

الدرس : الأعداد النسبية

رقم (1)

السؤال الأول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما هو العدد <u>غير النسبي</u> من الأعداد التالية ؟		ما هو العدد <u>النسبي</u> من بين الأعداد التالية :	
A	$-1.3456 \dots$	A	-8
B	$\sqrt{3}$	B	2.8
C	π	C	π
D	$2.\overline{13}$	D	$4.\overline{5}$
السؤال الثاني		اختر الإجابة الصحيحة	
ما هو العدد <u>النسبي</u> من بين الأعداد التالية ؟		ما هو العدد <u>غير النسبي</u> من الأعداد التالية ؟	
A	-9	A	$-6.3456 \dots$
B	$\frac{1}{8}$	B	$\sqrt{8}$
C	$1.2345 \dots$	C	π
D	$4.\overline{5}$	D	$7.\overline{19}$
صنف كلاً من الأعداد التالية إلى نسبي أو غير نسبي.			
$3.\overline{6}$ ، $\sqrt{17}$ ، $\frac{1}{8}$ ، π			
عدد غير نسبي		عدد نسبي	
السؤال الرابع		صنف كلاً من الأعداد التالية إلى نسبي أو غير نسبي.	
$2.\overline{6}$ ، $7.353 \dots$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\sqrt{5}$			
عدد غير نسبي		عدد نسبي	

الدرس : الأعداد النسبية

رقم (2)

اختر الإجابة الصحيحة		1	
ما الكسر الاعتيادي المكافئ للعدد $0.\overline{29}$:		ما الكسر الاعتيادي المكافئ للعدد $0.\overline{14}$:	
A	$\frac{20}{99}$	A	$\frac{14}{99}$
B	$\frac{2}{99}$	B	$\frac{4}{99}$
C	$\frac{29}{99}$	C	$\frac{14}{9}$
D	$\frac{20}{99}$	D	$\frac{15}{99}$
اكتب العدد $0.\overline{6}$ في صورة كسر اعتيادي. (وضح طريقة الحل)		2	

اكتب العدد $0.\overline{15}$ في صورة كسر اعتيادي. (وضح طريقة الحل)	3
اكتب العدد $0.\overline{45}$ في صورة كسر اعتيادي. (وضح طريقة الحل)	3

الدرس : الأعداد النسبية

رقم (3)

السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما القيمة التقريبية للعدد $\sqrt{35}$ ؟		ما القيمة التقريبية للعدد $\sqrt{26}$ ؟	
A	4	A	4
B	5	B	5
C	6	C	6
D	7	D	7
السؤال الثاني			
(2) أوجد قيمة كل من المقادير الآتية:		(1) أوجد قيمة كل من المقادير الآتية:	
$\sqrt{9} =$		$\sqrt{16} =$	
$\sqrt[3]{27} =$		$\sqrt[3]{125} =$	
$\sqrt{9} + \sqrt{81} =$		$\sqrt{25} + \sqrt{100} =$	

قارن بين العددين $\sqrt{14}$ ، $4.\bar{5}$ ، وضح اجابتك .	السؤال الثالث
قارن بين العددين $\sqrt{20}$ ، $2.\bar{5}$ ، وضح اجابتك .	السؤال الرابع

الدرس : حل المعادلات

رقم (4)

السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما قيمة x في المعادلة $x^2 = 9$ ؟		ما قيمة y في المعادلة $y^2 = 4$ ؟	
A	± 3	A	-2
B	3	B	± 2
C	-3	C	2
D	1	D	4
السؤال الثاني		حل المعادلات الآتية :	
$6x = 3x + 12$		$5x = 2x + 15$	

حل المعادلات الآتية :		السؤال الثالث
$5(x + 2) = 10$	$6(x - 3) = 6$	
حل المعادلات الآتية :		السؤال الرابع
$7(x - 1) = 7$	$5x = 2x + 18$	

