



## تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 22-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/4-

الاسم/

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

الاختبار التجريبي الأول

الورقة الأولى

أولاً - الاستماع: اقرأ نصّ ( متحف قطر الوطني )، ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):  
المتحف منارة ثقافية وحضارية، وثخفة معمارية تُفرح العيون، وصرح يقف شامخاً مرتفعاً  
لإبراز التراث القطري العظيم قديماً وحديثاً.

موقعه:

تمّ تشييد المتحف حول القصر القديم للشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، كما أنه يقع  
على بُعد أمتارٍ من "كورنيش الدوحة".

بناء المتحف وتصميمه:

تبلغ مساحة المتحف 40000 م<sup>2</sup> ، ويتميز تصميمه الفريد بأنه يشبه سلسلة من  
الأقراص المتشابكة التي تخلق تجاويف لحماية الزوار من الحرارة، والتي تستحضر نمط  
حياة الشعب القطري بين البحر والصحراء.

وقد تم افتتاح المتحف في ديسمبر عام 2018م. وللمتحف 11 صالة مدهشة تُستخدم  
جميعها أساليب مبتكرة في سرد الحكايات. وينطلق الزائر في رحلة زمنية ثم ينتقل من  
محطة إلى أخرى عبر التاريخ القطري القديم وصولاً إلى وقتنا الحالي.

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

1 ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

- A مدح الشعب القطري العظيم.  
B تقديم معلومات عن متحف قطر الوطني.  
C تفسير ظاهرة قلة عدد زائري المتاحف.  
D أهم الفنون التي برع فيها المسلمون عبر التاريخ.

2 ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصحيحة:

- أ: تبلغ مساحة متحف الفن الإسلامي 40 ألف متر مربع. ( )  
ب: يشبه المتحف سلسلة من الأقراص المتشابكة التي تخلق تجايف لمنع الحرارة. ( )  
ج: تم تشييد المتحف حول القصر القديم للشيخ حمد بن خليفة آل ثاني. ( )  
د: وللمتحف 20 صالة مدهشة تُستخدم جميعها أساليب مبتكرة في سرد الحكايات. ( )

3 متى تم افتتاح متحف قطر الوطني؟

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

\*ثانياً: الإملاء:

اقرأ الفقرة الآتية ثم استخراج منها ما هو مطلوب في الأسئلة:

يقيمُ حمدٌ في بيتٍ كبيرٍ، أمامَ مياهِ البحرِ الكثيرةِ. اعتادَ حمدٌ كلَّ يومٍ أن يذهبَ إلى المكتبةِ عصرًا؛ كي يقرأَ ويتعلمَ العلومَ العظيمةَ، ويتقربَ من اللهِ الرحمنِ.

أ - كلمة بها مد بالألف: .....

ب - كلمة بها مد بالياء: .....

ج - كلمة بها تنوين ضم: .....

د - كلمة بها تنوين كسر: .....

هـ - كلمتين بهما ألف ملفوظة غير مكتوبة: (.....) (.....)

ثالثاً الخطُّ:

4 اكتبِ الجملةَ الآتيةَ بخطِّ النَّسخِ، مراعيًا الدقَّةَ في رسمِ الحُرُوفِ، والمسافاتِ بينَ الكلماتِ.

احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ، وَاسْتَعِنُ بِاللَّهِ يُكْرِمَكَ

العام الدراسي 1443 هـ & 2021-2022 م

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

الورقة الثانية

أولاً: (الحفظ) اكتب خمسة أبيات مما تحفظ:

1

-1

-2

-3

-4

-5

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

\* القراءة والمفردات:

ثانياً: من قصيدة (أغنية الحرية) أجب عن الأسئلة الآتية (2-5):

قال الشاعر:

- 6- وبتُّ أضْمُ أفرأخي سعيذاً بين أحضاني  
7- أنا حُرٌّ، لماذا لا أُغني عذْبَ أَلحاني  
8- أُسبِّحُ واحِداً أحداً كريماً ما له ثاني  
9- وأُسعدُ بالغناءِ الحلوِ أَلحبابي وجيرانني

2 " أنا حُرٌّ لماذا لا أُغني عذْبَ أَلحاني؟ " ما مرادف كلمة (عذْب) كما وردت في البيت السابق؟

- A أجمل.  
B أقبح.  
C أضعب.  
D أفسى.

