



نسخة مطولة

5

منتصف ف 1

22-21

رياضيات

تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/5-

الاسم/

تجريبي (1)

الوحدة الأولى	الاسم:	الصف 5 /
---------------	--------------	----------

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1)			
أي الجمل العددية صحيحة			
A	$9 \times 1000 = 90000$	<input checked="" type="radio"/> C	$9 \times 10^4 = 90000$
B	$9 \times 100 = 9000$	D	$9 \times 10^5 = 9000000$
رقم (2)			
كم صفراً يوجد في الصيغة القياسية للعدد 10^7 ؟			
A	خمسة	<input checked="" type="radio"/> C	سبعة
B	ستة	D	ثمانية
رقم (3)			
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 10^6) + (3 \times 10^4) + (5 \times 10^3)$			
A	235	C	235000
B	2035	<input checked="" type="radio"/> D	2035000
رقم (4)			
اكتب $6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.			
<input checked="" type="radio"/> A	6×10^4	C	6×10^6
B	6×10^5	D	6×10^7
رقم (5)			
أوجد ناتج 5×10^4			
<input checked="" type="radio"/> A	50000	C	10000
B	500000	D	25000
رقم (6)			
إذا كان 0.04 يساوي 10 أمثال كسر عشري، فما هذا الكسر؟			
A	0.01	C	0.04
B	0.001	<input checked="" type="radio"/> D	0.004
رقم (7)			
يبلغ طول مركب 2.52 متر . ما طول المركب لأقرب عدد كلي؟			
A	2	<input checked="" type="radio"/> C	3
B	2.5	D	3.5
رقم (8)			
أوجد الكسر العشري المكافئ للكسر 0.23؟			
A	0.32	<input checked="" type="radio"/> C	0.230
B	0.320	D	2.3

دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 21-22 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$\begin{aligned} 2 \times 10 &= 20 \\ 2 \times 100 &= 200 \\ 2 \times 1000 &= 2000 \\ 2 \times 10000 &= 20000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 10^1 &= 90 \\ 9 \times 10^2 &= 900 \\ 9 \times 10^3 &= 9000 \\ 9 \times 10^4 &= 90000 \end{aligned}$$

رقم (9)
أوجد الناتج

اكتب في صورة كسر اعتيادي

$$0.065 = \frac{65}{1000}$$

$$0.78 = \frac{78}{100}$$

اكتب في صورة كسر عشري

$$\frac{34}{100} = 0.34$$

$$\frac{99}{1000} = 0.099$$

رقم (10)

رقم (11) قارن بين الأعداد العشرية بوضع إشارة < أو > أو =

$$3.5 < 5.3$$

$$4.20 > 0.42$$

$$0.009 < 0.090$$

$$0.100 = 0.100$$

نحتاج إلى علامة أصغر

رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر

① 9.129, ④ 9.370, ③ 9.300, ② 9.219

رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

$$0.424 \quad \boxed{0.42}$$

$$41.073 \quad \boxed{41.1}$$

$$905.255 \quad \boxed{905.26}$$

$$83.94 \quad \boxed{84}$$

أحذف الأرقام من اليمين
إذا كان المحذوف < 5 نضيف 1 إلى الرقم الذي أمامه
إذا كان المحذوف > 5 لا نضيف

تجريبي (2)

الوحدة الأولى الاسم: الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1)			
ما المقدار المساوي 70×10^2			
A	70	<input checked="" type="radio"/> C	7000
B	700	<input type="radio"/> D	70000

رقم (2)			
اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.			
A	10^3	<input type="radio"/> C	10^5
B	10^4	<input checked="" type="radio"/> D	10^6

رقم (3)			
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 10^6) + (8 \times 10^5) + (8 \times 10^4) + (8 \times 10^3) + (1 \times 10^2)$			
A	28881	<input type="radio"/> C	288810
B	288810	<input checked="" type="radio"/> D	2888100

رقم (4)			
ما الصيغة القياسية للعدد <u>أربعة صحيح ونمائية وستون جزءاً من ألف</u> (بعد علامة العزق في صحتها)			
A	68.4	<input type="radio"/> C	4.068
B	4.68	<input checked="" type="radio"/> D	4.086

