



ورقة عمل رقم (1)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	دلائل قدرة الله تعالى
المجال	القرآن الكريم	الصف	السادس
الاسم:		التاريخ	

أولاً: القرآن الكريم:

من خلال دراستك لدرس (دلائل قدرة الله تعالى - سورة لقمان (8 - 11) أجب عما يلي :

قال تعالى: ((إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ ﴿8﴾ خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿9﴾ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿10﴾ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ۗ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ))

1. ما معنى المفردات التالية:

الحكيم: الذي يضع الشيء في مكانه.

رواسي: جبلاً ثابتة

تميد بكم: تضطرب بكم

زوج: صنف

2. اذكر مظاهر قدرة الله تعالى التي ذكرت في الآيات الكريمة.

1- رفع السماء بلا أعمدة

2- أنزل من السماء ماءً المطر أخرج به مختلف أنواع النباتات من الأرض

3. كيف نرشد غير المسلمين للإسلام من خلال الآيات الكونية التي ذكرتها الآيات الكريمة؟

دعوة غير المسلمين إلى النظر، والتفكير، والتأمل في مخلوقات الله تعالى ليصلوا إلى وجود الخالق، ويؤمنوا به.



4. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (صح) - سميت سورة لقمان بذلك لذكرها قصة وصايا لقمان الحكيم.
- (صح) - وعد الله تعالى أهل الإيمان والعمل الصالح بالخلود في الجنة.
- (صح) - المانع من الاهتداء هو الضلال والمعاصي.
- يدل قوله تعالى في الآية الكريمة (هُدًى خَلَقَ اللهُ فَأَرْوِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ۗ) على الترغيب في الهداية
- (خطأ)

5. اكتب ثلاثاً من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

- (1) مصير أهل الإيمان و الصلاح جنات النعيم في الآخرة .
- (2) من مظاهر قدرة الله تعالى رفع السماء بلا أعمدة و تثبيت الأرض بالجبال حتى لا تضطرب بأهلها.
- (3) المانع من الاهتداء هو الضلال والمعاصي.

ورقة عمل رقم (2)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	الأمر بالقوة وترك العجز - حفظ وشرح -
المجال	الحديث الشريف	الصف	السادس التاريخ
الاسم:			

من خلال دراستك لحديث الشريف (الأمر بالقوة و ترك العجز)، أجب عما يلي :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ، خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَحْرَصٌ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ) رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

1. بين معاني المفردات الآتية:

- احرص على ما ينفعك: اجتهد في تحصيل ما يُفيد
- استعن بالله: اطلب العون و المساعدة من الله
- لا تعجز: لا تكسل و لا تضعف
- عمل الشيطان: وساوس الشيطان و أوهامه

2. وضّح قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ، فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ".

أى بعد بذلك الجهد و الأخذ بالأسباب ، إن لم يحصل ما تريده ، لا تقل " لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا .. " بل احرص على الرضا بقضاء الله و قدره ، و لا تستسلم لوسوسة الشيطان ؛ لأنه يصيبك بالحزن و الضيق ، بل بادر بفعل الخير إيماناً بالله تعالى و ثقةً به .

3. لماذا كان أبو هريرة - رضي الله عنه - أكثر الصحابة حفظاً للحديث الشريف؟

أ- شدة ملازمته للنبي ﷺ

ب- بركة دعاء النبي ﷺ له .



3. اذكر سبباً واحداً يقوي المسلم في كل مما يلي:

أ) في دينه: تقوى الله - التفقه في الدين - التأمل و التفكير في نعم الله تعالى .

ب) في بدنه: ممارسة الرياضة - تناول الطعام الصحي

ج) في سلوكه: بر الوالدين - التزام أحكام وآداب الإسلام - المحافظة على الوقت و استثماره في كل ما يفيد

د) في عمله: الإخلاص لله تعالى في أعماله - اعتبار العمل واجباً دينياً و عبادةً لله تعالى

4. اذكر ثلاث دروس مستفادة من الحديث الشريف.

(1) الخير موجود في كل من المؤمن القوى و الضعيف .

