



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الوحدة الأولى: الأرض من حولي (من ص 12 إلى ص 41)



((تذكّر ما يلي))

عناصر المناخ هي:	1
(الحرارة - الضغط الجوي - الرياح - الأمطار.)	
الحرارة أهم العناصر المناخية لأنها تؤثر على باقي عناصر المناخ.	2
من أمثلة الرياح المحلية (رياح الكوس) وهي التي تهب على دولة قطر.	3
تحدث الرياح اليومية بسبب اختلاف درجات الحرارة بين اليابس والماء.	4
يحدُّ شبه الجزيرة العربية من جهة الشمال العراق والأردن.	5
يحدُّ شبه الجزيرة العربية البحر الأحمر من جهة الغرب.	6
لموقع شبه الجزيرة العربية أهمية كبيرة تتمثل في الآتي:	
أ- تطلُّ على مسطحات مائية هامة. ب - تُشرف على مضائق بحرية مهمة.	7
ج - تقع على ملتقى قارات العالم القديم. د - تحظى بمكانة دينية كبيرة.	
الجبال الغربية هي التي تمتدُّ بمحاذاة ساحل البحر الأحمر وأهمها (جبال اليمن - جبال عسير - جبال الحجاز - جبال مدين)	8
تقع هضبة نجد في وسط شبه الجزيرة العربية ، بينما تقع هضبة حضرموت في جنوب شبه الجزيرة العربية.	9
يُطلق على السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر سهول تُهامة ، بينما السهول الساحلية المطلة على بحر عُمان تُعرف باسم سهل الباطنة ، وهو سهلٌ خصب.	10
سهول الخليج العربي غير صالحة للزراعة، لأنها سهول رملية وتكثرُ بها السبخات.	11
العوامل المؤثرة في المناخ:	
أ- الموقع بالنسبة لدوائر العرض. ب - مظاهر السطح.	12
ج - توزيع اليابس والماء.	

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 " هي رياح تهب بانتظام طوال العام " يعدُّ هذا مفهوم :

أ الرياح الدائمة. أ

ب الرياح الموسمية. ب

ج الرياح المحليّة. ج

د الرياح اليومية. د

2 " وصف حالة الجوّ في منطقة مُعيّنة خلال فترة زمنيّة قصيرة (يوم - يومين - أسبوع) يعدُّ هذا مفهوم :

أ الطّقس. أ

ب المناخ. ب

ج الضّغط الجوي. ج

د عناصر المناخ. د

3 سهل الباطنة هو سهل خصب ويمتدُّ على ساحل:

أ البحر الأحمر. أ

ب بحر العرب. ب

ج الخليج العربي. ج

د بحر عُمان. د

4 يحدُّ شبه الجزيرة العربية من جهة الغرب:

أ العراق والأردن. أ

ب بحر العرب. ب

ج الخليج العربي. ج

د البحر الأحمر. د

5 سهول الخليج العربي غير صالحّة للزراعة بسبب:

أ ضيق سهول الخليج العربي. أ

ب ارتفاع درجة الحرارة. ب

ج كثرة الرّمال والسّبخات بها. ج

د قُربها من ساحل الخليج العربي. د

6 لموقع شبه الجزيرة العربية أهميّة دينية كبيرة وذلك بسبب:

أ المسطحات المائيّة المهمة. أ

ب انتشار السهول الساحلية. ب

ج وجود الأماكن المقدسة مثل (مكة والمدينة) ج

د التحكّم في مضائق بحرية مهمّة. د

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الأسئلة المقالية: (1) - أكمل بكلمة مناسبة:

أ- الرِّياح هي حركة الهواء الأفقيّة على سطح الأرض ومنها، الرياح
والريّاح..... ، والرياح المحليّة مثل رياح
التي تهب على دولة قطر.

ب - كان لموقع شبه الجزيرة العربيّة أهميّة كبيرة حيث تطل على
وتتحكّم في وتحظى بـ كبيرة،

وتقع على مُلتقى قارات العالم القديم.

ج - يُطلق على السهول الساحلية المُطلّة على بحر عمان سهل

د - تمتدّ هضبة في وسط شبه الجزيرة العربيّة ، بينما هضبتي الحماد والحجرة
تقع في شبه الجزيرة العربيّة .

