الإجابة النموذجية

تدريبات إثرائية لمهارة التعبير الكتابي

للصف الثاني الابتدائي

نهاية الفصل الأول

لعام 2021-2022

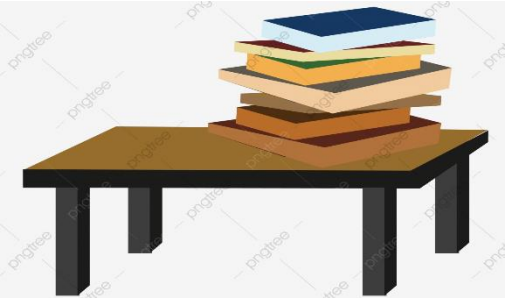
الاسم: .....

الصف : الثاني ( )

التّدريباتُ اللّغَويَّة: (1)

أجبْ عنِ السؤالين (6- 8):

أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ الآتِيَةَ باسم إشارة مناسب :
أ- ....هَذا..... قَلَمٌ جَديدٌ. ب- ....هاتانِ... فَراشتانِ جَميلَتانِ.
أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ بالاختيار مما بين القوسين :
أ-.....أَنا.....أَزورُ جاري. (نَحْنُ - أنا) ب-....نَحْنُ.... نُحِبُّ مَعَلّمَتَنا. (نَحْنُ - أنا) ج- .....هُوَ..... يَلْعَبُ بالْكُرَةِ. (هُوَ - هَيَ) د -.....هِيَ..... تَرْسُمُ لَوْحَةً. (هُوَ - هَيَ)

– أكملْ بِكَلِمَةٍ مُناسِبةٍ لكُلِّ صورةٍ مِمَّا يَأتِي:	
	
.....الْوَلدانِ. يَلْعَبانِ بالْكُرَةِ.	.....الْكُتُبُ.... فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

ثالثاً: التَّحْليلُ الصَّوْتيّ والتَّرْكيبُ

- حَلِّل الكَلِمَة، ثُمَّ رَكِّب المَقاطِعَ فيما يَلي:

أ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الآتيةَ إلى مَقاطِعَ:

نَحْرِصُ ← نَحْـ | رِ | صُ

ب) ركِّب المَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى:

سا | عَـ | ـةٌ ← ساعَةٌ

ثانياً: التّدريباتُ اللّغَويَّة: (2)

أجبْ عنِ السؤالين (6- 8):

أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ الآتِيَةَ باسم إشارة مناسب :
ت- ....هَذانِ.... طالِبانِ مُجْتَهدانِ. ث- .....هَذهِ..... مُعَلِّمَةٌ نَشيطَةٌ .
أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ بالاختيار مما بين القوسين :
أ-.....أَنا.....أَلْعَبُ الْكُرَةَ. (أَنا - نَحْنُ) ب-...نَحْنُ... ندافِعُ عَن الْوَطَنِ. (أَنا - نَحْنُ) ج- ...هِيَ..... تَجْلِسُ بهِدوءٍ. (هُوَ - هَيَ) د -...هُوَ..... يَجْري بسرْعَةٍ. (هُوَ - هَيَ)

– أكملْ بِكَلِمَةٍ مُناسِبةٍ لكُلِّ صورةٍ مِمَّا يَأتِي:	
....الْحِصانُ. سَريعٌ.	.....الْأَطْفالُ... يَرْسِمونَ لَوْحَةً.

ثالثاً: التَّحْليلُ الصَّوْتىّ والتَّرْكيبُ

- حَلِّل الكَلِمَة، ثُمَّ رَكِّب المَقاطِعَ فيما يَلي:

ت) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الآتيةَ إلى مَقاطِعَ:

الْمَبْنى ← الْـ | مَبْـ | نى

ث) ركِّب المَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى:

طَ | بيـ | بٌ ← طَبيبٌ

ثانياً: التّدريباتُ اللّغَويَّة: (3)

أجبْ عنِ السؤالين (6- 8):

أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ الآتِيَةَ باسم إشارة مناسب :
ج- .....هَذا..... لاعِبٌ نَشيطٌ. ح- .....هاتانِ.. طالِبَتانِ مُجْتَهِدتانِ.
أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ بالاختيار مما بين القوسين :
أ-.....نَحْنُ...نُحافِظُ على الهدوءِ. (أَنا - نَحْنُ) ب-.....أَنا..... أَتَّبِعُ التَّعْليماتِ . (أَنا - نَحْنُ) ج- .....هُوَ..... يَشرَبُ الْحَليبَ . (هُوَ - هَيَ) د -.....هِيَ..... تَتْلو الْقُرْآنَ . (هُوَ - هَيَ)

– أكملْ بِكَلِمَةٍ مُناسِبةٍ لكُلِّ صورةٍ مِمَّا يَأتِي:	
.....الشَّارِعُ... واسِعٌ.	.....الْأَزْهارُ... جَميلَةٌ.

