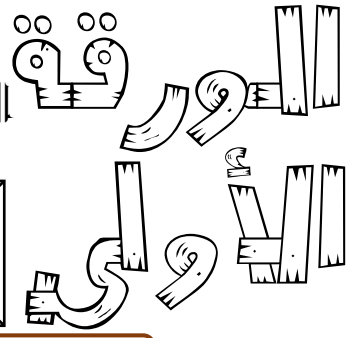




مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البين - الفصل الأول - الباب الثامن
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ تحدث عن سورة الشرح من حيث: مكان نزولها، وعدد آياتها.

نزلت في مكة المكرمة، وعدد آياتها: ثمان.

ب ما أهم المحاور التي تحدثت عنها سورة الشرح؟

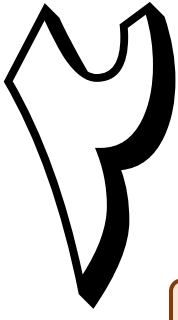
تحدثت عن مكانة الرسول ﷺ السخيلة، ومقامه الرفيع، ونعم الله عليه.

ج بين معاني المفردات الغريبة في سورة الشرح.

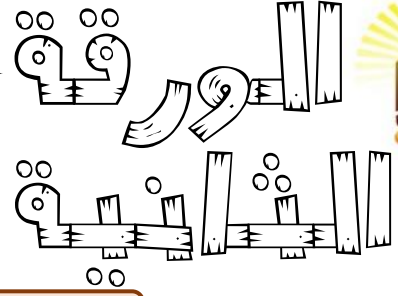
شرح: توسع - وضعنا: خففنا - وزرك: أعباء الرسالة - أفض: أثقل -
العسر: الشدة - فأنصب: فأنشط في العبادة - فارغب: فارجع إلى الله تعالى.

د في قول الله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ...﴾، هذا الخطاب موجه إلى من؟

إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ عدد نعم الله تعالى على نبينا محمد ﷺ المذكورة في سورة الشرح.

أولها: **شرح** الله تعالى **صدر** رسوله صلى الله عليه وآله وسلم لقبول النبوة.

ثانيها: **خفف** الله تعالى **عنه** أثقال الدعوة وأعباء الرسالة، فهو سبحانه معه يؤيده.

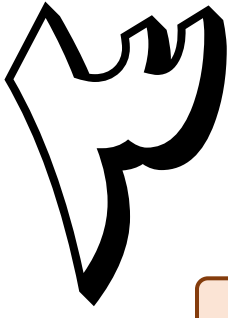
ثالثها: **رفع** الله سبحانه **ذكر** رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة.

ب ما السبب وراء قدرة النبي ﷺ على القيام بأعباء الدعوة؟

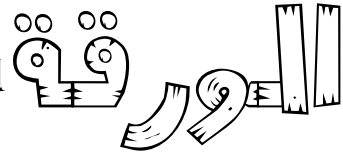
أن الله تعالى **شرح صدره** لقبول النبوة.

ج كيف رفع الله تعالى ذكر رسوله ﷺ في الدنيا والآخرة؟

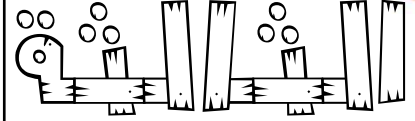
بذكر اسمه في الأذان كل يوم خمس مرات، و**كثرة أتباعه**، و**ذكره** في المجالس والصلاة عليه، و**ذكره** في القرآن الكريم، وغير ذلك.



مدرسة الأمل بالإنجليزية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب الثامن
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ **ما البشارة التي بشر الله بها نبيه في قوله: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ﴾؟**

بشر الله تعالى نبيه بأن العسر يأتي معه يسر أكبر منه وأكثر.

ب **في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۗ﴾؛ وصيتان للنبي ﷺ، ما هما؟**

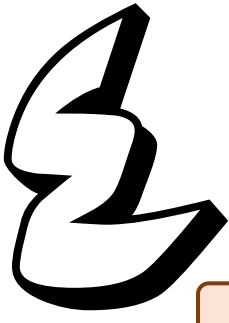
إذا انتهيت من أعمالك ومن تبليغ الرسالة؛ فاجتهد في الدعاء والعبادة، ثم أمره بالتوجه إلى الله تعالى بالتضرع إليه والرغبة فيما عنده من المغفرة ودخول الجنة.

