

الاختبارُ التجريبيُّ الأولُ

نهايةُ الفصلِ الدِّراسيِّ الأوَّلِ

الصَّفُّ الثَّانِي عَشْرُ / علمي

للعامِ الدِّراسيِّ 2022 / 2021 م

اسم الطالب:

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

المهارة	الدِّرْجَةُ الكَامِلَةُ	درْجَةُ الطَّالِبِ
الكلمة و الجملة	12	
القراءة و المفردات	12	
الحفظ والقضايا الأدبية	6	
الكتابة	10	
الدِّرْجَةُ الكَامِلَةُ	40	

أولاً : الكلمة و الجملة:

1- أي الجمل الآتية تتضمن فعلاً ناسخاً ناقصاً دالاً على الشروع؟

- أ - أخذ العلماء مكافأة على أعمالهم
- ب - أخذ العلماء التفكير في أعمالهم
- ج - أخذ العلماء يفكرون في أعمالهم
- د - أخذ العلماء المحاضرات وسيلة لنقل علمهم

2- أي الجمل التالية تضمنت فعلاً من أفعال المقاربة؟

- أ - حرى الغائب أن يحضر
- ب - طفق البناء ينهار
- ج - عسى الله أن يرحمنا برحمته
- د- كرب الوقت ينتهي

3- أي الجمل التالية تضمنت فعلاً من أفعال الرجاء؟

- أ - كادت الشمس تغيب
- ب - شرع المهندس يخطط للمبني
- ج - عسى الامتحان أن يكون سهلاً
- د- أوشكت الأزمة أن تنتهي

4- إن تقل هُنَّ من بني عبد شمسٍ فحري أن يكون ذاك وكانا

-ما حكم اقتران "أن" بخبر (حري) في البيت السابق؟

- أ - واجب.
- ب - ممتع.
- ج - جائز ولكنه قليل.
- د - جائز ولكنه كثير.

5- ما الآية الكريمة التي تضمنت حرف شرط جازماً؟

- أ - " وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ".
ب - " وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنْهُمْ حُشْبٌ مُسَدَّدَةٌ ".
ج - " أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكَكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ ".
د - " فَمَنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ".

6 - أي الأبيات الآتية جاءت فيها (ما) اسم شرط جازماً؟

- أ - " وما يذكر إلا أولوا الألباب ".
ب - " فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ".
ج - " وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ".
د - " وما ظلمونا ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ".

7 - " قال تعالى: " وما تقدموا لأنفسكم من خيرٍ يوفَ إليكم "

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

- أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون.
ب - فعل مضارع منصوب وعلامة النصب حذف النون.
ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون.
د - فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون.

8- أي مما يأتي يجب فيه اقتران جواب الشرط بالفاء؟

- أ - من يفعل الخير يسترح قلبه.
ب - متى تستغفر الله تجده غفوراً.
ج - من وصل رحمة نعم ما صنع.
د - مهما تقدم للنبي من معروفٍ يتنكر لك.

9 - أي الأبيات الآتية تضمن أداة شرط جازمة لغير العاقل؟

- أ - مَنْ يَهْنُ يسهلُ الهوانُ عليه
ب - أَعْرَكَ مَنِّي أَنْ حُبَّكَ قَاتِلِي
ج - بِحُسَامٍ كُلَّمَا جَرَدْتُهُ
د - وتعهدتُ مغناك ساريةً متى
- ما لجرح بميت إيلام
وأنتك مهما تأمري القلب يفعل
في يميني كيفما مال قطع
تذهب تعدو ومتى تفارق ترجع.

10- ما الآية الكريمة التي تضمنت اسم شرط غير جازم؟

- أ - ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾.
ب - ﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا﴾.
ج - ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾.
د - ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾.

11- قال رسول الله: " لَوْلا أَنْ شُقَّ عَلَى أُمَّتِي لِأَمَرْتُهُمْ بِالسُّوَاكِ مَعَ كُلِّ وُضُوءٍ".

ما المعنى الذي تدل عليه أداة الشرط في البيت السابق؟

- أ - حرف امتناع لامتناع.
ب - حرف امتناع لوجود.
ج - ظرف للزمان المستقبل.
د - ظرف للزمان الماضي يفيد التكرار.