رقم (5)			
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 1) + (8 \times \frac{1}{100}) + (6 \times \frac{1}{1000})$			
A	2.860	<input type="radio"/> C	68.2
B	2.86	<input checked="" type="radio"/> D	2.086

رقم (6)			
اكتب في صورة كسر عشري $\frac{87}{1000}$			
A	87.000	<input type="radio"/> C	0.87
<input checked="" type="radio"/> B	0.087	<input type="radio"/> D	0.0087

رقم (7)			
يبلغ طول سيارة 4.27 متر . ما طول السيارة لأقرب عدد كلي ؟			
A	5	<input checked="" type="radio"/> C	4
B	4.3	<input type="radio"/> D	4.7

رقم (8)			
أوجد الكسر العشري المكافئ للكسر 0.45 ؟ (إضافة أرقام على يسار العشري)			
<input checked="" type="radio"/> A	0.450	<input type="radio"/> C	0.045
B	0.405	<input type="radio"/> D	4.5

دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 22-21 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$\begin{aligned} 7 \times 10 &= 70 \\ 7 \times 100 &= 700 \\ 7 \times 1000 &= 7000 \\ 7 \times 10000 &= 70000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \times 10^1 &= 40 \\ 4 \times 10^2 &= 400 \\ 4 \times 10^3 &= 4000 \\ 4 \times 10^4 &= 40000 \end{aligned}$$

رقم (9)
أوجد الناتج

اكتب في صورة كسر اعتيادي

$$0.007 = \frac{7}{1000}$$

$$0.83 = \frac{83}{100}$$

اكتب في صورة كسر عشري

$$\frac{873}{1000} = 0.873$$

$$\frac{6}{100} = 0.06$$

رقم (10)

رقم (11) قارن بين الأعداد العشرية بوضع إشارة > أو < أو =

$$0.75 = 0.750$$

$$3.074 < 3.740$$

$$9.202 < 9.209$$

$$1.403 > 1.400$$

رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر

أنهى سالم سباقًا في 8.016 دقائق.
كان زمن جاسم 7.03 دقائق وزمن خالد
8.16 دقائق.

$$7.03 < 8.016 < 8.16$$

رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

$$1.\underline{6}52$$

$$1.65$$

$$7.\underline{6}45$$

$$7.65$$

$$56.\underline{1}$$

$$56$$

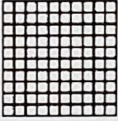
$$42.\underline{7}8$$

$$42.8$$

تجريبي (3)

الوحدة الثانية	الاسم:	الصف 5 /
----------------	--------------	----------

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج جمع $78.1 + 32.7$		بالتقريب $80 + 30$	
A	90	<input checked="" type="radio"/> C	110
B	100	D	120
رقم (2) مستعيناً بالنموذج التالي أوجد ناتج الطرح $0.61 - 0.42 =$			
$\begin{array}{r} 0.61 \\ - 0.42 \\ \hline \end{array}$		A	19
<input checked="" type="radio"/> B	0.19	C	1.9
		D	0.21
رقم (3) ما ناتج طرح $5.4 - 3.95$			
A	9.35	<input checked="" type="radio"/> C	1.45
B	3.14	D	1.09
رقم (4) استعمل معلّم العلوم 0.62 ملتر من محلول لإجراء تجربة و 0.56 ملتر من نفس المحلول لإجراء تجربة أخرى. ما المقدار الذي استعمله من المحلول في التجريبتين؟			
A	1.81	C	18.8
<input checked="" type="radio"/> B	1.18	D	0.06
رقم (5) ما ناتج جمع $2.9 + 0.35$			
$\begin{array}{r} 2.90 \\ + 0.35 \\ \hline \end{array}$		A	325
<input checked="" type="radio"/> B	3.25	C	2.25
		D	0.64
رقم (6) اشترى حسن 6.7 كيلو جرام من طماطم . استهلك منها 2.34 كيلوجرام في إعداد سلطة الخضروات ما مقدار الطماطم المتبقية؟			
$\begin{array}{r} 6.70 \\ - 2.34 \\ \hline \end{array}$		<input checked="" type="radio"/> A	4.36
B	9.04	C	2.33
		D	3.01