الدرس : الأسس الصحيحة (5) رقم

السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما المقدار المكافئ للمقدار $(12)^0$ ؟		ما المقدار المكافئ للمقدار $(0.34)^0$ ؟	
A	12	A	34
B	-12	B	0.34
C	0	C	1
D	1	D	0
السؤال الثاني			
B) اوجد قيمة كل من المقادير الآتية:		A) اوجد قيمة كل من المقادير الآتية:	
1) $4^3 \times 4^4 = \dots\dots\dots$		1) $3^5 \times 3^4 = \dots\dots\dots$	
2) $(9^5)^2 = \dots\dots\dots$		2) $(2^4)^3 = \dots\dots\dots$	
3) $6^7 \div 6^3 = \dots\dots\dots$		3) $7^6 \div 7^2 = \dots\dots\dots$	
4) $\frac{1}{8^{-3}} = \dots\dots\dots$		4) $\frac{1}{10^{-2}} = \dots\dots\dots$	

السؤال الثاني

(D) اوجد قيمة كل من المقادير الاتية:

1) $4^7 \div 4^3 = \dots\dots\dots$

2) $(3^5)^3 = \dots\dots\dots$

3) $6^5 \times 6^2 = \dots\dots\dots$

4) $\frac{1}{2^{-5}} = \dots\dots\dots$

(C) اوجد قيمة كل من المقادير الاتية:

1) $10^6 \div 10^2 = \dots\dots\dots$

2) $(5^2)^3 = \dots\dots\dots$

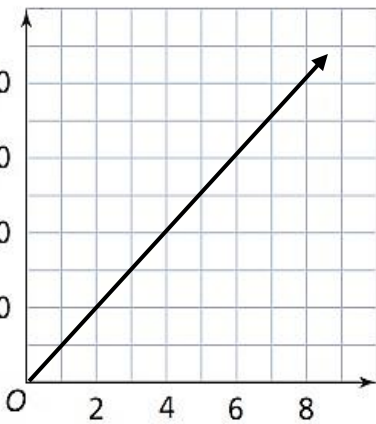
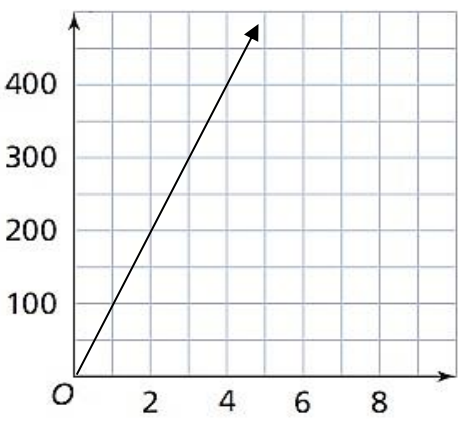
3) $9^5 \div 9^2 = \dots\dots\dots$

4) $\frac{1}{9^{-5}} = \dots\dots\dots$

الدرس : الصيغة العلمية رقم (6)

السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما الصيغة العلمية للعدد 0.00764		ما الصيغة العلمية للعدد 123000000	
A	7.64×10^{-3}	A	1.23×10^8
B	7.64×10^3	B	1.23×10^{-8}
C	7.64×10^{-4}	C	1.23×10^7
D	7.64×10^4	D	1.23×10^{-7}
السؤال الثاني			
B. هل العدد 678×10^5 مكتوب بالصيغة العلمية أم لا ؟ وضح إجابتك.		A. هل العدد 89×10^2 مكتوب بالصيغة العلمية أم لا ؟ وضح إجابتك	
السؤال الثالث			
B (عدد سكان دولة الكويت 4529000 تقريبا اكتب العدد بالصورة العلمية		A (عدد سكان دولة قطر 2908900 تقريبا اكتب العدد بالصورة العلمية	
السؤال الرابع			
B (اكتب العدد 1.56×10^{-4} بالصورة القياسية		A (اكتب العدد 2.45×10^{-5} بالصورة القياسية	

الدرس : ميل المستقيم (7) رقم

السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما ميل المستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟		ما ميل المستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟	
			
A	200	A	200
B	100	B	100
C	50	C	50
D	10	D	10

السؤال الثاني	
<p>B. أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين. مثل خلال اكمل الفراغات ادناه</p> <p>(6 , 8) ، (2 , 5)</p> $m = \frac{\boxed{8} - \square}{\boxed{6} - \square} = \frac{\square}{\square} = \square$	<p>A. أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين. مثل خلال اكمل الفراغات ادناه</p> <p>(5 , 9) ، (4 , 3)</p> $m = \frac{\boxed{9} - \square}{\boxed{5} - \square} = \frac{\square}{\square} = \square$