ذ - يحدّ شبه الجزيرة العربيّة من جهة الشّمال بينما يحدّ

شبه الجزيرة العربيّة من جهة الجنّوب بحر العرب و

ر - سهول الخليج العربي غير صالحّة للزراعة بسبب

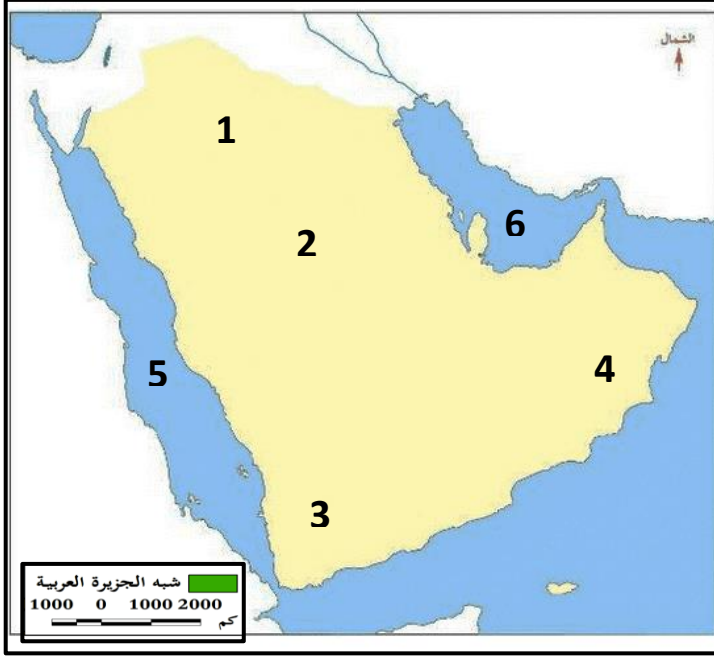
2 / أكتب في الجدول أهمية موقع شبه الجزيرة العربيّة والعوامل المؤثرة في مُناخ شبه الجزيرة العربيّة:

العوامل المؤثرة في مُناخ شبه الجزيرة العربيّة	أهمية موقع شبه الجزيرة العربيّة
.....
.....
.....
.....

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

* استعن بخريطة مظاهر السطح لشبه الجزيرة العربية، ص (29) في إجابة السؤال التالي:

3 - أكتب مدلول الأرقام الموجودة على خريطة شبه الجزيرة العربية:



- 1 - صحراء
- 2 - هضبة
- 3 - جبال
- 4 - سهول
- 5 - البحر
- 6 - الخليج

4 / صنّف النباتات الطبيعية حسب أماكن وجودها في شبه الجزيرة العربية في الجدول التالي:

راجع خريطة النبات الطبيعي ص (34)

(الغابات المدارية - الحشائش المعتدلة الإستبس - الحشائش الحارة السافانا - النباتات الصحراوية)

جنوب شبه الجزيرة العربية	مُعظم شبه الجزيرة العربية	جبال اليمن وجبال عُمان	شمال شبه الجزيرة العربية
.....
.....

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الوحدة الثانية: الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية (من ص 46 إلى ص 65)

↓ ((تذكّر ما يلي))

1	تميّز موقع شبه الجزيرة العربية بطول السواحل البحرية وكثرة التعاريج مما أدى إلى قيام الموانئ الطبيعية.
2	العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية: (الموقع الجغرافي - المناخ - موارد المياه - الموارد الطبيعية)
3	يغلب على شب الجزيرة العربية المناخ الصحراوي الحار مما أدى إلى انتشار حرفة الرعي، بينما أدى اعتدال المناخ فوق جبال اليمن إلى الاستقرار البشري، وزراعة المدرجات الجبلية.
4	أقدم ممالك شبه الجزيرة العربية هي مملكة معين ، بينما تُعد مملكة سبأ هي الأطول زمناً.
5	من أسباب سقوط مملكة سبأ، انهيار سد مأرب ، وسيطرة دولة الأنباط على حركة التجارة.
6	ازدهرت الصناعة في ممالك الشمال والجنوب لوفرة المياه والتربة الخصبة.
7	ازدهرت الزراعة في ممالك شبه الجزيرة العربية ومن أهم المحاصيل (النخيل - الخضروات - الفاكهة - القمح - الشعير .
8	قامت في ممالك شبه الجزيرة العربية العديد من الصناعات مثل: (صناعة الأسلحة - صناعة الحلي - صناعة الأواني الفخارية - صناعة الحرير والكتان)
9	من أشهر القصور قصر عمدان في مدينة صنعاء، ومن المعابد معبد الشمس في اليمن.
10	تخلو شبه الجزيرة العربية من مياه الأنهار ، ولهذا اعتمدوا على المياه الجوفية.

