



وزارة التعليم والتعليم العالي

التربية الإسلامية

المستوى العاشر



الفصل الدراسي الأول

10

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من :

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم


إشراق
www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2022 - 2021



تقويم مجال القرآن

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- معنى ﴿أَقُومُ﴾:

✓ جميع ما ذكر

أحسن

أصوب

أعدل

2- ﴿الزَّمَنَةُ طَيْرُهُ﴾ يشير إلى:

جميع ما ذكر

التشاؤم

✓ الأعمال

الطيور

3- معنى ﴿مُتْرَفِيهَا﴾:

العجول القلق

الجاهل

الفقير

✓ الغني الذي أفسده النعمة

السؤال الثاني: قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾



علل: خصَّ الله -تبارك وتعالى- الآخرة بالذِّكر من بين القضايا الكثيرة التي لم يؤمن بها الكفار.

خصها الله الدار بالذكر لكونها أهم قضايا الإيمان التي كان المشركون ينكرونها ولمراعاة التناسب بين العمل والجزاء عليه.

السؤال الثالث: فسّر بإيجاز قوله تعالى:



﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾

يخير الله تعالى عن ضعف الإنسان وقلته إدراكه لعواقب الأمور من أنه إذا ضجر أو غضب يدعو على نفسه وأهله بالشر، غير مفكر في عاقبة استجابة الله لدعائه

السؤال الرابع: قال تعالى: ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ

فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾

أ- من هم أهل الترف؟

أهل الترف هم المنعمون والجبارين

ب- ما نوع المعصية التي يقومون بها؟

الظلم والمعاصي أي ظلموا الناس وعصوا أمر ربهم

ج- ما العذاب الذي توعدّهم الله تعالى به؟

تدمير قريتهم تدميراً تاماً

د- ما واجب المسلم تجاه أفعال المترفين؟

« على المسلم ألا يتبع أحد يقع في الخطأ والمعصية، ويجب ألا يكون إمعة لا رأي له ولا قرار بل يكون متبعاً أوامر الله، مجتنباً نواهيه

نشاط ختامي:

- تناقش مع زملائك: هناك من يفهم خطأ من الآية: ﴿ وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا

فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ﴿١٦﴾ أن الله يُجبر بعض المترفين على أعمال

يستحقون عليها التدمير والهلاك، ثم اعرض نتيجة النقاش على المعلم.

«

«

«



التقويم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

(أ) راوي الحديث «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا...» هو:

أبو موسى الأشعري ✓

أبو عامر الأشعري

أبو مالك الأشعري

(ب) «إِنَّ الْأَشْعَرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْعَزْوِ... جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي نَوْبٍ وَاحِدٍ» مرادف (أَرْمَلُوا) هو:

ضاعت أموالهم

نَفَدَ طعامهم ✓

قَلَّ شرابهم

(ج) من الوسائل الإلزامية التي شرعها الإسلام في تحقيق التكافل الاجتماعي:

الكفارات ✓

الهبات

الأضاحي

السؤال الثاني: ما المقصود بكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) قول النبي ﷺ: «فِي إِتَاءٍ وَاحِدٍ»؟

« أَي قَسْمَا بِنَاءٍ وَاحِدٍ حَتَّى يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَقْدَارَ نَصِيبِ الْآخَرِ »

(ب) قول النبي ﷺ: «فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ»؟

« فَهَمُّ مَنْ يَنْتَسِبُونَ إِلَى مَنْهَجِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَطَرِيقَتِهِ ، وَأَنَا مِنْهُمْ أَي أُبَارِكُ فَعَلَهُمْ فِيمَا ذَهَبُوا إِلَيْهِ مِنَ التَّكَاثُلِ »

السؤال الثالث: اكتب تعريفك لمفهوم التكافل الاجتماعي.



« المشاركة والتعاون بين أفراد المجتمع في المحافظة على المصالح العامة والخاصة ودفع المفسد والأضرار

»

السؤال الرابع: لخص ثلاثة من الدروس المستفادة من الحديث الشريف في نقاط بأسلوبك.



1. التكافل الاجتماعي ركيزة حضارية من ركائز المجتمع

2. التكافل الاجتماعي لا يقتصر على التكافي المادي فقط بل يشمل المادي والمعنوي

3. التشجيع على التنافس على الخير



نشاط

- لما نزل الوحي على النبي ﷺ، قالت له السيدة خديجة (رضي الله عنها):
 (فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، وَاللَّهِ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ،
 وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ). [رواه البخاري]

« استنتج مما قرأت مظاهر التكافل التي كان يقوم بها النبي ﷺ قبل بعثته.

