



# ليلة الامتحان



جزء (3)  
ملف الأسئلة

# النجم

في اللغة العربية

تأليف  
البرجيات على قناة  
النجم الخويس  
القدم

لصف الثاني عشر (أدبي)



(تليجرام قناة النجم في اللغة العربية) <https://t.me/thanwiaqatararabicfoundation>

تدريبات امتحانية طابقة

هذا العمل مُهدى...

لكل طالبٍ يبحثُ عن التميّزِ والتفوّقِ

لكل وليٍّ أمرٍ سخرَ حياته لأبنائه

لكل محبٍ للغةِ القرآنِ وجمالِها

مراجياً..

دعوةٌ مخصصةٌ (لأبي وأمي) مرحمة الله عليهما

كل الشكر لكم وثقتكم

هذه المذكرة قابلة للنشر والفائدة، وليست للاقتباس... أ. شعبان عصام

## أولاً: الكلمة والجملة

### 1- أفعال المقاربة

1 أي الجمل الآتية جاء فيها الفعل (أخذ) ناسخاً ناقصاً؟

- A اشتبك الملاكمان فأخذ الحكم يفصل بينهما .  
B تمادي فرعون في غيّه فأخذه الله أخذاً أليماً .  
C تقدم عمر الرجل ووجد الشيب قد أخذ من رأسه .  
D قدم المعلم رسالته فأخذ مكانة عظيمة في مجتمعه .

2 أي الجمل الآتية تضمنت فعلاً يفيد الشروع؟

- A الزوار جعلوا يتجولون داخل المتحف .  
B الإسلام جعل الزواج سكناً ومودة للناس .  
C جعل الله الإنسان فأحسن تصويره وخلقته .  
D شبّ الغلام فجعل أبوه كلّ شيء في متناول يده .

3 أي الجمل الآتية تضمنت فعلاً ناسخاً يجوز اقترانه بـ (بأن) ويقل؟

- A من يزرع خيراً يوشك أن يحصد السعادة .  
B يكاد فراغ الشباب يقتل طموحاتهم ويهدمها .  
C أغالب نفسي عسى الشوق أن يكفّ النداء .  
D جعلت السفن العالمية تدخل الخليج العربي .

4

قال تعالى: "عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَنَّ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثَيِّبَاتٍ وَأَبْكَارًا "

- ما خبر الفعل (عسى) الوارد في الآية السابقة؟

- A رَّبُّهُ .
- B إِنْ طَلَّقَنَّ .
- C أَنْ يُبَدِّلَهُ .
- D خَيْرًا مِّنْكَنَّ .

5

أيّ الأبيات الشعرية الآتية تضمن فعلا يمتنع اقتران خبره بـ (بأن) ؟

- A عسى فرج يأتي به الله إنه له كل يوم في خليقته أمر
- B فأخذت أسأل والرسوم تجيبني وفي الاعتبار إجابة وسؤال
- C ولو سئل الناس التراب لأوشكوا إذا قيل هاتوا أن يملوا ويمنعوا
- D نكاد حين تتاجيكم ضمائرنا يقضي علينا الأسي لولا تأسينا

6

( قام العاملُ ينفذُ ما طلبه المهندسُ )

- إذا جعلنا (اسم قام) في الجملة السابقة للجمع، فأى الجمل الآتية تكون صحيحة؟

- A قام العمالُ ينفذون ما طلبه المهندسُ .
- B قام العاملان ينفذون ما طلبه المهندسُ .
- C قام العمالُ أن ينفذوا ما طلبه المهندسُ .
- D قام العمالُ أن ينفذَ ما طلبه المهندسُ .

7

يقول أمية بن الصلت: **يُوشِكُ مَنْ فَرَّ مِنْ مَنِيَّتِهِ فِي بَعْضِ غَرَاتِهِ يُوَافِقُهَا**

- ما حكم اقتران خبر الفعل الناسخ الوارد في البيت ( بأن ) ؟

A ممتع.

B واجب.

C جائز ويكثر.

D جائز ويقل.

8

(اخْلُوقَ العلماءُ أَنْ يكتشفُوا علاجًا لفيروس كورونا)

- إذا وضعنا الفعل ( شرع ) بدلا من الفعل ( اخلوق ) في الجملة السابقة فأى جملة مما يأتي تكون صحيحة؟

A شرع العلماء يكتشفوا علاجاً لفيروس كورونا.

B شرع العلماء يكتشفون علاجاً لفيروس كورونا .

C شرع العلماء أن يكتشفون علاجاً لفيروس كورونا.

D شرع العلماء أن يكتشفوا علاجاً لفيروس كورونا.

9

حرى خلافاً العرب القائمة ..... فيعلو العرب من جديد.

- أكمل بما يناسب مما يأتي :

A تنتهي.

B الانتهاء.

C أن تنته.

D أن تنتهي.

10

قال الشاعر : قامتْ تلومُ وبعضُ اللومِ آونةٌ مما يضرُّ ولا يبقى له نفلٌ

- ما حكم اقتران خبر فعل الشروع بـ (بأن) في البيت السابق ؟

A ممتع.

B واجب.

C جائز ويقل.

D جائز ويكثر.

11

قال ابن زيدون : نكادُ حين تناجيكم ضمائرنا يقضي علينا الأسي لولا تأسينا

-ماذا أفاد الفعل الذي تحته خط في البيت السابق؟

A الرجاء

B الشروع.

C التقليل.

D المقاربة.

12

يقول الشاعر: سريعٌ إلى الهيجاءِ شاكٍ سلاحه فَمَا إِنْ يَكَادُ قِرْنُهُ يَتَنَفَّسُ

-ما الموقع الإعرابي للجملة التي تحتها خط في البيت السابق؟

A جملة فعلية في محل نصب اسم يكاد.

B جملة فعلية في محل رفع خبر يكاد.

C جملة فعلية في محل نصب خبر يكاد.

D جملة اسمية في محل رفع خبر يكاد.

13

قال تعالى: "فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْفَتْحِ".

ما إعراب لفظ الجلالة الوارد في الآية السابقة؟

- A) خبر عسى مبني في محل نصب.  
 B) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 C) اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 D) خبر عسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

14

ما الآية الكريمة التي تتضمن فعلا يفيد الشروع فيما يأتي ؟

- A) " وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَائِمِينَ "  
 B) " شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ . "  
 C) " فَأَكَلَا مِنْهَا فَبَدَتَ لهُمَا سَوَاتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ "  
 D) " وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ "

15

ما الجملة التي تضمنت فعلا يفيد المقاربة؟

- A) غار أخوة يوسف منه فكادوا الشر له دون شفقة.  
 B) بحثنا الإسلام على دفع كرب الغارمين بسداد ديونهم.  
 C) توشك بنايات الدفنة وأبراجها أن تطاول نجوم السماء.  
 D) تكيدُ الأفعى بفريستها فما إن تلدغها فتقضي عليها.

