



## تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 2021-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/3-

الاسم/

### نشيد : حفظ الله تميماً

الشاعرة : شبيخة المحمود

- 1- حَفِظَ اللهُ تَمِيماً وَرَعَى اللهُ قَطْرُ
- 2- صَبَّأَكَ اللهُ بِلَادِي مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشْرِ
- 3- أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا بِعُلاكَ نَفْتَخِرُ
- 4- أَنْتِ قَيْضٌ مِنْ عَطَاءِ أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ
- 5- نَبْدُلُ الرُّوحَ فِدَاكَ لَا نُبَالِي بِالْخَطْرِ
- 6- شَيْمُ الْأَجْدَادِ فَيْكَ وَبِكَ الْمَاضِي أَرْدَهْرُ
- 7- وَبِكَ الْحَاضِرُ يَشْدُو وَلَكَ الْمَجْرُ الْأَعْرُ
- 8- كَعْبَةُ الْمَضْيُومِ أَنْتِ وَمَلَاذُ الْمُنْدَعِرِ
- 9- فَيْكَ أَمْنٌ وَأَمَانٌ وَسَلَامٌ مُنْتَشِرُ
- 10- وَبَنُوكِ هُمْ رِجَالٌ هُمْ صُخُورٌ وَدُرَرُ
- 11- حَوْلِكَ التَّقُوا جَمِيعاً كُلُّ مَنْ فَيْكَ اسْتَقَرُّ



## حفظ الله تميماً



## حفظ

الكلمة	المرادف ( المعنى )	الكلمة	المضاد ( العكس )
صانك	حفظك	العزُّ	الذُّل
تدابير	شُرور	خير	شر
منهمر	كثير	الحاضر	الماضي
نبذل	نقدِّم	أمن	خوف
لا نبالي	لا نهتم	سلام	حرب
شيم	خُلق	رجال	نساء
يشدو	يغني	التفوا	تفرقوا
الأغر	المشرق	العطاء	المنع
المضيوم	المظلوم	المضيوم	الظالم
المنذعر	الخائف	المنذعر	المطمئن

س1 ( ما الموضوع العام الذي تدور حوله القصيدة ؟

.....

س2 ( بِمَ دعت الشاعرة لقطر في البيت الأول ؟

.....

س3 ( ماذا يقَدِّم أبناء قطر من أجلها كما فهمت من البيت الخامس ؟

.....

س4 ( بِمَ شبَّهت الشاعرة أبناء قطر في البيت العاشر ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

اسم الطالب / ..... الصف الثالث / .....

س5 ( اكتب البيت الدال على هذا المعنى .  
أ - ( التغني بالحاضر والمستقبل المشرق في قطر )

ب - ( انتشار الأمن والسلام في قطر )

ج - ( قطر تنصر المظلوم ، ويلجأ إليها الخائف )

د - ( تكاتف أبناء قطر وكل من يعيش فيها )

س6 ( ما واجبك كطالب تجاه وطنك قطر ؟

اجتهادي في  
دروسي يسهم في  
رفعة وتقدُّم وطني



## إني رأيت نملةً

الشاعر : إيهاب عبد السلام

1- إني رأيتُ نملةً في حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ

2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَخَدَّهَا فَوْقَ الرُّمَالِ

3- نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا نُعَيْهَا فَالْحِمْلُ مَا ن

4- لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ

5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ

6- نَادَتْ عَلَى إِخْوَانِهَا جَاؤُوا جَمِيعًا بِالْجِبَالِ

7- جَرُّوا مَعًا طَعَامَهُمْ لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَالِ



## إني رأيتُ نملةً



الكلمة	المرادف ( المعنى )	الكلمة	المضاد ( العكس )
حيرة	تردّد	فوق	تحت
نُعينها	تُساعدُها	الخير	الشر
قولاً	حكمة	تذكّرا	نسيا
الوصال	التعاون	أخت	أخ
جرّوا	سحبوا	الليل	النهار
مُحال	مستحيل	محال	ممکن
مال	انحرف	مال	اعتدل

س1 ( ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

.....

س2 ( لماذا احتارت النملة ؟

.....

س3 ( لماذا نادت النملة على أختها ؟

.....

س4 ( كان للحبال أهمية كبيرة في القصيدة ، اذكرها .

.....

س5 ( طلبت النملة المساعدة مرتين ، حدّدهما .

المرّة الأولى : ..... المرّة الثانية : .....

اسم الطالب / ..... الصف الثالث / .....

س6 ( هات من القصيدة البيت الموافق في معناها لما يأتي :

أ - قال تعالى : ( وتعاونوا على البر والتقوى )

.....

