

# القصة في اللغة العربية المراجعة النهائية

الكتابة  
الصف الثاني عشر  
أدبي وعلمي  
وموازي

أ/ محمود  
السكندري  
30256258



## النصوص النقاشية

العنوان

1

المقدمة

2

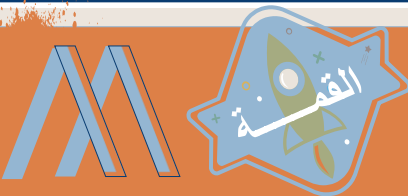
العرض: الذي يوضح وجهات النظر المتعارضة، ويتضمن  
فَرتين تشملان على رأي المؤيدين، رأي المعارضين، وكل  
رأي مدعوم بحجبتين مناسبين

3

الخاتمة: التي تقدم موازنة بين الآراء، وقد تتضمن تغليباً لأي على  
الأخر

4

أ / محمود السكندري 30256258



## نموذج تدريبي على النصوص النقاشية

### العنوان

#### \* مقدمة \*:

شاعت في الفترة السابقة قضية.....، ولقد أثارت جدلا واسع في أوساط المجتمع، وانقسم الناس إلى فريقين، ولكل فريق رأيه وحججه، وقد وصل هذا الجدل إلى مواقع التواصل الاجتماعي، فما أبرز تلك الآراء في تلك القضية؟

#### \*\* الفريق الأول \*\*

(إن أصحاب هذا الرأي يرون أنهم على صواب في هذه القضية لأن؛.....)

وقد استندوا في تأييدهم لهذه القضية إلى الأدلة والحجج الآتية:

أولا:.....

ثانيا:.....

#### \*\* الفريق الثاني \*\*

وعلى الجانب الآخر برز فريق آخر يرفع راية مختلفة، له رأي في تلك القضية ويرى أنه على حق في رأيه لأن.....

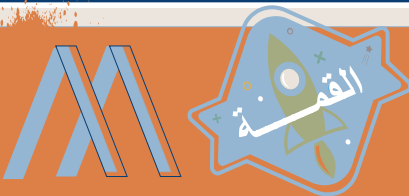
ومن الألة التي استعانوا بها:

أولاً:.....

ثانياً:.....

#### \*\* الخاتمة \*\*

وجملة القول وخلاصته، وبعد التعمق في آراء كلا الفريقين، أنا ومن وجهة نظري أن لكل فريق وجهة نظره الخاصة، لذا قد يكون التقارب بين وجهات النظر أفضل من الانحياز لرأي دون غيره وخاصة إن كان ذلك في مصلحة المجتمع ويدفع إلى حياة أفضل.



## هيكل التقرير الإداري



أ / محمود السكندري 30256258



## نموذج تدريبي على التقرير الإداري

"شاركت مدرستك في مسابقة المناظرات، وكنت مسؤولاً عن هذا الفريق."

في حدود عشرة أسطر أكتب تقريراً إدارياً لمدرستك عن تلك المسابقة، مراعيًا السمات البنائية والأسلوبية لكتابة التقرير، خاليًا من الأخطاء الإملائية والنحوية، وموظفًا علامات التقييم وأدوات الربط المناسبة.

العنوان : تقرير إداري عن مسابقة المناظرات

السيد المحترم / .....

تحية طيبة وبعد،،

بناءً على توجيهاتكم في رفع تقرير إداري عن مسابقة المناظرات، أرفع إليكم التقرير الآتي:

إنه في يوم ..... الموافق ..... / ..... / 2021 م تمت مسابقة المناظرات على مستوى دولة قطر، وقد جرت خلال المسابقة الأمور الآتية:

**أولاً:** شارك في المسابقة أكثر من عشرين مدرسة.

**ثانياً:** كان عدد المحكمين المشاركين في المسابقة خمسة محكمين فقط.

**ثالثاً:** عندما ناقش المحكمون طلابنا في المسابقة تلعنموا قليلاً.

**رابعاً:** تخلل المسابقة نشاط ترفيهي قدمه طلاب ثانوية.....

**خامساً:** تم الإعلان عن ثلاثة فائزين؛ لأنهم قدموا أداءً رائعاً في المناقشة مع لجنة التحكيم.

**سادساً:** قدمت المدرسة للفائزين جوائز عينية مختلفة حسب ترتيبهم، في حين منح المشاركين الآخرون شهادات تقديرًا لمشاركتهم.

**وفي الختام،** أود أن أؤلف لكم البشري بأن مدرستنا فازت بالمركز الثالث، وأقترح أن نعزز تدريب الطلاب جيداً لمسابقة في العام المقبل.