16

" أخذت الشرطة تطارد المجرمين " - " أخذت الشرطة إجراءات حاسمة ضد المخالفين ".  
ما نوع الفعل (أخذ) من حيث التمام والنقصان في الجملتين السابقتين على الترتيب؟

A فعل ناقص، فعل تام.

B فعل تام، فعل تام.

C فعل تام، فعل ناقص.

D فعل ناقص، فعل ناقص.

17

(المجدون يواصلون سعيهم).

إذا أدخلنا الفعل «اخلوق» على الجملة السابقة، فأى جملة مما يأتي تكون صحيحة؟

A اخلوق المجدون أن يواصلوا سعيهم.

B اخلوق المجدين أن يواصلوا سعيهم.

C اخلوق المجدون يواصلون سعيهم.

D اخلوق المجدون أن يواصلون سعيهم.

18

أي الأبيات الآتية اشتمل على فعل ناقص يدل على الرجاء؟

A أَلَا لَيْتَ الشَّبَابِ يَعُودُ يَوْمًا تَقُولُ وَإِنَّمَا ذَهَبَ الشَّبَابُ

B فَمُ لِلْمَعْلَمِ وَقْفَهُ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

C عَسَى بَاخِلٌ بَلْقَاءِ يَجُودُ عَسَى مَا مَضَى مِنْ تَدَانٍ يَعُودُ

D يَرْجُو الثَّرَاءَ وَيَرْجُو الْخُلْدَ ذَا أَمَلٍ وَدُونَ مَا يَزْتَجِي الْأَقْدَارُ وَالْأَجَلُ



## 2- أحوال المبتدأ والخبر

- س1 ما الجملة التي جاء فيها المبتدأ مصدرا مؤولا؟
- أ ترك الذئب أيسر عليك من طلب التوبة.
- ب أن تترك الذئب أيسر عليك من طلب التوبة.
- ج نحن نطلب التوبة وهي أصعب من ترك الذئب.
- د يترك الناس الذئب وهو أيسر عليهم من طلب التوبة.

- س2 ما الجملة التي جاء فيها المبتدأ اسما ظاهرا؟
- أ أنتم نور الأمل لوطن يعول عليكم الكثير لرقبه.
- ب احفظ التوجيه والنصح الكريم من معلمكم وشيخك.
- ج لا تنسى ذكريات إنسان وإن طال غيابه عن وطنه؟
- د شكوى المظلوم ترفع إلى الله ليس بينها وبين الله مانع.

- س3 أي الآيات الآتية جاء فيها المبتدأ ضميرا منفصلا ؟
- أ "أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا".
- ب "هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ".
- ج "الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَمَنْسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ".
- د "قُلِّلِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْعَالَمِينَ".

س4 أي الجمل الآتية تضمنت خبرا جملة اسمية؟

أ الكتبُ تنتجُ العقلاءَ والمفكرين.

ب العقلاءُ والمفكرونَ جنودُ الأمة.

ج العقلاءُ والمفكرونَ في نعيمٍ دائمٍ.

د العقلاءُ والمفكرونَ بساتينهم الكتبُ.

س5 أي الجمل الآتية تضمنت خبرا جملة فعلية؟

أ الأزهارُ زينةُ الحدائقِ.

ب زينةُ الحدائقِ الأزهارُ.

ج الأزهارُ تزيّنُ الحدائقِ.

د الأزهارُ في الحدائقِ.

س6 ( ما طبعُ البشرِ عموماً إلا الخيرُ )

- لماذا تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة السابقة؟

أ لأنَّ المبتدأ جاء نكرة فقط.

ب لأنَّ الخبر جاء محصورا في المبتدأ.

ج لأنَّ المبتدأ جاء نكرةً والخبرُ شبه جملةٍ.

د لأنَّ المبتدأ تضمَّن ضميراً يعودُ على جزءٍ من الخبرِ.

س7 قال تعالى: "أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا". سورة محمد 24

- لماذا تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التي تحتها خط في الآية السابقة ؟

أ لأن المبتدأ جاء نكرة فقط.

ب لأن الخبر جاء محصورا في المبتدأ.

ج لأن المبتدأ جاء نكرة والخبر شبه جملة.

د لأن المبتدأ تضمن ضميراً يعودُ على جزءٍ من الخبر.

س8 (في شريعة الإسلام وسطيته) - لماذا تأخر المبتدأ وتقدم الخبر في الجملة السابقة؟

أ لأن المبتدأ جاء نكرة فقط.

ب لأن الخبر جاء محصورا في المبتدأ.

ج لأن المبتدأ جاء نكرة والخبر شبه جملة.

د لأن المبتدأ تضمن ضميراً يعودُ على جزءٍ من الخبر.

س9 (المؤمن يصبرُ على شهواتِ الدنيا؛ ففي الجنة نعيمٌ).

- لماذا تأخر المبتدأ وتقدم الخبر في الجملة السابقة؟

أ لأن المبتدأ جاء نكرة فقط.

ب لأن الخبر جاء محصورا في المبتدأ.

ج لأن المبتدأ جاء نكرة والخبر شبه جملة.

د لأن المبتدأ تضمن ضميراً يعودُ على جزءٍ من الخبر.

س10 (في يميني، لأحرصنَّ على برِّ أمِّي وأبي)

- ما سبب حذف المبتدأ في الجملة السابقة ؟

- أ. لأنَّ جوابَ القسمِ دلَّ عليه .  
ب. لأنَّ خبرَ المبتدأِ مصدرٌ نائبٌ عن فعله.  
ج. لأنَّه مصدرٌ مؤولٌ.  
د. لأنَّه ضميرٌ منفصلٌ.

س11 قال الشاعر: في عُنُقِي لأُسْدِينِ يَدَا لِكُلِّ ذِي حَاجَةٍ يُرَجِّيهَا

- ما سبب حذف المبتدأ في الجملة السابقة ؟

- أ. لأنَّ جوابَ القسمِ دلَّ عليه .  
ب. لأنَّ خبرَ المبتدأِ مصدرٌ نائبٌ عن فعله.  
ج. لأنَّه مصدرٌ مؤولٌ.  
د. لأنَّه ضميرٌ منفصلٌ.

س12 قال تعالى: " فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ " .سورة يوسف 18

- ما سبب حذف المبتدأ في الجملة السابقة ؟

- أ. لأنَّ جوابَ القسمِ دلَّ عليه .  
ب. لأنَّ خبرَ المبتدأِ مصدرٌ نائبٌ عن فعله.  
ج. لأنَّه مصدرٌ مؤولٌ.  
د. لأنَّه ضميرٌ منفصلٌ.

