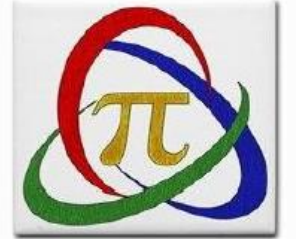


# أوراق عمل إثرائية علاجية

## مادة الرياضيات

نهاية الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021-2022



اسم الطالب: .....

الصف: 8 / .....

الأوراق لا تفتسي عن الكتاب المدرسي



## أوراق عمل إثرائية علاجية (1) الدروس رقم (1-1) و (1-2) و (1-3)

## الوحدة الأولى

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المربع :

A	$\frac{1}{2}$	ما صورة الكسر العشري الدوري $0.\overline{5}$ في صورة كسر اعتيادي ؟
B	$\frac{5}{10}$	
C	$\frac{5}{9}$	
D	$\frac{5}{8}$	

A	$\frac{73}{99}$	ما صورة الكسر العشري الدوري $0.\overline{73}$ في صورة كسر اعتيادي ؟
B	$\frac{73}{100}$	
C	$\frac{16}{50}$	
D	$\frac{8}{25}$	

A	$\sqrt{16}$	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	$\sqrt{13}$	
C	3.45	
D	10	

A	7.5	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	$\sqrt{25}$	
C	$0.\overline{7}$	
D	$\pi - 5$	

A	- 5	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	$\sqrt{9}$	
C	0.03490568....	
D	$\frac{3}{4}$	



A	$\sqrt{25}$	أي الأعداد الآتية تمثل عدد غير نسبي ؟
B	4.235	
C	4.373773777....	
D	0.3333333.....	

A	a	أي الأعداد التالية نسبية؟
B	b	
C	c	
D	a , b	

a. 1.1111111...  
b. 1.567  
c. 1.101101110...

A	3	ما أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{8}$ ؟
B	4	
C	5	
D	6	

A	5	ما أقرب عدد كلي للعدد $\sqrt{37}$ ؟
B	6	
C	7	
D	8	

A	3 , 4	ما العددان الكليان المتتاليان الذي يقع بينهما العدد $\sqrt{18}$ ؟
B	4 , 5	
C	5 , 6	
D	6 , 7	

A	2 , 3	ما العددان الكليان المتتاليان الذي يقع بينهما العدد $\sqrt{33}$ ؟
B	3 , 4	
C	4 , 5	
D	5 , 6	



**س2:-** اكتب العدد  $0.\overline{47}$  في صورة كسر اعتيادي .  
موضحاً خطوات الحل

**س3:-** اكتب العدد  $0.\overline{5}$  في صورة عدد كسري .  
موضحاً خطوات الحل

**س4:-** هل العدد  $8.141141114\dots$  نسبي أم غير نسبي؟  
وضح إجابتك.

الإجابة :-  
التفسير :-

**س5:-** هل العدد  $\sqrt{72}$  نسبي أم غير نسبي؟ وضح إجابتك.

الإجابة :-  
التفسير :-

**س6:-** كتبت لبنى قائمة الأعداد الآتية.

$5.737737773\dots, 26, \sqrt{45}, -\frac{3}{2}, 0, 9$

a. أي الأعداد نسبي؟

b. أي الأعداد غير نسبي؟

**س7:-** صنف الأعداد الآتية إلى نسبي أو غير نسبي.

$\frac{8}{5}, \pi, 0, \sqrt{1}, 4.46466\dots, -6, \sqrt{2}$

نسبي	غير نسبي



**س9:-** ذهب طلاب صف ثامن الى قاعة رياضية مربعة الشكل مساحتها  $81 m^2$  ، يقول الفريق الاول منهم أن طول ضلعها عدد نسبي ويقول الفريق الثاني أن طول ضلعها عدد غير نسبي ؟

(1) اكتب طول ضلع القاعة في صورة جذر تربيعي .

..... : الإجابة :

(2) هل طول ضلع القاعة يمثل عدد نسبي أم غير نسبي ؟

..... : الإجابة :

(3) وضح إجابتك .

..... : الإجابة :

**س8:-** ساعة حائط مربعة الشكل مساحتها  $37 cm^2$  يقول معاذ أن طول ضلع الساعة يمثل عدد غير نسبي ؟  
(1) هل تتفق مع كلام معاذ ؟

..... : الإجابة :

(2) فسر إجابتك .