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

1 أي الممالك الآتية هي الأقدم في ممالك شبه الجزيرة العربية؟

أ مملكة سبأ.

ب مملكة معين.

ج مملكة حمير.

د مملكة كندة.

2 تُعتبر مملكة سبأ هي المملكة الأطول زمناً، وامتدَّ عُمرها خلال:

أ ستة قرون.

ب سبعة قرون.

ج ثمانية قرون.

د تسعة قرون.

3 ازدهرت الزراعة في مملكة سبأ ، بسبب وفرة المياه و:

أ ارتفاع الحرارة.

ب وجود الجبال.

ج خصوبة التربة.

د انهيار سد مأرب.

4 من أشهر ملوك كندة :

أ الملكة بلقيس.

ب النعمان بن الحارث.

ج المنذر بن ساوى.

د الحارث بن عمرو الكندي.

5 كانت حرفة الرعي هي الحرفة السائدة لسكان:

أ الجبال.

ب البادية.

ج المدن.

د السهول.

6 " هي كل ما أنجزه الإنسان في جميع مجالات الحياة" يُعدُّ هذا مفهوم:

أ الحضارة.

ب الصناعة.

ج العمارة.

د العوامل الطبيعية.

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

ثانياً: الأسئلة المقالية: 1 - أكمل بكلمات مناسبة مما يلي:

أ- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية، الموقع الجغرافي و
و..... والموارد الطبيعية.

ب - تُعدُّ جِرْفَة هي الجِرْفَة السائدة لسكان البادية.

ج - أدّى اعتدال المناخ فوق جبال اليمن إلى
وزراعة

د - ازدهرت الزراعة في ممالك شبه الجزيرة العربية، ومن أهم المحاصيل النخيل و
و..... والقمح.

ذ - قامت في ممالك شبه الجزيرة العربية العديد من الصناعات مثل صناعة الأسلحة
وصناعة وصناعة وصناعة

2 - عرّف الحضارة :

.....

3 - بم تُفسّر: اعتماد معظم سكان شبه الجزيرة العربية قديماً على المياه الجوفية ؟

.....

4 / صنّف في الجدول التالي الصناعات القديمة والمحاصيل الزراعية في ممالك شبه الجزيرة العربية.

(الأسلحة - النخيل - الفاكهة - الأواني الفخارية - الحرير والكتان - القمح والشعير - الخلي)

المحاصيل الزراعية في ممالك شبه الجزيرة العربية	أهم الصناعات في ممالك شبه الجزيرة العربية
.....
.....
.....
.....

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الوحدة الثالثة: مقومات المجتمع القطري (عدا درس العمل التطوعي غير مقرر) من ص (70 : 77)
الوحدة الرابعة: السُّكَّان في شبه الجزيرة العربية (من ص 90 إلى ص 107)

((تَذَكَّرْ مَا يَلِي))