د **اذكر ثلاثة مما يُستفاد من آيات سورة الشرح.**

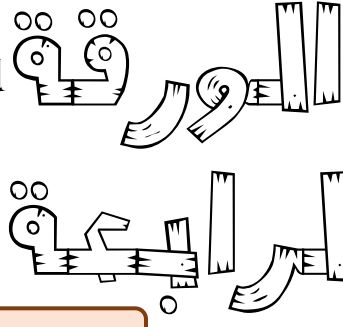
المنزلة العظيمة للنبي صلى الله عليه وآله وسلم عند ربه سبحانه وتعالى.

من يعوكل على الله ويصبر؛ يفرج الله عنه، ويسر أمره.

المداومة على الأعمال الصالحة.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب الثامن
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ اكتب حديث: (جزاء الصدق وعاقبة الكذب).

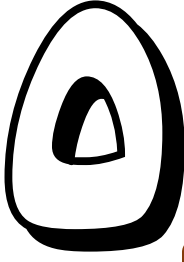
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب صديقاً، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب كذاباً)).

ب تحدث عن راوي الحديث الشريف من حيث: اسمه، وإسلامه، وفضله.

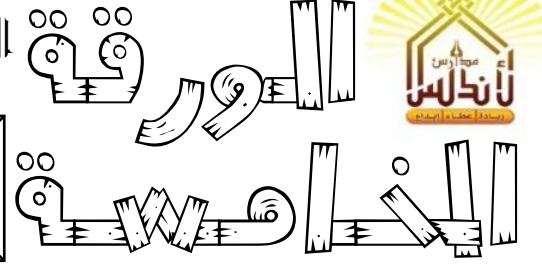
اسمه: عبد الله بن مسعود السهمي رضي الله عنه.

إسلامه: من السابقين إلى الإسلام.

إسلامه: هو أول من جهر بالقرآن الكريم، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يحب أن يسمع منه القرآن.



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسكٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ بين معاني المفردات الغريبة في حديث: (جزاء الصدق وعاقبة الكذب).

يوافق (الصدق): هو الإخبار بما يوافق الواقع - (يهدى): يوصل - (البر): كل خير -
يخالف (الكذب): الإخبار بما يخالف الواقع - (الفحور): كل شر.

ب تحدث عن خلق الصدق.

الصدق خلق عظيم، حث عليه القرآن الكريم، ودعت إليه السنة النبوية.

ج ماذا بيّن النبي ﷺ في حديث (جزاء الصدق وعاقبة الكذب) ومِمَّ حذر؟

بيّن أهمية الحرص على الصدق، وحذر من الكذب والتساهل فيه، وبين أن المسلم يكتبُ عند الله صديقاً إن اعتاد الصدق، أو كذاباً إن اعتاد الكذب.

د عدد أنواع الصدق.

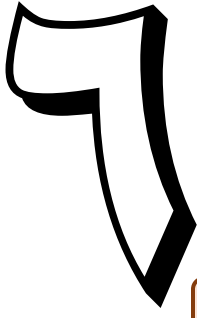
أنواع الصدق شيء... وأثار الصدق شيء، أفر

والصدق مع الناس.

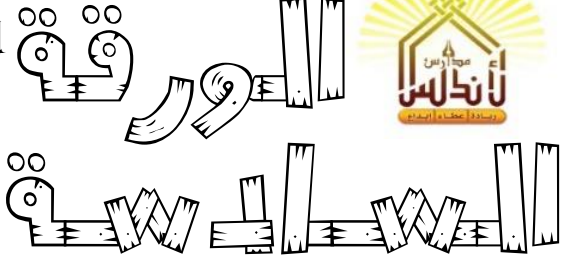
والصدق مع الله تعالى.

الصدق مع النفس.

انتبه!!



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخاصة - البنين - الفصل الأول - الباب السابع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ **كيف يكون الصدق مع النفس؟** انتبه!!

بمحاستها وتصحيح أخطائها.

ب **كيف يكون الصدق مع الناس؟** انتبه!!

بالحديث الصادق معهم، والأمانة في معاملتهم.

ج **كيف يكون الصدق مع الله تعالى؟** انتبه!!

بالغرام طاعته، والإخلاص في عبادته.

د **اذكر ثلاثة من آثار الصدق على صاحبه.** انتبه!!