..... : التفسير :

**س11:-** أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد  $\sqrt{28}$  .

.....

**س10:-** أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد  $\sqrt{11}$  .

.....

**س13:** أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد  $\sqrt{37}$  .

.....

**س12:-** أكتب عددين كليين متتالين يقع بينهما العدد  $\sqrt{19}$  .

.....



## أوراق عمل إثرائية علاجية (2) الدروس رقم (1-4) و (1-5)

الوحدة الأولى

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( x ) داخل المربع :

A	18	أي الأعداد الآتية يعد عدداً مربعاً كاملاً ؟
B	25	
C	31	
D	68	

A	15	أي الأعداد الآتية يعد عدداً مكعباً كاملاً ؟
B	23	
C	36	
D	125	

A	2	ما قيمة $\sqrt{9}$ ؟
B	3	
C	4	
D	5	

A	-4	ما قيمة $\sqrt[3]{-8}$ ؟
B	-2	
C	2	
D	4	

A	3	مكعب حجمه $216 \text{ cm}^3$ ، فما طول حرفه ؟ إذا كان $V = s^3$
B	4	
C	5	
D	6	



**س3:-** هل العدد 121 مربع كامل أم مكعب كامل أم كلاهما أم ليس أيا منهما؟ وضح إجابتك .

**الإجابة:** .....

(2) فسر إجابتك .

**التفسير:** .....

.....

**س2:-** هل العدد 16 مربع كامل أم مكعب كامل أم كلاهما أم ليس أيا منهما؟ وضح إجابتك .

**الإجابة:** .....

(2) فسر إجابتك .

**التفسير:** .....

.....

**س5:-** يقول أنس أن العدد 27 مكعب كامل؟

(1) هل تتفق مع كلام أنس؟

**الإجابة:** .....

(2) فسر إجابتك .

**التفسير:** .....

.....

**س4:-** هل العدد 64 مربع كامل أم مكعب كامل أم كلاهما أم ليس أيا منهما؟

كلاهما أم ليس أيا منهما؟

**الإجابة:** .....

(\*) وضح إجابتك.

**التوضيح:** .....

.....

**س7:-** شريحة مربعة الشكل مساحتها  $9 \text{ cm}^2$  ، فما طول ضلع الشريحة استعمال قانون المساحة  $A = s^2$

**س6:-** إذا كان حجم مكعب  $8 \text{ cm}^3$  ، فما طول كل حرف من أحرفه؟ استعمال قانون الحجم  $v = s^3$

**س9:-** عُرفة مربعة الشكل مساحتها  $36 \text{ m}^2$  ، فما طول ضلعها استعمال قانون المساحة  $A = s^2$

**س8:-** إذا كان حجم مكعب  $1000 \text{ cm}^3$  ، فما طول كل حرف من أحرفه؟ استعمال قانون الحجم  $v = s^3$



س10:-- حل كلاً من المعادلات الآتية :

$$x^2 = 16$$

$$x^2 = 100$$

$$x^3 = 64$$

$$x^3 = 125$$

س11:-- أوجد ناتج ما يأتي :

a)  $\sqrt{16} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\pm\sqrt{1} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $\sqrt[3]{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\sqrt[3]{216} = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $\sqrt{144} = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $\pm\sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}}$

g)  $\sqrt[3]{729} = \underline{\hspace{2cm}}$

h)  $\sqrt[3]{-64} = \underline{\hspace{2cm}}$





## أوراق عمل إثرائية علاجية (3) الدروس رقم (1-6) و (1-7) و (1-9)

## الوحدة الأولى

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المُربع :

A	$16^6$	ما المقدار المكافئ للمقدار $4^2 \times 4^3$ ؟
B	$4^5$	
C	$4^6$	
D	$8^5$	

A	$2^5$	ما المقدار المكافئ للمقدار $2^5 \times 3^5$ ؟
B	$3^5$	
C	$3^{10}$	
D	$6^5$	

A	$5^3$	ما المقدار المكافئ للمقدار $5^7 \div 5^3$ ؟
B	$5^{10}$	
C	$1^4$	
D	$5^4$	

A	$5^{20}$	ما المقدار المكافئ للمقدار $\frac{5^{13}}{5^7}$ في الصورة الأسية ؟
B	$5^{13}$	
C	$4^7$	
D	$5^6$	