(2) يجب على المؤمن بذل الجهد في الخير و تجنب الكسل و الضعف .

(3) المؤمن القوى لا يسمح لوساوس الشيطان أن تضعفه و تنال منه .

قسم التربية الإسلامية ورقة عمل (3)

عنوان الدرس: الإيمان باليوم الآخر
المجال: العقيدة الإسلامية
الاسم:
الصف السادس: () التاريخ:

السؤال الأول: عرف ما يلي:

- اليوم الآخر: يوم القيامة الذي تنتهي فيه الحياة على الأرض، و يتغير فيه الكون، و يبعث الله الخلائق للحساب والجزاء.

- الإيمان باليوم الآخر: التصديق بكل ما أخبر به النبي ﷺ مما يكون بعد الموت.

السؤال الثاني: ما هو حكم الايمان باليوم الآخر؟

- فرض.

السؤال الثالث: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- حكم الإيمان باليوم الآخر: سنة. (x)
- التصديق باليوم الآخر ركن من أركان الايمان. (v)
- خلق الله الناس من أجل عبادته وحده. (v)
- عندما تقوم القيامة ستبقى الجبال والبحار كما هي. (x)
- هناك أدلة كثيرة على وجود يوم القيامة. (v)
- أخبرنا الله تعالى عن أهوال يوم القيامة كي نستعد لها. (v)

السؤال الرابع:

املا الجدول بما يناسب:

الآية التي تصفه	مشاهد يوم القيامة
((وإذا العشار عطلت))	تعطيل النوق الحوامل و ذهاب قيمتها
((وإذا الجبال سيرت))	زوال الجبال
((وإذا النجوم انكدرت))	تساقط النجوم وتناثرها

السؤال الخامس:

ما الحكمة من الحساب يوم القيامة؟

1- تحقيق العدالة الإلهية.

2- إيجاد حافز للمسلم على فعل الخير والبعد عن الشر.



ورقة عمل (4)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	أحكام النجاسات
المجال	الفقه الاسلامي	الصف	السادس
الاسم:		التاريخ	

السؤال الأول: عرف النجاسة.

هي القذارة التي أمرنا الإسلام باجتنابها و يجب التطهر منها

1. ما هو حكم تطهير النجاسات؟
واجب

2. ميز بين النجاسة العينية والنجاسة الحكيمة:

النجاسة الحكيمة	النجاسة العينية
هي النجاسة التي وقعت على شيء ظاهر ، و يمكن تطهيرها ، مثل الثوب المتنجس بالبول أو بالدم	هي النجاسة بنفسها و لا يمكن تطهيرها ، مثل الدم / البول

3. بين المخاطر التي تنتج عن عدم التطهر من النجاسات.
تسبب الأمراض بسبب احتواء النجاسات على الكثير من الفيروسات المسببة للأمراض

4. املأ الجدول بما يناسب:

نوع النجاسة	مثال على النجاسة
النجاسة العينية	الدم / البول / الكلب / القيح / القيء
النجاسة الحكيمة	الثوب النجس



6. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: (علامتان)

- يعد الدم من أنواع النجاسات الحكيمة. (خطأ)
- نجاسة البول تطهر بغسلها سبع مرات إحداهن بالتراب. (خطأ)
- النجاسة العينية هي التي بذاتها نجسة. (صح)
- حكم التطهر من النجاسات واجب . (صح)

7- املأ الجدول بما يناسب:

أنواع النجاسات	كيفية تطهيرها
قيح كثير وقع على ثوبك	غسله بالماء حتى تزول أثر النجاسة
روث وقع على الأرض	إزالة النجاسة و غسل مكانها
وعاء أكل منه الكلب	غسله سبع مرات ، إحداهن بالتراب
التراب الذي أصابه بول الانسان	إراقة الماء عليه



ورقة عمل رقم (5)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	يوم بدر (يوم الفرقان)
المجال	السيرة النبوية	الصف	السادس
الاسم:		التاريخ	

من خلال دراستك لدرس (غزوة بدر الكبرى .. يوم الفرقان)، أجب عما يلي :

السؤال الأول: اكتب سبب غزوة بدر الكبرى.

