منتصف ف1
22-21

اجتماعيات 5

تدريبات دعم وإثراء

1443 هـ & 21-22م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/5-

الوِحدة الأولى: الأرض مِن حَولي (من ص 12 إلى ص 41)

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 **" يُعرف وزن عمودٌ من الهواء على منطِقةٍ ما بِـ :**

أ الرياح. ب الحرارة.

ج الأمطار. د الضَّغط الجوي.

2 **" وصفُ حالَة الجَو في منطِقة مُعينة خِلال فَترة زمنِيَّة قصيرة، يُعدُّ هذا مفهُوم:**

أ الأمطار. ب المُناخ.

ج الرِّياح. د الطَّقس.

3 **يغلُب على شِبه الجزيرة العَربيَّة المُناخ الصحراوي الحَار مِما أدَّى إلى:**

أ الاستِقرار البَشري. ب قِيام الموانِئ الطَّبيعية.

ج انتِشار حِرفة الرَّعي. د زِراعة المُدرجات الجبليَّة.

4 **يحُدُّ شِبه الجزيرة العَربيَّة دَولَتَا العِراق والأُردن مِن جِهة :**

أ الشَّمال. ب الجنُوب.

ج الشَّرق. د الغَرب.

5 **يحُدُّ شِبه الجزيرة العربيَّة مِن جِهة الجَنوب بحر العرب و:**

أ خليج عدن. ب البحر الأحمر.

ج العِراق والأُردن. د الخليج العربِي.

6 **يُطلق على السُّهول الساحِلية المُطِلة على البحر الأحمر، سُهُول .....::**

أ تُهامَة. ب حضرموت.

ج بحر العرب. د الخليج العربِي.

1 - أكمِل بكلمـة مُناسِبـة:

أ- الـرِّيـاح هِي حَركـة الهَواء الأُفقيَّـة على سطـح الأرض ومنهـا، الرياح .....

وهِي **الرياح التي تهُب بانتِظام طُوال العـام**، والـرِّيـاح..... وهِي **التي تهُب في مناطِق مُعينة على سطح الأرض صيفاً أو شِتاءً ، والرياح المحليَّـة** مِثـل رِياح الكُوس التي تهُب على دولَة قطـر والـرياح .....، والتي تحدُث بِصف مُتكررة **يومِيّـاً** بِسبب اختِلاف درجات الحرارة بين اليابِس والماء.

ب- المصدر الرئِيس للمِياه على سطح الأرض هُـو مِيـاه .....

ج - كانَ لِموقِـع شِبه الجزيرة العربيَّـة أهميَّـة كبيرة حيثُ تطُل على .....

وتتَحكَّم في ..... وتحظـى بِـ ..... **كَـبيـرة، وتقـع علـى مُلتقـى قـارات العالَـم القديم.**

2 – أكمِل بكلِمـة مُناسِبـة.

أ- يَحُدُّ شِبه الجزيرة العربيَّة من جِهـة الشَّمال دولَتا .....

ب- يَحُدُّ شِبه الجزيرة العربيَّة مِن جِهـة الجَنوب بحر العـرب و .....

ج - تنتَشر السهُـول الساحِليَّـة فـي شِبـه الجزيرة العربيَّـة مِثل سُهـول **تُهـامَـة** المُطلة على..... وسُهُـول ..... وسُهُـول .....**.**

3 / اكتُب في الجـدول التالِي (عناصِر المُنـاخ ، و أنواع الـرياح) (راجع ص 13 ، 14)

عناصِر المُنـاخ	أنواع الـرياح
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أهميـة موقع شِبه الجزيرة العربيَّـة:

أ تطُل على مُسطحات مائِيـة هامَّـة.

ب تُشْرِف على مضائِق بحرية مُهمة.

ج تحظى بِمكانة دِينية كَبيرة.

د تقع على مُلتقى قارات العالم القَديم.

العَوامـل المُؤثرة في مُناخ شِبه الجزيرة العربيَّـة:

أ مظاهِر السَّطح.