A	$5^7$	ما المقدار المكافئ للمقدار $(5^3)^4$ في الصورة الأسية ؟
B	$5^3$	
C	$5^3$	
D	$5^{12}$	

A	$\frac{1}{5^2}$	ما المقدار المكافئ للمقدار $5^{-2}$ ؟
B	$\frac{1}{10^2}$	
C	$5^2$	
D	$\frac{1}{2^5}$	



A	$\frac{1}{9^2}$	ما المقدار المكافئ للمقدار $\frac{1}{9^{-2}}$ في الصورة الاسية ؟
B	$2^9$	
C	$9^2$	
D	$\frac{1}{92}$	

A	0	ما المقدار المكافئ للمقدار $(3)^0$ ؟
B	1	
C	7	
D	$\frac{1}{7}$	

A	$3.7 \times 10^3$	ما الصيغة العلمية للعدد 370000 ؟
B	$3.7 \times 10^4$	
C	$3.7 \times 10^5$	
D	$3.7 \times 10^6$	

A	$2.3 \times 10^{-7}$	ما الصيغة العلمية للعدد 0.00023 ؟
B	$2.3 \times 10^{-6}$	
C	$2.3 \times 10^{-5}$	
D	$2.3 \times 10^{-4}$	

A	$4.4 \times 10^{-7}$	أكبر فيروس عرفه الإنسان هو ميغا فيروس ، ويبلغ عرضه $0.00000044$ m ما الصيغة العلمية لعرض هذا الفيروس ؟
B	$4.4 \times 10^{-6}$	
C	$4.4 \times 10^{-5}$	
D	$4.4 \times 10^{-4}$	

A	0.000052	يبلغ طول خلية بكتيرية $5.2 \times 10^{-4}$ ما طول الخلية بالصيغة القياسية ؟
B	0.00052	
C	0.0052	
D	0.052	

A	15000000	تبعد الشمس $1.5 \times 10^8$ عن الأرض . ما هذا البعد بالصيغة القياسية ؟
B	150000000	
C	1500000000	
D	15000000000	



**س3:-** هل المقدار  $a^9 \div a^3$  مكافئ للمقدار  $a^4 \times a^2$  ضح إجابتك؟

الإجابة: .....

التفسير:- .....

.....

.....

.....

**س2:-** هل المقدار  $(8^3)^4$  مكافئ للمقدار  $(8^4)^3$ ؟  
وضح إجابتك؟

الإجابة: .....

التفسير:- .....

.....

.....

.....

**س4:-** أستعمل خواص الأسس لكتابة مقدار مكافئ لكل مما يأتي :-

$3^2 \times 3^3 =$	$5^8 \div 5^3 =$	$9^{-2} =$
$2^5 \times 4^5 =$	$(4^2)^3 =$	$(4)^0 =$
$(\frac{1}{2})^0 =$	$\frac{3^9}{3^5} =$	$\frac{1}{10^{-3}} =$

**س6:-** أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية :-

1)  $0.000035 =$

2)  $0.0000085 =$

3)  $0.00256 =$

4)  $0.000000782 =$

**س5:-** أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية :-

1)  $50000 =$

2)  $300000 =$

3)  $5300000 =$

4)  $193000000 =$

**س7:-** كيف تكتب العدد المبين على شاشة الحاسبة بالصيغة القياسية؟





س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المربع:

A	$x = 2$	ما حل المعادلة الآتية : $8x + 2 = 7x + 6$ ؟
B	$x = 3$	
C	$x = 4$	
D	$x = 9$	

A	$x = 3$	ما حل المعادلة الآتية : $5x + 2 = 3x + 20$ ؟
B	$x = 5$	
C	$x = 6$	
D	$x = 9$	

A	$x = 3$	ما حل المعادلة الآتية : $\frac{3}{5}x + 6 = \frac{1}{5}x + 8$ ؟
B	$x = 5$	
C	$x = 6$	
D	$x = 9$	

A	$x = 2$	ما حل المعادلة الآتية : $4(x + 3) = 2(x + 10)$
B	$x = 3$	
C	$x = 4$	
D	$x = 5$	