السؤال الثالث	
<p>(B) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = \frac{1}{2} x$</p> <p>.....</p>	<p>(A) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = \frac{3}{4} x$.</p> <p>.....</p>
السؤال الرابع	
<p>(B) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = -\frac{3}{5} x$</p> <p>.....</p>	<p>(A) أوجد ميل المستقيم للمعادلة $y = \frac{7}{9} x$.</p> <p>.....</p>
السؤال الخامس	
<p>(B) يقول حمد أن ميل المستقيم $y = \frac{2}{5} x$ هو (2) هل قوله صحيح أم لا . وضح السبب .</p> <p>الإجابة :</p> <p>السبب :</p>	<p>(A) يقول خالد أن ميل المستقيم $y = \frac{1}{3} x$ هو (1) هل قوله صحيح أم لا . وضح السبب .</p> <p>الإجابة :</p> <p>السبب :</p>

الدرس : معادلة المستقيم

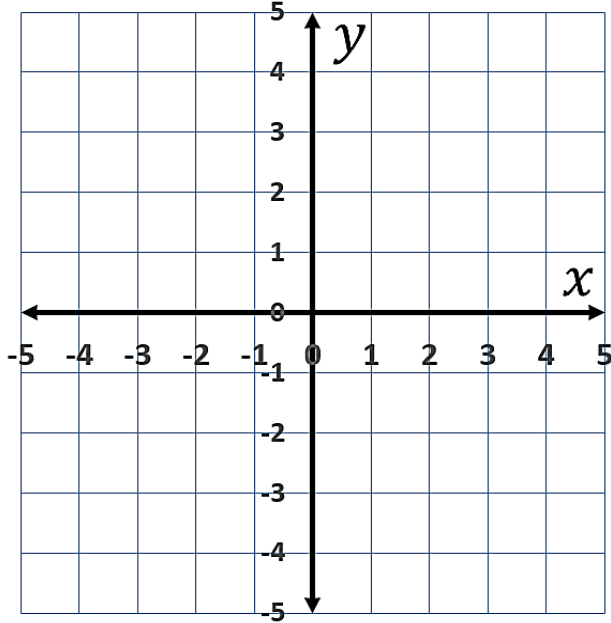
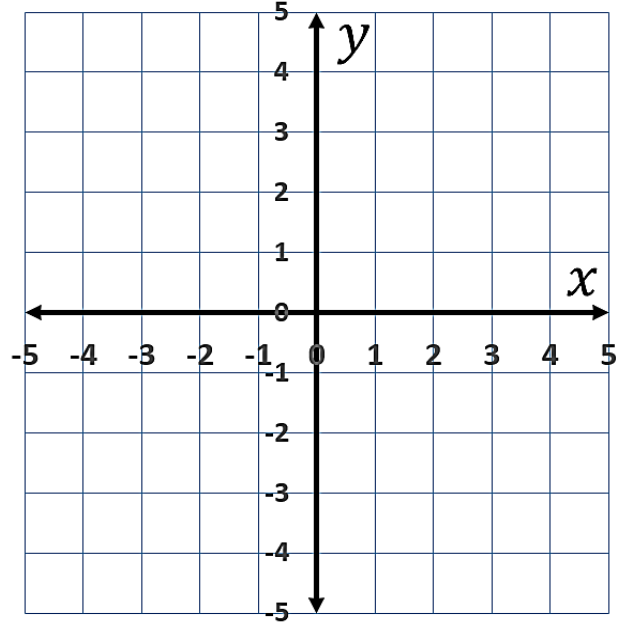
رقم (8)

السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
أي من المعادلات تمثل معادلة مستقيم ميله 7 ؟		أي من المعادلات تمثل معادلة مستقيم ميله 5 ؟	
A	$y = 7$	A	$y = 4$
B	7	B	5
C	$x = 7$	C	$x = 5$
D	$y = 7x$	D	$y = 5x$
السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما ميل المستقيم الذي معادلته $y = 6x - 1$ ؟		ما ميل المستقيم الذي معادلته $y = 9x - 1$ ؟	
A	4	A	0
B	2	B	3
C	6	C	9
D	10	D	11
السؤال الاول		اختر الإجابة الصحيحة	
ما هو المقطع y للمستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟		ما هو المقطع y للمستقيم في التمثيل البياني ادناه ؟	
A	2	A	-2
B	3	B	-1
C	4	C	0
D	5	D	1

