

---

# GRADE 6

---

## *Module 1*



**1<sup>ST</sup> TERM**  
**2021-2022**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

brush my teeth	أفرش أسناني	space station	محطة فضائية
toothbrush	فرشاة الأسنان	swallow	يبتلع
comb my hair	أمشط شعري	float away	يطفو بعيداً
comb	مشط	school trip	رحلة مدرسية
tidy my room	أرتب غرفتي	planetarium	قبة سماوية
surf the Net	يتصفح الإنترنت	competition	مسابقة
text a friend	يكتب رسالة نصية لصديق	event	حدث - فعالية
check my email	أتفقد بريدي الإلكتروني	festival	مهرجان
play volleyball	يلعب الكرة الطائرة	take part	يشارك
do karate	يلعب الكاراتيه	teammate	زميل
calendar	تقويم	score	يسجل
schedule	جدول	score	النتيجة
tablet	حاسوب لوحي - تابلت	point	نقطة
uniform	زي موحد	shoot	يسدد الكرة
confused	متحير - مرتبك	miss	يخطيء التصويب - يفوت
astronaut	رائد فضاء	lose	يخسر
satellite	قمر صناعي	publisher	ناشر
spacesuit	بدلة فضاء	stand	حامل للكتب
towel	منشفة - فوطة	sign	يوقع
a tube of toothpaste	أنبوبة معجون أسنان	literature	أدب

# PHONICS

## /aɪ/



fly

يطير



dry جاف

go cycling

يذهب لركوب الدراجة



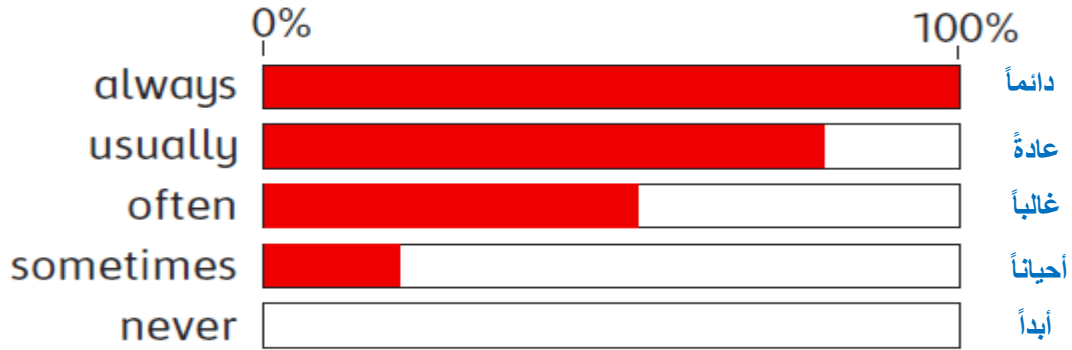
July

يوليو



# GRAMMAR

## Adverbs of frequency ظروف التكرار



## Present simple Vs Present progressive

### المضارع البسيط والمضارع المستمر

المضارع المستمر Present Progressive	المضارع البسيط Present Simple	وجه المقارنة
am is + الفعل + ing are	التصريف الأول لفعل مع إضافة s أو es مع المفرد الغائب	التكوين
يستخدم للتعبير عن فعل يحدث الآن أو الحالات المؤقتة	يستخدم للتعبير عن العادات والحالات الدائمة	الاستخدام
I <b>am studying</b> English now. The baby <b>is crying</b> at the moment.	I <b>go</b> to school by bus every day. He <b>lives</b> in Doha.	مثال
now – at the moment	always-usually-often-sometimes- everyday-rarely	الكلمات الدالة عليه
I <b>am not studying</b> English now. The baby <b>is not crying</b> at the moment.	I <b>don't go</b> to school by bus every day. He <b>doesn't live</b> in Doha.	النفي
<b>Are you studying</b> English now? <b>Is</b> the baby <b>crying</b> at the moment?	<b>Do</b> you <b>go</b> to school by bus every day? <b>Does</b> he <b>live</b> in Doha?	السؤال
Yes, I <b>am</b> . Yes, he <b>is</b> .	Yes, I <b>do</b> . Yes, he <b>does</b> .	الإجابة المختصرة
No, I <b>am not</b> . No, he <b>isn't</b> .	No, I <b>don't</b> . No, he <b>doesn't</b> .	