مقدم التقرير

التاريخ:

التوقيع:

أ / محمود السكندري  
30256258

## النصوص التفسيرية

- هي نصوص تقدم تفسيرًا لظاهرة علمية أو اجتماعية أو أدبية ، فتقدم على شكل مقالة تتألف من ( مقدمة وعرض وخاتمة ) .  
- تكون المقدمة - غالبًا على شكل سؤال يوضح الموضوع الذي تفسره المقالة ، مثلًا : كيف تدور الأرض ويبقى الإنسان ثابتًا في مكانه ، لماذا لا يدور الإنسان مع الأرض حين تدور ؟ بعد السؤال تجد الموضوع الذي يسرد حقائق علمية ، وقد يشتمل على آراء شخصية . ولا بد من استخدام أدوات التفسير ، مثلًا : يذكر في النص جملة ما ويقال " أي " أن معناها كذا ، ويستخدم أيضًا : أعني أو معنى ذلك .

### الخصائص البنائية للنصوص التفسيرية

1 عنوان الظاهرة

2 مقدمة: على شكل سؤال يوضح الموضوع الذي تفسره المقالة

3 العرض: يضم شرحًا وتفسيرًا أو عدة تفسيرات للظاهرة المطروحة، ويتضمن ثلاثة تفسيرات

التفسير 3

التفسير 2

التفسير 1

4 5 خاتمة: تضم تلخيصًا لمضمون النص وفكرته الرئيسية

## نموذج تدريبي 1 على النصوص التفسيرية

لماذا نحتاج إلى الأوكسجين ؟

الأوكسجين مهم جدًا في حياتنا ، فقد نستطيع أن نبقى أحياء لعدة أيام بدون غذاء أو ماء ، ولكننا لا نستطيع أن نعيش لأكثر من بضع دقائق بدون تنفس ، لذا ومن أين تأتي هذه الحاجة الماسة للأوكسجين ؟

إن الكائنات الحية ومنها الإنسان تحتاج للأوكسجين لعملية التنفس ، التي تؤدي إلى عملية تأكسد الغذاء في الدم مما يولد الطاقة لحركة الجسم ، وبدون الأوكسجين ستتوقف هذه الحركة ويموت الإنسان أو أي كائن حي ، وهناك أدلة كثيرة على ذلك ، منها إغلاق مجرى التنفس و عدم استنشاق الإنسان للأوكسجين لفترة قصيرة يسبب الوفاة .

ومن الأسباب الأخرى ، الحاجة المستمرة للدماغ للوقود (الأوكسجين ، حتى يقوم بعمله بشكل سليم ، و يكون الإنسان في كامل قوته العقلية ، ودليل ذلك أن نقص الأوكسجين في الدماغ يشكل خطرا يبدأ بفقدان الذاكرة ثم العيوبة حتى يصل إلى تلف الدماغ و الموت .

وخلاصة القول، لا بد من الاهتمام بالبيئة و المحافظة على وجود هواء نقي ، ولا بد أيضا من وجود وعي عند الجميع بأهمية حاجتنا للأوكسجين الذي يبقينا أحياء بأمر الله سبحانه و تعالى.

المحور

المقدمة

الأسباب والأدلة

المنتهى

أ / محمود السكندري 30256258

## نموذج تدريبي 2 على النصوص التفسيرية

### عنوان الموضوع

أن الحديث في مثل هذا (الموضوع) يجعلنا نتحدث بكل جديده واهتمام، وما سأقوم بعرضه في الأسطر القادمة ما يدور في عقلي من أفكار ومعلومات، و لهذه الظاهرة أسباب كثيرة، أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

**أولاً: عنوان فرعي:**

وتؤكد الأبحاث والمقالات العلمية التي أجريتها في قطر عام 2018 م أن (15%)  
.....يرجع إلى .....