س13 قال تعالى: " لا يُغْرِنُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ " . آل عمران 196

ما الكلمة التي تُعدُّ (مبتدأً) في الآية السابقة؟

- أ. تَقَلُّبُ .  
ب. الَّذِينَ .  
ج. الْبِلَادِ .  
د. محذوف تقديره (متاعي).

### 3- المصدر المؤول

1 ما الجملة التي جاء فيها المبتدأ مصدراً مؤولاً؟

- A ترك الذئب أيسر عليك من طلب التوبة .  
 B أن تترك الذئب أيسر عليك من طلب التوبة .  
 C نحن نطلب التوبة وهي أصعب من ترك الذئب .  
 D يترك الناس الذئب وهو أيسر عليهم من طلب التوبة .

2 ( أنتظرُ أن تحضرَ مبكراً لاستلامِ العملِ ) .  
 - ما الموقع الإعرابي للمصدر المؤول الوارد في الجملة السابقة؟

- A في محل رفع فاعل .  
 B في محل رفع خبر .  
 C في محل نصب اسم إن .  
 D في محل نصب مفعول به .

3 - ما الآية الكريمة التي (لم تتضمن) مصدراً مؤولاً ؟

- A قوله تعالى "وَأَنْ يَسْتَغْفِرَ خَيْرٌ لَّهُنَّ" النور 60 .  
 B قوله تعالى " وَمَا تَلَكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى" طه 17 .  
 C قوله تعالى "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ" النساء 116 .  
 D قوله تعالى "وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ" القصص 77 .

4 أي أبيات (البارودي) تضمن مصدرا مؤولا ؟

- A أَصْبُو إِلَيْهَا عَلَى بُعْدٍ وَيُعْجِبُنِي أَنِّي أَعِيشُ بِهَا فِي ثَوْبٍ إِمْلَاقٍ
- B وَإِنْ مَرَرْتُ عَلَى الْمَقْيَاسِ فَأَهْدُ لَهُ مِنِّْي تَحِيَّةَ نَفْسٍ ذَاتِ أَعْلَاقٍ
- C يَا قَلْبُ صَبْرًا جَمِيلًا إِنَّهُ قَدَرٌ يَجْرِي عَلَى الْمَرْءِ مِنْ أَسْرٍ وَإِطْلَاقٍ
- D لَا بُدَّ لِلضِّيقِ بَعْدَ الْيَأْسِ مِنْ فَرْجٍ وَكُلُّ دَاجِيَةٍ يَوْمًا لِإِشْرَاقٍ

5 (أَنْ تَبْعَدَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ)

- ما المصدر الصريح من المصدر المؤول الوارد في الجملة ؟

- A بعيدًا.
- B بُعْدُكَ.
- C إِبْعَادُكَ.
- D استبعادك.

6 (ليس من الشهامة أن تخيف الضعيف)

أي الجمل الآتية صحيحة بعد تحويل المصدر المؤول إلى المصدر الصريح؟

- A ليس من الشهامة خوف الضعيف.
- B ليس من الشهامة إخافة الضعيف.
- C ليس من الشهامة تخويف الضعيف.
- D ليس من الشهامة مخافة الضعيف.

7

أي الجمل الآتية تضمنت مصدرا مؤولا من الفعل ( تابع ) ؟

- A لا ينبغي متابعة الشائعات ونشرها؛ فضررها عظيم على المجتمع.
- B الفائقون ما يتابعون أخبار الفاشلين ولا يشغلونهم عن طريقهم.
- C أن تتابع المعلم في الصف بالمشاركة أفضل من الجلوس صامتا.
- D إذا اتبعنا أفكار الغرب دون تنقيح فهو خطر على شبابنا العربي.

8

قال الحكيم: (لسنا مجبرين أن نبررَ المواقفَ لمن يُسيء الظنَ بنا، مَنْ يعرفنا جيدا يفهمنا جيدا، فالعينُ تكذبُ نفسها إن أحبَّتْ، والأذنُ تُصدِّقُ الآخرين إن كرهتْ)

- ما المصدر المؤول الوارد في القول السابق مما يأتي؟

- A أن نبررَ.
- B إن أحبَّتْ.
- C لمن يُسيء.
- D إن كرهتْ.

9

أي الجمل الآتية خلت من المصدر المؤول ؟

- A كُتِبَ علينا أن نجاهدَ أنفسنا للطاعة.
- B أعجبتُ بما قدّمتَ في الحفلِ البارحة.
- C إن الصلاةَ تنهى عن الفحشاءِ والمنكرِ.
- D سرّني أنك منحتَ جائزةَ الدولة للمتفوقين.

## 4- أدوات الشرط الجازمة

1 قال الشاعر: حميدُ المَسَاعِيِ كيفما يحلُّ ببلدةٍ تغدُّ بلدةً فوق السماءِ وأزهرها ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

- A فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 B فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.  
 C فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.  
 D فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

2 قال تعالى: "وَإِنْ تَبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تَخَفُوهُ يُحَاسِبِكُمْ بِهِ اللَّهُ" - ما علامة إعراب (فعل الشرط وفعل جواب الشرط) في الآية السابقة على الترتيب؟

- A السكون ، حذف النون.  
 B حذف النون ، السكون.  
 C حذف النون ، حذف حرف العلة.  
 D حذف حرف العلة ، حذف النون.

3 قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم: مَنْ أَكْثَرَ مِنَ الْإِسْتِغْفَارِ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ هَمٍّ فَرَجًا، وَمِنْ كُلِّ ضِيقٍ مَخْرَجًا، وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ".

ما إعراب فعل الشرط في الحديث السابق؟

- A فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
 B فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.  
 C فعل أمر مبني على الفتح في محل جزم فعل الشرط.  
 D فعل ماضي مبني على الفتح في محل جزم فعل الشرط .



4

أي الأبيات الآتية تضمنت اسم شرطٍ جازمٍ (للحال)؟

- A  ومن تكن العلياء همّة نفسه فكلّ الذي يلقاه فيها مُحَبَّبٌ
- B  غريرٌ متى تَخَلَطَ به النفسُ تَبْتَهَجُ له ومَتَى يُقَرَّنَ به العيشُ يَقْصُرُ
- C  حميدُ المساعي كيفما حلَّ ببلدةٍ غدتْ بلدةٌ فوقَ السماءِ وأزهرها
- D  إن كانَ في الناسِ سباقونَ بعدهم فكلّ سبقٍ لأدنى سبقهم تبعُ

5

أي الجمل الآتية تضمنت (ما) الشرطية؟

- A  مبدأ المخلصين القلبِيَّ أنه ما يعلو إلا الحق .
- B  تراجعتُ عن ما كنت أنوي فعله في الإجازة .
- C  لا تخفْ فما قدمت من نصحٍ لصديقك فهو الصواب .
- D  كن راضيًا فما الذي يضرُّك لو علمت أن رزقك بيد الله .