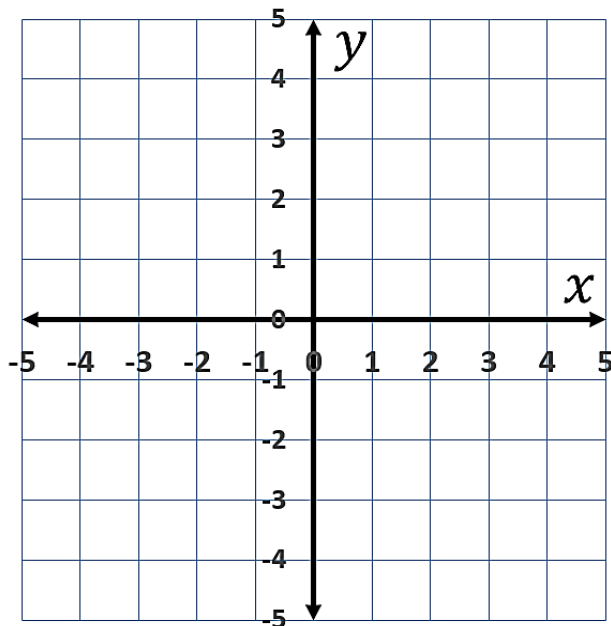
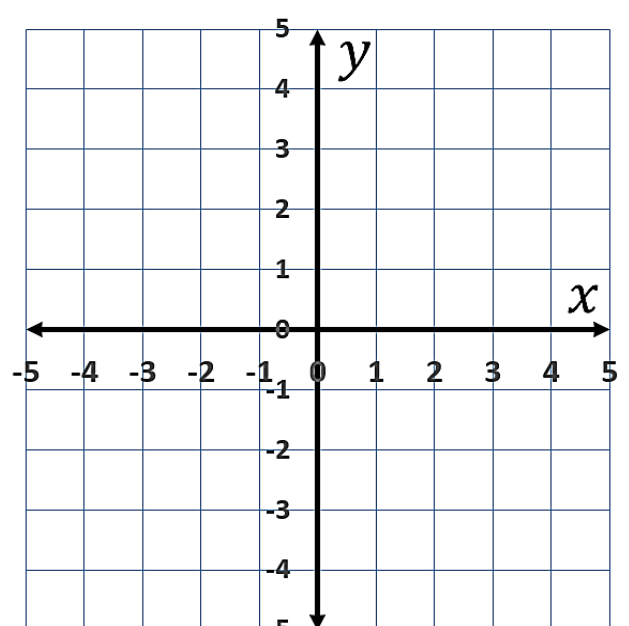
الدرس : التمثيل البياني لمعادلة المستقيم

رقم (9)

السؤال الأول

(B) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x$ بيانيًا.(A) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{3}x$ بيانيًا.