## Articles أدوات التوكير والتعريف a/an/the

أمثلة	الاستخدامات	الأداة
<u>a</u> boy – <u>a</u> uniform <u>a</u> kilo – <u>a</u> pilot	قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت ساكن قبل الوظائف والكميات	a
<u>an</u> apple – <u>an</u> ice cream	قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت متحرك	an
<u>The</u> computer is on <u>the</u> desk. <u>The</u> moon is beautiful. I have got a bike. <u>The</u> bike is blue. Tomorrow is <u>the</u> twenty-second.	قبل الاسم المفرد أو الجمع للتعبير عن شيء محدد أو فريد من نوعه قبل الأسماء التي ذكرت من قبل في الجملة. قبل التواريخ	the

## Possessive Pronouns ضمائر الملكية

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Possessive Pronouns ضمائر الملكية
I أنا	mine
I visited him.	This food is mine.
He هو	his
He visited me.	This food is his.
She هي	hers
She visited me.	This food is hers.
It هو/هي لغير العاقل	-
It is my cat.	-
You أنت	yours
You visited me.	This food is yours.
We نحن	ours
We visited them.	This food is ours.
They هم	theirs
They visited us.	This food is theirs.

Whose trainers are these?

They're John's (trainers).

They're his (trainers).

They're his.

John's trainers are green.

## Future with "Be going to"

يستخدم التعبير **Be going to** للتعبير الخطط المستقبلية Future plans ويكون كالاتي:

I → am

He  
She  
It } is + **going to** + الفعل

You  
We  
They } are

### Examples:

I am going to go to the park next Friday.

He is going to go to the park next Friday.

They are going to go to the park next Friday.

وفي النفي يتم إضافة **not** بعد **am/is/are** كالاتي:

I am not going to go to the park next Friday.

He is not going to go to the park next Friday.

They are not going to go to the park next Friday.

وفي السؤال يكون كالاتي:

Am → I

Is { he  
she  
it

Are { you  
we  
they

+ going to + الفعل

Examples:

Am I going to go to the park next Friday?

Is he going to go to the park next Friday?

Are they going to go to the park next Friday?

What are you going to do tomorrow?

ماذا تنوي أن تفعل غداً؟

I'm going to...

الكلمات الدالة على المستقبل:

today

اليوم

tomorrow

غدا

tonight

الليلة

this week / month / year

هذا الأسبوع / الشهر / السنة

next week/month/Sunday, etc.

الأسبوع / الشهر / الأحد..... القادم

in an hour / two hours / a week, etc.

خلال ساعة / ساعتين / أسبوع .....

in summer

في الصيف .....

on Saturday.....

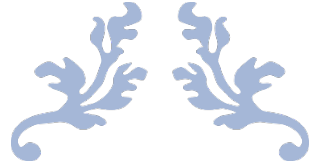
يوم السبت.....

at six o'clock.....

في السادسة.....

soon

قريباً



---

# GRADE 6

---

## Module 2



**1<sup>ST</sup> TERM**  
**2021-2022**

*Mr. Ahmed Rajab*



## VOCABULARY

<b>hang out</b>	يقضي وقتاً مع شخص ما - يتسكع	<b>unlucky</b>	غير محظوظ
<b>go to the shops</b>	يذهب إلى الأسواق	<b>mix</b>	يخاط
<b>meet a friend</b>	يقابل صديقاً	<b>soft</b>	ناعم
<b>go for a walk</b>	يتمشى - يذهب في نزهة	<b>dough</b>	عجينة
<b>stay at home</b>	يبقى في المنزل	<b>archaeologist</b>	عالم آثار
<b>nature</b>	طبيعة	<b>site</b>	موقع
<b>poisonous</b>	سام	<b>tool</b>	أداة
<b>make a shelter</b>	يصنع ملجأ	<b>coin</b>	عملة معدنية
<b>rucksack</b>	حقيبة ظهر	<b>examine</b>	يفحص
<b>safe</b>	آمن	<b>dig</b>	يحفر
<b>experience</b>	خبرة - تجربة	<b>discovery</b>	اكتشاف
<b>survive</b>	يبقى على قيد الحياة	<b>wreath</b>	إكليل
<b>recognise</b>	يدرك	<b>bronze</b>	برونزية
<b>amazed</b>	مدهش	<b>flag</b>	علم
<b>trail</b>	طريق	<b>ring</b>	حلقة
<b>guide</b>	مرشد سياحي	<b>mascot</b>	تعويذة - رمز
<b>view</b>	منظر	<b>motto</b>	شعار
<b>hike</b>	ينتزه سيراً على الأقدام	<b>compete</b>	يتنافس
<b>ancient</b>	قديم	<b>last</b>	يبقى - يستمر
<b>lucky</b>	محظوظ		