1

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

3 ما المعنى العام الذي يعبر عنه الأبيات السابقة؟

- A السماء والأرض من آيات الله.  
B الحرية أعز ما يملكه الفرد وفيها سعادته.  
C تقديم معلومات عن بناء عش الطيور.  
D الأناشيد الجميلة تفرح الإنسان وتجعله متفائلاً.

3

1

4 " أسبح واحداً أحداً كريماً ما له ثاني "

ما الكلمة المناسبة في الوزن والإيقاع يمكن أن تكون بديلاً للكلمة التي تحتها  
خط في البيت السابق؟

- A حر.  
B أسبح.  
C إخواني.  
D كريماً.

5 من خلال فهمك أبيات القصيدة:

صِف الحالة النفسية المسيطرة على العصفور، ثم اذكر سبب تلك الحالة.

الحالة النفسية للعصفور: .....

السبب: .....

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

ثالثاً: اقرأ نص (حمدُ واللؤلؤُ)، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

الأب خليفة غواصٌ فقيرٌ، يذهبُ كلَّ يومٍ مبكراً إلى الشاطئ؛ ليصطادَ محاراً يبحثُ فيه عن لؤلؤةٍ، ثمَّ يبيعهَا بثمنٍ قليلٍ؛ ليشتريَ بهِ طعاماً لعائلتهِ...  
وذاتَ مرةٍ رجعَ الأبُ خليفةَ حزيناً؛ لأنَّهُ لم يَتمكَّنْ من صيدِ أيِّ محارٍ، فقالَ:  
ماذا سأطعمُ أولادي اليومَ؟ وظلَّ هكذا حزيناً.  
وعندما رجعَ الأبُ خليفةً إلى بيتهِ، لاحظَ ابنُه حمدُ حُزنَ أبيه؛ فقرَّرَ مُساعدتهُ، ووعدَهُ  
أنَّ يَصيدَ محاراً كثيراً؛ لبييعَ ما فيه من لؤلؤٍ بثمنٍ غالي. ثم خرجَ إلى البحرِ، وقضى وقتاً  
طويلاً يغوصُ في البحرِ، ليجمعَ المحارَ ويبحثَ عن اللؤلؤِ.  
وفجأةً فتحَ حمدُ محاراً كبيراً فوجدَ بهِ ثلاثَ لآلئٍ نادرةٍ؛ ثم قالَ: ما أعلى هذه اللآلئِ!  
ما شاء اللهُ! فحملَهَا ورَكَضَ إلى أبيه؛ ليقدِّمَهَا إِلَيْهِ كهديةٍ.  
شعرَ الأبُ خليفةً بالفرحِ لما فعلَهُ ابنُهُ، ثمَّ ذهبَا إلى السوقِ وباعَا اللآلئَ بثمنٍ غالي، ثمَّ  
عادا إلى البيتِ فرحينِ ومعهما طعاماً كثيراً.

المصدر: " قصص الأطفال " للدكتور: سامي السيد

" فوجدَ بهِ ثلاثَ لآلئٍ نادرةً "

6

ما معنى كلمة (نادرة) كما وردت في العبارة السابقة؟

A فريدة.

B كبيرة.

C صغيرة.

D ضعيفة.

1



تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

لماذا رجَّع الأبُ خليفتهُ حزيناُ كما فهمتَ في بدايةِ القصةِ؟

7

- A لأنه كان جائعًا وعطشانًا.  
B لأنه لم يتمكَّن من صيدٍ أيٍّ محارٍ.  
C لأنَّ صديقهُ المُقرَّبَ أرحمةً قد تُؤفِّي.  
D لأنَّ ابنه حمدٌ قد أصابه مرضٌ خطيرٌ.

1

ماذا قرَّرَ الابنُ حمدُ أن يفعلَ عندما رأى أباهُ خليفتهُ حزيناُ؟

8

- A أن يقترضَ مبلغًا من المالِ ويعطيه لأبيه.  
B أن يعملَ في مهنةٍ أخرى؛ كي يربحَ المالَ.  
C أن يصيدَ محارًا كثيرًا به لؤلؤً؛ ليبيعهُ بثمنٍ غالٍ.  
D أن يسافرَ إلى بلدةٍ أخرى؛ ليتاجرَ في بيعِ البضائعِ المختلفةِ.

