منتصف ف1
22-21

رياضيات 5

تدريبات دعم وإثراء

1443 هـ & 21-22م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/5-

تجريبي(1)

الوحدة الأولى	الاسم :.....	الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1)
أي الجمل العددية صحيحة

A	$9\times1000 = 90000$	C	$9\times10^4 = 90000$
B	$9\times100 = 9000$	D	$9\times10^5 = 9000000$

رقم (2)
كم صفرًا يوجدُ في الصيغةِ القياسيّةِ للعددِ 10^7؟

A	خمسة	C	سبعة
B	ستة	D	ثمانية

رقم (3)
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 10^6) + (3 \times 10^4) + (5 \times 10^3)$

A	235	C	235000
B	2035	D	2035000

رقم (4)
اكتب $6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.

A	$6\ x10^4$	C	$6\ x10^6$
B	$6\ x10^5$	D	$6\ x10^7$

رقم (5)
أوجد ناتج $5\ x10^4$

A	50000	C	10000
B	500000	D	25000

رقم (6)
إذا كان 0.04 يساوي 10 أمثالِ كسرٍ عشريٍّ،
فما هذا الكسرُ؟

A	0.01	C	0.04
B	0.001	D	0.004

رقم (7)
يبلغ طول مركب 2.52 متر . ما طول المركب لأقرب عدد كلي ؟

A	2	C	3
B	2.5	D	3.5

رقم (8)
أوجد الكسر العشري المكافئ للكسر 0.23؟

A	0.32	C	0.230
B	0.320	D	2.3

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (9)
أوجد الناتج

$9 \times 10^1 =$
$9 \times 10^2 =$
$9 \times 10^3 =$
$9 \times 10^4 =$

$2 \times 10 =$
$2 \times 100 =$
$2 \times 1\,000 =$
$2 \times 10\,000 =$

رقم (10)

اكتب في صورة كسر عشري

$\frac{34}{100} =$

$\frac{99}{1\,000} =$

اكتب في صورة كسر اعتيادي

0.065 =

0.78 =

رقم (11) قارن بين الاعداد العشرية بوضع إشارة < او > أو =

3.5 ◯ 5.3

4.2 ◯ 0.42

0.009 ◯ 0.09

0.1 ◯ 0.100

رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر

9.129, 9.37, 9.3, 9.219

.....

رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

41.073 ☐

83.94 ☐

0.424 ☐

905.255 ☐

تجريبي(2)

الوحدة الأولى	الاسم :.....	الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1)
ما المقدار المساوي 70×10^2

A	70	C	7000
B	700	D	70000

رقم (2)
اكتب $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ باستعمال الأسس.

A	10^3	C	10^5
B	10^4	D	10^6

رقم (3)
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 10^6) + (8 \times 10^5) + (8 \times 10^4) + (8 \times 10^3) + (1 \times 10^2)$

A	28881	C	288810
B	288810	D	2888100

رقم (4)
ما الصيغة القياسية للعدد أربعة صحيح وثمانية وستون جزءا من ألف

A	68.4	C	4.068
B	4.68	D	4.086

رقم (5)
ما الصيغة القياسية للعدد $(2 \times 1) + \left(8 \times \frac{1}{100}\right) + \left(6 \times \frac{1}{1000}\right)$

A	2.860	C	68.2
B	2.86	D	2.086

رقم (6)
اكتب في صورة كسر عشري $\frac{87}{1\,000}$

A	87.000	C	0.87
B	0.087	D	0.0087

رقم (7)
يبلغ طول سيارة 4.27 متر . ما طول السيارة لأقرب عدد كلي ؟

A	5	C	4
B	4.3	D	4.7

رقم (8)
أوجد الكسر العشري المكافئ للكسر 0.45؟

A	0.450	C	0.045
B	0.405	D	4.5

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (9)
أوجد الناتج

$4 \times 10^1 =$
$4 \times 10^2 =$
$4 \times 10^3 =$
$4 \times 10^4 =$

$7 \times 10 =$
$7 \times 100 =$
$7 \times 1\,000 =$
$7 \times 10\,000 =$

رقم (10)

اكتب في صورة كسر عشري

$\frac{873}{1\,000}$

$\frac{6}{100}$

اكتب في صورة كسر اعتيادي

0.007 =

0.83 =

رقم (11) قارن بين الاعداد العشرية بوضع إشارة < او > أو =

9.202 ◯ 9.209

1.403 ◯ 1.4

0.75 ◯ 0.750

3.074 ◯ 3.740

رقم (12) رتب من الأصغر إلى الأكبر

أنهى سالمٌ سباقًا فِي 8.016 دقائق.
كانَ زمنُ جاسمٍ 7.03 دقائق وزمنُ خالدٍ 8.16 دقائق.