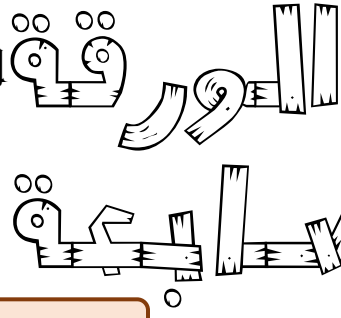
المحبة، فالله تعالى يحب المؤمن الصادق، وكذلك الناس يحبه.

النجاح، فالصدق ينجي صاحبه في الدنيا والآخرة.

الطمأنينة والنجاة، قال رسول الله ﷺ: ((إنَّ الصدقَ طُمأنينةٌ، والكذبُ رِيبةٌ)).



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب الثاني
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

⚠️ معصم جنأ ⚠️
أنواع الكذب شيء... وأثر الكذب شيء، أفر

أذكر ثلاثة من أنواع الكذب. انتبه!!

الكذب على الله تعالى؛ مثل: أن يقول على الله ما لم يقل.

الكذب على النبي ﷺ؛ مثل: أن ينسب إليه أحاديث مكنوبة عليه.

الكذب على الناس؛ مثل: الافتراء عليهم، والغش في التعامل معهم.

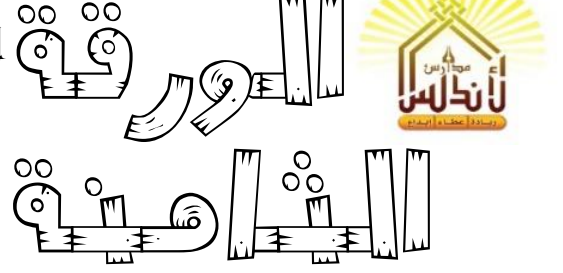
ب بين أثر الكذب على الفرد وعلى المجتمع.

على الفرد: يوصله إلى الفجور المؤدي إلى النار.

على المجتمع: ينشر العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ عدد أربعة من الدروس المستفادة من حديث: (جزاء الصدق وعاقبة الكذب).

الصدق كله خير، والكذب كله شر.

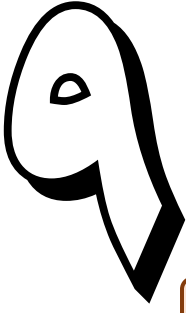
الصدق يُرضي الله تعالى، والكذب يُغضب الله تعالى.

الصدق طريق إلى الجنة، والكذب طريق إلى النار.

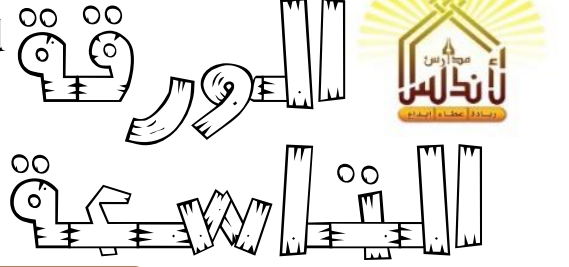
الصادق بحبه الله، ويحبه الناس، والكاذب يخسر محبة الله ومحبة الناس.

ب أرسل الله تعالى إلى الناس أنبياء، وأنزل معهم كتباً؛ ما الحكمة من ذلك؟

ليبينوا للناس طريق الخير، ويرشدوهم إليه، ليسعد الناس في الدنيا والآخرة.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ **عدّد الكتب السماوية التي ذكرت في القرآن الكريم، والرسل الذين أنزلت عليهم.**

الصحف؛ أنزلت على إبراهيم عليه السلام التوراة؛ أنزلت على موسى عليه السلام

الزبور؛ أنزل على داود عليه السلام الإنجيل؛ أنزل على عيسى عليه السلام

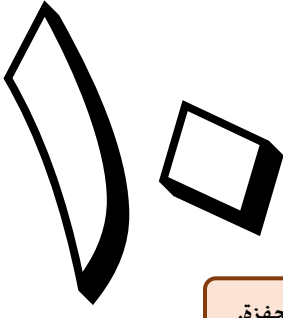
القرآن الكريم؛ أنزل على محمد صلى الله عليه وآله وسلم

ب **عرّف الإيمان بالكتب السماوية؟**

هو أن تصدّق أن الله تعالى أنزل كتباً على رسله عليهم السلام لهداية الناس.

ج **ما حكم الإيمان بالكتب السماوية؟**

واجب. انتبه!!