« أي تلك المظاهر يتفق مع حديث: «إِنَّ الْأَشْعَرِيَّيْنَ إِذَا أَرْمَلُوا.....»؟



التقويم

السؤال الأول: ضع المصطلح المناسب لكل من العبارات الآتية: (الإسلام، الإيمان، الإحسان)

الاعتقاد بالقلب، والقول باللسان، والعمل بالجوارح.

الإيمان

الاستسلام لله بالتوحيد والانقياد له بالطاعة.

الإسلام

أن تعبد الله تعالى كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

الإحسان

السؤال الثاني: ما حكم من أنكر:

- وجود الملائكة.

« من أنكر وجود الملائكة فقد كفر

- رسالة سيدنا محمد ﷺ.

« من أنكر رسالة محمد أو بعضاً مما جاء به الرسول فقد كفر

السؤال الثالث: الإيمان يزيد وينقص، اشرح هذه العبارة مع ذكر الدليل.

« الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعاصي والدليل على ذلك قال تعالى: ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم

«

«

السؤال الرابع: وجّه الأدلة الآتية:



1- وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴿البقرة: 217﴾.

«الردة عن الإسلام تنقض الإيمان، فمن مات مرتدًا عن الإسلام فقد حبط عمله في الدنيا والآخرة، أي خسر في الدنيا والآخرة»

2- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان». [رواه مسلم].

«للإيمان شعب وخصال كثيرة وأنها متفاوتة في الأهمية والمنزلة أعلاها لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق»

السؤال الخامس: اذكر ثلاثة من نواقض الإيمان:



الردة

«

الشرك

«

الكفر

«



التقويم

السؤال الأول: عرّف:

« عقد الزواج:

عقد شرعي بين رجل وامرأة تحلّ له شرعاً على سبيل الدوام ينشئ حقوقاً شرعية تقوم على الرحمة والمودة والمعروف والإحسان

« الخِطبة:

طلب الخاطب الزواج من امرأة تحلّ له شرعاً

السؤال الثاني: ما الحكمة من مشروعية الزواج؟

يحقق العفاف والبعد عن الحرام

حصول السكن والمودة والراحة بين الزوجين

تحصين المجتمع وتقوية الروابط الأسرية عن طريقه

استمرار النسل البشري

السؤال الثالث: دَلّل على ما يأتي:

قال تعالى : وآتوا النساء صدقاتهن نحلة

« وجوب المهر.

« عدم جواز خِطبة امرأة مخطوبة لرجل آخر.

ولا يخطب الرجل على خطبة أخيه حتى يترك الخاطب قبله أو يأذن له الخاطب

« اشتراط الولي في عقد النكاح.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا نكاح إلا بولي

السؤال الرابع: ما المعيار الذي يتم على ضوءه اختيار الزوجين؟

المعيار هو الدين والخُلُق

السؤال الخامس: حدّد أركان عقد الزواج.

الركن الأول : العاقدان - الركن الثاني هو الصيغة وهي الإيجاب والقبول

السؤال السادس: حدّد شروط عقد الزواج.

الشهود

الولي

رضا الطرفين

تعيين الزوجين

السؤال السابع: اذكر الحكم الشرعي في الحالات الآتية (يجوز / لا يجوز):

- « قول ولي المرأة أثناء عقد الزواج: زوّجْتُكِ ابنتي، دون تحديد اسمها. (لا يجوز)
- « إجراء عقد الزواج باللغة الإنجليزية لمن لا يُحسنون العربية. (يجوز)
- « امرأة وافقت على الزواج دون أن تأخذ مَهراً. (يجوز)

السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها:

أ- أحد الأمور الآتية يُخالف حقوق الزوج على زوجته:

✓ - الخروج من البيت بدون إذن زوجها.

- الطاعة في غير معصية.

- لا تُدخِل بيته مَنْ يكره.

- حفظ عرضه وماله وولده وبيته.

ب- تصلح خطبة المرأة:

- المعتدة.

- المخطوبة.

- المتزوجة.

✓ - المنتهية عدتها.

تقوية ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في الفقه الإسلامي؟

نادرًا	أحيانًا	دائمًا	جانب التطبيق
			أتأمل في نعمة وجودي في أسرة.
			أساهم في المسؤولية في البيت مع والدي.
			أقرأ كتبًا عن الأسرة في الإسلام.



التقويم

السؤال الأول: أعطِ دليلاً على محبة النبي ﷺ لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

« روى الشيخان أن عمرو بن العاص رضي الله عنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم قال: يا رسول الله أي الناس أحب إليك؟ قال: عائشة، قال: من الرجال؟ قال أبوها »

السؤال الثاني: بيّن كيف كان النبي ﷺ يعرف الحالة النفسية لزوجته عائشة رضي الله عنها.