6

أي الأبيات الشعرية الآتية تضمّن (من) الشرطية؟

- A  وإن تولّيت لم أمت سداً إنني لوصالٌ من يواصلني
- B  بدت من وراء الأفق ترفل للعلّاء رويداً رويداً في غلائلها الحمر
- C  من تلق منهم تقل لاقيت سيدهم مثل النجوم التي يسري بها الساري
- D  من منقذي من جورٍ حكمك في الهوى من راحمي من شافعي من مسعدي

7

عن أبي شريح الخزاعي: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ" لماذا وجب اقتران جواب الشرط بالفاء في الآية السابقة ؟

- A) لأن جواب الشرط جملة اسمية.
- B) لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي.
- C) لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد.
- D) لأن جواب الشرط جملة سبقت بحرف أوجب اقترانها بالفاء.

8

قال الشاعر محيي الدين بن عربي:

مَنْ كَانَ مِنْ عَلَقٍ فَلَيْسَ يَنْكُرُ مَا يَكُونُ مِنْ عَلَقٍ فِيهِ عَلَى نَسَقٍ

لماذا وجب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق ؟

- A) لأن جواب الشرط جملة اسمية.
- B) لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها أمر.
- C) لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد.
- D) لأن جواب الشرط جملة سبقت بحرف أوجب اقترانها بالفاء.

9

أي الجمل الآتية لا يجب اقتران جواب الشرط فيها بالفاء؟

- A) إن ترحم الناس عسى الله أن يرحمك.
- B) إذا ضيعت الأمانة انتظروا الساعة.
- C) إن اتحدت أهدافكم بدأت طريق النجاح.
- D) إن صارحك صديقك بسر لا تقشه.

10

قال تعالى: " وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ " .

-لماذا وجب اقتران جواب الشرط بالفاء في الآية السابقة ؟

- A  لأن جواب الشرط جملة اسمية .
- B  لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي .
- C  لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد .
- D  لأن جواب الشرط جملة سُبقت بحرف أوجب اقترانها بالفاء .

11

(إِنْ وَضَعْتَ هَدْفَكَ سَامِيًّا فَلْيَتَكَ تَتَمَسِّكَ بِهِ وَلَوْ سَاءَتْ الظُّرُوفُ ) .

لماذا وجب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجملة السابقة ؟

- A  لأن جواب الشرط جملة اسمية .
- B  لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي .
- C  لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد .
- D  لأن جواب الشرط جملة سُبقت بحرف أوجب اقترانها بالفاء .

12

قال ابن الرومي: مَنْ يَخْلُ مِنْ جَزَعٍ لَصِيغَةٍ حُرْمَةٍ مِنْ مِثْلِهِ فَالْمَجْدُ غَيْرُ خَلِيٍّ

لماذا وجب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق ؟

- A  لأن جواب الشرط جملة اسمية .
- B  لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي .
- C  لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد .
- D  لأن جواب الشرط جملة سُبقت بحرف أوجب اقترانها بالفاء .

13 قال أبو العلاء المعري: **إِنْ تُرِدْ أَنْ تَخْصَّ حُرّاً مِنَ النَّاسِ بِخَيْرٍ فَخُصَّ نَفْسَكَ قَبْلَهُ**

لماذا وجب اقتران الفاء بجواب الشرط في البيت السابق ؟

- A لأن جواب الشرط جملة اسمية .  
 B لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها طلبي .  
 C لأن جواب الشرط جملة فعلية فعلها جامد .  
 D لأن جواب الشرط جملة سُبقت بحرف أوجب اقترانها بالفاء .

14 قال الشاعر: **مَنْ تَلَقَّ مِنْهُمْ نَقْلًا لَأَقْبِتُ سَيِّدَهُمْ** مِثْلَ النُّجُومِ الَّتِي يَسِيرُ بِهَا السَّارِي

ما إعراب ما تحته خط في البيت السابق على الترتيب ؟

- A مضارع مجزوم بالسكون، ماض مبني في محل جزم .  
 B مضارع مجزوم بحذف حرف العلة ، ماض مجزوم بالسكون .  
 C مضارع مجزوم بحذف النون، ماض مبني في محل جزم .  
 D مضارع مجزوم بحذف حرف العلة ، مضارع مجزوم بالسكون .

15 قَالَ تَعَالَى: "فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ".

ما الحالة التي جاء عليها فعل الشرط وجوابه في الآية ؟

- A مضارعان مجزومان .  
 B ماضيان في محل جزم .  
 C الشرط ماض والجواب مضارع .  
 D الشرط مضارع والجواب ماض .

## 5- أدوات الشرط غير الجازمة

1 قال الشاعر: لولا الحياء لعادني استعمار ولزرت قبرك والحبيب يزار  
ما إعراب ما تحته خط في البيت الشعري السابق؟

A مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

C نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

D مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

2 قال النبي صلى الله عليه وسلم: "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثٍ....".  
ماذا أفاد اسم الشرط غير الجازم الذي ورد في الحديث السابق؟

A اسم شرط غير جازم ظرف للزمان المستقبل.

B اسم يفيد امتناع جواب الشرط لامتناع جوابه.

C حرف يفيد امتناع جواب الشرط لامتناع فعله.

D حرف شرط غير جازم ظرف للزمان المستقبل.

3 ما البيت الذي تضمن أداة شرط معناها (ظرف للزمان المستقبل)؟

A كل عصرٍ لو خيرته المعالي لتمنى لو أنه لك عصرٌ

B كلما رحبت بنا الروض قلنا حلب قصدنا وأنت السبيل

C قوم إذا جرؤوا الرماح تكسروا غيظاً إذا رجعت ولم تتكسر

D يذيب الرعب منه كل عصبٍ فلولا الغمد يمسكه لسالا

4 قال أبو تمام: إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستح فاصنع ما تشاء

ما فعل الشرط وجوابه الصحيح في البيت السابق؟

A لم تخش - فاصنع.

B لم تخش - لم تستح.

C لم تستح - فاصنع.

D لم تخش - ما تشاء.

5 قال ابن الرومي: إذا أحسن المدح امرؤ كان حسنه للابيه قُبْحاً إذا هو أقبحا

ما إعراب أداة الشرط الواردة في البيت السابق؟

A حرف شرط غير جازم مبني على الفتح لا محل له.

B حرف شرط غير جازم مبني على السكون لا محل له.