- خروج النبي - صلى الله عليه وسلم و صحابته ؛ لاعتراض قافلة قريش التجارية لاسترداد حقهم

السؤال الثاني: لماذا أصرت قريش على قتال المسلمين، حتى بعدما علموا بنجاة قافلة أبو سفيان؟

- حقد على الإسلام و المسلمين - رغبة قريش في القضاء على النبي و المسلمين في المدينة

السؤال الثالث: بماذا أشار الحباب بن المنذر - رضي الله عنه - على النبي - صلى الله عليه وسلم -؟

النزول عند آبار بدر فيشرب المسلمون و لا يشرب الكافرون ثم الاستعداد للقاء قريش .

السؤال الرابع: ما أسباب انتصار المسلمين في غزوة بدر؟

(1) العقيدة الراسخة في قلوب المسلمين .

(2) مشاورة النبي ﷺ لأصحابه .

(3) التخطيط و الأخذ بأسباب النصر .

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة.

سبب تسمية يوم بدر بـ "يوم الفرقان" لأن الله تعالى فرق به بين الحق والباطل. كان عدد جيش المسلمين في يوم بدر 314 وكان عدد جيش المشركين 1000 وانتهت المعركة بانتصار المسلمين

السؤال السادس: اكتب ثلاثاً من نتائج غزوة بدر الكبرى.

(1) انتصار المسلمين يوم بدر و خسارة قريش مكانتها بين العرب

(2) إضعاف النشاط الاقتصادي لقريش .

(3) زيادة يقين المسلمين بأن الله تعالى معهم ؛ فلا يخشون أحداً إلا الله تعالى



ورقة عمل رقم (6)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	فضل الدعاء
المجال	الآداب والأخلاق الإسلامية	الصف	التاريخ
الاسم:			السادس

السؤال الأول: عرف الدعاء.

- توجه العبد إلى ربه فيما يحتاج إليه لإصلاح دينه و دنياه .

السؤال الثاني: اذكر ثلاثاً من آداب الدعاء.

أ - الدعاء بالخير، وعدم الدعاء بما فيه إثم؛ كقطيعة الرّحم.

ب - الطهارة واستقبال القبلة أثناء الدّعاء.

ج- اليقين بأن الله تعالى قادر على إجابة الدعاء.

السؤال الثالث: ما أهمية الدعاء في حياة المسلم. اذكر اثنين منها؟

أ- يفرج الهم ويشرح الصدر ب- يرد المصائب والشر.

ج- الدعاء هو أساس العبادة د- الدعاء هو ملجأ المظلومين والمستضعفين.

السؤال الرابع: املأ الجدول بما يناسب:

الدعاء الوارد في القرآن أو الحديث	الموقف الذي يتناسب مع الدعاء
قال تعالى (سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين)	دعاء الركوب
قال صلى الله عليه وسلم (الحمد لله الذي أطعمني هذا من غير حول مني ولا قوة)	دعاء الطعام

السؤال الخامس: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- من آداب الدعاء قراءة سورة الفاتحة قبل الدعاء (خطأ)
- لا يجوز أن يدعو الانسان بما شاء . (خطأ)
- الدعاء هو أساس العبادة (صح)
- الدعاء يرد المصائب. (صح)



ورقة عمل رقم (7)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	وصايا لقمان الحكيم لابنه
المجال	القرآن الكريم	الصف	السادس
الاسم:		التاريخ	

أولاً: القرآن الكريم:

من خلال دراستك لدرس (وصايا لقمان الحكيم لابنه) أجب عما يلي :

قال تعالى: ((وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۗ وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۗ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۗ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ يَا بَنِيَّ إِنِّي آتِيكَ بِحَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۝ يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ ۗ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۗ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ۝ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ۗ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ۗ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۗ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ . [سورة لقمان: 16-19]))

1. ما معنى المفردات التالية:

مختال فخور: متكبر واقصد في مشيك: توسط فيه بين الإسراع و الإبطاء

2. قال تعالى: (ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير) ما هي الوصية التي أوصى بها لقمان ابنه ؟