# PHONICS

## /g/



## /dʒ/

geography  
جغرافيا



orange



خضروات  
vegetables



# GRAMMAR

## Past Simple الماضي البسيط

### استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

### تكوينه:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
  - معظم الأفعال يضاف إليها **ed**
- walk → walked
- want → wanted
- الأفعال التي تنتهي بـ **e** يضاف إليها **d** فقط
- live → lived
- bake → baked
- الأفعال التي تنتهي بـ **y** مسبوق بحرف ساكن، تحذف الـ **y** ويضاف **-ied** أما إذا كان حرف الـ **y** مسبوقاً بحرف متحرك فيضاف **ed** فقط
- study → studied
- play → played
- الأفعال التي تتكون من مقطع صوتي واحد وتنتهي بحرف **متحرك** ثم حرف **ساكن** يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم تضاف الـ **ed**
- stop → stopped
- ban → banned
- إذا انتهى فعل (مقطعين أو أكثر) بحرف **متحرك** + **L** يضاعف الـ **L** قبل إضافة الـ **ed**
- travel → travelled
- هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.
- see → saw
- run → ran

## الكلمات الدالة عليه:

Yesterday

أمس

Last...(night/week/ /month/ year...)(الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة...)

ago

منذ

## النفي:

1. يتم وضع كلمة **didn't** قبل الفعل.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ I **played** tennis yesterday.

➤ I **didn't play** tennis yesterday.



## السؤال:

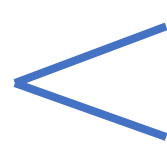
1. يتم وضع كلمة **Did** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ **Did** you **play** tennis yesterday?

Yes, I **did**.

No, I **didn't**.



## Past Progressive

## الماضي المستمر

### استخدامه:

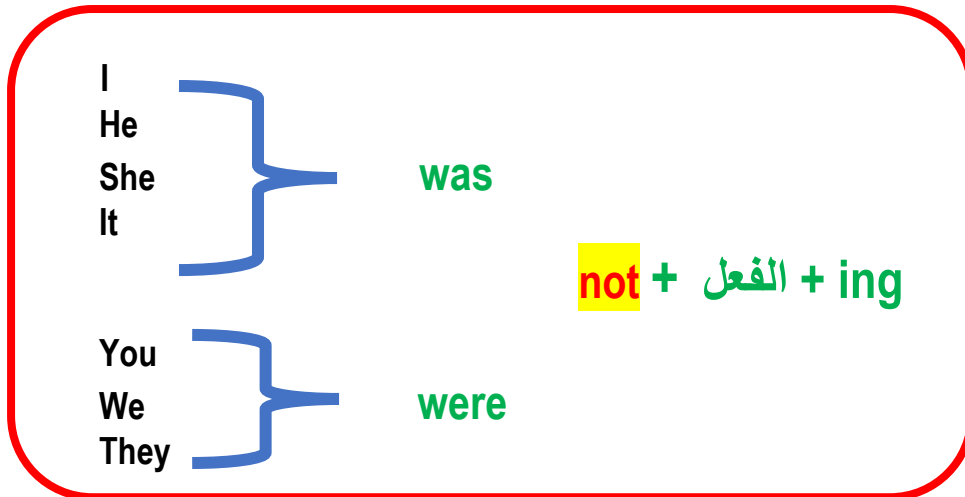
يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن فعل استمر لفترة في وقت محدد في الماضي