C ظرف مبني على السكون في محل نصب مفعول فيه.

D ظرف مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان.

6 ما البيت الشعري الذي تضمن جواب شرط منفي؟

A وإذا المنيّة أنشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع

B كلما رحبت بنا الروض قلنا حلب قصدنا وأنت السبيل

C وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

D والشمس لولا ضوءها ما استحسننت والبدر لولا نوره لم يجمل

7

قال تعالى: "لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ج".  
- ما إعراب أداة الشرط الواردة في الآية السابقة؟

- A حَرَفٌ شَرِطٍ غَيْرُ جَازِمٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ لَا مَحَلَّ لَهُ.
- B حَرَفٌ شَرِطٍ غَيْرُ جَازِمٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ لَا مَحَلَّ لَهُ.
- C ظَرْفٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبِ مَفْعُولٍ فِيهِ.
- D ظَرْفٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبِ ظَرْفِ زَمَانٍ.

8

أي الجمل تضمنت أداة شرط غير جازمة أفادت (امتناع جواب الشرط لامتناع فعله)؟

- A لَوْ تَمَايَلَتْ خَطَوَاتُكَ سَقَطْتَ مِنَ الْأَعْيُنِ.
- B إِذَا فَقَدْتَ الشَّيْءَ فِي كَثْرَتِهِ عِلِمْتَ قِيَمَتَهُ.
- C لَوْلَا نِقَاءُ السَّرَائِرِ مَا نَطَقَ النَّاسُ بِالْعَفْوِ.
- D كَلَّمَا تَرَدَّتْ الْأَخْلَاقُ اسْتَنْفَدَتْ الْأُمَّةُ ثُرَوَاتَهَا.

9

قال أبو فراس: إِذَا اللَّيْلُ أَضْوَانِي بَسَطْتَ يَدَ الْهَوَى  
وأذلت دمعاً من خلائقه الكبير  
ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

- A مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- B خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- D نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

10

قال تعالى: "وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ \* بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ"  
- ما إعراب الاسم الواقع بعد (إذا) ؟

- A) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
B) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
C) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
D) نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

11

أي الآيات الأتية (لم تتضمن) اللام الرابطة لجواب الشرط ؟

- A) "وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً".  
B) "وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ"  
C) " لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ".  
D) "لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا".

12

أي الجمل الآتية تضمن أداة شرط غير جازمة أفادت (امتناع حدوث جواب الشرط لامتناع وقوع فعل الشرط) ؟

- A) إذا تذلت أرقت ماء وجهك .  
B) لولا الوفاء لسادت القطيعة.  
C) لو جفا الأبناء لاحترقت أكباد الآباء .  
D) كلما أديت الصلاة استتار وجهك قبولا.



13

قال تعالى: "وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْمُحْضَرِينَ"  
-ماذا أفاد اسم الشرط في الآية السابقة؟

- A اسم شرط غير جازم ظرف للزمان المستقبل .  
B حرف شرط غير جازم ظرف للزمان المستقبل .  
C حرف يفيد امتناع جواب الشرط لوجود فعله .  
D اسم يفيد امتناع جواب الشرط لامتناع جوابه .

14

قال الشاعر: لَوْلَا رَجَاءُ الظَّالِمِينَ لَمَا أَبْقَتْ نَوَاهُمْ لَنَا رَوْحًا وَلَا جَسَدًا  
ما إعراب ما تحته خط في البيت الشعري السابق؟

- A مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
C نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
D مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

15

( لولا صبرُ الآباءِ على أخطاءِ أولادِهِم وتصويبها لفسدَ المجتمعُ العربي )  
-ما المعنى الصحيح الذي أفادته أداة الشرط غير الجازمة في الجملة السابقة؟

- A أن الآباءَ امتنعوا عن الصبرِ على أخطاءِ أولادِهِم لذلك فسَدَ المجتمعُ .  
B أن الأولادَ فسدتْ أخلاقُهُم لأنَّ الآباءَ امتنعوا عن الصبرِ علي أخطائِهِم .  
C أن صبرَ الآباءِ على أخطاءِ أولادِهِم كان سببًا في امتناعِ فسادِ المجتمعِ .  
D أن فسادَ المجتمعِ العربي كان بسببِ صبرِ الآباءِ على أخطاءِ أولادِهِم .

## 6- المصدر الميمي

1 ما المصدر الميمي الصحيح من الفعل ( هان ) ؟

A مْهان.

B مُمتَهَن.

C مَهان.

D مِهنة.

2 قال تعالى في سورة الروم: "وَمِن آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ" (23) وَمِن آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ "

ما المصدر الميمي الذي ورد في الآية الكريمة السابقة ؟

A مَنَامُكُمْ.

B ابْتِغَاؤُكُمْ.

C مَوْتِهَا.

D خَوْفًا.

3 أي الأبيات الآتية (لم يتضمن) مصدرا ميمياً؟

في كل مُرتحلٍ وفي كلٍ قرارٍ

لولا مُخاطبتي إياك لم ترني

في كل مَخمصَةٍ وكل يسارٍ

أو مَسقطٍ في شائِنِ الأفكارِ

A فاجعلْ معاشي بالهدايةِ مفعماً

B كفى بجِسمي نُحولاً أَنني رَجُلٌ

C يا ربُّ قد لجأتُ إليك جوارحي

D جنَّب فؤادي سوءَ كلِّ مذلةٍ

4 **الجملة التي تضمنت مصدراً ميماً من الفعل ( انطلق ) مما يأتي هي :**

- A انطلق الطالب في مذاكرته مُنطلق القادة في المعركة.  
 B للإنسان مُطلق الحرية في اختياراته التي تحدد مصيره.  
 C أحلَّ الله الطلاق وجعله أبغض الحلال في شريعته .  
 D تخطط وزارة الصحة لانطلاق حملات توعية في المدارس.

5 **ما الجملة التي تضمنت مصدراً ميمياً من الفعل ( وقف ) ؟**

- A كان موقفك إلى جانبي في شدتي فارقا.  
 B سوق واقف أبدع كل من زاره في كل وقت.  
 C موافقة ولي الأمر شرط للزواج الشرعي .  
 D اللاعب موقوف لمبارتين لما بدر منه مؤخرا.

6 **(من كان مُعتمده على الله فلن يخبب مسعاه في مختلف مناحي الحياة".  
 - ما المصدر الميمي من الفعل الثلاثي في الجملة السابقة؟**

- A مسعاه.  
 B معتمده.  
 C مختلف.  
 D مناحي.

7 أيُّ الجمل الآتية لم تتضمن مصدرًا ميميًّا ؟

- أ المَوْفَى بالمَوْعَدِ فضيلةٌ .  
ب المَجْلِسُ بعدَ المَرْكُضِ مُرِيحٌ.  
ج المَصْبَرُ خَيْرٌ مِنَ المَشْكَى.  
د الموضوعُ غيرُ قابلٍ للنقْدِ.