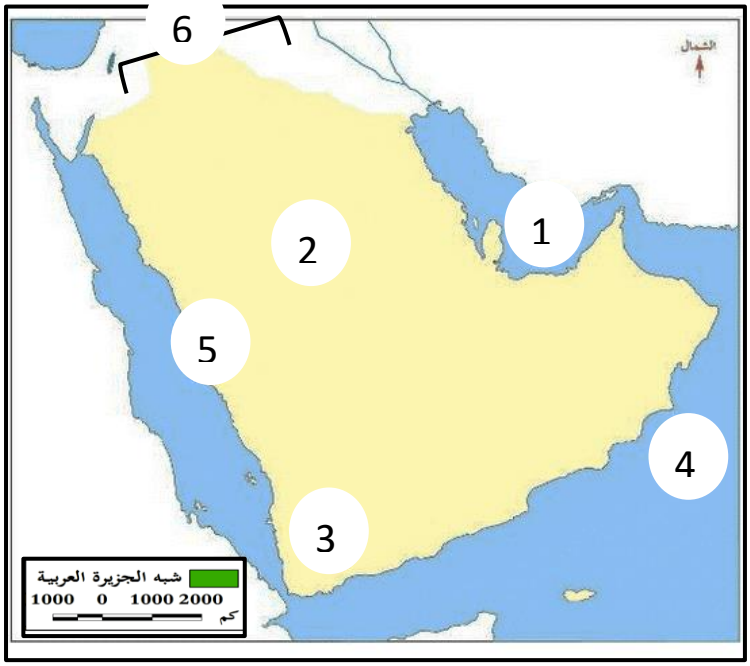
ب توزِيع اليابِس والماء.

ج الموقِع بالنسبـة لِـدوائِـر العرض.

4/ صنّـف في الجدول أهمية موقِع شِبه الجزيرة العربيَّـة والعوامِل المُؤثـرة فـي مُناخ شِبه الجزيرة العربيَّـة:

أهمية موقِع شِبه الجزيرة العربيَّـة	العوامِل المُؤثـرة فـي مُناخ شِبه الجزيرة العربيَّـة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	

4 - أكتب مدلُول الأرقام الموجُودة على خَـريطة شِبه الجَـزيرة العربية:



1 - .....

2 - هَضبـة .....

3 - جِبـال .....

4- .....

5 – سُهول .....

6 - دولَتـا .....

الوحدة الثانِيـة: الحضارات القَديمة في شِبه الجزيرة العَربيَّـة (من ص 46 إلى ص 65)

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 **أيِّ المَمـالِك الآتِيـة هي الأقدم في ممالِك شِبـه الجَـزيـرة العربيَّـة ؟**

أ مَملكـة سبأ. ب مَملكـة معِيـن.

ج مملكـة حِميـر. د مَملكـة كِندة.

2 **تُعتبـر مملكـة سبـأ هـي المَملكـة الأطـول زمناً، وامتـدَّ عُمرهـا خِلال:**

أ سِتـة قُـرون. ب سَبعـة قُـرون.

ج ثَمانِيـة قُـرون. د تِسعـة قُـرون.

3 **ازدهـرت الـزراعـة فـي مملكـة سَبـأ ، بِسبب وفرة المِياه و:**

أ ارتِفاع الحَرارة. ب وجُـود الجِبـال.

ج خُصـوبـة التـُربة. د انهِيار سَـد مأرِب.

4 **مِـن أشهـر مُـلوك كِـندة :**

أ الملِكـة بَلقِيـس. ب النُعـمان بن الحارِث.

ج المُنذر بِـن ساوى. د الحـارث بِن عمرو الكِندي.

5 **كـان نِظـام الحُـكم فـي الممالِك القـديمـة :**

أ أمِيـري. ب وِزاري.

ج رِئاسي جُمهوري. د مَلكـي وِراثِي.

6 **" هي كُل ما أنجَـزه الإنسان في جَـميع مَجالات الحياة" يُعدُّ هـذا مفهـوم:**

أ الحضـارة. ب الـصِّنـاعـة.

ج العِمـارة. د العوامِل الطبيعيـة.

ثانياً :الأسئلة المقالِيـة: 1 - أكمِل بكلِمات مُناسِبـة مما يَلي:

أ- مِن العوامِل الطبيعيـة لقِيام الحضارة في شبه الجَـزيرة العربيَّـة، الموقِع الجُغْـرافي و .....

و..... والمَـوارِد الطَبِيعِـيَّـة.

ب - قَامَت في شِبه الجَزيرة العَربيَّـة العَديِد من المَمالِك القَـديمة مِثل مَملكـة سبأ والتي امتَـدَّ عُمرهـا خِلال

..... قُرون، ومملكـة .....التي تُعتبر أقـدم المَمالِك،

ومَملكَة كِندة والتي تميَّـز أهلهـا بِـ ..... في القِتـال.

ج - من مظاهِـر الحَضارة في شِبه الجَزيرة العَربيَّـة، الحيـاة السِّـياسِيّـة و.....