### تكوينه:

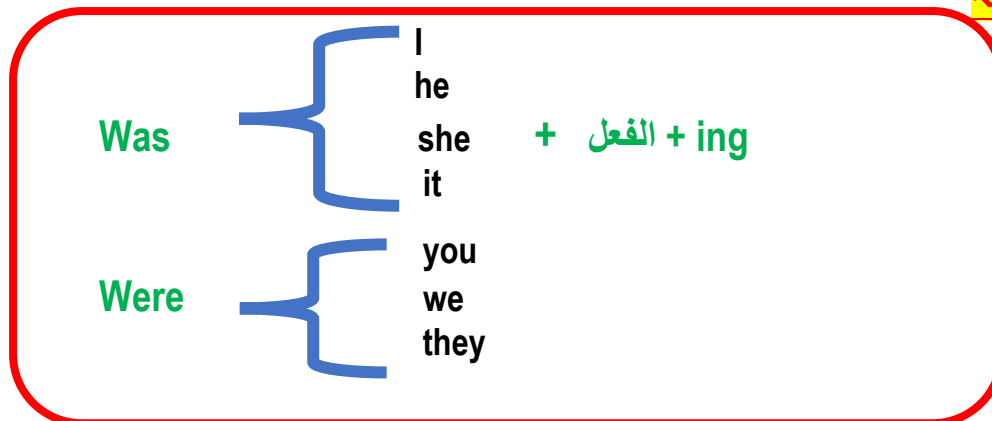
I	}	was	+ الفعل + ing
He			
She			
It			
You	}	were	
We			
They			

### Examples:

- I **was studying** at 3 o'clock yesterday.
- They **were studying** Science at 10 o'clock yesterday morning.

Examples:

- I **was not studying** at 3 o'clock yesterday.
- They **were not studying** Science at 10 o'clock yesterday morning.

Examples:

- **Were** you **sleeping** at 4 o'clock yesterday?  
Yes, I **was**.                      No, I **wasn't**.
- What **were** you **doing** at 9 o'clock last night?  
I **was watching** TV.



- يستخدم زمن **الماضي المستمر** مع زمن **الماضي البسيط** في نفس الجملة للتعبير عن حدث قطع حدثاً آخر في الماضي. وفي هذه الحالة يستخدم **الماضي المستمر** مع الفعل الذي كان مستمراً (**الفعل الأطول**) و**الماضي البسيط** مع الفعل الذي قطعه (**الفعل الأقصر**).
- في هذه الجملة تستخدم كلمة **when** قبل **الماضي البسيط** (**الفعل الأقصر**) أو كلمة **while** قبل **الماضي المستمر** (**الفعل الأطول**).

**Past Progressive + when + Past Simple**

**ماضي بسيط + when + ماضي مستمر**

**While + Past Progressive + Past Simple**

**ماضي بسيط + ماضي مستمر + while**



1



2

- **He was playing** when **he fell down.**

الحدث الأطول

الحدث الأقصر

- While **he was playing**, **he fell down.**

الحدث الأطول

الحدث الأقصر

**Sequence Words**

**كلمات التسلسل**

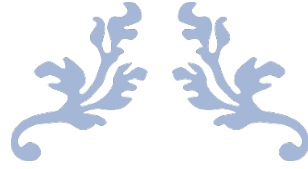
تستخدم كلمات التسلسل مثل **First, Second, Next, Then, After that and Finally** لوصف خطوات عملية ما. مثل:

**First**, break the eggs into a large bowl. **Second**, add some milk. **Next**, add the melted butter. **Then**, add the salt. **After that**, add the flour. **Finally**, mix all the ingredients together very well. Your pancake batter is ready!