8 ( لا مهربَ من مواجهةِ فيروس كورونا المنتشرِ ومكافحتهِ).

ما المصدر الميمي في الجملة السابقة؟

- أ مواجهة.  
ب المنتشر.  
ج مكافحته.  
د مهرب.

9 أيُّ الجمل الآتية تشتمل على مصدر ميمي من فعلٍ غيرِ ثلاثي؟

- أ التقى المسئولونَ مُلتقىً مُفيدًا.  
ب السلامُ مطلبٌ لكلِّ الشعوبِ.  
ج المغالاةُ في اللهُو مفسدةٌ للأخلاقِ.  
د في الصدقِ منجاةٌ مِنَ المِهالكِ.

## ثالثاً: الحفظ

1

أ- قال الشاعر (محمود سامي البارودي) في قصيدة (غربة وحنين) :

هَلْ مِنْ طَيِّبٍ لِدَاءِ الْحُبِّ أَوْ رَاقِي  
يَشْفِي عَلِيلاً أَخَا حُزْنٍ وَإِيرَاقِ

اكتب الأبيات الستة التالية مباشرة للبيت السابق.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قال الشاعر ( أبو القاسم الشابي ) في قصيدة ( صدى الحياة ) :

سَأَعِشُ رَغْمَ الدَّاءِ والأَعْدَاءِ      كَالنَّسْرِ فوقَ القِمَّةِ السَّمَاءِ

اكتب الأبيات التسعة التالية مباشرة للبيت السابق.



-قال الشاعر ( فوزي المعلوف) في قصيدة ( الأهل أهلي والبلاد بلادي) :

أطلق لمدمعك العنان وخله يهمني إلى أن ينتهي بنفاد

اكتب الأبيات التسعة التالية مباشرة للبيت السابق.



## رابعاً: القضايا الأدبية

### الدرس الأول: مدرسة الإحياء و البعث

1 اذكر ثلاثاً من الخصائص الفنية لمدرسة الإحياء والبعث.

أ-

ب-

ج-

2 تعددت عوامل ظهور مدرسة الإحياء والبعث، وضح ثلاثة عوامل منها.

أ-

ب

ج

3 ظهر لكل أديب دور واضح في مدرسة الإحياء، اذكر دوراً لكل ممن يأتي، وأهم مؤلفاته:

• توفيق الحكيم :

• أحمد الشدياق:



4 حفلت مدرسة الإحياء بالعديد من الشعراء والأدباء، اذكر شاعرا وأديبا منهم، وعملا مميذا لكل منهما.

- الشاعر: .....
- عمله: .....
- الأديب: .....
- عمله: .....

5 من أول من أدخل المسرح الشعري في الأدب العربي؟ وما أهم أعماله المسرحية؟

- أ- أول من أدخل المسرح .....
- ب- أهم أعماله المسرحية .....

6 تميّزت مدرسة الإحياء والبعث بسمات فنيّة من حيث (الأغراض والشكل والمعجم اللغوي)، وضح سمات كلا منهما.

- الأغراض: .....
- الشكل: .....
- المعجم اللغوي: .....

7 وضح خصيصتين من خصائص النثر في مدرسة الإحياء.

- .....
- .....

## الدرس الثاني: المدرسة الرومانسية

1 اذكر ثلاثاً من الخصائص الفنية للمدرسة الرومانسية.

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....

2 تعددت العوامل التي أدت إلى نشأة المدرسة الرومانسية اذكر ثلاثة منها.

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....

3 -من الأديب الذي قام بتأسيس جماعة (أبوللو)؟ وما أهم خصائصها الفنية؟

- أ- مؤسسها : .....
- ب- خصيصتين فنيتين لها: .....
- \* .....

4 أ- من مؤسس الرابطة القلمية؟

- ب- وبم تميّزت ؟ .....
- ج- اكتب اثنين من أهم أعضائها. ....

5

انسب الكتابين التاليين لمؤلفيهما :

أ- كتاب الديوان:

.....\*

ب-كتاب الغربال:

6

من أبرز أدباء مدرسة الديوان (مدرسة التجديد الذهني)؟ وما الدعامتان اللتان ارتكزت عليهما هذه المدرسة؟

أ-أبرز أدبائها:

ب-الدعامة الأولى:

ج-الدعامة

الثانية:

7

اكتب أبرز أعلام المدرسة الرومانسية في الدول الآتية:

أ-لبنان:

ب-مصر:

ج-الشام:

8

أ-أين نشأت العصبة الأندلسية؟

ب- اذكر اثنين من أعلامها؟

## الدرس الثالث: معايير نقد الشعر والنثر

1 يقوم نقد عناصر العمل الأدبي على أربعة معايير، فما معايير نقد العمل الأدبي؟

- -----
- -----

2 العاطفة أحد أهم عناصر العمل الأدبي، فما تعريف العاطفة؟ وما أهميتها؟

- التعريف : -----
- الأهمية : -----

3 اذكر عاملين تعتمد عليه العاطفة لتحقيق قوتها وصدقها لدى المتلقي.

- 1 -----
- 2 -----

4 يعد الخيال عنصرا هاما لكل عمل أدبي، عرّف الخيال، ثم اذكر شرطين لصحته.

- تعريف الخيال -----
- شرط 1 ----- شرط 2: -----

5 تعددت مقاييس للحكم على جودة الأفكار والمعاني في العمل الأدبي، اذكر اثنين.

- 1 • -----
- 2 • -----

6 أجب عن السؤالين الآتيين:

• أ-كيف يتحقق الأسلوب الجيد عند الأديب ؟

-----

• ما الوظيفة الحقيقية التي يقوم بها الأديب ؟

-----

7 حدد النقاد مقاييس للحكم على الأسلوب في العمل الأدبي، اذكر اثنين.