« كان الرسول صلى الله عليه وسلم يستشعر الحالة النفسية لزوجته عائشة رضي الله عنها من خلال سلوكها أو كلماتها أو نحو ذلك »

السؤال الثالث: بيّن ما يدلُّ على كلِّ من:

1. زهد أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها:

« قال عروة بن الزبير رضي الله عنه ما كانت تستجد ثوباً حتى ترقع ثوبها وتكسسه، وقد جاءها من معاوية رضي الله عنه ثمانون ألفاً فما أمسى عندها درهم »

2. حياء أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها:

« كانت عائشة رضي الله عنها شديدة الحياء ومما يدل على ذلك أنها قالت كنت أدخل بيتي الذي دفن فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي، فأضع ثوبي وأقول: إنما هو زوجي وأبي، فلما دفن عمر معهم، فوالله ما دخلته إلا وأنا مشدودة عليّ ثيابي؛ حياءً من عمر »

السؤال الرابع: أكثر أحاديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كانت من السنة العملية. علّل ذلك.

« قال أبو موسى الأشعري: رضي الله عنه ما أشكل علينا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث قط فسالنا عائشة رضي الله عنها إلا وجدنا عندها منه علماً »

السؤال الخامس: عدد أمرين مما يستفاد من درس أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

« الحرص على طلب العلم النافع »

« الحياء والحشمة من مكارم الأخلاق التي تميز المسلمات عن غيرهن »

« العبادات في حياة المسلم سلوك يومي وليست بحسب المواسم والمناسبات »



التقويم

السؤال الأول: وضح المراد بكُلِّ من:

« حُرُمات الله تعالى: الأحكام التي أمر الله تعالى بها وكل ما يحل انتهاكه

« تعظيم حُرُمات الله تعالى: أن يعظم العبد كل ما أمر الله تعالى بتعظيمه واحترامه

السؤال الثاني: لتعظيم حُرُمات الله تعالى أوجهٌ عدَّةٌ، اكتب ثلاثة منها.

« تعظيم القرآن الكريم .. تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم .. تعظيم حرمة المؤمن

« .. تعظيم الأزمنة الشريفة .. تعظيم الأماكن المقدسة

السؤال الثالث: وجه الأدلة الآتية:

1- قال الله تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [سورة الإسراء].

« قبلة المسلمين الأولى ، ومسرى الرسول صلى الله عليه وسلم في أرض باركها الله تعالى

2- قال تعالى: ﴿كُنْزٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [سورة ص].

« تعظيم كتاب الله يكون بحسن تلاوته وتصديق أخباره، وامتنال أوامره واجتناب نواهيه وإقامة حدوده والاحتكام إليه وتعظيم شأنه

السؤال الرابع: عظم الإسلام مجموعة من الأزمنة والأمكنة، اذكرها.

أ- تعظيم الأزمنة:

1. شهر رمضان
- ليلة القدر
2. العشر الأول من ذي الحجة
3. الأشهر الحرم

ب- تعظيم الأمكنة:

1. المسجد الحرام
2. المسجد النبوي
3. المسجد الأقصى

تقوية ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال الآداب والأخلاق الإسلامية؟

نادراً	أحياناً	دائماً	جانب التطبيق
			أجتنب المعاصي.
			أنصح زملائي بعدم فعل المعاصي.
			أعظم النبي ﷺ بالصلاة عليه كلما ذكر اسمه.
			أجتنب ذكر الرسول ﷺ بمحمد فقط.
			أغضب عندما أسمع أحداً يستهزئ بحرمة من حرمت الله.
			أعمل على تعظيم القرآن الكريم.



تقويم مجال القرآن

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

« تشير كلمة ﴿أَفٍ﴾ إلى سلوك مع الوالدين.

عملي

قلبي

لفظي

« معنى {مَحْسُورًا}:

الجهل

الغفلة

اللوم

الندم

« يشير مفهوم ﴿لِلْأَوْبَيْنِ﴾ إلى:

النفقة

الإحسان للوالدين

التوبة

الحكمة

السؤال الثاني: ذكرت الآيات الكريمة خمسة واجبات على الأبناء تجاه الآباء، اذكرها.