و ..... والحَياة الاجتِماعِيَّـة.

أسباب سُقوط مملكـة سَبـأ:

أ انهِيار سَد مَأرب.

ب سَيطَرة الأنباط على حَـركة التجارة.

أسباب سُقوط مملكـة كِـندة:

أ صِراعها مع المناذرة وهَزيمتها.

ب ضَعْف كندة بعد الحارث بن عمرو.

ج انقِسام كِـندة إلى مَمالك صغِيرة.

2 / صنّـف في الجدول (أسباب سُقوط مملكـة سَبـأ و أسباب سُقوط مملكـة كِـندة :

أسباب سُقوط مملكـة سَبـأ	أسباب سُقوط مملكـة كِـندة
.....	.....
.....	.....
	.....

3/ صنِّف العوامِل الطبيعيـة لِقيام الحضارة ، ومظاهِر الحضارة في شبه الجزيرة العربيَّـة:

(الحَياة الاقتصاديَّـة – المُناخ – الحياة الاجتماعِيـة – الحياة السياسِية – الموقِع الجُغرافي – موارد المِياه – الحياة الثقافِيـة والفنيَّـة – الموارِد الطَّبيعيـة)

عوامِل قيام الحضارة في شِبه الجزيرة العربيَّـة	مظاهِر الحضارة في شبه الجزيرة العربيَّـة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3/ صنِّف العِبارات الآتيـة في جدول الممالِك القديمـة: (ص 55 ، 56 ، 57)

(ازدهَر فِيها الزراعَـة وإقامَـة السُّدود – اتَّسم أهلُها بِالبراعَـة فـي القِتال

– امتدَّ عُمرهـا قبل المِيلاد وبعـدَ المِيلاد – أقـدَم ممالِـك شِبـه الجزيـرة العربيَّـة)

مملكَـة معيـن	مملكـة سَبـأ
.....	.....
مملكَـة كِندة	**مملكـة حِميـر**
.....	.....

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 من المُقومات الثقافية للمجتمع القطري:

أ الأرض.
ب البِيئـة البحريَّـة.
ج الدِّين واللُّغـة.
د السُّكان والاقتِصاد.

2 تُعتبـر الأرض والبِيئـة البحريَّـة مِن المُقومات ..... للمُجتمع القطـري:

أ الثقافِيـة.
ب البشـريَّـة.
ج الطَّـبيعِـيـة.
د الخـارِجيَّـة.

3 " الجُهد الذي يبذله الإنسان تُجَاه المَجتمع بلا مُقابل مادي" يُقصد بهذا المفهوم :

أ التسامُح.
ب الكـرامَـة.
ج الصَّالِـح العـام.
د العَمل التَّطوعِي.

4 من فـوائِـد العمـل التَّـطوعي:

أ إضاعـة الـوقـت.
ب أداء الـواجِبـات المدرسِيَّـة.
ج نـشر العـداوة في المُجتمـع.
د تشجِـع الفَـرد على البَذل والعـطاء.

5 تُعدُّ من المَـؤسسـات التطوعِيَّـة في دولَـة قطـر:

أ مُؤسسـة حَمد الطِّبيَّـة.
ب جمعية الهِلال الأحمَـر القَطَري.
ج وزارة البـلـديَّـة والبِيئـة.
د وَزارَة التعلِيم والتعلِيم العـالي.

6 مِـن الأزياء القَـطَرية الـرِّجالِـيَّـة:

أ الثَّـوب والغُتـرة.
ب ثُـوب النَّـشل.
ج العَبـاءَة.
د الـبُخـنُـق.

(1) **عرّف الـدَّزة** . (ص 72)

-.....

-.....

(2) **عرّف العَمل التَّطوعـي** . (ص 80)

-.....

-.....

3/ صنِّـف مُقومات المُجتمـع القطري فـي الجـدول التـالِـي:

(الـديِّـن واللغـة والقِيـم - الاقـتِصاد والسِّيـاسَـة - الأرض والبِيئـة البحـريَّـة)

مُقومات طبيعيـة	مُقومات ثقافِيـة	مُقومات بشريَّـة
.....	.....	.....

(4) **اذكُـر أهميَّـة العـمل التَّطوعِـي** . (ص 80)

أ -.....

ب - .....

ج - .....

مع أطيَب التمنِّيات بالتَوفِيق والنجاح ، مع تحيات أَسرة التربية الاجتِماعِيَّة