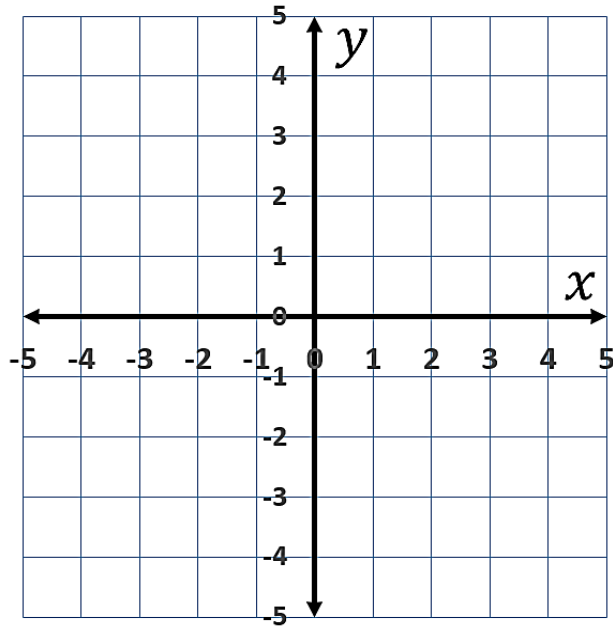
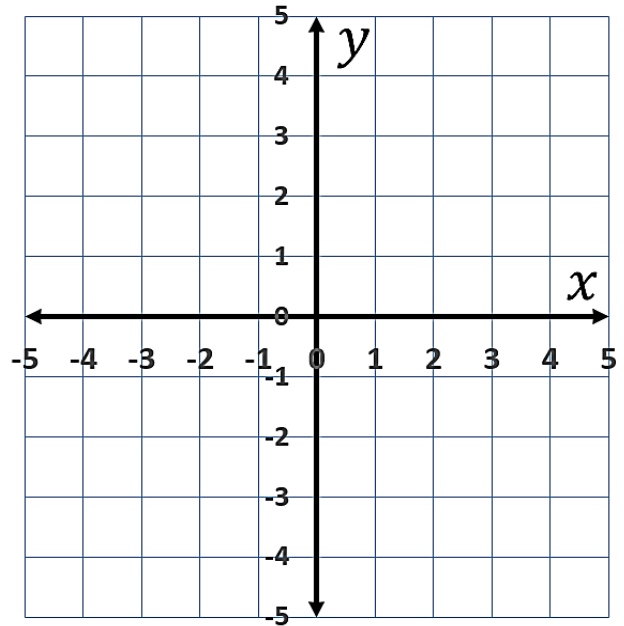
السؤال الثاني

(B) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x$ بيانيًا.(A) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-2}{3}x$ بيانيًا.

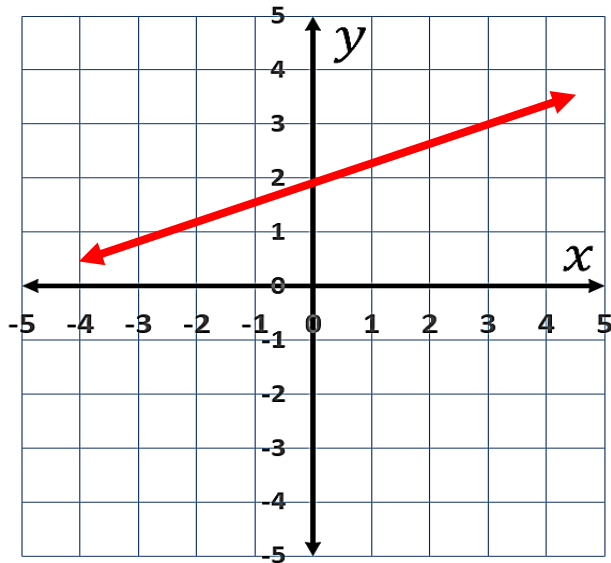
الدرس : التمثيل البياني لمعادلة المستقيم

رقم (10)

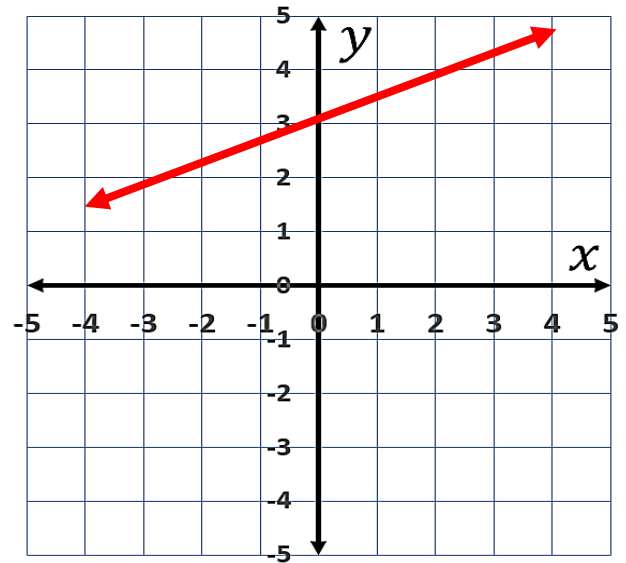
السؤال الأول

(B) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{-3}{4}x + 2$ بيانيًا.(A) مثل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{1}{2}x - 4$ بيانيًا.