## Irregular Verbs

Base Form المصدر	Past Simple الماضي	Past Participle التصريف الثالث	Base Form المصدر	Past Simple الماضي	Past Participle التصريف الثالث	Base Form المصدر	Past Simple الماضي	Past Participle التصريف الثالث
be يكون	was / were	been	fly يطير	flew	flown	ring يرن	rang	rung
beat يضرب - يهزم	beat	beaten	forget ينسى	forgot	forgotten	run يجري	ran	run
become يصبح	became	become	freeze يتجمد	froze	frozen	say يقول	said	said
begin يبدأ	began	begun	get يحصل على	got	got	see يرى	saw	seen
bleed ينزف	bled	bled	give يعطي	gave	given	sell يبيع	sold	sold
blow تهب - ينفخ	blew	blown	go يذهب	went	gone	send يرسل	sent	sent
break يكسر	broke	broken	grow ينمو	grew	grown	shoot يصوب - يطلق النار	shot	shot
bring يحضّر	brought	brought	hang يلقى	hung	hung	sing يغني	sang	sung
build يبدأ	built	built	have يمتلك - يتناول	had	had	sit يجلس	sat	sat
buy يشترى	bought	bought	hear يسمع	heard	heard	sleep ينام	slept	slept
can يستطيع	could	could	hide يخفي	hid	hidden	speak يتحدث	spoke	spoken
catch يمسك - يلحق ب	caught	caught	hold يمسك	held	held	spend ينفق - يقضي	spent	spent
choose يختار	chose	chosen	keep يحفظ	kept	kept	stand يقف	stood	stood
come يأتي	came	come	know يعرف	knew	known	sting يلسع	stung	stung
cut يقطع	cut	cut	lay يضع البيض	laid	laid	swim يسبح	swam	swum
dig يحفر	dug	dug	leave يترك - يرحل	left	left	take ياخذ	took	taken
do يفعل	did	done	let يدع	let	let	teach يُعلّم	taught	taught
draw يرسم - يسحب	drew	drawn	light يضيء	lit	lit	tell يخبر	told	told
drink يشرب	drank	drunk	lose يخسر - يفقد	lost	lost	think يظن - يفكر	thought	thought
drive يقود	drove	driven	make يصنع - يجعل	made	made	throw يرمي	threw	thrown
eat يأكل	ate	eaten	meet يقابل	met	met	understand يفهم	understood	understood
fall يسقط	fell	fallen	pay يدفع	paid	paid	wake يستيقظ	woke	woken
feel يشعر	felt	felt	put يضع	put	put	wear يرتدي	wore	worn
fight يقاتل	fought	fought	read يقرأ	read	read	win يفوز	won	won
find يجد	found	found	ride يركب	rode	ridden	write يكتب	wrote	written





---

# GRADE 6

---

## Module 3



**1<sup>ST</sup> TERM**  
**2021-2022**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

website	موقع إلكتروني	earache	ألم الأذن
upload	يرفع	sore throat	التهاب الحلق
download	يُحمَل	cold	برد
app	برنامج	stomach ache	ألم المعدة
account	حساب	cough	سعال - كحة
password	كلمة مرور	temperature	درجة الحرارة
chat	يدرّش	coconut	جوز الهند
digital	رقمي	sour	حامض
online	متصل بالإنترنت	delicious	لذيذ
table manners	آداب المائدة	terrible	فظيع
elbow	مرفق	germs	جراثيم
pass	يمرر	sneeze	يعطس
napkin	منديل المائدة	heart	قلب
home economics	الاقتصاد المنزلي	soap	صابون
lap	حجر - فخذ	vitamins	فيتامينات
medicine	دواء	habit	عادة
chemist	صيدلي - كيميائي	seat belt	حزام المقعد
headache	صداع	road trip	رحلة الطريق
toothache	ألم الأسنان	confusing	مربك

# PHONICS

/i:/

بريد  
إلكتروني email



هو he



these

هذه - هؤلاء



/i:/

ينام sleep



حارس حديقة الحيوان  
zookeeper



cheese

جبين



## GRAMMAR

### Object Pronouns ضمائر المفعول

تستخدم ضمائر المفعول كمفعول به للفعل أو كاسم مجرور بعد حروف الجر.

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول
I أنا	me
He هو	him
She هي	her
It هو/هي لغير العاقل	it
You أنت	you
We نحن	us
They هم	them

- He is my friend. I met **him** yesterday.
- He is a good actor. Look at **him**!

### Imperative الأمر

يستخدم الأمر لإعطاء التعليمات أو الإرشادات أو الأوامر. وتستخدم كلمة please في بداية الجملة أو نهايتها لجعل الأمر أكثر أدياً.