ب - النمل لا يستسلم بسهولة ، ولا يعرف المستحيل .

.....

س7 ( حدّد عناصر القصة :

المكان : .....

الشخصيات : .....

المشكلة : .....

الحل : .....

س8 ( ماذا تعلّمت من هذه القصة ؟

.....



تعلّم من النملة :  
التعاون والتخطيط  
والدقة والنظام  
والعطاء والصبر  
وتحدي الصعاب

## ثانياً : التدريبات اللغوية :

### الفعل الماضي

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل الماضي :

### الفعل الماضي

### الجُمْل

- 1- صام المسلم شهر رمضان .  
.....
- 2- رسمت فاطمة اللوحة الجميلة.  
.....
- 3- كتب الولدان الواجب بخط رائع .  
.....

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل الماضي المناسب مما بين القوسين :

- 1- ..... المسلمون في غزوة بدر . ( انتصروا — انتصر — انتصرت )
- 2- ..... الإمام سورة الفجر . ( قرأوا — قرأت — قرأ )
- 3- ..... المديرية الطالبات المتفوقات . ( كرموا — كرمت — كرم )



ثالثاً : أكمل الجملة بفعل ماض مناسب :

- 1- ..... خالد التفاحة .
- 2- ..... الطبيبان المرضى .
- 3- ..... الخادمتان المنزل .
- 4- ..... المعلمون الدرس .
- 5- ..... الطالبتان الواجب .
- 6- ..... مريم إلى السودان .



### الفعل المضارع

أولاً : اقرأ الجمل الآتية ، ثم استخراج منها الفعل المضارع :

الجُمْل	الفعل المضارع
1- يشكُر المسلمون ربَّهم .	
2- تكتبُ عائشةُ الدرسَ .	
3- أحبُّ السفرَ إلى مكة المكرمة .	

ثانياً : املأ الفراغات الآتية بالفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- 1- ..... المسلمون ربَّهم . ( يدعون — يدعو — تدعو )
- 2- ..... نايف الوالدين . ( يطيعون — تطيع — يطيع )
- 3- ..... خديجةُ القرآنَ كاملاً . ( حفظت — تحفظ — يحفظ )

ثالثاً : وظف الفعل المضارع الآتى فى جملة فعلية من إنشائك :

1- ( يشتري ) .....

2- ( تطبخ ) .....



رابعاً : حوّل الفعل من الماضى إلى المضارع :

نجح الطالبُ في الاختبار .

صلّت ريم الفجر .

اسم الطالب / ..... الصف الثالث / .....

المشاركة

و

حروف العطف

الترتيب

ثم

س1 ) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نُصَلِّي الفجر ..... الظهر.

ب - نَبْنِي المَجْدَ بِالْعِلْمِ ..... العَمَلِ .

ج - كَتَبَ جابر الواجب ..... ذهب إلى الحديقة .

د - فازَ خالدٌ ..... ناصرٌ في مُسَابَقَةِ القارئ الصغير .

س2 ) عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على حرف عطف مناسب :



.....

.....

حرفا الاستقبال (السين : المستقبل القريب / سوف : المستقبل البعيد)

س1 ) أكمل الفراغ ب (س) أو (سوف) :

أ - ..... نساfer إلى تركيا في العطلة .

ب - ..... أذهب إلى بيت عمي اليوم .

س2 ) كوّن من خلال الصورة جملتين ، تبدأ الأولى بالسين والأخرى ب سوف :

.....

.....



### أسماء الإشارة

(١) صل :

هؤلاء	بنتان
هذا	عصفور
هاتان	تلاميذ
هذه	معلمات
هذان	صديقان
هؤلاء	طائرة

(2) اختر من بين القوسين :

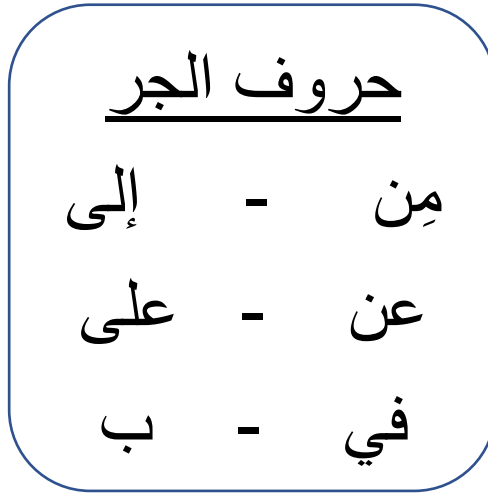
١. .... جنود شجعان . ( هذان - هذا - هؤلاء )
- ٢ - ..... خادمتان نظيفتان . ( هذه - هاتان - هذان )
- 3 - ..... لاعبان ماهران . ( هؤلاء - هذان - هذا )

