



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

تطبيق 1

الاسم : الصف : الخامس /

اكتب باستعمال الأسس.

1 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

2 $6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

3 $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

أوجد كل ناتج ضرب. استعمل الأنماط للمساعدة.

1

$$4 \times 10^1 =$$

$$4 \times 10^2 =$$

$$4 \times 10^3 =$$

$$4 \times 10^4 =$$

2

$$7 \times 10 =$$

$$7 \times 100 =$$

$$7 \times 1\,000 =$$

$$7 \times 10\,000 =$$

3

$$5 \times 10^1 =$$

$$5 \times 10^2 =$$

$$5 \times 10^3 =$$

$$5 \times 10^4 =$$

اكتب كل كسرٍ عشريٍّ في صورة كسرٍ اعتياديٍّ.

1 0.009

2 0.105

3 0.2

4 0.025

5 0.563

6 0.31

7 0.6

8 0.004

اكتب كل كسرٍ اعتياديٍّ في صورة كسرٍ عشريٍّ.

1 $\frac{8}{1\,000}$

2 $\frac{63}{100}$

3 $\frac{984}{1\,000}$

4 $\frac{29}{1\,000}$

5 $\frac{111}{1\,000}$

6 $\frac{3}{10}$

7 $\frac{6}{1\,000}$

8 $\frac{5}{1\,000}$

اكتب كسرين عشريين مكافئين لكل كسرٍ عشريٍّ معطى.

1 8.1

2 4.200

3 2.200

4 9.50

5 5.300

6 3.7

7 0.9

8 2.50



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

1. $(2 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{1000}\right)$

2. $(8 \times 1) + \left(5 \times \frac{1}{100}\right) + \left(9 \times \frac{1}{1000}\right)$

3. $8 + 0.9 + 0.08 + 0.001$

4. $90 + 7 + 0.3 + 0.05 + 0.008$

اكتب منزلة الرقم 5 وقيمه في كل عدد من الاعداد التالية:

1 5.61

2 47.65

3 57.63

4 547.64

5 94.165



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

قارن بين كل عددين. اكتب = أو < أو > في كل

1 3.692 3.697

2 5.733 5.693

3 7.216 7.203

4 9.707 9.717

5 0.890 0.89

6 7.539 7.344

7 9.202 9.209

8 0.75 0.750

رتب من الأكبر إلى الأصغر.

1 9.129, 9.37, 9.3, 9.219 _____

2 78.403, 87.304, 87.043 _____

3 5.566, 6.565, 5.665 _____



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلْبِيٍّ.

1. 30.92

2. 1.086

3. 6.7

4. 12.1

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الِذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

1. 32.65

2. 3.246

3. 0.424

4. 6.13



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

تطبيق 2

السؤال الأول

قدّر ناتج الجمع أو الطرح.

1 $79.1 + 32.4$

2 $12.99 - 11.95$

3 $4.1 + 3.3$

4 $8.5 - 3.7$

5 $2.9 + 3.9$

6 $38.9 - 21.4$

السؤال الثاني

أوجد ناتج الجمع.

1
$$\begin{array}{r} 1.03 \\ +0.36 \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 6.9 \\ +2.8 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 45.08 \\ + 2.01 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 2.00 \\ +0.78 \\ \hline \end{array}$$



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

السؤال الثالث

اطرخ لإيجاد الفرق.

1

$$21.37 - 10.95$$

2

$$65.18 - 12.05$$

3

$$7.09 - 3.65$$

4

$$5.27 - 3.42$$

السؤال الرابع

اشترت نادياً 3.52 كيلوجرام من اللحم المفروم. استهلك منها
2.38 كيلوجرام لإعداد شطائر اللحم. ما مقدار اللحم المفروم المتبقي لديها؟



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

تطبيق 3

السؤال الأول

1

$$\begin{aligned} 75 \times 10 \\ 75 \times 100 \\ 75 \times 1\,000 \\ 75 \times 10\,000 \end{aligned}$$

2

أوجد ناتج الضرب.

$$\begin{aligned} 50 \times 10 \\ 50 \times 100 \\ 50 \times 1\,000 \\ 50 \times 10\,000 \end{aligned}$$

السؤال الثاني

أوجد ناتج الضرب

1

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$



الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.

السؤال الثالث

باعت مكتبة 144 علبة أقلام في يوم السبت في كل علبة 12 قلم ,
كم قلما باعت المكتبة يوم السبت؟

السؤال الرابع

باع مسرح 121 تذكرة في اليوم الواحد , كم تذكرة باع المسرح في 14 يوم ؟

السؤال الخامس

يضم ناد مدرسي 125 أعضاء يريد أعضاء النادي شراء سترات سعر السترة الواحدة 13 ريال
ما سعر السترات؟

السؤال السادس

اشترت سوسن 346 علبة كعك , في كل علبة 24 كعكة . ما عدد الكعكات التي اشترتها سوسن؟