- Please, **come** here.
- **Close** the door, please.
-

## Verbs with two objects الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين

- تحتاج بعض الأفعال إلى مفعولين أحدهما مباشر والآخر غير مباشر. حيث يشير المفعول المباشر في المعتاد إلى شيء ما بينما يشير غير المباشر إلى شخص ما.  
➤ بعض هذه الأفعال مثل:

***bring, give, promise, read, sell, send, show, take, tell, throw, write***

- يكون ترتيب الكلمات في الجملة التي تحتوي على فعل ذي مفعولين بطريقة من اثنتين:

### 1. Subject + verb + indirect object + direct object

فاعل فعل مفعول غير مباشر مفعول مباشر

- He gave me a book.

أو

### 2. Subject + verb + direct object + to + indirect object

فاعل فعل مفعول مباشر مفعول غير مباشر

- He gave a book to me.

## What's the matter? & What's Wrong? ما الخطب؟

يستخدم هذان السؤالان لسؤال شخص ما عن صحته حينما نرى أنه ليس على ما يرام أو لسؤاله عن إذا كان لديه مشكلة.

- **What's the matter**, Ali?  
- I have got a cold.

- **What's wrong**, Salma?  
- I broke my brother's mobile phone.

## should / shouldn't يجب / يجب ألا

تستخدم should / shouldn't لطلب أو إعطاء نصيحة أو تقديم اقتراح.

Ahmed: What's wrong, Omer?

Omer: I have a toothache. **What should I do?**

Ahmed: **You should see a dentist. You shouldn't eat sweets.**

**Would you like....?** هل ترغب في...؟

**I'd like..../ I need.....** أُرغب في...

تستخدم Would you like....? لسؤال شخص عما يريده. وتستخدم I'd like .... / I need... للإجابة.

A: **Would you like** some apples?

B: Yes, please. **I'd like** some apples.

A: How many **do you need**?

B: I **need** ten apples.

## taste / look / sound / smell + adjective (صفة)

تستخدم **صفة adjective** بعد الأفعال taste / look / sound / smell للتعبير عن الشعور الذي يسببه لنا شيء ما.

- *This book **looks** interesting.*
- *This pizza **tastes** delicious.*

## How many vs How much

How many كم عدد	How much كم كمية
- تستخدم مع الأسماء المعدودة للسؤال عن العدد	- تستخدم مع الأسماء غير المعدودة للسؤال عن الكمية
<i>How many hours do you sleep? I sleep eight hours every night.</i>	<i>How much cheese do you eat every day? I eat some cheese at lunch.</i>

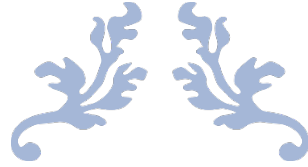
## a few vs a little

a few قليل	a little قليل
- تستخدم <b>a few</b> مع الأسماء المعدودة	- تستخدم <b>a little</b> مع الأسماء غير المعدودة
<i>There are <b>a few</b> people in the park.</i>	<i>There is <b>a little</b> soup in the bowl.</i>

## It's/They're good/bad for you.

تستخدم هذه العبارة للتعبير عن إذا كان شيء ما مفيد **good** أو ضار **bad** للشخص الذي نحادثه.

- ❖ *Fruit and vegetables are **good** for you.*
- ❖ *You shouldn't eat many sweets. They're **bad** for you.*



---

# GRADE 6

---

## Module 4



**1<sup>ST</sup> TERM**  
**2021-2022**

*Mr. Ahmed Rajab*



## VOCABULARY

postman	ساعي البريد	escalator	سلم متحرك
photographer	مصور	park	يوقف (السيارة - الدراجة..)
businessman	رجل أعمال	picnic	نزهة
secretary	سكرتير	square	ميدان
reporter	مراسل	café	مقهى
university	جامعة	skatepark	منتزه التزلج
office	مكتب	aquarium	حوض الأحياء المائية
learn a language	يتعلم لغة	market	سوق
order	يطلب - طلب	seed	بذرة
bill	فاتورة	green bean	فاصوليا خضراء
mushroom	فطر	grow	ينمو
pepper	فلفل	soil	تربة
meatballs	كرات اللحم	plant	يزرع
sauce	صلصة	earthquake	زلزال
tuna	تونة	tsunami	تسونامي
olive	زيتون	flood	فيضان
cross the street	يعبر الطريق	wave	موجة
ticket	تذكرة	coast	ساحل
line	خط - مسار	lift	مصعد
bicycle lane	مسار الدراجات	surface	سطح
bicycle rack	موقف الدراجات	natural disaster	كارثة طبيعية
traffic lights	إشارات المرور	damage	تدمير - خراب
pavement	رصيف	destroy	يدمر