1	مُقومات المجتمع القطري: أ- مُقومات طبيعية مثل: (الأرض والبيئة البحرية والحياة الطبيعية. ب - مُقومات بشرية مثل: (السُّكَّان والاقتصاد والسياسة . ج - مُقومات ثقافية مثل: (الدين واللغة والعادات والتقاليد .
2	الدَّزَّة هي " ما يُقدمه الزوج للزوجة من حُلِي ومُجوهرات وملابس قبل الزواج.
3	من ملابس الرجال في المُجتمع القطري (الثوب - العُترة - العِقال - البِشت) من ملابس النِّساء في المُجتمع القطري (العباءة - ثوب النِّشل - البُخُنق)
4	عَدَد سُكَّان شبه الجزيرة العربية لعام 2019م (86.8) مليون. وأكثر الدول في عَدَد السكان (السعودية) وأقل الدول (البحرين)
5	أسباب زيادة السُّكَّان في مُعظم دول شبه الجزيرة العربية: أ - ظُهور النفط والغاز. ب - النهضة الاقتصادية الكُبرى.
6	العوامل المؤثرة في النِّمو السُّكَّاني هي: (الزيادة الطبيعية - الزيادة غير الطبيعية)
7	التركيب العُمري للسُّكَّان هو " تصنيف السُّكَّان حسب فئات العُمر " التركيب النُّوعي للسُّكَّان هو " تصنيف السُّكَّان حسب النُّوع (ذُكور وإناث) "
8	ترتفع نسبة الذُكور على الإناث في دُول شبه الجزيرة العربية بسبب العمالة الوافدة .
9	مناطق التركز السكاني في شبه الجزيرة العربية: أ- سواحل الخليج العربي: (كما في العواصِم مثل الدوحة والكويت وأبوظبي) ب - المنطقة الجنوبيَّة الشرقيَّة: (كما في سهل الباطنة والجبل الأخضر بسلطنة عُمان) ج - المنطقة الوسطى: (كما في الرياض والمناطق الزراعيَّة في حائل والقصيم) د- منطقة غَرب وجنوب غَرب: (كما في مكة والمدينة، وجبال اليمن حيثُ اعتدال المُناخ ووفرة المياه)
10	يزداد تركُّز السكان في مكة والمدينة وذلك لوجود الأماكن المقدسة .
11	يقل تركُّز السكان بشبه الجزيرة العربية في الصحاري مثل: (الرُّبع الخالي - النُّفوذ)

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة في المربع المقابل:

من المقومات الثقافية للمجتمع القطري:

- 1
- أ الأرض.
- ب البيئة البحرية.
- ج الدين واللغة.
- د السكان والاقتصاد.

2 تُعتبر الأرض والبيئة البحرية من للمجتمع القطري:

- أ المقومات الثقافية.
- ب المقومات البشرية.
- ج المقومات الطبيعية.
- د العادات والتقاليد.

3 " يُعتبر الثوب والبشت من ملابس في المجتمع القطري:

- أ الرجال.
- ب النساء.
- ج الأطفال.
- د كبار السن.

4 " مقدار الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية التي تطرأ على عدد السكان " يُعدُّ هذا مفهوم:

- أ النمو السكاني.
- ب الكثافة السكانية.
- ج التركيب النوعي.
- د التركيب العمري.

5 من العوامل المؤثرة في النمو السكاني، الزيادة الطبيعية و:

- أ الموقع الجغرافي.
- ب التركيب السكاني.
- ج عدد الوفيات.
- د الزيادة غير الطبيعية.

6 يتركز السكان في المنطقة الجنوبية الشرقية لشبه الجزيرة العربية بسبب:

- أ الأماكن المقدسة.
- ب حُقول البترول.
- ج العواصم وموانئ التصدير.
- د خصوبة التربة واعتدال المناخ.

1/ صنّف مقومات المجتمع القطري التالية حسب الجدول:

(مقومات طبيعية - مقومات ثقافية - مقومات بشرية)

الأرض والبيئة البحرية	الاقتصاد والسياسة	الدين واللغة والقيم
.....

2 - أكمل بكلمات مناسبة:

- أ - من ملابس الرجال في المجتمع القطري، الثوب و و
- ب - تصنيف السكان على حسب فئات أعمارهم يُقصد به
- بينما هو تصنيف السكان حسب النوع إلى (ذكور وإناث)
- ج - من المناطق التي يتركز فيها السكان في شبه الجزيرة العربية، سواحل الخليج العربي و و
- د - يتركز السكان في منطقة غرب شبه الجزيرة العربية بسبب وجود
- بينما يقل السكان في صحراء وصحراء الدهناء.