ثالثاً: التَّحْليلُ الصَّوْتيّ والتَّرْكيبُ

- حَلِّل الكَلِمَة، ثُمَّ رَكِّب المَقاطِعَ فيما يَلي:

ج) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الآتيةَ إلى مَقاطِعَ:

عَلَّقَ ← عَلْـ | لَـ | قَ

ح) ركِّب المَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى:

عُـ | يو | نٌ ← عُيونٌ

ثانياً: التّدريباتُ اللّغَويَّة: (4)

أجبْ عنِ السؤالين (6- 8):

أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ الآتِيَةَ باسم إشارة مناسب :
خ- .....هَذانِ... قَلَمانِ جَديدانِ. د- .....هَذا.... أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ.
أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ بالاختيار مما بين القوسين :
أ-.....أَنا.....أكْتُبُ الْواجِبَ. (أَنا - نَحْنُ) ب-.....نَحْنُ..... نَسيرُ على الرَّصيفِ. (أَنا - نَحْنُ) ج- .....هِيَ..... تأكُلُ الْعِنَبَ. (هُوَ - هَيَ) د -.....هُوَ..... يَقْرَأُ الْكِتابَ. (هُوَ - هَيَ)

– أكملْ بِكَلِمَةٍ مُناسِبةٍ لكُلِّ صورةٍ مِمَّا يَأتِي:	
.....الْقَلَمانِ.. جَديدانِ.	.....الْمَسْجِدُ.. قَريبٌ.

ثالثاً: التَّحْليلُ الصَّوْتيّ والتَّرْكيبُ

- حَلِّل الكَلِمَة، ثُمَّ رَكِّب المَقاطِعَ فيما يَلي:

خ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الآتيةَ إلى مَقاطِعَ:

قَدَّمَ ← قَدْ | دَ | مَ

د) ركِّب المَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى:

أسْـ | ما | كُ ← أَسْماكٌ

ثانياً: التّدريباتُ اللّغَويَّة: (5)

أجبْ عنِ السؤالين (6- 8):

أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ الآتِيَةَ باسم إشارة مناسب :
ذ- ....هَذا..... ثَعْلَبٌ مَاكِرٌ. ر- ....هَؤُلاءِ... مُهَنْدِسونَ ماهِرونَ.
أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ بالاختيار مما بين القوسين :
أ-.....أَنا..... أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ دائمًا. (أَنا - نَحْنُ) ب-.....نَحْنُ. مُعَلِّماتٌ نَشيطاتٌ. (أَنا - نَحْنُ) ج- .....هِيَ... تَقْرَأُ قِصَّةً مُفِيدَةً. (هُوَ - هِيَ) د -.....هو.... يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ . (هُوَ - هِيَ)

– أكملْ بِكَلِمَةٍ مُناسِبةٍ لكُلِّ صورةٍ مِمَّا يَأتِي:	
.....الزَّرافَةَ. طَويلةٌ.	....الْفَراشاتُ. جَميلاتٌ.

ثالثاً: التَّحْليلُ الصَّوْتيّ والتَّرْكيبُ

- حَلِّل الكَلِمَة، ثُمَّ رَكِّب المَقاطِعَ فيما يَلي:

ذ) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الآتيةَ إلى مَقاطِعَ:

حُبوبٌ ← حُـ | بو | بٌ

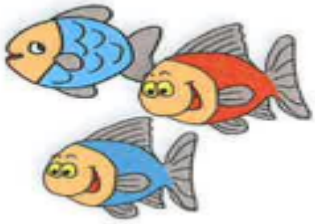
ر) ركِّب المَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى:

يَقْـ | رِ | ضُ ← يَقْرِضُ

ثانياً: التّدريباتُ اللّغَويَّة: (6)

أجبْ عنِ السؤالين (6- 8):

أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ الآتِيَةَ باسم إشارة مناسب :
ز- ....هَذانِ.... طَبيبانِ بارِعانِ. س- ....هاتانِ... سَيَّارَتانِ جَميلَتانِ.
أَكْمِلْ الفَرَاغاتِ بالاختيار مما بين القوسين :
أ-.....أَنا.....أُحِبُّ جَدِّي. (نَحْنُ - أنا) ب-.....نَحْنُ... جُنودُ الْمُسْتَقْبَلِ. (نَحْنُ - أنا) ج- .....هُوَ..... يُنَظِّفُ الْحَديقَةَ. (هُوَ - هَيَ) د -.....هِيَ..... تُعالِجُ الْمَرْضَى. (هُوَ - هِيَ)

– أكملْ بِكَلِمَةٍ مُناسِبةٍ لكُلِّ صورةٍ مِمَّا يَأتِي:	
	
...الْأَسْماكُ...مُلَوَّنَةٌ.	.....الْبِنْتانِ. مُهَذَّبَتانِ.

ثالثاً: التَّحْليلُ الصَّوْتيّ والتَّرْكيبُ

- حَلِّل الكَلِمَة، ثُمَّ رَكِّب المَقاطِعَ فيما يَلي:

ز) حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الآتيةَ إلى مَقاطِعَ:

الْقَمْحِ ← الْـ | قَمْـ | حِ

س) ركِّب المَقاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذاتَ مَعْنى:

صَيْـ | يَـا | دٌ ← صَيَّادٌ