1

"للحوارِ بينَ الشخصياتِ دورٌ كبيرٌ في تطويرِ الأحداثِ"  
هاتِ دليلًا من القصةِ على توظيفِ ما يأتي في الحوارِ بينَ الشخصياتِ:

9

أ: أسلوبَ الاستفهام:

2

.....

ب: أسلوبَ التعجب:

.....

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

"ساعدَ الحوارُ في الكشفِ عنَ مشاعرِ شخصياتِ القصةِ"  
وقد اختلفتْ مشاعرُ الأبِ خليفةً في بدايةِ القصةِ عنَ نهايتها، وضحْ ذلكَ.

10

في بدايةِ القصةِ:

2

في نهايةِ القصةِ:

11

"رجعَ الابنُ من المدرسةِ"  
حوّلِ الجملةَ السابقةَ منَ المذكرِ إلى المؤنثِ.

1

تَدْرِيبَاتٍ عَرَبِيَّةٍ . رَابِع . نَهَايَةُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

\*الكلمة والجملة:

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (12- 15):

..... الْمُؤْمِنُونَ الْخَيْرَ دَائِمًا.

12

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ.

A يَفْعَلُ.

B تَفْعَلُ.

C أَفْعَلُ.

D يَفْعَلَانِ.

1

"الصَّوْمُ ....."

13

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ.

A جُنَّةٌ.

B جُنَّةٌ.

C جُنَّةٍ.

D جُنَّةً.

1

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

14 قرأت عن سيرة الخلفاء الراشدين"  
ما حرف الجر المُستخدَم في الجملة السابقة؟

A عن.

B سيرة.

C الخلفاء.

D الراشدين.

1

15 أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - "الطالبُ مجتهدٌ"  
حوّل الجملة السابقة من المفرد إلى المثنى.

.....

ب - "أحبُّ أن أقرأ أذكارَ....."  
أكمل الجملة السابقة بمضافٍ إليه مناسبٍ.

.....

ج - "صامَ المسلمُ رمضانَ"  
اضبط الكلمة التي تحتها خطُّ ضبطاً صحيحاً.

.....

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصلِ الأول

16

"يُعتبرُ الحصانُ من أشهرِ الحيواناتِ في العالم؛ لما له من صفاتٍ مميزةٍ "  
في حدودِ ستةِ أسطرٍ اكتبِ موضوعًا تقدم فيه معلومات عن (الحصان)  
موضحًا (موطنها - فوائدها - شكلها الخارجي) مع مراعاة تنظيم الموضوع في  
فقرتين وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

الاختبار التجريبي الثاني

الورقة الأولى

أولاً - الاستماع: اقرأ نصّ ( قلعة الزبارة )، ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3):

تعدّ قلعة الزبارة من أهمّ المباني الأثرية العريقة ولها مكانة عظيمة في قلوب القطريين.

تاريخ بناء القلعة:

لقد بنى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني قلعة الزبارة عام 1938 بهدف حماية ساحل

قطر الشمالي الغربي وتبعد حوالي 105 كيلومترا عن الدوحة.

شكل وبناء القلعة:

تتميز هذه القلعة بجدران بطول متر واحد تمّ تجميعها عبر دمج ومزج قطع الخام المتداخلة من

الحجارة المرجانية، وتحديدًا الحجر الجيري، مع مدفع هاون ومدقة مخصصة لطحن الطين،

تضمّ القلعة ثلاث زوايا كبيرة مزينة، وهي مجهزة بأنواع مختلفة من وسائل الدفاع على الطراز

القطري، والقلعة مزودة بسلاّم خارجية كانت تُستخدم في الصعود إلى أعلى الحصن وسقفه.

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

1 ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

- A مدح الشعب القطري العظيم.  
B تقديم معلومات عن قلعة الزبارة.  
C تفسير ظاهرة قلة عدد زائري المتاحف.  
D أهم الفنون التي برع فيها المسلمون عبر التاريخ.

2 ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصحيحة:

- أ: بنى الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني قلعة الزبارة. ( )  
ب: يوجد بقلعة الزبارة مدفع هاون ومدقة لطحن الطين. ( )  
ج: تبعد قلعة الزبارة عن الدوحة حوالي 200 كيلومتر. ( )  
د: تضم القلعة سبع زوايا كبيرة مزينة في كل أركان القلعة. ( )

3 متى تم بناء قلعة الزبارة؟

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

\*ثانياً: الإملاء:

اقرأ الفقرة الآتية ثم استخراج منها ما هو مطلوب في الأسئلة:

يسكنُ أسامةٌ في بيتٍ كبيرٍ، أمامَ مياهِ البحرِ الغزيرةِ. تعودُ أسامةٌ كلَّ يومٍ أنْ يذهبَ إلى المسجدِ ظهرًا؛ كي يصليَ لله الرَّحمنَ، ويتعلمَ الدروسَ العظيمةَ.