(3) أكمل بكلمة واحدة :

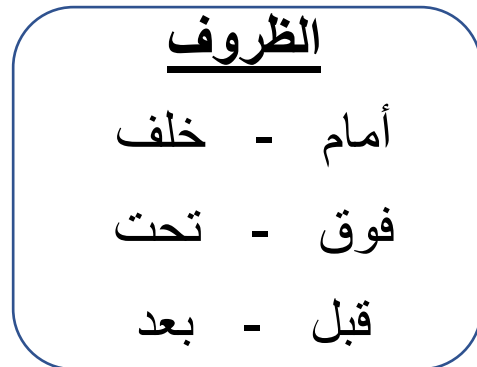
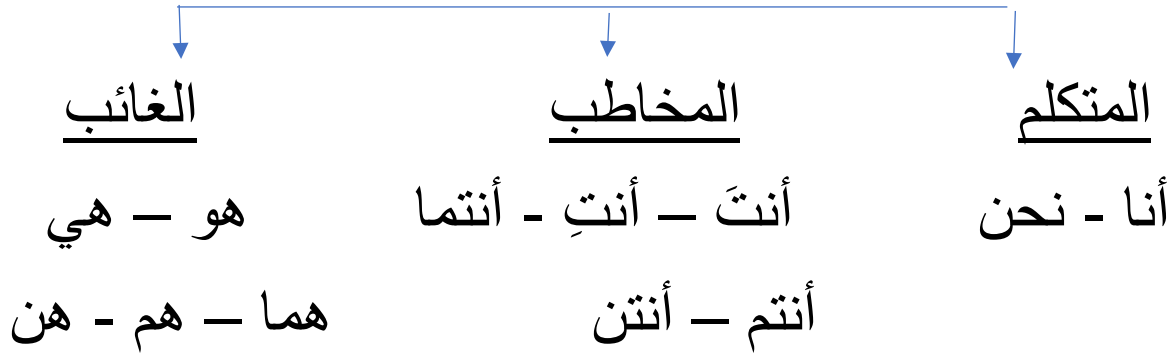


- 1- هذا .....
- 2- هذه .....
- ٣ - هاتان .....
- 4 - هذان .....
- 5- هؤلاء .....

## مراجعة المهارات اللغوية السابقة



## الضمائر



## أولاً: القِرَاءَةُ والمفرداتُ : ( اختبار تجريبي )

النص الأول: اقرأ نص " إني رأيت نملة " ثم أجب عن الأسئلة من (1-3).

قال الشاعرُ : إيهابُ عبدُ السلامِ

3

- 1- إني رأيتُ نَمْلَةً في حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَانِ
- 2- لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَحَدَّهَا فَوْقَ الرَّمَالِ
- 3- نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا تُعِيْنُهَا فَالْحِمْلُ مَا نِ
- 4- لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ تَدَّغَرَا قَوْلًا يُقَالُ
- 5- تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْحَيْرُ يَأْتِي بِالْوَصَالِ

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال  
ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق ؟

- A أمام .
- B خلف .
- C قبل .
- D تحت .

1

1

2 كيف ساعدت الحبال النمل كما جاء في النشيد ؟

- A سَهَلَتْ على النَّمْلِ تسلُّقَ الجبالِ .  
B ساعدتْ النَّمْلَ على سَحْبِ الطَّعامِ .  
C اسْتخدمَهَا النَّمْلُ في اللعبِ فوقَ الرمالِ .  
D قامَ النَّمْلُ بقطعِها قطعًا صغيرةً ، ثمَّ أكلَهَا .

2

1

3 ما المعنى العام لنشيد ( إني رأيتُ نملةً ) ؟

3

1

أنا أحبُّ وطني قطر



النص الثاني: اقرأ نص ( جحا والأحمق )، ثم أجب عن الأسئلة من (4-6)

ذات يوم صعد أحمق بُرجًا ، حاملاً صخرةً كبيرةً ، وأخذ يهدد الناس بأنه سيلقيها عليهم ، فأصاب الناس الهلع الشديد .

وفجأةً أقبل جحا يحمل منشارًا كبيرًا، وقال للأحمق: إما أن تنزل أو أنشر البُرج ، فخاف الأحمق ، ونزل عن البُرج !

ففرح الناس ، وسألوا جحا: كيف كنت ستنشر البُرج بمنشارٍ؟

فقال جحا ضاحكًا : " خاطبوا الناس على قدر عقولهم " .