.....

رقم (13) قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

56.1 ☐

42.78 ☐

1.652 ☐

7.645 ☐

تجريبي(3)

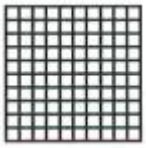
الوحدة الثانية	الاسم:	الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج جمع 78.1 + 32.7

A	112	C	110
B	111	D	109

رقم (2) مستعينًا بالنموذج التالي أوجد ناتج الطرح



0.61 − 0.42 =

A	19	C	1.9
B	0.19	D	0.21

رقم (3) ما ناتج طرح 5.4 - 3.95

A	9.35	C	1.45
B	3.14	D	1.09

رقم (4) استعمل معلّم العلوم 0.62 مللتر من محلول لإجراء تجربة و 0.56 مللتر من نفس المحلول لإجراء تجربة أخرى. ما المقدار الذي استعملة من المحلول في التجربتين؟

A	1.81	C	18.8
B	1.18	D	0.06

رقم (5) ما ناتج جمع

$$\begin{array}{r} 2.9 \\ +\ 0.35 \\ \hline \end{array}$$

A	325	C	2.25
B	3.25	D	0.64

رقم (6) اشترى حسن 6.7 كيلو جرام من طماطم . استهلك منها 2.34 كيلوجرام في إعداد سلطة الخضروات ما مقدار الطماطم المتبقية؟

A	25.86	C	11.31
B	25.41	D	10.86

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

732.1 →
− 396.8 → − _____

رقم (8)
قدر الناتج

45.6 →
+ 26.3 → + _____

رقم (9) اشترت هدى 1.4 كيلوجرام من الخوخ. استهلكت منها 0.37 كيلوجرام في إعداد سلطة الفاكهة.
ما مقدار الخوخ المتبقي؟

الإجابة

رقم (10) أوجد ناتج الجمع

45.6
+ 26.3
[ ]

23.59
+ 6.5
[ ]

رقم (11) أوجد ناتج الطرح

4.01
− 2.95
[ ]

14.2
− 5.14
[ ]

تجريبي(4)

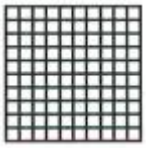
الوحدة الثانية	الاسم :.....	الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج طرح 12.98 - 8.5

A	6	C	4
B	5	D	3

رقم (2) مستعينًا بالنموذج التالي أوجد ناتج الجمع



أوجد 0.17 + 0.22

A	39	C	0.93
B	3.9	D	0.39

رقم (3) ما ناتج جمع 3.4 + 3.95

A	7.35	C	10.35
B	8.35	D	12.49

رقم (4) ركض جاسم 7.81 كيلومتر في الأسبوع الماضي، وركض 14 كيلومتر في هذا الأسبوع.
ما عدد الكيلومترات التي ركضها جاسم في الأسبوعين؟

A	21.81	C	84.81
B	7.95	D	21.18

رقم (5) ما ناتج طرح 65.18 – 12.05

A	5313	C	77.23
B	53.13	D	5.313

رقم (6) حديقة مساحتها 18.36 كيلومتر مربع،
وحديقة أخرى مساحتها 7.5 كيلومتر مربع.
بكم تزيد مساحة الحديقة الأولى عن مساحة الحديقة الثانية؟

A	25.86	C	11.31
B	25.41	D	10.86

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

79.1 →
− 43.5 → −

رقم (8)
قدر الناتج

279.1 →
+ 277.4 → +

رقم (9)

باغ مزارع 53.2 كيلوجرام من الجزر
و 29.4 كيلوجرام من الخيار لمطعم.
بكم يزيد الجزر عن الخيار؟

الإجابة

رقم (10) أوجد ناتج الجمع

8.36
+ 5.8

23.4
+ 16.42

رقم (11) أوجد ناتج الطرح

79.36
- 6.42

5.3
- 0.28

تجريبي(5)

الوحدة الثالثة	الاسم :.....	الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج الضرب 782×21

A	16000	C	1600
B	14000	D	1400

رقم (2 أوجد ناتج الضرب

$$18 \times 10^4$$

A	1800000	C	18000
B	180000	D	1800

رقم (3) أوجد ناتج الضرب 200×60

A	120000	C	8000
B	12000	D	800

رقم (4)

ما عدد الأصفار في ناتج 54×10^2؟

A	5	C	3
B	4	D	2

رقم (5) ما ناتج ضرب 100×17

A	17000	C	170
B	1700	D	17

رقم (6)

ما ثمن24 كرسي ؟

العنصر	السعر
منشفةٌ صغيرةٌ	QR 18
منشفةٌ كبيرةٌ	QR 24
غطاءُ وسادةٍ	QR 7
كرسيٌّ	QR 114