السؤال الثاني

(B) يقول خالد أن معادلة المستقيم في التمثيل البياني هي $y = \frac{1}{3}x - 2$ و يقول عمر هي $y = \frac{1}{3}x + 2$ أيهما على صواب ؟

الإجابة : ، التبرير :

(A) يقول سلطان أن معادلة المستقيم في التمثيل البياني هي $y = \frac{1}{2}x - 3$ و يقول عمر هي $y = \frac{1}{2}x + 3$ أيهما على صواب ؟

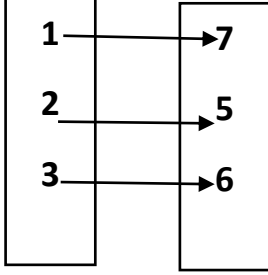
الإجابة : ، التبرير :

الدرس : العلاقات والدوال رقم (11)

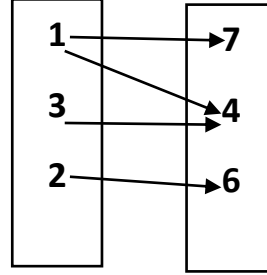
السؤال الأول

أي العلاقات الآتية تمثل دالة ؟

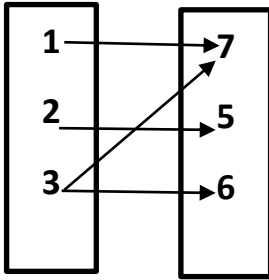
A



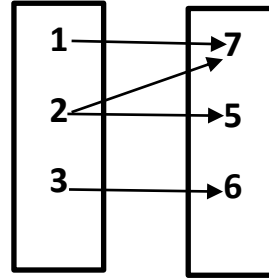
B



C

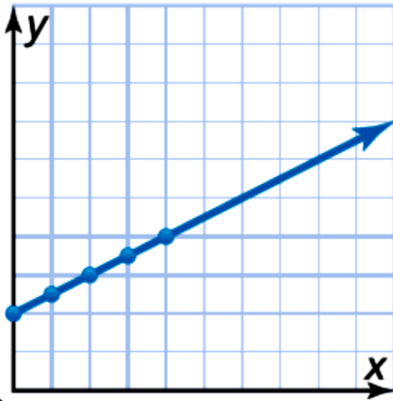


D



السؤال الثاني

ماذا يمثل الشكل أدناه ؟



A

دالة خطية

B

دالة غير خطية

C

دالة تربيعية

D

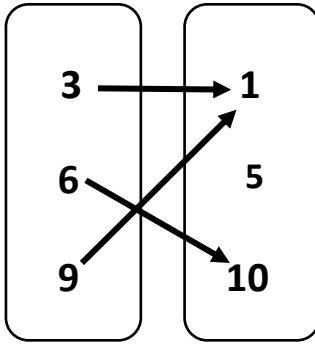
غير دالة

الدرس : العلاقات والدوال رقم (12)