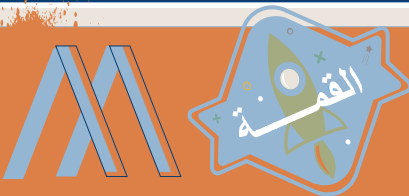
**ثانياً: عنوان فرعي:**

كما يرى عدد كبير من العلماء المختصين في المجال أن ... من أهم الأسباب والعوامل  
والتفسيرات التي تؤدي إلى .....

**ثالثاً: عنوان فرعي:**

.....

في الختام أرجو من الله أكون وفقت في سرد التفسيرات بطريقة واضحة ووافية تسهم في بيان أهمية (الموضوع)، ومن هنا تنشأ ضرورة تكاتفنا معاً من أجل الاستفادة من الإيجابيات ومواجهة السلبيات بكل ما أوتينا من علم وقوة.



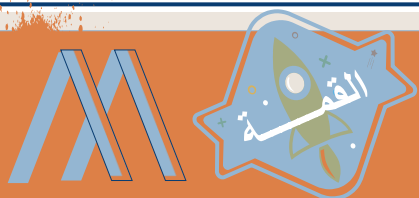


احرص على الاستشهاد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية  
أو أبيات من الشعر أو الأقوال المأثورة حسب  
الموضوع، ومنها :

الموضوعات	شواهدا
العلم	قال تعالى : « أقرأ باسم ربك الذي خلق »
الثقافة	أقسم الله بالقلم الذي هو أداة حفظ العلم فقال: ( ن والقلم وما يسطرون ) ( القلم : 1 )
القراءة	قال تعالى : ( قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ) ( الزمر: 9 )
التعليم	- قال النبي ﷺ : « طالب العلم فريضة » قال النبي ﷺ : « إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم »
الرياضة	قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه : « علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل »
الصحة	قال النبي ﷺ : « المؤمن القوى خير إلى الله من المؤمن الضعيف » .
التدخين والإدمان	قال تعالى : ( ولا تعلقوا بأيديكم إلى التهلكة ) قال تعالى : ( ولا تقتلوا أنفسكم )

الموضوعات	شواهدها
البيئة والظواهر	من الأقوال المأثورة : - 1- « العقل السليم في الجسم السليم » . 2- « الصحة تاج على رؤوس الأصحاء »
الحرب والسلام	قال تعالى : ( وإن جنحوا للسلم فأنجح لها ) ( الأنفال : 61 )
	قال تعالى : ( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ) ( الأنفال : 60 )
	قسماً قسماً بمن رفع السماء قطر ستبقى حرة تسمو بروح الأوقياء
حب الوطن	وطني لو سخطت الخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي
	وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أتت قواعد المجد وحدي
الصناعات - العمل - الزراعة - البيئة الخضراء - الأعمال الحررة - المشروعات الصغيرة	قال تعالى : « أعملوا آل داود شكراً » ( سبأ : 13 ) وقال : ( وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ) ( التوبة : 105 ) - قال النبي ﷺ : « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه »

أ / محمود السكندري 30256258



شواهدا	الموضوعات
- قال تعالى : « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل ) (الروم : ٤٢)	السياحة - كأس العالم - كأس العرب
وقال تعالى : ( قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ) (العنكبوت : ٢٠)	
قال الشاعر أحمد شوقي : دقات قلب المرأة قائلة له: إن الحياة دقائق وتواهي	أهمية الوقت

أ / محمود السكندري 30256258

30256258



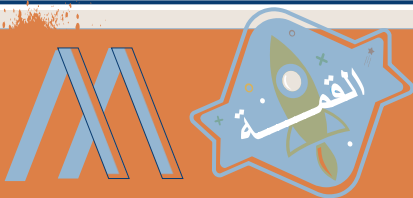
أ / محمود السكندري 30256258

أ/ محمود السكندري 30256258



واتس آب جروب

<https://chat.whatsapp.com/JFeozzPXCRH5PWvpaFbUF6>



أ/ محمود السكندري 30256258