A	$x = 2$	ما حل المعادلة الآتية : $7(x + 1) = 3(x + 5)$
B	$x = 4$	
C	$x = 5$	
D	$x = 6$	



س3 :- حل المعادلة الآتية :-

$$\frac{6}{7}x + 10 = \frac{4}{7}x + 12$$

س2 :- حل المعادلة الآتية :-

$$\frac{7}{8}x + 1 = \frac{2}{8}x + 6$$

س5 :- حل المعادلة الآتية :-

$$6(x + 1) = 3(x + 10)$$

س4 :- حل المعادلة الآتية :-

$$4(x + 1) = 2(x + 9)$$

س7 :- حل المعادلة الآتية :-

$$4(x + 3) = 2(x + 9)$$

س6 :- حل المعادلة الآتية :-

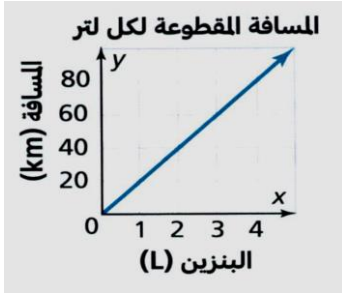
$$9(x + 1) = 6(x + 4)$$

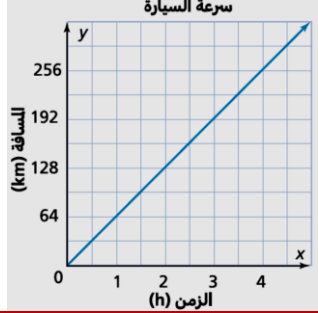


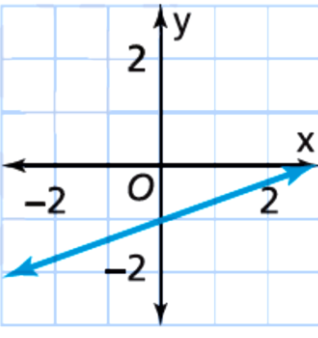
## الوحدة الثانية

## أوراق عمل إثرائية علاجية (5) الدروس رقم (2-6) و (2-7) و (2-8) و (2-9)

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( x ) داخل المربع :

A	10	<p>يوضح التمثيل البياني العلاقة بين المسافة المقطوعة وعدد اللترات التي تستهلكها سيارة . ما ميل المستقيم ؟</p> 
B	20	
C	30	
D	40	

A	192	<p>يوضح التمثيل البياني العلاقة بين المسافة التي تقطعها سيارة مع مرور الزمن :- ما ميل المستقيم ؟</p> 
B	128	
C	64	
D	32	

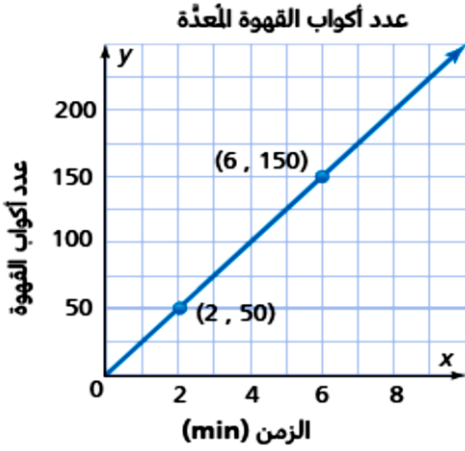
A	1	<p>ما هو المقطع y للعلاقة الخطية المبينة أدناه ؟</p> 
B	-1	
C	2	
D	3	

A	-1	<p>إذا كانت معادلة المستقيم هي <math>y = 3x - 1</math> فما هو ميل المستقيم ؟</p>
B	2	
C	3	
D	4	

A	2	<p>إذا كانت معادلة المستقيم هي <math>y = 2x + 9</math> فما هو المقطع y ؟</p>
B	9	
C	11	
D	13	



**س2 :-** يوضح التمثيل البياني المجاور عدد أكواب القهوة التي يمكن إعدادها بمرور الزمن .



(1) ما ثابت تناسب المستقيم ؟

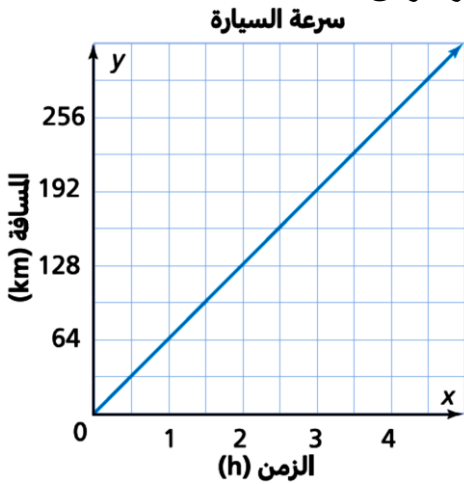
(2) ما ميل المستقيم ؟ وما تفسير معناه في هذه الحالة ؟

الاجابة

التفسير

(3) اكتب معادلة المستقيم .