# PHONICS

/u:/

مسطرة

ruler



June يونيو



الغوص scuba  
diving



/ju:/

computer

حاسوب



متحف  
museum



uniform  
زي موحد



## GRAMMAR

Modal Verb	Usage الاستخدام	Examples أمثلة
<p>I-You-We-They</p> <p>↓</p> <p><b>have / has to + الفعل</b></p> <p>↑</p> <p>He-She-It</p>	<p>تعبّر عن الإلزام أو الضرورة في الحاضر أو المستقبل (إلزام خارجي)</p>	<p><i>The boys <b>have to</b> wake up at eight o'clock in the morning.</i></p> <p><i>She <b>has to</b> leave early today.</i></p>
<p>I-You-We-They</p> <p>↓</p> <p><b>don't / doesn't have to + الفعل</b></p> <p>↑</p> <p>He-She-It</p>	<p>تعبّر عن <b>عدم</b> وجود إلزام أو ضرورة في الحاضر أو المستقبل</p>	<p><i>The boys <b>don't have to</b> go to school today. It is Friday.</i></p> <p><i>Mum <b>doesn't have to</b> cook today. We will eat out.</i></p>
<p><b>must + الفعل</b></p>	<p>تعبّر عن الإلزام أو الضرورة في الحاضر أو المستقبل (إلتزام داخلي)</p>	<p><i>I <b>must</b> repair the roof before winter comes.</i></p>
<p><b>mustn't + الفعل</b></p>	<p>تعبّر عن المنع والتحريم</p>	<p><i>You <b>mustn't</b> park here.</i></p>
<p><b>can't + الفعل</b></p>	<p>تعبّر عن عدم القدرة أو عدم السماح لشخص بفعل شيء ما</p>	<p><i>We <b>can't</b> go to the park now. It's dark outside.</i></p> <p><i>We <b>can't</b> use this equipment. It isn't ours.</i></p>



**Invitation** **الدعوة**

لدعوة شخص لفعل شيء ما معنا أو الذهاب معنا لمكان ما، نستخدم التعبير:

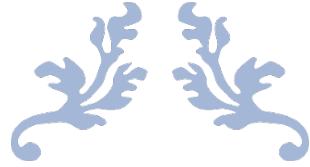
**Would you like to.....?** **هل تود أن.....؟**

**Ex. Would you like to come to the book fair with me?**

وللرد نستخدم أحد التعبيرات التالية

Accepting للقبول	Refusing للرفض
Sure!	No, thanks.
Great idea!	I don't think so.
Yes, I'd love to.	I'm sorry. I can't.
Sure, why not?	I'm afraid I'm busy.
That would be nice.	I'm sorry. I've got other plans.