أ - كلمة بها مد بالألف: .....

ب - كلمة بها مد بالياء: .....

ج - كلمة بها تنوين ضم: .....

د - كلمة بها تنوين كسر: .....

هـ - كلمتين بهما ألف ملفوظة غير مكتوبة: (.....) (.....)

ثالثاً الخطُّ:

4 اكتبِ الجملةَ الآتيةَ بخطِّ النَّسخِ، مراعيًا الدقَّةَ في رسمِ الحُرُوفِ، والمسافاتِ بينَ الكلماتِ.

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ.



العام الدراسي 1443 هـ & 2021-2022 م

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

الورقة الثانية

ثانيًا : (الحفظ) اكتب خمسة أبيات مما تحفظ :

..... -6

..... -7

..... -8

..... -9

..... -10

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

\* القراءة والمفردات:

ثالثًا: من قصيدة (أغنية الحرية) أجب عن الأسئلة الآتية (6-9):

قال الشاعر:

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| 1- سماء الله أوطاني       | وأرض الله بُستاني |
| 2- نهاري طائرٌ مرحٌ       | وليلي هاديٌّ هاني |
| 3- بنيْتُ العُشَّ من قشٍّ | ومن ريشٍ وعيدانٍ  |
| 4- وبتُّ أضْمُ أفراخي     | سعيدًا بين أحضاني |

" وبتُّ أضْمُ أفراخي "

6

ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (أضْمُ) كما وردت في البيت السابق؟

A أحْتَضِنُ.

B أَضْرِبُ.

C أُطْعِمُ.

D أَسْقِي.

1

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

7 ما المعنى العام الذي يعبر عنه الأبيات السابقة؟

7

- A السماء والأرض من آيات الله.
- B الحرية أعز ما يملكه الفرد وفيها سعادته.
- C تقديم معلومات عن بناء عش الطيور.
- D الأناشيد الجميلة تفرح الإنسان وتجعله متفائلاً.

1

8 "وليلى هادئ هاني"

8

ما الكلمة المناسبة في الوزن والإيقاع يمكن أن تكون بديلاً للكلمة التي تحتها  
خط في البيت السابق؟

- A بت.
- B سعيداً.
- C أوطاني.
- D سماء.

9 من خلال فهمك أبيات القصيدة:

9

صف الحالة النفسية المسيطرة على العصفور، ثم أذكر سبب تلك الحالة.

الحالة النفسية للعصفور: .....

السبب: .....

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

رابعاً: اقرأ نصّ ( جاسمٌ وسلمى )، ثمّ أجب عن الأسئلة من (10 - 12):

ذات يومٍ دخلَ جاسمٌ حُجْرَةَ أُخْتِهِ سَلْمَى وَهُوَ غَضَبَانٌ ثُمَّ سَأَلَهَا: لِمَاذَا تُضَيِّبِينَ كُلَّ مَصَابِيحِ

الْحُجْرَةِ يَا سَلْمَى؟ فَأَجَابَتْهُ: حَتَّى أَسْتَمْتَعَ بِاللَّعِبِ مَعَ عَرُوسَتِي الْجَمِيلَةِ. تَعَجَّبَ جاسمٌ وَقَالَ:

الْمَصَابِيحُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ نَسْتَحْدِمُهَا فَقَطْ حِينَ نَكُونُ فِي حَاجَةٍ إِلَيْهَا هَذَا إِسْرَافٌ...