**س3 :-** يوضح التمثيل البياني العلاقة بين المسافة التي تقطعها سيارة مع مرور الزمن.



(1) ما ثابت تناسب المستقيم ؟

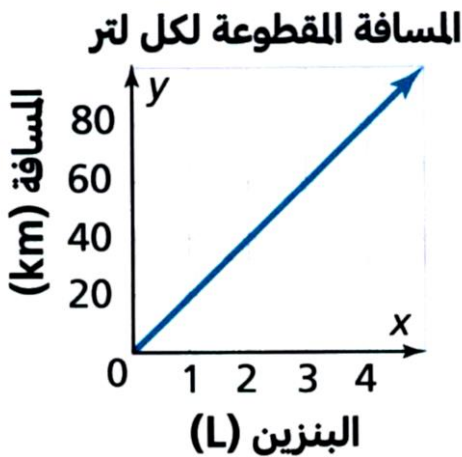
(2) ما ميل المستقيم ؟ وما تفسير معناه في هذه الحالة ؟

الاجابة

التفسير

(3) اكتب معادلة المستقيم .

**س4 :-** يوضح التمثيل البياني المجاور المسافة التي يقطعها فهد بدراجته البخارية وكمية الوقود المستهلكة



(1) ما ثابت تناسب المستقيم ؟

(2) ما ميل المستقيم ؟ وما تفسير معناه في هذه الحالة ؟

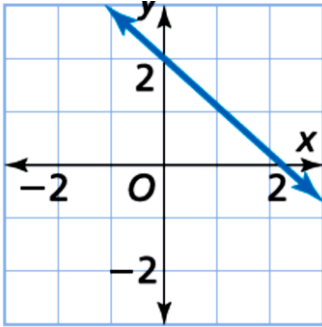
الاجابة

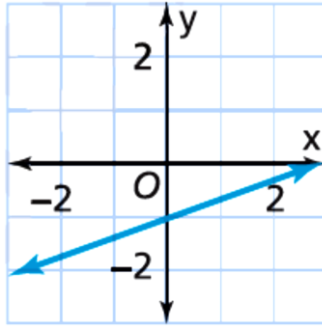
التفسير

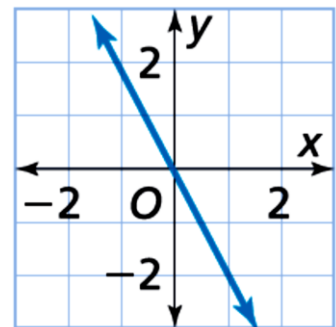
(3) اكتب معادلة المستقيم .



س5: - ما مقطع  $y$  لكل من العلاقات الخطية المبينة أدناه؟








س7: - إذا كانت معادلة المستقيم هي  $y = -2x + 3$

(1) ما ميل المستقيم؟ .....

(2) ما مقطع  $y$  للمستقيم؟ .....

اكتب معادلة المستقيم الذي ميله = -5 ، ومقطع  $y$  له = 1

س6: - إذا كانت معادلة المستقيم هي  $y = 6x + 4$

(1) ما ميل المستقيم؟ .....

(2) ما مقطع  $y$  للمستقيم؟ .....

اكتب معادلة المستقيم الذي ميله = 2 ، ومقطع  $y$  له = 6

س9: - إذا كانت معادلة المستقيم هي  $y = -4x - 8$

(1) ما ميل المستقيم؟ .....

(2) ما مقطع  $y$  للمستقيم؟ .....

اكتب معادلة المستقيم الذي ميله = -5 ، ومقطع  $y$  له = 7

س8: - إذا كانت معادلة المستقيم هي  $y = -\frac{2}{3}x - 1$

(1) ما ميل المستقيم؟ .....