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} 732.1 \rightarrow 700 \\ - 396.8 \rightarrow -400 \\ \hline 300 \end{array}$$

الاسرع هو التقريب
للتقريب منه
لانه يكون 3 ارقام

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 45.6 \rightarrow 50 \\ + 26.3 \rightarrow +30 \\ \hline 80 \end{array}$$

الاسرع التقريب
للتقريب عنه
لانه يكون 3 رقم

رقم (8)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ 1.40 \\ - 0.37 \\ \hline 1.03 \end{array}$$

الإجابة

رقم (9) اشترت هدى 1.4 كيلوجرام من الخوخ. استهلكت منها 0.37 كيلوجرام في إعداد سلطة الفاكهة. ما مقدار الخوخ المتبقي؟

البداية

$$\begin{array}{r} 11 \downarrow \\ 23.59 \\ + 6.50 \\ \hline 30.09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \downarrow \\ 45.6 \\ + 26.3 \\ \hline 71.9 \end{array}$$

رقم (10) أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 1 \quad 10 \\ 14.20 \\ - 5.14 \\ \hline 9.06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 11 \downarrow \\ 4.01 \\ - 2.95 \\ \hline 1.06 \end{array}$$

رقم (11) أوجد ناتج الطرح

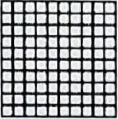
تجريبي(4)

الوحدة الثانية	الاسم:	الصف 5 /
----------------	--------------	----------

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

← الأقرب عدد على (تكون أسبق)

رقم (1)		ما أفضل تقدير لناتج طرح $12.98 - 8.5$	
		$13 - 9 =$	
A	6	<input checked="" type="radio"/> C	4
B	5	D	3

رقم (2)		مستعيناً بالنموذج التالي أوجد ناتج الجمع	
		لوجد $0.22 + 0.17$	
			
A	39	C	0.93
B	3.9	<input checked="" type="radio"/> D	0.39

رقم (3)		ما ناتج جمع $3.4 + 3.95$	
		$3.40 + 3.95$	
<input checked="" type="radio"/> A	7.35	C	10.35
B	8.35	D	12.49

رقم (4)		ركض جاسم 7.81 كيلومتر في الأسبوع الماضي، وركض 14 كيلومتر في هذا الأسبوع. ما عدد الكيلومترات التي ركضها جاسم في الأسبوعين؟	
		$14.00 + 7.81$	
<input checked="" type="radio"/> A	21.81	C	84.81
B	7.95	D	21.18

رقم (5)		ما ناتج طرح $65.18 - 12.05$	
		$65.18 - 12.05$	
A	5313	C	77.23
<input checked="" type="radio"/> B	53.13	D	5.313

رقم (6)		حديقة مساحتها 18.36 كيلومتر مربع، وحديقة أخرى مساحتها 7.5 كيلومتر مربع. بكم تزيد مساحة الحديقة الأولى عن مساحة الحديقة الثانية؟	
		$18.36 - 7.50$	
A	25.86	C	11.31
B	25.41	<input checked="" type="radio"/> D	10.86

دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 22-21 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} 79.1 \rightarrow 80 \\ - 43.5 \rightarrow - 40 \\ \hline 40 \end{array}$$

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 279.1 \rightarrow 300 \\ + 277.4 \rightarrow + 300 \\ \hline 600 \end{array}$$

رقم (8)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 412.12 \\ - 58.2 \\ - 29.4 \\ \hline 23.8 \end{array}$$

الإجابة

رقم (9) باغ مزارع 53.2 كيلوجرام من الجزر و 29.4 كيلوجرام من الخيار لمطعم. بكم يزيد الجزر عن الخيار؟