3 - ما أسباب زيادة عدد السكان في معظم دول شبه الجزيرة العربية ؟

- 1-
- 2-

4 - (أ) عرّف التركيب العمري (ص 95)

-
- (ب) عرّف التركيب النوعي (ص 95)
-

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

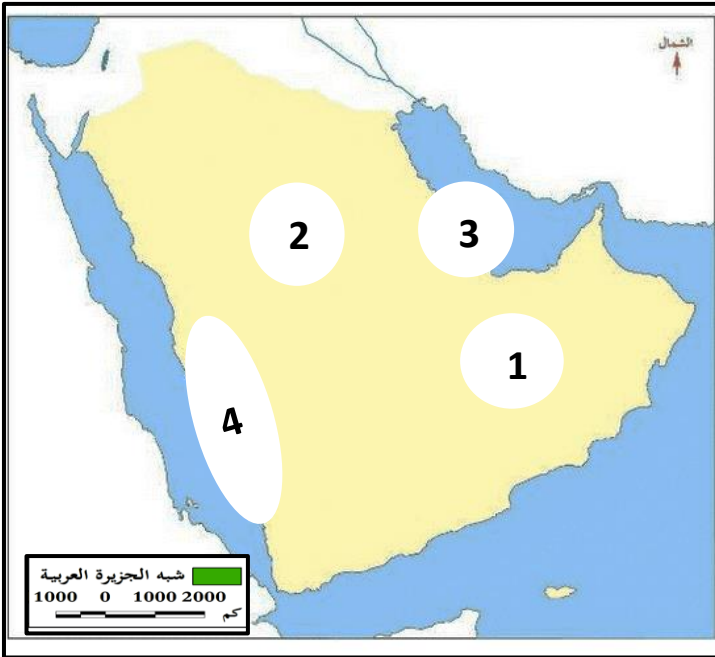
5 / صنف في الجدول التالي مناطق التوزيع السكاني في شبه الجزيرة العربية:

(الرُّبْع الخالي - سواحل الخليج العربي - المنطقة الوسطى - صحراء النفوذ
- المنطقة الجنوبيَّة الشرقية - صحراء الدهناء - منطقة غرب وجنوب غرب)

مناطق التركز السكاني في شبه الجزيرة العربية.	مناطق قليلة ونايرة السُّكان.
.....
.....
.....
.....

6 - حدّد مناطق التوزيع السكاني التالية في ضوء خريطة شبه الجزيرة العربية: (راجع الخريطة ص 102)

(سواحل الخليج العربي - صحراء الرُّبْع الخالي - المنطقة الوسطى - منطقة غرب وجنوب غرب)



- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الوحدة الخامسة : العرب قبل الإسلام (من ص 112 : ص 129)
الوحدة السادسة: درس التسامح فقط - (من ص 140 : ص 144)

((تذكّر ما يلى))

1	العرب البائدة: هم العرب الذين أبادهم الله فانقطع وجودهم، مثل (عاد و ثمود - وطسم و جديس) العرب الباقية: هم العرب الذين كتب لهم البقاء والاستمرار. وهم (العرب العاربة والعرب المستعربة، أو القحطانيون والعدنانيون)
2	القحطانيون: ينتسبون إلى يعرب بن قحطان وسكنوا جنوب شبه الجزيرة العربية. العدنانيون: ينتسبون إلى عدنان من نسل إلى إسماعيل عليه السلام، وسكنوا وسط وشمال شبه الجزيرة العربية، وينتسب النبي محمد ﷺ إلى العدنانيين.
3	أرسل الله سيدنا صالح عليه السلام إلى قوم ثمود، وأرسل سيدنا هود عليه السلام إلى قوم عاد.
4	كانت الحرفة السائدة لسكان البادية هي حرفة الرعي وكانت أكثر الأشجار انتشاراً في شبه الجزيرة العربية هي أشجار النخيل، نظراً لسيادة المناخ الصحراوي الحار.
5	اهتم العرب بالعلوم مثل علم الأثر وعلم الأنواع. اهتم العرب بعلم الأنواع لارتباطه بحياته وأرزاقهم وسفرهم.
6	الديانات في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام انقسمت إلى قسمين: 1 - رسالات سماوية مثل: (الحنيفية - اليهودية - النصرانية) 2 - عبادات غير سماوية مثل: (الوثنية - الصابئة)
7	الصابئة: هي عبادة الكواكب والنجوم. الحنيفية: هي عبادة الله تعالى على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام.
8	أثر الإسلام في تغيير حياة العرب: أ - أخرج الناس من الشرك إلى الإسلام. ب - نشر العدل بين الناس. ج - حقق الإسلام وحدة العرب. د - قضى على النزاعات القبلية.
9	التسامح هو الاحترام والقبول للتنوع والاختلاف.
10	أهمية التسامح: أ - احترام الفروق والاختلافات. ب - تقوية الروابط الاجتماعية. ج - تحقيق المصالح المشتركة. د - تعزيز الأمن والاستقرار.
11	أنواع التسامح: أ - التسامح الديني. ب - التسامح العرقي. ج - التسامح الفكري. د - التسامح السياسي.