12- (وإذا الجنة أزلفت علمت نفس ما أحضرت).

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط؟

- أ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب - فاعل مرفوع لفعل محذوف وعلامة رفعه الضمة.
ج - نائب فاعل مرفوع لفعل محذوف وعلامة رفعه الضمة.
د - خبر مرفوع لمبتدأ محذوف وعلامة رفعه الضمة.

القراءة:

قال الشاعر عمر أبو ريشة في تصوير حال الأمة بعد الهزيمة من إسرائيل :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1- أمتي ، هل لك بين الأمم | منبرٌ للسيفِ أو للقلم |
| 2- كيف أغضيتِ على الذلِّ، ولم | تَنفُضي عنك غبارَ التهم؟ |
| 3- أو ما كنتِ إذا البغيُّ اعتدى | موجةً من لهبٍ، أو من دمٍ؟ |
| 4- اسمعي نوح الحزاني واطربي | وانظري دمعَ اليتامى، وابسمي |
| 5- رَبًّا وامعتصماه انطلقت | مِلاء أفواه البناتِ اليُتم |
| 6- لامستُ أسماعهم ، لكنها | لم تلامسْ نخوةَ المعتصم |
| 7- أمتي ، كم صنمٍ مجدته | لم يكنْ يحملُ طهرَ الصنم |
| 8- لا يلامُ الذئبُ في عدوانه | إن يكُ الراعي عدو الغنم |

شرح المفردات

- | | | |
|----------------|---------------|--------------------------|
| البغي : الظالم | نوح : بكاء | نخوة : النجدة |
| يلام : يعاتب | مجدته : عظمته | أغضيت : تغاضيت أو تجاهلت |

1- ما غرض الشاعر من القصيدة السابقة؟

- 1- بيان سبب تقدم الأمة العربية .
 - 2- تحذير أبناء الأمة العربية من الانهيار والضعف .
 - 3- وصف ازدهار الأمة العربية .
 - 4- انتصار الأمة العربية بعد النكبة .
- 2- اسمعي نوح الحزاني واطربي وانظري دمعَ اليتامى، وابسمي

نوع العلاقة بين الكلمتين المخطوطتين هو:

- 1- ترادف
- 2- طباق إيجاب
- 3- طباق سلب
- 4- جناس ناقص

3- حدد نوع العلاقة فيما تحته خط فيما يأتي:

1- اسمعي نوح الحزاني واطربي وانظري دمع اليتامى ، و**ابسمى**

العلاقة :

2- لامست أسماعهم ، لكنها لم تلامس نخوة المعتصم

العلاقة :

4- لا يلامُ الذئبُ في عدوانه إن يكُ الراعي عدو الغنم

- اذكر نوع الصّورة الخيالية التي تحتها خط في البيت السابق، وبيّن أثرها في النصّ .

نوع الصورة :

شرح الصورة :

أثرها :

5- استنتج شعوراً تضمنتها الأبيات السابقة، مدللاً عليه بلفظ يناسبه.

- الشعور:

الدليل :

6- حدد في النص السابق مصادر الإيقاع الموسيقي بنوعيه الخارجي والداخلي:

الموسيقى الخارجية:

الموسيقى الداخلية :

يقول الله تعالى " وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ "

7- استخراج من القصيدة ما يتوافق مع الآية السابقة ثم حدد الفكرة المشتركة بينهما:

البيت الذي يتوافق :

الفكرة المشتركة بينهما:

8- مرت الأمة العربية بعدة مراحل من خلال القصيدة السابقة حدد مرحلتين مستشهدا على كل مرحلة بما يدل عليها من القصيدة.

1- المرحلة الأولى:

.....

الدليل من النص:

.....

2- المرحلة الثانية:

.....

الدليل من النص:

.....

ثالثاً : الحفظ و القضايا الأدبية: أجب عما يأتي :

- 1- اكتب مما تحفظ من قصيدة (غربة و حنين) البيتين التاليين لهذا البيت :
- هل من طبيب لداء الحب أو راقى يشفي عليلاً أخوا حزن و إبراق

.....
.....

1- عدد سببين من أسباب نشأة المدرسة الرومانسية .

- 1
- 2

2- حدد سمتين من سمات مدرسة الإحياء:

- 1
- 2