A	2736	C	432
B	576	D	168

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times\ 34 \\ \hline \end{array} \rightarrow \times \underline{\qquad}$$

$$\begin{array}{r} 892 \\ \times\ 18 \\ \hline \end{array} \rightarrow \times \underline{\qquad}$$

رقم (8)
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times\ 17 \\ \hline \end{array}$$

رقم (9)
اشترى أحمد من أحد المكتبات 215 دفتر وفي كل دفتر 60 ورقة .
كم ورقة عند أحمد ؟

الإجابة

رقم (10)
أوجد ناتج

290×12

11×803

تجريبي(6)

الوحدة الثالثة	الاسم :.....	الصف 5 /

اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة ✖ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

رقم (1) ما أفضل تقدير لناتج الضرب 19 × 231

A	60000	C	600
B	6000	D	60

رقم (2 أوجد ناتج الضرب

$10^3 \times 38$

A	10338	C	3800
B	38000	D	380

رقم (3) أوجد ناتج الضرب 50 × 300

A	15000	C	150
B	1500	D	15

رقم (4) ما عدد الأصفار في ناتج 1 000 × 39؟

A	5	C	3
B	4	D	2

رقم (5) ما ناتج ضرب

29 × 10 000

A	2900000	C	29000
B	290000	D	2900

رقم (6) كم كيلومترًا يمكن للسيارة الحمراء أن تقطع في 12 ساعة؟

السيارة	متوسط السرعة (km/h)
الحمراء	217
الصفراء	242

A	2904	C	2387
B	2604	D	2662

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

رقم (7)
قدر الناتج

$$\begin{array}{r} 538 \\ \times\ 46 \\ \hline \end{array} \rightarrow \times \underline{\qquad}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ \times\ 33 \\ \hline \end{array} \rightarrow \times \underline{\qquad}$$

رقم (8)
أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times\ 23 \\ \hline \end{array}$$

رقم (9)
في إحدى المباريات قدم الفريق المضيف كرة قدم لأول 60 مشجع وصلوا للملعب .
إذا كان سعر الكرة الواحدة 127 ريال .
فكم دفع الفريق ثمن كرات القدم التي قدمها للمشجعين؟

الإجابة

رقم (10)
أوجد ناتج

324×71

تمارين مهارات التفكير العليا

السؤال رقم (1)			الدرجة (3)

مهاراتُ التفكيرِ العليَا يقولُ جابر إنّ $10^3 \times 6$ تساوي 180، هل تتّفقُ مع جابر؟ إذا كنت لا تتفق معه بين الخطأ الذي وقع فيه، ثمّ أوجدِ الإجابةَ الصحيحةَ.

1-الإجابة: .....

2-فسر إجابتك.

التفسير: .....

السؤال رقم (2)			الدرجة (3)

مهاراتُ التفكيرِ العليَا قالتْ خولة إنّه يمكنُ كتابةُ $\frac{97}{1\,000}$ بالصورةِ 0.97، هلْ ما قالته خولة صحيحٌ؟ وضّحْ إجابتَكَ.

1-الإجابة: .....

2-فسر إجابتك.

التفسير: .....

السؤال رقم (3)			الدرجة (3)

انقدْ وبرّرْ جمعَ جابرٌ 4.6 + 3.8 وَحصلَ علَى الناتج 84، هلْ إجابتُهُ صحيحةٌ؟ اذكرْ كيفَ عرفْتَ ذلكَ.

1-الإجابة: .....

2-فسر إجابتك.

التفسير: .....

السؤال رقم (4)			الدرجة (3)

انقدْ وبرّرْ تقولُ مروى إنّ العددَ 15.17 أكبرُ منَ العددِ 15.8 لأنّ 17 أكبرُ منْ 8، هلْ هيَ على صوابٍ؟ وضّحْ تبريرَكَ المَنطقيّ.

1-الإجابة: .....

2-فسر إجابتك.

التفسير: .....

السؤال رقم (2)			الدرجة (3)

انقدْ وبرّرْ يَبني فريقٌ لحمايةِ الحياةِ البرّيّةِ بُيوتًا للخفافيشِ للمساعدةِ على إنقاذِها. يتّسعُ البيتُ الواحدُ منْ هذهِ البيوتِ لِـ 300 خُفّاشٍ تقريبًا.
يقولُ خالدٌ إنّ 12 بيتًا منْ بيوتِ الخفافيشِ يُمكِنُها أنْ تستوعبَ 4 500 خُفّاشٍ.
هلْ هوَ على صوابٍ؟ وضّحْ إجابتَكَ.

1-الإجابة: .....

2-فسر إجابتك.

التفسير: .....