- 1 • -----
- 2 • -----

8 ما تعريف الأسلوب الجزل والأسلوب السهل؟

• الأسلوب الجزل

-----

• الأسلوب السهل

-----

## رابعاً: القراءة

1- اقرأ قصيدة (الأم) للشاعر حافظ إبراهيم والتي يعبر فيها عن امتنانه للأم :

- 1- مَنْ لِي بِتَرْبِيَةِ النِّسَاءِ فَإِنَّهَا
  - 2- الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدْتَهَا
  - 3- الأُمُّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَهُ الْحَيَا
  - 4- الأُمُّ أُسْتَاذُ الْأَسَاتِذَةِ الْأَلَى
  - 5- تَتَشَكَّلُ الْأَزْمَانُ فِي دَوْرَانِهَا
  - 6- فِي دَوْرِهِنَّ شُؤُونُهُنَّ كَثِيرَةٌ
  - 7- أَنَا لَا أَقُولُ دَعَا النِّسَاءِ سَوَافِرَ
  - 8- كَلَّا وَلَا أَدْعُوكُمْ أَنْ تُسْرِفُوا
  - 9- رَبُّوا الْبَنَاتِ عَلَى الْفَضِيلَةِ إِنَّهَا
  - 10- وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَسْتَبِينَ بَنَاتِكُمْ
- فِي الشَّرْقِ عَلَةٌ ذَلِكَ الْإِخْفَاقِ  
أَعَدَدْتُ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ  
بِالرِّيِّ أَوْرَقٍ أَيْمًا إِيْرَاقِ  
شَعَلَتْ مَأْتَرُهُمْ مَدَى الْآفَاقِ  
دُوْلًا وَهَنَّ عَلَى الْجَمُودِ بَوَاقِ  
كَشُؤُونِ رَبِّ السَّيْفِ وَالْمِزْرَاقِ  
بَيْنَ الرِّجَالِ يَجْلُنَ فِي الْأَسْوَاقِ  
فِي الْحَجَبِ وَالتَّضْيِيقِ وَالْإِرْهَاقِ  
فِي الْمَوْقِفِينَ لَهْنٌ خَيْرٌ وَثَاقِ  
نُورَ الْهُدَى وَعَلَى الْحَيَاءِ الْبَاقِي

ديوان الشاعر " حافظ إبراهيم "

المعاني المساعدة:

مأثرهم: ما عرف عنهم من أخلاق حميدة. الأعراق : يقصد الأصل والعرق الطيب.

سوافر: متبرجات يطنن ويتحركن.

1 تناولت القصيدة فضائل اجتماعية متعددة عن الأم، حدد فضيلة منها من خلال فهمك للأبيات، ثم استدل عليها .

• شرح الفضيلة: -----

• الدليل: -----

2 استخراج من القصيدة دليلاً واحداً للعلاقات الآتية:

• جناس ناقص:

• ترادف: -----

• طباق إيجاب: -----

3 شاعت الموسيقى الشعرية في القصيدة بنوعيتها، حدد حرف الروي، وبين أثره على المتلقي.

• حرف الروي: -----

• أثره على المتلقي : -----

" الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

• حدد الصورة الفنية من البيت السابق.

• ما نوع الصورة الفنية؟

• ما دور الصورة الفنية وأثرها في المعنى؟

قال الشاعر محمد الهراوي:

ربُّوا بنيكم ، علموهم هذبوا فتياتكم فالعلم خير قوام.

• حدد من قصيدة حافظ إبراهيم البيت الذي يتناص مع البيت السابق.

• اشرح التناص - الفكرة المشتركة - ( جوانب الالتقاء )



تقول الشاعرة نازك الملائكة :

أينما أتجه فثمة أحزان

أراها ووحشة ووجوم

كل شيء أراه يملأني حزناً

ويأساً من مبهجات الحياة

ومعاني الفناء ألمحها حولي

في كل ما تراه عيوني

- قارن بين الأبيات الأربعة الأولى من قصيدة (حافظ إبراهيم) وأبيات (نازك الملائكة) من حيث (الشكل، المضمون، اللغة).

أ- من حيث الشكل:

• -----

• -----

ب- من حيث المضمون:

• -----

• -----

ج- من حيث اللغة :

• -----

• -----

7

وظّف الشاعر الصور الكلية، وضح ذلك مدلاً بلفظة واحدة لكل من عنصري الحركة، واللون من الأبيات الخمسة الأخيرة، مبيّناً قيمة توظيفها.

- اللون : -----
- الحركة : -----
- قيمة توظيفها: -----

8

أ- بم يوحى قول الشاعر: " الحياءُ الباقي "؟

أ.

ب- وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَسْتَبِينَ بِنَاتِكُمْ نُورَ الْهُدَى وَعَلَى الْحَيَاءِ الْبَاقِي

ماذا يقصد الشاعر بالكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق ؟

- تستبين : -----
- نور الهدى : -----

9

بدا واضحا المشاعر المتدفقة بين أرجاء القصيدة، ما الشعور المسيطر على الشاعر في البيت الثاني؟ مستدلا من البيت نفسه على ما يُظهر هذه العاطفة، معللا لسيطرة العاطفة من نفس الشاعر.

- العاطفة: -----
- الدليل: -----
- تحليل العاطفة: -----

10

حدد من ( الأربعة أبيات الأخيرة ) ما يأتي:

- أسلوبا إنشائيا : -----
- نوعه: -----
- الغرض من توظيفه: -----
- أسلوبا خبريا : -----
- الغرض من توظيفه: -----

11

حدد من ( الأربعة أبيات الأولى) محسنا بديعيا ونوعه، ثم حدد أثره على المتلقي.

- المحسن البديعي : -----
- نوعه: -----
- أثره على المتلقي:-----

12

وضح التحذير الذي يوجهه الشاعر في البيت الثامن، ثم حدد علاقة البيت الثامن بما قبله.

- التحذير: -----
- علاقة البيت الثامن بما قبله: -----

13

حدد من القصيدة البيت الذي تضمن المعنيين الآتيين.

- (تتغير الأجيال وقيمة الأم ثابتة عبر الزمن)
- (الحياء أساس هام لتربية بناتنا)

## 2- اقرأ نص " الحرية " لمصطفى المنفلوطي " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(1) استيقظتُ في فجرِ هذا اليوم على صوتِ هِرَّةٍ تَمُوءُ بجانب فراشي، وتتمسَّح بي، وتُلح في ذلك إلحاحًا غريبًا، فر ابني أمرها وأهمني همها، وقلت: لعلها جائعة؛ فهضتُ وأحضرت لها طعامًا، فعافتته وانصرفت عنه، فقلت: لعلها ظمأنة؛ فأرشدتها إلى الماء فلم تحفل به، وأنشأت تنظر إليَّ نظراتٍ تنطق بما تشتمل عليه نفسها من الآلام والأحزان، فأثرت في نفسي منظرها تأثيرًا شديدًا، حتى تمنيت أن لو كنت سليمان، أفهم لغة الحيوان؛ لأعرف حاجتها، وأفرج كربتها.