بر الوالدين والإحسان بهما

3. قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۗ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ) لماذا وصف الله تعالى الشرك بالظلم العظيم ؟

لأنه من أعظم الذنوب التي تهلك الإنسان ويستحق من خلالها عذاب الله تعالى



4. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (✓) - سميت سورة لقمان بذلك لذكرها قصة وصايا لقمان الحكيم.
 - (x) - أمرنا الله بطاعة الوالدين حتى وإن أمراني بمعصية.
 - (x) - تعريف الحكمة: القوة في الايمان.
 - (✓) - الشرك من أعظم الذنوب التي تهلك الإنسان ويستحق من خلالها عذاب الله.
 - يدل قوله تعالى في الآية الكريمة (ولا تصرخك للناس)
على ألا يميل الإنسان وجهه تكبراً على الناس. (✓)

5 اكتب ثلاثاً من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

- (1) الحكمة ، وهي حسن العقل و التفكير .
- (2) أن نشكر الله تعالى بطاعته وحده و لا نكفر نعمه
- (3) التأكيد على بر الوالدين و الإحسان إليهما بالقول و الفعل



ورقة عمل (8)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	أثر الظلم وعاقبته
المجال	الحديث الشريف	الصف	السادس
الاسم:			التاريخ

أولاً: الحديث الشريف

1. اكتب حديث أثر الظلم وعاقبته:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **(اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة)** (رواه أحمد)

2. بين معاني المفردات الآتية:

(اتقوا): **اجتنبوا**

3. (الظلم): **هو مجاوزة الحد والتعدي على حق النفس أو الغير (ظلمات يوم القيامة): إشارة إلى سوء عاقبة الظلم**

4. حدد نوع الظلم الواقع في كل من المشاهد الآتية:

نوع الظلم	المشهد من الحياة
ظلم النفس	- رجل يسجد للحيوان من دون الله.
ظلم الآخرين	- طالب اعتدى على زميله بالشتيم والضرب.

5. ما هو حكم ظلم الآخرين ؟ **حرام**

6. كيف يكون مصير الظالم يوم القيامة؟

العذاب أليم

7. اذكر اثنتين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

1- **الظلم من الكبائر التي حذرنا الله تعالى منها .**

2- **وجوب الابتعاد عن الظلم، والحذر من الوقوع فيه .**



قسم التربية الإسلامية ورقة عمل (9)

عنوان الدرس: نبي الله شُعَيْب - عليه السلام -
 المجال: العقيدة الإسلامية
 الاسم:
 الصف السادس:
 التاريخ:

السؤال الأول: عرف بنبي الله شُعَيْب - عليه السلام - من حيث: قومه المرسل إليهم، أهم صفاته، بماذا أمر قومه:

- القوم الذين أرسل إليهم : **أهل مدين**
- أهم صفاته: **الفصاحة ، فقد كان - عليه السلام - خطيباً فصيحاً آتاه الله قوة الدليل**

-أمر قومه بـ: **توحيد الله تعالى و ترك الشرك ، و العدل في الكيل و الميزان**

السؤال الثاني: ما الحكمة من إرسال الرسل - عليهم السلام -؟

توحيد الله تعالى و ترك الشرك، و العدل و مكارم الأخلاق

السؤال الثالث: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✓) - أرسل الله شعيب - عليه السلام - ليأمر قومه بالتوحيد، والعدل في الميزان.
- (✓) - من صفات الأنبياء، حسن الخلق، والصبر على الأذى، والحلم.
- (✓) - خلق الله الناس من أجل عبادته وحده.
- الأنبياء - عليهم السلام - دعوتهم واحدة؛ تقوم على توحيد الله تعالى،
 ونشر العدل بين الناس. (✓)

السؤال الرابع: كيف أهلك الله قوم شعيب - عليه السلام -؟

ارسل عليهم سحابة باردة ، اجتمعوا إليها ، ثم التهبت عليهم ناراً ، فأهلكتهم



ورقة عمل (10)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	أحكام التيمم
المجال	الفقه الاسلامي	الصف	التاريخ
الاسم:			السادس

السؤال الأول: بين مفهوم التيمم .