شَعَرَتْ سَلْمَى بِالْحَجَلِ ثُمَّ قَالَتْ: كَلَامُكَ صَحِيحٌ. وَهُنَا سَمِعَا صَوْتَ الْأَذَانِ فَقَالَ جاسمٌ: لَقَدْ

حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الظُّهْرِ هَيَّا لِنَتَوَضَّأْ، وَعِنْدَ الوُضُوءِ تَرَكْتُ سَلْمَى صُنْبُورَ المِيَاهِ مَفْتُوحًا،

فَسَأَلَهَا جاسمٌ: لِمَاذَا تَتْرَكِينَ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا بَعْدَ الوُضُوءِ؟ فَأَجَابَتْهُ: وَلِمَاذَا أُغْلِقُهُ؟ المَاءُ كَثِيرٌ

وَلَا يَنْفَدُ. تَعَجَّبَ جاسمٌ وَقَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ! وَهَلْ لِأَنَّ المَاءَ كَثِيرٌ نُسِرْفُ فِي اسْتِحْدَامِهِ؟ المَاءُ

نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ وَيَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا فَقَالَتْ سَلْمَى: أَعِدْكَ مِنَ اليَوْمِ أَنْ لَا أَكُونَ مُسْرِفَةً فِي

اسْتِعْمَالِ المَاءِ وَلَا الْكَهْرَبَاءِ، فَرِحَ جاسمٌ بِكَلَامِ أُخْتِهِ وَقَالَ لَهَا: مَا أَحْسَنَكَ يَا أُخْتِي!

"الماءُ كثيرٌ ولا ينفدُ"

10

ما معنى كلمة (ينفذ) كما وردت في العبارة السابقة؟

A يستمر .

B ينتهي .

C يلعب .

D يجري .

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

11 لماذا دخل جاسم حجرة أخته سلمى وهو غضبان؟

A لأن أخته كسرت لعبته.

B لأنها أضاءت كل مصابيح الغرفة.

C لأنها لم تقم بحل واجبات المدرسة.

D لأنها لم تساعد أمها في تنظيف البيت.

11

1

12 ماذا قررت سلمى أن تفعل بعدما سمعت نوائح أخيها؟

A أن تحافظ على وقتها.

B أن تسرف في استخدام الماء فقط.

C أن لا تسرف في استعمال الماء ولا الكهرباء.

D أن تحافظ على أداء الصلاة في وقتها المحدد.

12

1

13 "للحوار بين الشخصيات دور كبير في تطور الأحداث"  
هات دليلاً من القصة على توظيف ما يأتي في الحوار بين الشخصيات:

أ: أسلوب الاستفهام:

13

2

ب: أسلوب التعجب:

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

ساعد الحوار في الكشف عن مشاعر شخصيات القصة.

وقد اختلفت مشاعر جاسم في بداية القصة عن نهايتها، وضح ذلك.

في بداية القصة: .....

في نهاية القصة: .....

" تعجب الولد وقال: هذا إسراف! "

15

حول الجملة السابقة من المذكر إلى المؤنث.

1

\*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (16 - 15):

..... الطلاب درس.

16

املاً الفراغ السابق بفعلٍ مضارعٍ مناسبٍ.

A يكتب.

B تكتب.

C أكتب.

D يكتبان.

1

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

"الصلاةُ ....."

17

املاً الفراغ السابق بـخبرٍ مناسبٍ.

A ضياءً.

B ضياءً.

C ضياءً.

D ضياءً.

1

"يحافظُ المسلمُ على الصلواتِ"

18

ما حرفُ الجرِّ المُستخدَمُ في الجملةِ السابقة؟

A على.

B يحافظ.

C المسلم.

D الصلوات.

1

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

19

أ - "الرجل صادق"

حوّل الجملة السابقة من المفرد إلى المثنى.

3

ب - "صلى محمد صلاة .....

أكمل الجملة السابقة بمضاف إليه مناسب.

ج - "حفظ أحمد القصيدة "

اضبط الكلمة التي تحتها خطً ضبطاً صحيحاً.



تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

16

"يُعتبرُ النحلُ من الحشراتِ المميزةِ والتي ورد ذكرها في القرآنِ الكريمِ"  
في حدودِ ستةِ أسطرٍ اكتبِ موضوعًا تقدم فيه معلومات عن (النحل) موضحًا  
(موطنها - فوائدها - شكلها الخارجي) مع مراعاةِ تنظيمِ الموضوعِ في فقرتين  
وتوظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

## تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

نماذج موضوعات معلوماتية

اقرأ واستمتع

### ( الأسماك )

تَعْتَبِرُ الْأَسْمَاكُ مِنْ أَجْوَدِ أَنْوَاعِ اللَّحُومِ ، الَّتِي يُفَضِّلُهَا النَّاسُ ، وَالَّتِي وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، إِذْ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : ( وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا ) ...