4

" فأصاب الناس الهلع الشديد . "

- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

البخل

الخوف

الخجل

الجبن

ماذا كان يحمل جحا في يده ؟

5

A فأسًا .

B عصا .

C سكينًا .

D منشارًا .

1

ما الصِّفَةُ التي تنطبقُ على كُلِّ من : جحا والأحمق ؟

6

أ- جحا : .....

ب - الأحمق : .....

2

شكرتُ اللهَ ..... الانتهاءِ مِنْ شربِ العصيرِ .

7

A بَعْدَ .

B أَمَامَ .

C فَوْقَ .

D تَحْتَ .

1



ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 حدِّ الفعل المضارع في الأفعال الآتية .

A شرب .

B جلس .

C وقف .

D يكتب .

8

1

9 خالد مع أسرته في حديقة البدع .

- ما الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ؟

A جلس .

B جلسا .

C جلسوا .

D جلسن .

9

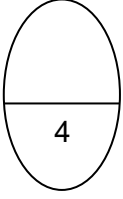
1

10 هذا طبيب يعالج المرضى .

حوّل الجملة إلى المفرد المؤنث .

.....  
..... طبيبة ..... المرضى .

1



## التعبير الكتابي:

11 ( لقراءة القصص أهمية كبيرة في حياة كلِّ إنسانٍ ، حيث نأخذ منها العبرة والعظة . )

في حدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتب قصةً قصيرةً قرأتها أو سمعتها ، مع مُراعاةِ توظيفِ علاماتِ التّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النَّحويّةِ والإملائيّةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات، وتوظيف أدوات الربط)	مناسبة الأحداث والمضمون وتوافر عناصر القصة (لا تقل عن حدثين)
4	1	1	2
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)			

## نماذج قصص قصيرة

### قصة منصور الأمين

في يوم من الأيام ، كان منصور يلعب في ساحة المدرسة ، وبينما هو يمشي ، فجأة! وجد خمسين ريالاً مُلقاة على الأرض ، فأخذها ثم ذهب بها إلى مدير المدرسة ، فقال منصور: لقد وجدت خمسين ريالاً في ساحة المدرسة ، وهذه هي. فقال المدير : أشكرك أيها الطالب الأمين ، وسوف نعطيك جائزة الطالب المثالي لهذا الشهر. ففرح منصور كثيراً ، ونصح زملاءه بالحرص على الأمانة دائماً. وأخيراً ما أجمل الأمانة!

### قصة غانم الصادق

في يوم من الأيام كان غانم يلعب في ساحة المدرسة ، وبينما هو يركل الكرة ، فجأة ! كسر زجاج نافذة الصف ، فلما دخل المعلم الصف ، قال : من كسر الزجاج؟! فقال غانم بخوف شديد : أنا كسرته يا أستاذي ولكن دون قصد. فقال المعلم : أشكرك أيها الطالب الصادق ، ولكن عليك أن تشتري زجاجاً جديداً ، فقال غانم : سأفعل يا أستاذي .... وأخيراً ما أجمل الصدق !!!

### سمير والمكتبة

ذهب سمير إلى مكتبة قطر الوطنية في الصباح الباكر ، وتصفح مجموعة من الكتب والقصص ، وقد أُعجب بها ، ثم عاد إلى البيت .

### الرحمة بالحيوان

في يوم من الأيام ، كان هناك رجل يمشي في صحراء ذات حرارة مرتفعة ، وبينما هو يسير ، فجأة! وجد كلبًا يلهث من شدة العطش ، وبجواره بئر ماء صغير ، فقال الرجل لنفسه: ماذا أفعل يا ربي؟! فجاءته فكرة ، فخلع حذاءه ، ثم نزل البئر وملاه بالماء ، بعدها سقى الكلب ، فشكر الله له وأدخله الجنة. وأخيرًا ما أجمل الرحمة بالحيوان !

### قصة محمد والبيغاء

في يوم من الأيام ، نام محمد في غرفته في البيت ، وفجأة! قام من نومه خائفًا مذعورًا ، وأخذ يبكي كثيرًا ، فقالت له أمه : لماذا تبكي؟! قال لها محمد: لقد حملت أنني تركت قفص البيغاء مفتوحًا وهرب البيغاء ، فقالت له الأم : تعال معي ؛ كي نتأكد من وجود البيغاء ، فخرجنا ، فوجدنا القفص مغلقًا ، ففرح محمد كثيرًا ، وقال : الحمد لله ، الآن أستطيع النوم وأنا مرتاح البال ... وأخيرًا ما أجمل الطيور!