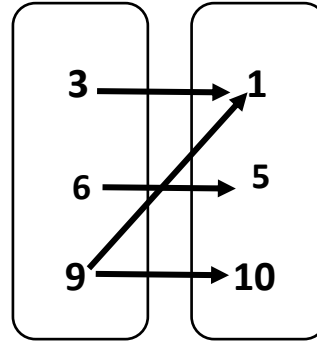
السؤال الثالث

أي العلاقات الآتية تمثل دالة؟

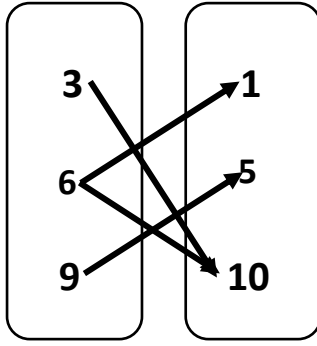
A



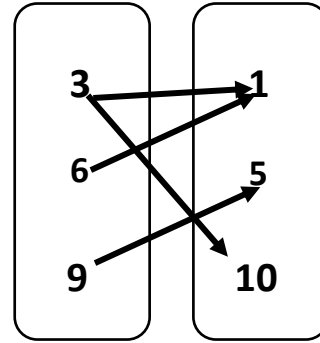
B



C

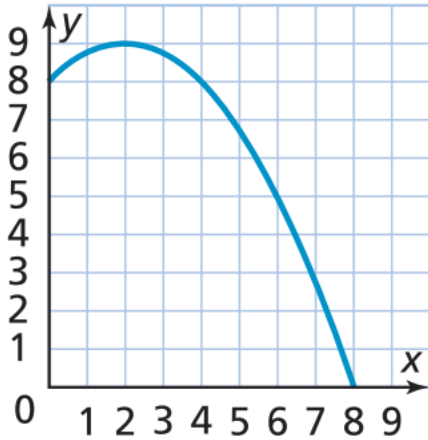


D



السؤال الثاني

ماذا يمثل الشكل أدناه؟



A

دالة خطية

B

دالة غير خطية

C

دالة تربيعية

D

غير دالة

الدرس : العلاقات والدوال رقم (13)

السؤال الثاني

(A) هل العلاقة الممثلة ادناه تمثل دالة ام لا ؟

x	2	3	5	5
y	6	8	9	10

الإجابة: التبرير :

(B) هل العلاقة الممثلة ادناه تمثل دالة ام لا ؟

x	2	3	4	5
y	6	8	9	10

الإجابة: التبرير :

(C) هل العلاقة الممثلة ادناه تمثل دالة ام لا ؟

x	2	3	6	2
y	6	8	9	10

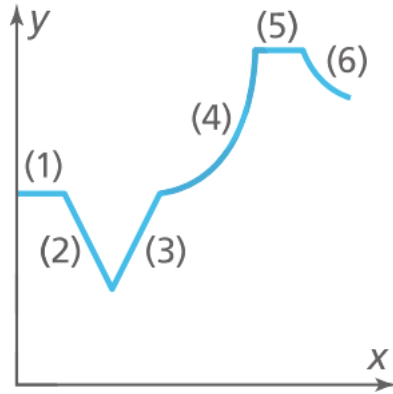
الإجابة: التبرير :

الدرس : العلاقات والدوال رقم (14)

السؤال الأول

من خلال التمثيل البياني ، حدد أي الفترات تكون الدالة متزايدة أو متناقصة أو ثابتة.

(1)



- في الفترة (1)

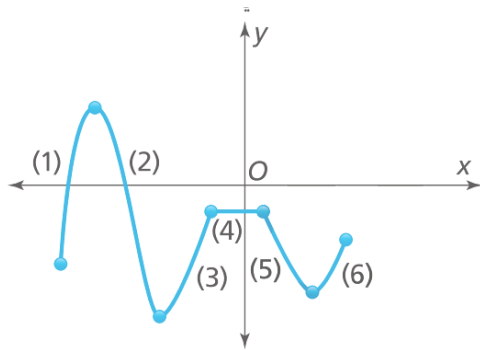
- في الفترة (2)

- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

- في الفترة (5)

(2)



- في الفترة (1)

- في الفترة (2)

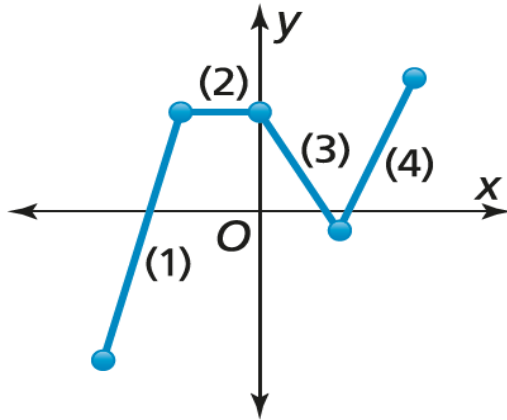
- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

- في الفترة (5)

السؤال الثاني

من خلال التمثيل البياني ، حدد أي الفترات تكون الدالة متزايدة أو متناقصة أو ثابتة.



(3)

- في الفترة (1)

- في الفترة (2)

- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

(4)

- في الفترة (1)

- في الفترة (2)

- في الفترة (3)

- في الفترة (4)