رقم (10) أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 23.40 \\ + 16.42 \\ \hline \end{array}$$

$$39.82$$

$$\begin{array}{r} 8.36 \\ + 5.80 \\ \hline \end{array}$$

$$14.16$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 5.30 \\ - 0.28 \\ \hline \end{array}$$

$$5.02$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ 79.36 \\ - 6.42 \\ \hline \end{array}$$

$$72.94$$

رقم (11) أوجد ناتج الطرح

تجريبي (5)

الوحدة الثالثة الاسم: الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لنتاج الضرب 782×21

$800 \times 20 =$

<input checked="" type="radio"/> A	16000	C	1600
<input type="radio"/> B	14000	D	1400

رقم (2) أوجد ناتج الضرب

18×10^4

<input type="radio"/> A	1800000	C	18000
<input checked="" type="radio"/> B	180000	D	1800

رقم (3) أوجد ناتج الضرب 200×60

<input type="radio"/> A	120000	C	8000
<input checked="" type="radio"/> B	12000	D	800

رقم (4) ما عدد الأصفار في ناتج 54×10^2 ؟

<input type="radio"/> A	5	C	3
<input type="radio"/> B	4	<input checked="" type="radio"/> D	2

رقم (5) ما ناتج ضرب 100×17

<input type="radio"/> A	17000	C	170
<input checked="" type="radio"/> B	1700	D	17

رقم (6) ما ثمن 24 كرسي ؟

العنصر	السعر
منشفة صغيرة	QR 18
منشفة كبيرة	QR 24
غطاء وسادة	QR 7
<input checked="" type="radio"/> كرسي	QR 114

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 24 \\ \hline 456 \\ + 2280 \\ \hline 2736 \end{array}$$

هول 4 ←
هول 2 ←

<input checked="" type="radio"/> A	2736	C	432
<input type="radio"/> B	576	D	168

دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 21-22 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} 892 \rightarrow 900 \\ \times 18 \rightarrow \times 20 \\ \hline 18000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \rightarrow 100 \\ \times 34 \rightarrow \times 30 \\ \hline 3000 \end{array}$$

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 15 \\ 128 \\ \times 17 \\ \hline + 896 \leftarrow \text{مدرول 7} \\ 1280 \leftarrow \text{مدرول 1} \\ \hline 2176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 185 \\ \times 25 \\ \hline + 925 \leftarrow \text{مدرول 5} \\ 3700 \leftarrow \text{مدرول 2} \\ \hline 4625 \end{array}$$

رقم (8)
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 3 \\ 215 \\ \times 60 \\ \hline + 000 \leftarrow \text{مدرول 0} \\ 12900 \leftarrow \text{مدرول 6} \\ \hline 12900 \end{array}$$

رقم (9)
اشترى أحمد من أحد المكتبات 215 دفتر وفي كل دفتر 60 ورقة .
كم ورقة عند أحمد ؟

رقم (10)
أوجد ناتج

$$290 \times 12$$

$$11 \times 803$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ \times 12 \\ \hline 580 \\ 2900 \\ \hline 3480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ \times 11 \\ \hline 803 \\ + 8030 \\ \hline 8833 \end{array}$$

تجريبي (6)

الوحدة الثالثة الاسم: الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

<p>رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج الضرب 231×28 200×30</p>									
A	60000	C	600						
B	6000	D	60						
<p>رقم (2) أوجد ناتج الضرب $10^3 \times 38$</p>									
A	10338	C	3800						
B	38000	D	380						
<p>رقم (3) أوجد ناتج الضرب 300×50</p>									
A	15000	C	150						
B	1500	D	15						
<p>رقم (4) ما عدد الأصفار في ناتج $439 \times 1\ 000$</p>									
A	5	C	3						
B	4	D	2						
<p>رقم (5) ما ناتج ضرب $29 \times 10\ 000$</p>									
A	2900000	C	29000						
B	290000	D	2900						
<p>رقم (6) كم كيلومترا يمكن للسيارة الحمراء ان تقطع في 12 ساعة؟</p>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">السيارة</th> <th style="width: 70%;">متوسط السرعة (km/h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحمراء</td> <td>217</td> </tr> <tr> <td>الصفراء</td> <td>242</td> </tr> </tbody> </table>				السيارة	متوسط السرعة (km/h)	الحمراء	217	الصفراء	242
السيارة	متوسط السرعة (km/h)								
الحمراء	217								
الصفراء	242								
$ \begin{array}{r} 217 \\ \times 12 \\ \hline 434 \\ 2170 \\ \hline 2604 \end{array} $									
A	2904	C	2387						
B	2604	D	2662						