(2) ما مقطع  $y$  للمستقيم؟ .....

اكتب معادلة المستقيم الذي ميله =  $\frac{3}{5}$  ، ومقطع  $y$  له = -2



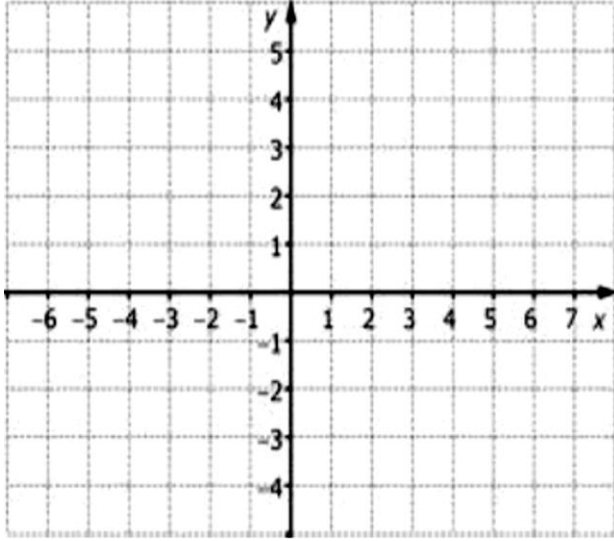


س11 :- مثل معادلة المستقيم التالي بيانيًا:

$$y = \frac{2}{3}x - 4$$

m =

b =

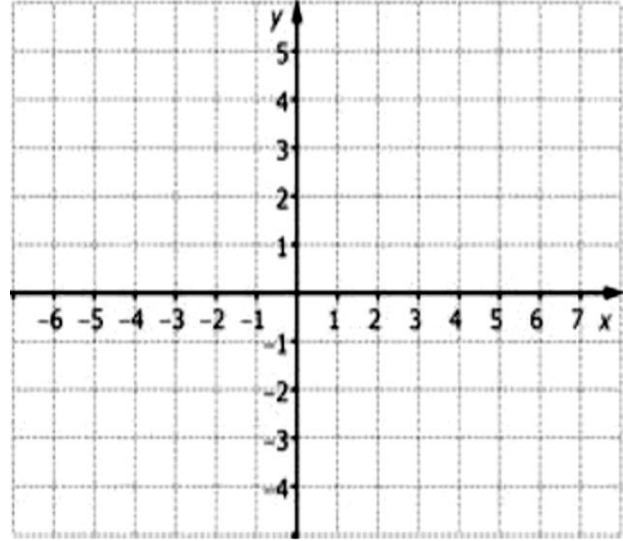


س10 :- مثل معادلة المستقيم التالي بيانيًا:

$$y = \frac{2}{5}x + 3$$

m =

b =

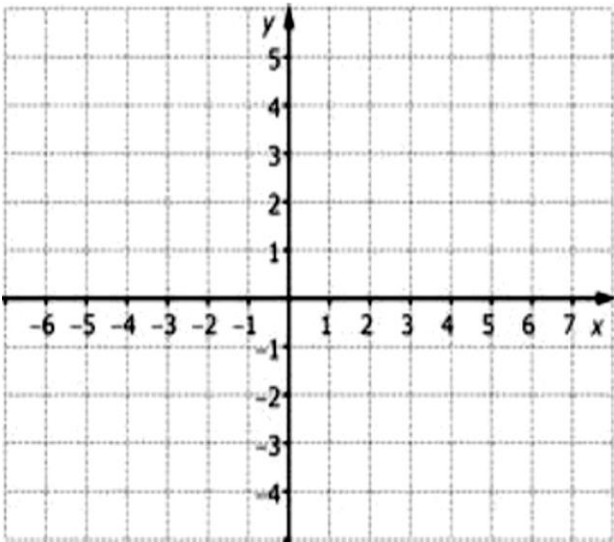


س13 :- مثل معادلة المستقيم التالي بيانيًا:

$$y = \frac{4}{5}x + 1$$

m =

b =

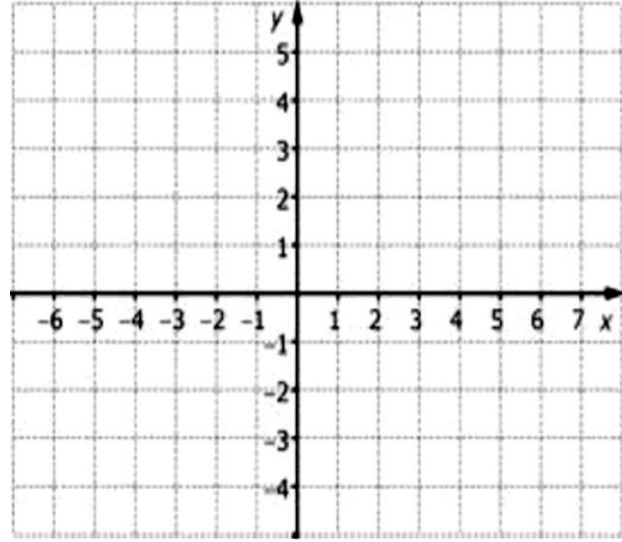


س12 :- مثل معادلة المستقيم التالي بيانيًا:

$$y = -5x + 2$$

m =

b =





## أوراق عمل إثرائية علاجية (6) الدروس رقم (3-1) و (3-2) و (3-5)

الوحدة الثالثة

س1: اختر الإجابة المناسبة بوضع علامة ( × ) داخل المربع:

A	$(-1, 5), (3, 0), (-2, -3), (3, 8)$	أي العلاقات المجاورة تمثل دالة؟
B	$(2, 6), (4, 0), (-1, 0), (3, 9)$	
C	$(6, 5), (2, 0), (2, 7), (4, 1)$	
D	$(-2, 0), (6, 0), (5, -3), (-2, 8)$	

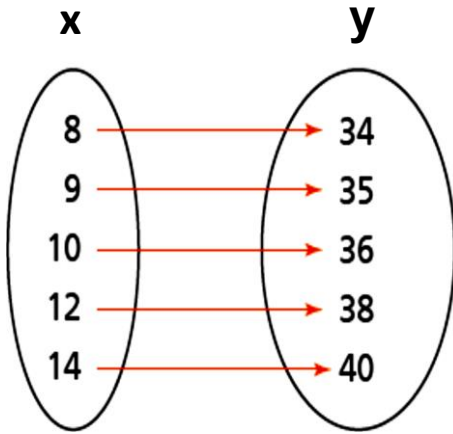
A	في الفترة (1)		في التمثيل البياني المجاور : في أي فترة تكون الدالة ثابتة؟
B	في الفترة (2)		
C	في الفترة (4)		
D	في الفترة (6)		

A	في الفترتين (1) و (2)		في التمثيل البياني المجاور : في أي الفترات تكون الدالة متناقصة؟
B	في الفترتين (3) و (4)		
C	في الفترتين (1) و (5)		
D	في الفترتين (2) و (6)		

A	في الفترة (1)		في التمثيل البياني المجاور : في أي فترة تكون الدالة متزايدة؟
B	في الفترة (2)		
C	في الفترة (3)		
D	في الفترة (4)		



س2 :- في الشكل المجاور :-



(1) اكتب مجموعة الأزواج المرتبة التي يمثلها مخطط الأسهم ؟

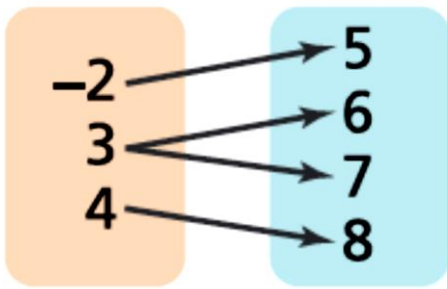
الإجابة:

(2) هل هذه العلاقة دالة ؟ وضح إجابتك .

الإجابة:

التفسير:

س3 :- في الشكل المجاور :-



(1) اكتب مجموعة الأزواج المرتبة التي يمثلها مخطط الأسهم ؟

الإجابة:

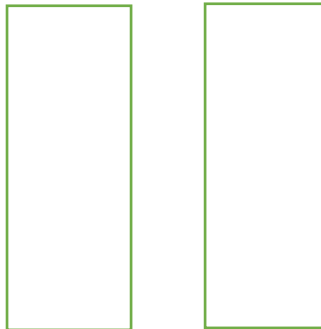
(2) هل هذه العلاقة دالة ؟ وضح إجابتك .