### فوائد الأسماك:

تَمُدُّ الْجِسْمَ بِمَا يَحْتَاجُ مِنْ عُنَاوِرَ أَسَاسِيَّةٍ مِثْلِ : الْيُودِ وَالْكَالْسِيُومِ وَالْفَسْفُورِ ، كَمَا أَنَّهَا مَصْدَرٌ مُهِمٌّ مِنْ مَصَادِرِ فَيْتَامِينِ ( أ ) ( هـ ) ، وَتُخَفِّضُ خَطَرَ الْإِصَابَةِ بِأَمْرَاضِ الْعُيُونِ ، وَتُقَلِّلُ مِنْ ظُهُورِ أَعْرَاضِ مَرَضِ الرَّبْوِ ، وَضَيْقِ التَّنَفُّسِ ، كَمَا تُعَدُّ مِنَ الْأَدْوِيَةِ الشَّهِيرَةِ لِتَنْشِيطِ الذَّاكِرَةِ وَمُحَارَبَةِ الْاِكْتِنَابِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ .

### أماكن تكاثرها وعيشها:

تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ تَحْتَ الْمَاءِ الْعَذْبِ ، وَالْبُحَيْرَاتِ وَالْأَنْهَارِ ، وَكَذَلِكَ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ ، فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ .

وَلِذَلِكَ يَجِبُ تَنَاوُلُ الْأَسْمَاكِ فِي الْأُسْبُوعِ مَرَّةً وَاحِدَةً أَوْ أَكْثَرَ ؛ لِكَثْرَةِ مَنَافِعِهَا وَفَوَائِدِهَا .

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

(النحل)

النحل من الحشرات المُجنَّحة، وهي تعيش في بيوت تسمى الخلايا ولجميع أنواعها زُوجان من الأجنحة، ولدى النحل خمس أعين.

غذاء النحل:

يتغذى النحل على الرحيق وحبوب الطلع التي يجمعها فوق الأزهار، حيث تقوم العاملات بجمع الرحيق من الأزهار.

أنواع النحل:

ينقسم النحل إلى ثلاثة أنواع من حيث اللسان، وهي: نحل قصير اللسان، ونحل متوسط اللسان، ونحل طويل اللسان.

ذكره في القرآن الكريم:

ورد ذكر النحل في القرآن الكريم في سورة النحل، وله فوائد عديدة، حيث يأخذ منه الإنسان العسل و يتعلم منه النظام .

إن النحل من المخلوقات العجيبة التي تدل على قدرة الله - تعالى - الذي أتقن كل شيء،

فسبحان الله الخالق العظيم!

تدريبات عربي . رابع . نهاية الفصل الأول

نص ( الحصان )

الْحِصَانُ حَيَوَانٌ رَائِعٌ ، يَحْمِلُ شُهْرَةً وَاسِعَةً ؛ نَظْرًا لِارْتِبَاطِهِ الْوَطِيدِ بِالْحُرُوبِ وَجَمَالِ شَكْلِهِ ، وَقُوَّتِهِ ، وَسُرْعَتِهِ .

أنواع الأحصنة:

الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ الْأَصِيلِ ، وَ الْحِصَانُ الدَّلْمَاسِيُّ الْبَرِيطَانِي ، وَالْخَيْلُ التَّرْكَمَانِسْتَانِي ، وَالْخَيْلُ الْأَنْدَلُسِيَّةُ وَغَيْرُهُمْ ...

صفات الحصان العربي:

وَيُعَدُّ الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ مِنْ أَعْرَقِ سِلَالَاتِ الْأَحْصَنِ فِي الْعَالَمِ ؛ بِسَبَبِ عِنَايَةِ الْعَرَبِ بِسِلَالَاتِ خَيْولِهِمُ الْمُتَمَازَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَنْسَابِهَا ؛ لِأَنَّ هَذِهِ الْخَيُْولَ تَجْمَعُ بَيْنَ جَمَالِ الْهَيْئَةِ ، وَتَنَاسُبِ الْأَعْضَاءِ ، وَرَشَاقَةِ الْحَرَكَةِ ، وَسُرْعَةِ الْعَدْوِ ، وَحِدَّةِ الذِّكَاةِ ...

أسماء الحصان في القرآن الكريم:

مِنْ أَسْمَاءِ الْحِصَانِ فِي الْقُرْآنِ : الْعَادِيَاتِ ، وَالْجِيَادِ ، وَالْخَيْلُ ..