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

العرب البائدة هم :

1

- أ سكان شبه الجزيرة العربية.
ب العرب العاربة والعرب المستعربة.
ج العرب الذين أبادهم الله فانقطع وجودهم
د العرب الذين كتب لهم البقاء والاستمرار.

" هم العرب الذين كتب لهم البقاء والاستمرار " يُعدُّ هذا مفهوم :

2

- أ العرب البائدة.
ب عرب الشمال.
ج العرب الباقية.
د القبائل العربية.

" اهتمَّ العرب بعلم الأنواء وذلك بسبب:

3

- أ رغبتهم في تعلم علم الأنواء.
ب لارتباطه بحياتهم وأرزاقهم.
ج كثرة النِّزاعات والحروب.
د معرفة وتتبع آثار الأقدام.

من أهمية التسامح، تعزيز الأمن والاستقرار و:

4

- أ زيادة الغنف والعصبية.
ب تقوية الروابط الاجتماعية.
ج الاعتزاز بالرأي وعدم الاعتذار.
د تقبل الرأي الآخر والحوار.

من أشهر أسواق العرب سُوق عُكاظ وسُوق :

5

- أ ذي مجاز.
ب الأغنام والمواشي.
ج الذهب والحلي.
د الأواني الفخارية.

يُعتبر كرم الضيافة وإغاثة الملهوف من عند العرب قبل الإسلام:

6

- أ العادات الحسنة.
ب العادات السيئة.
ج أحوال ونظام القبيلة.
د مظاهر التسامح.

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف الخامس / لمادة الاجتماعيات

ثانياً: الأسئلة المقالية:

1 - (أ) عرّف العرب البائدة. (ص 113)

(ب) عرّف العرب الباقية. (ص 114)

2 - أكمل بكلمات مناسبة:

أ- من العرب البائدة، قوم عاد و..... و..... وأصحاب الأيكة.

ب- العرب الباقية هم العرب العاربة (القحطانيون) والعرب المستعربة (العدنانيون)
ومن أشهر القبائل القحطانية..... ومن أشهر القبائل العدنانية

..... وينتمي النبي محمد ﷺ إلى

ج- أرسل الله سيدنا صالح عليه السلام إلى قوم.....

د- من أهمية التسامح، احترام الفروق والاختلافات و.....

..... وتعزيز الأمن والاستقرار.

ذ- الحنيفية هي عبادة الله تعالى على دين سيدنا..... عليه السلام.

ر- من مظاهر التسامح، نبذ العنف وعدم التعصّب و.....

وتقبّل الرأي الآخر.

ز- اهتمّ العرب بالعلوم مثل علم الأنواء وذلك لارتباطه ب.....

3 / صنّف في الجدول التالي الرّسالات السّماويّة والعبادات غير السّماويّة في شبه الجزيرة قبل الإسلام:

(الحنيفية - الوثنية - اليهودية - النصرانية - الصّابئة)

العبادات غير السّماويّة	الرّسالات السّماويّة قبل الإسلام
.....
.....
.....

- 4 العرب البائدة هم العرب فانقطع وجودهم
مثل قوم و وأصحاب الأيكة.
ب - العرب الباقية هم العرب
وهم

5 / صنف في الجدول التالي أهمية التسامح ومظاهر التسامح : (راجع ص 140 ، 141)

- (تقوية الروابط الاجتماعية - نبذ العنف وعدم التعصب - تقبل الرأي الآخر
- تحقيق المصالح المشتركة - تعزيز الأمن والاستقرار)

مظاهر التسامح	أهمية التسامح
.....
.....

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح ، مع تحيات أسرة التربية الاجتماعية