وكان باب الغرفة مقفلاً، فرأيت أنها تطيل النظر إليه، وتلتصق بي كلما رأته أتجه إليه، فأدركتُ غرضها، وعرفتُ أنها تريد أن أفتح لها الباب، فأسرعت بفتحه، فما وقع نظرها على الفضاء، ورأت وجه السماء، حتى استحالت حالتها من حزن وهمٍّ إلى غبطة وسرور، وانطلقت تغدو في سبيلها، فعدت إلى فراشي، وأسلمت رأسي إلى يدي، وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة، وأعجبت لشأنها وأقول: ليت شعري، هل تفهم الهرة معنى الحرية؟ فهي تحزن لفقدانها، وتفرح بلقيائها! أجل، إنها تفهم معنى الحرية حقَّ الفهم، وما كان حزنها وبكاؤها وإمساكها عن الطعام والشراب إلا من أجلها، وما كان تضرعها ورجاؤها وتمسُّحها وإلحاحها إلا سعيًا وراء بلوغها.

(2) وهنا ذكرتُ أن كثيرًا من أسرى الاستبداد من بني الإنسان لا يشعرون بما تشعُّر به الهرة المحبوسة في الغرفة، والوحش المعتقل في القفص، والطير المقصص الجناح من ألم الأسر وشقائه، بل ربما كان بينهم من لا يفكر في وجه الخلاص، أو يلتمس السبيل إلى النجاة مما هو فيه، بل ربما كان بينهم من يتمنى البقاء في هذا السجن، ويأنس به، ويتلذذ بالأمه وأسقامه.

من أصعب المسائل التي يحارُّ العقل البشري في حلِّها أن يكون الحيوان الأعجم أوسع ميدانًا في الحرية من الحيوان الناطق، فهل كان نطقه شؤمًا عليه وعلى سعادته؟ وهل يجمُلُ به أن يتميَّ الخرس والبَّله ليكون سعيدًا بحريته، كما كان سعيدًا بها قبل أن يصبح ذكيًا ناطقًا؟

(3) يُحَلِّق الطير في الجو، ويسبح السمك في البحر، ومهيم الوحش في الأودية والجبال، ويعيش الإنسان رهين المحبسين: محبس نفسه ومحبس حكومته من المهدي إلى اللحد!

لوعرف الإنسان قيمة حريته المسلوقة منه، وأدرك حقيقة ما يحيط بجسمه وعقله من السلاسل والقيود - لمات كما يموت البلبل إذا حبسه الصياد في القفص، وكان ذلك خيرًا له من حياة لا يرى فيها شعاعًا من أشعة الحرية، ولا تخلص إليه نسمةً من نسَماتها. لا سبيل إلى السعادة في الحياة إلا إذا عاش الإنسان فيها حرًا مطلقًا، لا يسيطر على جسمه وعقله ونفسه ووجدانه وفكره مسيطر إلا أدب النفس.

(4) الحرية شمسٌ يجب أن تُشرقَ في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة، يتصل أولها بظلمة الرَّجْم، وآخرها بظلمة القبر، الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللُّعب المتحرِّكة في أيدي الأطفال بحركةٍ صناعية.

ليست الحرية في تاريخ الإنسان حادثاً جديداً، أو طارئاً غريباً، وإنما هي فطرته التي فُطر عليها منذ كان وحشاً يتسلق الصخور، ويتعلق بأغصان الأشجار، إن الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس بمتسول ولا مُستجدٍ، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التي سلبته إياها المطامع البشرية، فإن ظفريها، فلا منة لمخلوق عليه، ولا يد لأحد عنده.

المصدر: كتاب مؤلفات مصطفى لطفى المنفلوطي الكاملة، دار الجيل- بيروت، 1404هـ، 1984م، (127/1) بتصرف

1 " وما كان تضرعها ورجاؤها وتمسحها وإحاحها إلا سعياً وراء بلوغها".

• ما العلاقة المعنوية بين ما تحته خط في الجملة السابقة؟

-----

• ما دور هذه العلاقة في المعنى؟

-----

• علل رسم الهمزة في كلمة "رجاؤها" بهذا الشكل.

-----

2 هات من (مقدمة النص) دليلاً لتوظيف الكاتب للسجع والتعبيرات الموحية بالارتباك وأفعال الحركة.

• دليل على السجع:

-----

-----

• تعبيرات موحية بالارتباك ( يكتفى باثنين):

-----

3

" وكان ذلك خيرًا له من حياة لا يرى فيها شعاعًا من أشعة الحرية ".

• ما نوع المجاز في الجملة السابقة ؟

-----

• اشرح الصورة المجازية .

-----

• ما دور هذه الصورة في المعنى ؟

-----

4

يقول الكاتب: " وأدرك حقيقة ما يُحيط بجسمه وعقله من السلاسل والقيود لمات كما يموت

البلبل إذا حبسه الصياد في القفص "

• ما نوع الصورة الفنية في الجملة السابقة ؟

-----

• اشرح الصورة الفنية.

-----

• ما أثر توظيف الصورة الفنية ؟

-----

5

من خلال فهمك للنص فسّر ووضح ما يأتي :

• القطة تفهم معنى الحرية.

-----

• استهلال النص بقصة القطة.

-----

• طالب الحرية والحريص عليها ليس بمتسول.

-----

6

" فهل كان نطقه شؤماً عليه وعلى سعادته؟ "

• ما نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة؟

-----

• بين غرض الكاتب من توظيف هذا الأسلوب في الجملة السابقة.

-----

• استخراج من النص تفصيلاً بعد إجمال؟

-----



استطاع الكاتب توظيف خصائص إقناعية ساهمت في إقناع المتلقي، استدل على ما يأتي:

- المفارقة والمقابلة لتوضيح أثر الحرية.

-----

- أسلوب التوكيد في "خاتمة النص".

-----

- لغة التهكم والسخرية.

-----

- الألفاظ الموحية بالتححرر والانطلاق في "الفقرة الثالثة".

-----

- توظيف جمل تجري مجرى الحكمة.

-----

وظف الكاتب تعبيرات موحية وتراكيب ساهمت في تقوية معاني يقصدها، فما دلالة

توظيف ما يأتي ؟

- (أسرى الاستبداد).

-----

- (فطرته التي فُطر عليها).

-----

جاءت خاتمة النص متناسقة مع مقدمته، بين علاقة الخاتمة بالمقدمة، موضحا

ارتباط الفكرة بينهما ؟

- نوع الخاتمة .

-----

- ارتباط فكرة الخاتمة بالمقدمة.

-----



ثانياً: ( رويدا رويدا تعود الحياة للمدارس إلى طبيعتها، وقد ظهرت دعاوي لعودة الأنشطة المدرسية مثل حصص الرياضة والمسابقات الخارجية والأنشطة الثقافية والعلمية)

2- اكتب ( خمسة عشر سطرا) نصا تناقش فيه عودة الأنشطة بشكل كامل بين مؤيد ومعارض، موظفا علامات الترقيم، وحريصا على تجنب الأخطاء الإملائية.

مع أمنياتي بالتوفيق أ. شعبان عصام