مسح الوجه و الكفين بالتراب الطاهر بفصد الطهارة

السؤال الثاني: اكتب في الجدول التالي ما يصح التيمم به وشروط التيمم :

شروط التيمم	ما يصح التيمم به
1- النية 2- التراب الطاهر 3- عدم وجود الماء أو تعذر استعماله 4- دخول وقت الصلاة	التراب / الرمل / الجبس / الغبار الذي على السجاد وغيره

السؤال الثالث: ما الحكمة من مشروعية التيمم في الإسلام وما حكم التيمم عند فقد الماء؟

الحكمة من مشروعيته: رفعا للمشقة عن العباد ، و تيسيرا على الناس

حكم التيمم عند فقد الماء: واجب

السؤال الرابع: ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✓) من مبطلات التيمم كل ما يبطل الوضوء.
- (x) لا يصح التيمم بالجبس والرمل.
- (x) يجب مسح اليدين في التيمم من المرفق إلى الرسغ.

السؤال الخامس: وضح كيفية التيمم بشكل صحيح.

1- ضرب التراب الطاهر بباطن الكفين ضربة واحدة 2- مسح الوجه مرة واحدة

3- مسح الكفين ظاهرا و باطنا و يبدأ باليد اليمنى ثم اليسرى.



ورقة عمل رقم (11)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	درس علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -
المجال	السيرة النبوية	الصف	السادس
الاسم:		التاريخ	

السؤال الأول: عرف بالصحابي علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - من حيث:

اسمه: **علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف**

أين تربى: **في بيت النبي صلى الله عليه وسلم .**

صلة القرابة بالنبي صلى الله عليه وسلم: **ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم و زوج ابنته فاطمة الزهراء .**

السؤال الثاني: عدد اثنتين من صفات علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - .

(1) **العلم**

(2) **الشجاعة**

السؤال الثالث: أكمل الفراغ :

(1) أول من أسلم من الرجال: **أبو بكر الصديق رضي الله عنه**

(2) أول من أسلم من الصبيان: **علي بن أبي طالب رضي الله عنه**

(3) أول من أسلم من النساء: **أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها**

السؤال الرابع: اذكر ثلاثة من أهم أعمال علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - في أثناء خلافته.

(1) **أعاد الأمن والنظام إلى المدينة المنورة بعد مقتل عثمان رضي الله عنه**

(2) **اهتم بترشيد الأسواق ومراقبة البيع والشراء**

(3) **حارب الخوارج حتى قضى عليهم في معركة النهروان**



ورقة عمل (12)

القسم	التربية الإسلامية	الدرس	الحلم و كظم الغيظ
المجال	الآداب والاخلاق الإسلامية	الصف	التاريخ
الاسم:		السادس	

السؤال الأول: عرف كلا مما يأتي:

- الحلم: ضبط النفس عند الغضب
- كظم الغيظ: عدم إظهار الغضب ، و الصبر مع القدرة على الرد

السؤال الثاني: ما الصفة الأعلى مرتبة: الحلم أم كظم الغيظ؟ ولماذا؟

الحلم أعلى درجة من كظم الغيظ ؛ لأن الحلم ليس غضباً أصلاً ، لا في النفس و لا أمام الناس، أما كظم الغيظ فالغضب في النفس موجود في النفس غير ظاهر على الجوارح .

السؤال الثالث: ما هو أجر وثواب من كظم غيظه ؟

نعيم الله في الجنة

التشريف والتكريم من الله تعالى بأن يناديه على رؤوس الخلائق ويخيره من الحور العين .

السؤال الرابع: بين سببين اثنين من الأسباب المساعدة على التخلق بصفة الحلم.

1- الاقتداء بالنبي ﷺ و الصحابة الكرام .

2- الحرص على رضا الله تعالى و دخول الجنة

السؤال الخامس: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- صفة الحلم من أعظم درجات التحكم بالغضب. (✓)
- 2- كظم الغيظ هو: الصبر لعدم القدرة على الرد. (✓)
- 3- من الأسباب المساعدة على الحلم: السكوت و ترك المخاصمة. (✓)