 2021

أوراق إثرائية للصف :السادس
الهدف/ أن تتدرب الطالبة على حل الأسئلة .

-إقرئي الفقرة الآتية من نص : (أبو الرحالة) ، ثم أجيب عن الأسئلة :

هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفِ بِابْنِ بَطُّوطَةَ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَنْجَةَ بِالْمَغْرِبِ عَامَ 703هـ، وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عَامًا، شَغِفَ بِالْعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهُ، فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي عُلُومِ الْجُغْرَافِيَا وَالْأَدَبِ وَالتَّفْسِيرِ وَالْفِقْهِ، وَدَرَسَ فِي جَامِعِ الْقَرْوَيْنِ فِي مَدِينَةِ فَاسِ.

" شَغِفَ بِالْعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهُ "

1- مَا مُرَادُفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ " فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

.....أحب بشدة.....

" عَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عَامًا "

2- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ " فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

.....مات.....

3- بِمَ بَدَأَ ابْنُ بَطُّوطَةَ رِحَالَتَهُ ؟

- زيارة بلاد الهند .

- الذهاب إلى صعيد مصر .

- حج بيت الله الحرام بمكة المكرمة .

- وصل إلى بلاد الشام وفلسطين .

تدريبات إثرائية للصف السادس

*القراءة : إرئي الفقرة الآتية من نص : (الهواية حياة متجددة) ، ثم أجيب عن الأسئلة

للِهواية أهمية كبيرة، وفوائد جمة في حياة الإنسان؛ فهي تُحققُ لصاحبها الفائدةَ والمتعة؛ وذلك لأنه يختارها وفق ميوله واهتماماته، ويُزاولها في وقت فراغه برغبة منه دون أية ضغوط، وهو ما يُؤثّر -بشكلٍ إيجابيٍ- في حياته كُلِّها، فإذا كُنْتَ مَمَّنْ لا يُمارسون هوايةً ما في أوقات فراغهم، فعليك أن تبدأ من الآن.. فيكفي ما أهدرت من وقت!

" للهواية فوائد جمة في حياة الإنسان "

1- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط " في الجملة السابقة ؟

.....**كثيرة**.....

" الهواية تحقق لصاحبها الفائدة والمتعة "

2- ما مُضاد الكلمة التي تحتها خط " في الجملة السابقة ؟

.....**الضارة**.....

3- يشعر الإنسان بالمتعة والفائدة عندما يمارس هوايته لأنه :

- يُمارسها باختياره ودون ضغوط .
- يزيدُ بها فرص العمل والإنتاج .
- **يُمارسها في أي وقت وبلا مقابل مادي .**
- يوفرُ من ممارسة الهواية الجهد والوقت .

تدريبات إثرائية للصف السادس

اقرأ الأبيات الآتية عن : (قطر)، ثم أجيب عن الأسئلة :

- 1 الله أَكْبَرُ يَا قَطْرَ _____ وَطَنَ الْمَخَبَّةِ وَالظَّفَرِ
- 2 فأميرنا شيخُ قَطْرٍ _____ يَهْوَى الْمُهِمَاتِ الْكُبْرَ
- 3 يَمْضِي بِأَنَاخِ وَالْغَلَا _____ مَتَجًّا بِأَكْمَلِ الْخَطْرِ
- 4 هَذِي الْبَرَارِي قَدْ غَدَتْ _____ بِالسِّدْرِ ثَوْبًا قَدْ نَضَرَ
- 5 تَزْفُو _____ وَبِغَشْبِ يَانِعِ وَيُظْلِمُهَا رَوْضُ الشَّجَرِ
- 6 يَا رَبِّ فَاحْفَظْ مَوْطِنِي _____ مِنْ كُلِّ سُوءٍ أَوْ ضَرَرِ

" يَهْوَى الْمُهِمَاتِ الْكُبْرَ "

1- ما مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ ؟

- يَحِبُّ .
- يَعشَقُ
- يَكْرَهُ .
- يَشْتَاقُ .

تدريبات إثرائية للصف السادس

" يا رَبِّ فَاحْفَظْ مَوْطِنِي "

2- مَا مُرَادُفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ ؟

- اهْتَمَّ .
- امشِ .
- صُنَّ .

3- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ فِي النَّصِّ السَّابِقِ ؟

- الفخر والاعتزاز بدولة عُمان .
- الفخر والاعتزاز بدولة اليمن .
- الفخر والاعتزاز بجميع الدول .
- الفخر والاعتزاز بدولة قطر وأميرها .

" أميرنا شيخ قويٌّ ويتمتع بالفطنة والذكاء ولا يهاب الصَّعاب."

5- حَدِّدِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى مَعْنَى الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ :

..... **البيت الثاني**

" يَهْوَى الْمُهْمَاتِ الْكَبِيرِ."

6- اسْتَخْرِجِي مِنَ الشَّطْرِ السَّابِقِ صِفَةً .

..... **الكبير**

تدريبات إثرائية للصف السادس

" فأميرنا شيخ فطن".

7- استخرجي من الشطر السابق ضمير .

.....نا.....

" يا رب احفظ موطني".

8- استخرجي من الشطر السابق ضمير .

.....الياء في موطني.....

تدريبات إثرائية للصف السادس

*الكلمة والجملة:

" يدافع الجنودُ عن الوطن بشجاعةٍ "

1- ما نوع الفعلِ يدافعُ في الجملةِ السابقة ؟

- فعل أمر .

- فعل لازم .

- فعل ماضٍ .

- فعل متعدٍ .

" خلقَ اللهُ الإنسانَ " .

2- ما نوع الفعلِ خلقَ في الجملةِ السابقة ؟

- فعلٌ لازمٌ .

- فعل مضارع .

- فعل أمر .

- فعل متعدٍ .

3- أيُّ فعلٍ من الأفعال التي تحتها خط الآتية يعتبر فعلًا متعديًا ؟

- ذاكِرُ التلميذِ دروسه .

- عادَ المسافر من السفر .

- خرجَ الطلاب من المدرسة ظهرًا .

تدريبات إثرائية للصف السادس

" اتقِ الله حيثما كنت "

4- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟

- فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح .

- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة .

- فعلٌ أمرٌ مبني على السكون الظاهرة على آخره .

- فعلٌ أمرٌ مبني على حذف حرف العلة من آخره .

" اَرْضَ بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ لَكَ "

5- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟

- فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح .

- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة .

- فعلٌ أمرٌ مبني على السكون الظاهرة على آخره .

- فعلٌ أمرٌ مبني على حذف حرف العلة من آخره .

تدريبات إثرائية للصف السادس

أخاك طالب مجتهد .

6- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْأَسْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

.....أخوك طالب مجتهد.....

أبيك رجلٌ محترم .

7- صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْأَسْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

.....أبوك رجل محترم.....

8- أدخلي كلمة (أخ) بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في جملة من عندك

-في حالة الرفع :أخوك طالب مهذب.....

-في حالة النصب :رأيتُ أخاك في النادي.....

-في حالة الجر :مررت بأخيك.....

اكتبي الخمسة أبيات الأولى من قصيدة رسالة إلى سائق متهور.

الحفظ

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1- تَمَهَّلْ -فَدَيْتُكَ- فَوْقَ الطَّرِيقِ | فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ |
| 2- وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصَوْلَ الْمَرَامِ | فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلْ |
| 3- تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ | وَنَفَّذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ |
| 4- وَفَكَّرْ بِحَقِّ الْمَشَاةِ الْخَيَارِي | وَمُعْظَمَهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ |
| 5- تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْوَحِيدُ | تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْبَطْلُ |

تدريبات إثرائية للصف السادس