دعم وإثراء رياضيات 5 (منتصف ف 1) - العام الدراسي -1443هـ & 21-22 م

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

$$\begin{array}{r} 946 \rightarrow 900 \\ \times 33 \rightarrow \times 30 \\ \hline 27000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \rightarrow 500 \\ \times 46 \rightarrow \times 50 \\ \hline 25000 \end{array}$$

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 23 \\ \hline 384 \\ + 2560 \\ \hline 2944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 31 \\ \hline 208 \\ + 6240 \\ \hline 6448 \end{array}$$

رقم (8)
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 127 \\ \hline 000 \\ + 7620 \\ \hline 7620 \end{array}$$

الإجابة

رقم (9)
في إحدى المباريات قدم الفريق المضيف كرة قدم لأول 60 مشجع وصلوا للملعب . إذا كان سعر الكرة الواحدة 127 ريال . فكم دفع الفريق ثمن كرات القدم التي قدمها للمشجعين؟

$$324 \times 71$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 324 \\ \times 71 \\ \hline 324 \\ + 22680 \\ \hline 23004 \end{array}$$

رقم (10)
أوجد ناتج

تمارين مهارات التفكير العليا

السؤال رقم (1)	الدرجة (3)
<p>مهارات التفكير العليا يقول جابر أن $10^3 \times 6$ تساوي 180، هل تتفق مع جابر؟ إذا كنت لا تتفق معه بين الخطأ الذي وقع فيه، ثم أوجد الإجابة الصحيحة.</p> <p>1-الإجابة: لا تتفق</p> <p>2-فسر إجابتك.</p> <p>التفسير: عدد الصواب 6000</p>	
السؤال رقم (2)	الدرجة (3)
<p>مهارات التفكير العليا قالت خولة إنه يمكن كتابة $\frac{97}{1000}$ بالصورة 0.97، هل ما قالته خولة صحيح؟ وضح إجابتك.</p> <p>1-الإجابة: صلى</p> <p>2-فسر إجابتك.</p> <p>التفسير: عدد الصواب 0.97</p>	
السؤال رقم (3)	الدرجة (3)
<p>انقذ وبرز جمع جابر $3.8 + 4.6$ وحصل على الناتج 84، هل إجابته صحيحة؟ اذكر كيف عرفت ذلك.</p> <p>1-الإجابة: صلى</p> <p>2-فسر إجابتك.</p> <p>التفسير: لان جابر لم يضع العلامة العشرية</p>	<p>3.8 + 4.6 ----- 8.4</p>

السؤال رقم (4)	الدرجة (3)
----------------	------------

انقذ وبرز تقول مروي ان العدد 15.17 أكبر من العدد 15.8 لأن 17 أكبر من 8، هل هي على صواب؟ وضح تبريرك المنطقي.

1- الإجابة: خطأ
 2- فسر إجابتك.
 $15.17 < 15.80$

التفسير: لأننا نحتاج لإضافة صفرين في المقام

السؤال رقم (2)	الدرجة (3)
----------------	------------

انقذ وبرز يبني فريقاً لحماية الحياة البرية بيوتاً للخفافيش للمساعدة على إنقاذها. يتسع البيت الواحد من هذه البيوت لـ 300 خفاش تقريباً. يقول خالد إن 12 بيتاً من بيوت الخفافيش يمكنها أن تستوعب 4500 خفاش. هل هو على صواب؟ وضح إجابتك.

1- الإجابة: خطأ
 2- فسر إجابتك.
 التفسير: لأن $300 \times 12 = 3600$

ف 12 بيتاً لا تستوعب 4500 لأن أكبر من 3600