لا تقل لهما أف

لا تنهرهما

قل لهما قولا ليينا

تواضع لهما

الدعاء لهما

« **السؤال الثالث:** فسّر قوله تعالى:

﴿وَأَمَّا تَعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا﴾ (٢٨)

« إذا لم استطع أن أعطي الفقير فأقول له قولا ليينا وأدعو له أو أعده بالعطاء مستقبلا

السؤال الرابع: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أمر الله تعالى بالإحسان إلى الوالدين، وخاصّة في بداية حياتهما. (خطأ)
- 2- يجوز للمسلم أن يتصرف في ماله كيفما يشاء بدون حدود أو ضوابط. (خطأ)
- 3- المسلم يُحسِن إلى أقاربه إن أحسنوا هم إليه. (خطأ)
- 4- الإسراف هو إنفاق المال في المحرمات، قلّ ذلك أو كثر. (خطأ)

السؤال الخامس: اكتب ثلاثة مما يُستفاد من الآيات الكريمة:

« وجوب توحيد الله تعالى وعبادته

« طاعة الوالدين

« ذم البخل والإسراف والتبذير



التقويم

السؤال الأول: اكتب ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث:

أبو ذر الغفاري جندب بن جنادة	اسمه وكنيته:
أول من حيا الرسول بتحية الإسلام من كبار الصحابة وزهادهم	مكانته وفضله:
من السابقين للإسلام	إسلامه:
	وفاته:

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من حقوق الخدم والعمال في الإسلام؟

احترامه
عدم تأخير حقوقه
عدم تكليفه ما لا يستطيع

السؤال الثالث: عَـلَّلْ: تقديم النبي ﷺ الخبرَ على المبتدأ في قوله: «إِخْوَانُكُمْ حَوْلُكُمْ».

للاهتمام بشأن الاخوة
ليرفع الخادم لدرجة الأخ

السؤال الرابع: حدّد من الحديث ما يأتي:

« تعبير الرجل بأهله أو لونه من عادات الجاهلية التي نهى الإسلام عنها.

يا أبا ذر أعيرته بأمه إنك امرؤ فيك جاهلية

« لا يجوز بحال من الأحوال أن يُعطَى العامل أو الخادم عملاً فوق طاقته.

ولا تكلفوهم ما يغلبهم

« يُستحب إطعام الخادم من نفس طعام البيت الذي يعمل فيه.

فليطعمه مما يأكل

السؤال الخامس: اذكر فائدين تعلّمتهما من الحديث الشريف.



المعاملة الحسنة للخدم والعمال
أداء حقوق الخدم

قارن بين حقوق العمال في الإسلام وبين حقوق العمال في القانون الدولي،
مستعيناً بشبكة المعلومات:



نشاط
ختامي

حقوق العمال في القانون الدولي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حقوق العمال في الإسلام

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الأول: عرّف الكفر.

« ما يصاد الإيمان من الأقوال والأفعال والاعتقادات

السؤال الثاني: عدّد أنواع الكفر:

« الكفر الأكبر
« الكفر الأصغر

السؤال الثالث: وجه الأدلّة الآتية:

1- قال تعالى: ﴿يَعْرِفُونَ نِعْمَتَ اللَّهِ ثُمَّ يُنْكِرُونَهَا وَأَكْثَرُهُمُ الْكَافِرُونَ﴾ (٨٣)

[سورة النحل].

« من أمثلة الكفر الأصغر: كفر النعمة

2- قال تعالى: ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ﴾ (٣)

[المنافقون: 3].

« من أمثلة الكفر الأكبر: كفر النفاق

3- قال ﷺ: «سباب المسلم فسوقٌ، وقتاله كفرٌ» [متفق عليه].

« من أمثلة الكفر الأصغر: قتال المسلم

السؤال الرابع: اذكر مثالين من أمثلة الكفر الأكبر.

كفر النفاق
كفر التكذيب

«

«

السؤال الخامس: اذكر مثالين من أمثلة الكفر الأصغر.

كفر النعمة
كفر قتال المسلم

«

«

السؤال السادس: دَلِّل على حُرمة تكفير المسلم دون تثبُّت.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما

تقوية ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال العقيدة الإسلامية؟

نادرًا	أحيانًا	دائمًا	جانب التطبيق
			أحرص على ضبط عباراتي وألفاظي حتى لا أقع في ما يناقض الإيمان.
			أحذر من القسم بغير الله.
			أستطيع أن أميِّز بين الكفر الأكبر والكفر الأصغر.
			أنصح زملائي وأقاربي ممن يقعون في الكفر الأصغر.
			أتجنَّب الوقوع في تكفير المسلم.
			أقرأ عن موضوع الإيمان والكفر.
			أعمل على تعظيم القرآن الكريم وعدم إهانته.