الإجابة:

التفسير:

س4 :- إذا كان لدينا مجموعة الأزواج المرتبة التالية  $\{(1, 8), (5, 3), (7, 6), (2, 2), (8, 4), (3, 9), (5, 7)\}$ 

(1) ارسم مخطط الأسهم الذي يُمثل مجموعة الأزواج المرتبة ؟



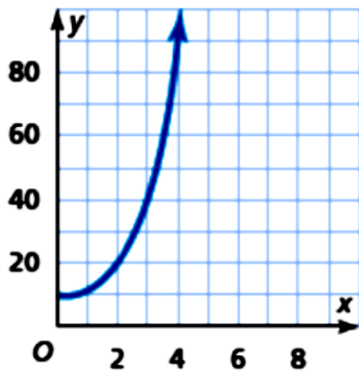
(2) هل هذه العلاقة دالة ؟ وضح إجابتك .

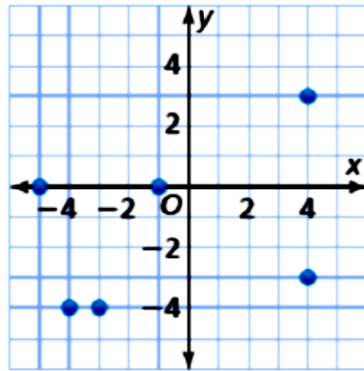
الإجابة:

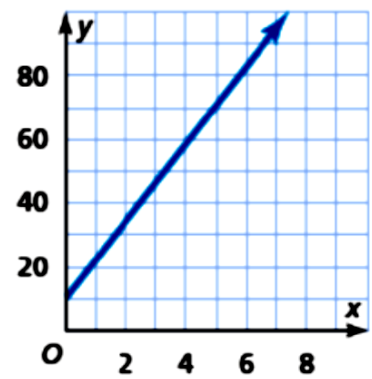
التفسير:

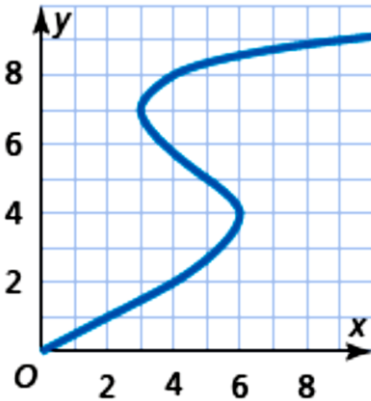


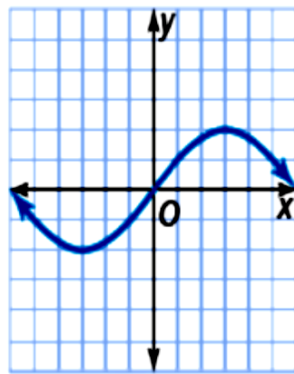
س5 :- وضح ما إذا كانت كل تمثيل بياني يمثل دالة أم لا يمثل دالة :-

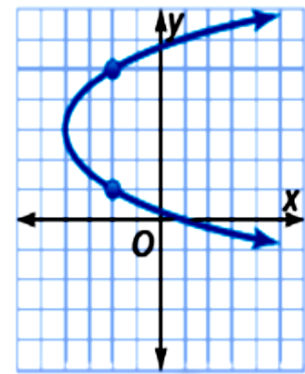




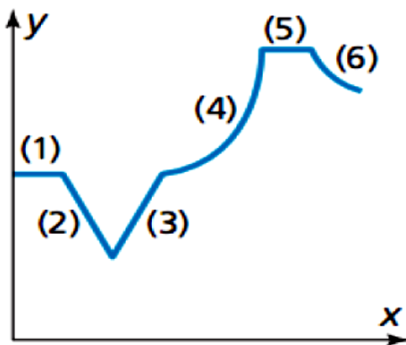









س6 :- بالاعتماد على التمثيل البياني أدناه ، صف سلوك الدالة في كل فترة :-




في الفترة ( 1 ) ، الدالة

في الفترة ( 2 ) ، الدالة

في الفترة ( 3 ) ، الدالة

في الفترة ( 4 ) ، الدالة

في الفترة ( 5 ) ، الدالة

في الفترة ( 6 ) ، الدالة

مع صادق رجائنا بالتفوق .