---

# GRADE 6

---

## Module 5



**1<sup>ST</sup> TERM**  
**2021-2022**

*Mr. Ahmed Rajab*

## VOCABULARY

<b>ride a horse</b>	يركب حصاناً	<b>weigh</b>	يزن
<b>rollerblade</b>	يتزلج بحذاء التزلج	<b>slim</b>	نحيف - رشيق
<b>sail a boat</b>	يبحر بقارب	<b>chubby</b>	بدين
<b>play baseball</b>	يلعب البيسبول	<b>blond hair</b>	شعر أشقر
<b>go skiing</b>	يذهب للتزلج	<b>dark hair</b>	شعر داكن
<b>costume</b>	زي	<b>curly hair</b>	شعر مجعد
<b>leaflet</b>	منشور دعائي	<b>straight hair</b>	شعر منسدل
<b>traffic</b>	المرور	<b>wardrobe</b>	خزانة ثياب
<b>laugh</b>	يضحك	<b>attic</b>	غرفة لتخزين الأشياء القديمة
<b>blow</b>	(الريح) تهب	<b>rollerblades</b>	حذاء التزلج
<b>hand out</b>	يوزع	<b>wheel</b>	عجلة
<b>pick up</b>	يلتقط - يجمع	<b>roller skates</b>	زلجات
<b>prepare</b>	يُعد	<b>game card</b>	بطاقة اللعب
<b>USB stick</b>	فلاش ميموري	<b>game console</b>	جهاز ألعاب
<b>floppy disk</b>	قرص مرن	<b>make a plan</b>	يضع خطة
<b>screen</b>	شاشة	<b>education</b>	تعليم
<b>laptop</b>	حاسوب محمول	<b>health</b>	صحة
<b>expensive</b>	غالي	<b>logo</b>	شعار
<b>cheap</b>	رخيص	<b>branch</b>	فرع
<b>glasses</b>	نظارة		

# PHONICS

/Δ/

أخ brother



نقود

money



honey

عسل



/b/

الهوكى الثلجى  
ice hockey



تعويذة

mascot



برونزية  
bronze



## GRAMMAR

Modal Verb	Usage الاستخدام	Examples أمثلة
could + الفعل كان يستطيع	تعبر عن القدرة على فعل شيء في الماضي	<i>I <b>could</b> run fast when I was 10 years old.</i>
couldn't + الفعل لم يكن يستطيع	تعبر عن <b>عدم</b> القدرة على فعل شيء في الماضي	<i>I <b>couldn't</b> swim when I was 3 years old.</i>
had to + الفعل كان مضطرا أن	تعبر عن الإلزام أو الضرورة في الماضي	<i>She <b>had to</b> leave early yesterday as she felt tired.</i>
didn't have to + الفعل لم يكن مضطرا	تعبر عن <b>عدم</b> وجود إلزام أو ضرورة في الماضي	<i>The boys <b>didn't have to</b> go to school yesterday. It was Saturday.</i>

Asking about appearance in the past and the present

السؤال عن الشكل في الماضي والحاضر

What <b>did</b> .....look like? كيف كان.....يبدو؟	What <b>does</b> .....look like? كيف يبدو.....؟
تستخدم للسؤال عن شكل شخص ما في الماضي.	تستخدم للسؤال عن شكل شخص ما في الحاضر.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- What <b>did</b> your mum look like <b>when she was twelve</b>?</li> <li>- She had very long hair and she wore glasses. She was chubby too.</li> <li>- What <b>does</b> she look like <b>now</b>?</li> <li>- She has got short, black hair and she's slim.</li> </ul>	



## Present simple Vs Past Simple

### المضارع البسيط والماضي البسيط

الماضي البسيط Past Simple	المضارع البسيط Present Simple	وجه المقارنة
التصريف الثاني للفعل	التصريف الأول للفعل مع إضافة s أو es مع المفرد الغائب	التكوين
يستخدم للتعبير عن فعل حدث وانتهى في الماضي	يستخدم للتعبير عن العادات والحالات الدائمة	الاستخدام
I <b>studied</b> English yesterday. The baby <b>slept</b> early last night.	I <b>go</b> to school by bus every day. He <b>lives</b> in Doha.	مثال
yesterday-last (night/week/year...)-ago	always-usually-often-sometimes-everyday-rarely	الكلمات الدالة عليه
I <b>didn't study</b> English yesterday. The baby <b>didn't sleep</b> early last night.	I <b>don't go</b> to school by bus every day. He <b>doesn't live</b> in Doha.	النفى
<b>Did</b> you <b>study</b> English yesterday? <b>Did</b> the baby <b>sleep</b> early last night?	<b>Do</b> you <b>go</b> to school by bus every day? <b>Does</b> he <b>live</b> in Doha?	السؤال
Yes, I <b>did</b> .                      No, I <b>didn't</b> . Yes, he <b>did</b> .                      No, he <b>didn't</b> .	Yes, I <b>do</b> .                      No, I <b>don't</b> . Yes, he <b>does</b> .                      No, he <b>doesn't</b> .	الإجابة المختصرة