التقويم

السؤال الأول: وَضَّحَ المراد بكلِّ من:



« المُحَرَّمات من النساء:

كل امرأة يحرم على المسلم الزواج بها حرمة دائمة أو مؤقتة

« المُحَرَّمات حُرمة مؤبَّدة:

النساء اللاتي لا يجوز الزواج بهن مهما كانت الظروف والأحوال

« المُحَرَّمات حُرمة مؤقتة:

النساء اللاتي لا يجوز الزواج بهن لسبب من الأسباب فإذا زال السبب جاز الزواج بهن

السؤال الثاني: عدّد أسباب التحريم المؤبَّد في الزواج.



.....
 القرابة
 الرضاع
 المصاهرة

السؤال الثالث: بيّن نوع التحريم في كلِّ ممَّا يأتي (مؤبَّد/ مؤقت).



نوع التحريم	المرأة المُحرَّمة
مؤبَّدة بسبب الرضاع	الأم من الرضاع.
مؤبَّدة بسبب القرابة	الأخت.
مؤقتة بسبب عارض	المعتدة من وفاة.
مؤقتة بسبب الجمع	أخت الزوجة.
مؤقتة بسبب الجمع	المرأة المتزوجة.
مؤبَّدة بسبب القرابة	خالة الأم.

السؤال الرابع: من أسباب الحرمة المؤقتة: الحرمة بسبب الجمع، ما هي حالات الجمع

المحرمة:

أخت الزوجه
عمة الزوجة وخالتها
الجمع بين أكثر من أربع زوجات

«

«

«

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

أ- أخت الزوجة مُحَرَّمَةٌ عَلَى الزَّوْجِ حُرْمَةً:

- مؤبدة بسبب النسب. - مؤبدة بسبب المصاهرة.

- مؤقتة بسبب الجمع. - مؤبدة بسبب الجمع.

ب- من النساء اللاتي يحرم الزواج بهنَّ لسبب دائم:

- المعتدة من وفاة. - المعتدة من طلاق.

- الأخت من الرضاع. - عمة الزوجة.

تقوية ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال الفقه الإسلامي؟

نادرًا	أحيانًا	دائمًا	جانب التطبيق
			- أعرف المقصود بالمحرمات من النساء، وأميّز بين أنواع المحرمات.
			- أدلّل على تحريم الزواج من بعض النساء.
			أراعي أحكام الزيارة والاستئذان وغيض البصر وآداب الحجاب عند التعامل مع المحرّمات تأقيتًا.



التقويم



السؤال الأول: بيّن أهمية الحوار في الإسلام.

في الجانب الدعوي لتبليغ الإسلام
في الجانب المعرفي لتبادل المعارف
في الجانب الاجتماعي للتواصل الفعال

«

«

«

«

السؤال الثاني: للحوار آداب، اذكرها.

المحاورّة بالحسنى
الإصغاء وحسن الاستماع
التزام الأمانة

«

«



السؤال الثالث: ما رأيك في المواقف الآتية:

- الابتعاد عن منهج التحدي والإفحام في الحوار؟

لا بد من ذلك

«

«

- التسليم بأراء الأكبر سنًا دون مناقشة؟

أناقش الجميع حتى من هو أكبر سنا مني

«

«

- عدم قبول رأي من يخالفني في الدين، ولو في قضية دنيوية؟

أقبل الرأي في الأمور الدنيوية ولو من كافر والدينية تقبل من مسلم عالم فقط

«

«

السؤال الرابع: لو كان الحوار وسيلة للتفاهم بين أفراد الأسرة، ماذا تتوقع أن

تكون النتائج؟ بيّن ذلك وفق الجدول.

نتائج على المدى الطويل	نتائج فورية
الاستقرار الأسري الحب والاحترام	حل الخلافات التواصل الفعال
«	«
«	«

تقويم ذاتي:

ما مدى تطبيقي للمهارات والقيم الأخلاقية التي وردت في مجال السيرة والبحوث الإسلامية؟

نادرًا	أحيانًا	دائمًا	جانب التطبيق
			أستطيع التمييز بين أنواع الحوار.
			أحرص على فرض رأيي.
			أعتقد أن الحق معي في حوار مع الآخرين.
			أقبل الرأي الآخر بكل انشراح.
			أحرص أن أكون مخلصًا في حوار.
			أتمنى في حوار مع غيري أن يكون الحق معه.
			أترك الحدة والعصبية مع الآخرين.
			أمارس الحوار الإيجابي في جميع الأنشطة التي أقوم بها.
			أقبل الأوامر من الأسرة أو المدرسة دون حوار.
			أشارك في المناسبات التي يدار فيها الحوار وإبداء الرأي.
			أشجع على الحوار بين المختلفين فكريًا.