مدرسة الأمل للابتعاية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب الثاني
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسر النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ ما واجب المسلم نحو القرآن الكريم؟

الإيمان بكل ما جاء به.

العمل بما جاء فيه.

احترامه وتعظيمه.

ب عرّف الوضوء.

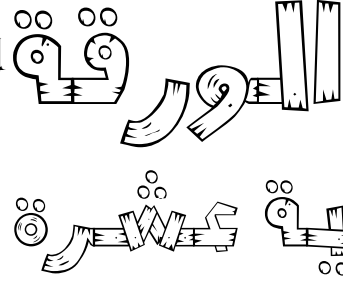
استعمال الماء الطهور في غسل أعضاء مخصوصة، على صفة مخصوصة؛ تعبداً لله.

ج ما حكم الوضوء؟ ركنز ! ! تعريف الوضوء شيء... وحكم الوضوء شيء آخر [

فرض لمن أراد الصلاة.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ **ما المقصود بفرائض الوضوء؟**

الأعمال التي لا يصح الوضوء بدونها.

ب **ما المقصود بسنن الوضوء؟**

الأعمال التي يُستحب فعلها في الوضوء، ولكن إذا لم يفعلها يكون الوضوء صحيحاً.

ج **عدد فرائض الوضوء. انتبه!! (فرائض)، وليس سنن، ولا نواقض..**

١- غسل الوجه، ومنه المضمضة والاستنشاق ٢- غسل اليدين إلى المرفقين

٣- مسح الرأس، ومنه الأذنان ٤- غسل الرجلين إلى الكعبين

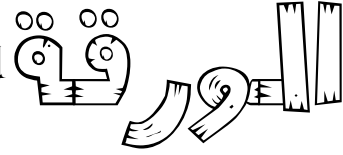
٥- الترتيب ٦- الموالاة

د **ما هي الموالاة؟**

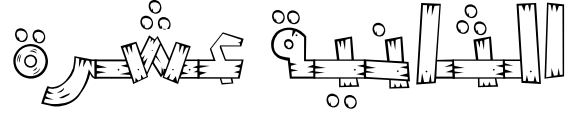
هي التتابع في أعمال الوضوء بدون فاصل.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ عدد سنن الوضوء. انتبه!! (سنه)، وليس فرائض، ولا نواقض..

٢- التسوك.

١- التسمية قبل البدء بالوضوء.

٤- تكرار غسل الوجه واليدين والرجلين ثلاثاً.

٣- غسل الكفين ثلاثاً.

٦- التيامن.

٥- تحليل الأصابع.

قول: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلني من التوابين، واجعلني من المتطهرين.

دعا، الانتهاء من الوضوء.

ب ما هي نواقض الوضوء؟

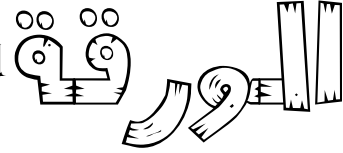
هي الأمور التي إذا حصلت للإنسان فقد وضوءه.

ج اذكر أربعة من نواقض الوضوء. انتبه!! (نواقض)، وليس فرائض، ولا سنه..

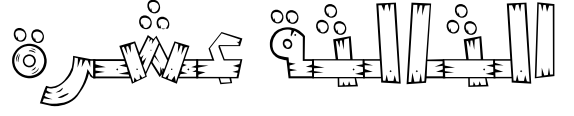
النوم العميق - سيلان الدم الكثير - زوال العقل - خروج شيء من السيلين.



مدرسة الأناضول الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ **لماذا هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة المنورة؟**

بسبب الإيذاء الشديد من قريش للنبي صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه.

ب **علام بايع أهل المدينة المنورة رسول الله ﷺ في بيعة العقبة الثانية؟**

على الحماية والنصرة.

ج **كانت الهجرة إلى المدينة على مرحلتين؛ ما هما؟**

هجرة الصحابة رضي الله عنهم - ثم هجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

د **عدّد أسباب هجرة النبي ﷺ وأصحابه الكرام إلى المدينة المنورة.**

تعرض النبي وأصحابه للأذى من قبل الكفار في مكة المكرمة.

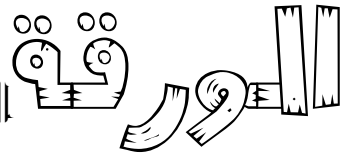
أهمية إقامة دولة الإسلام في مجتمع جديد وآمن.

أهمية العمل على نشر الدعوة.

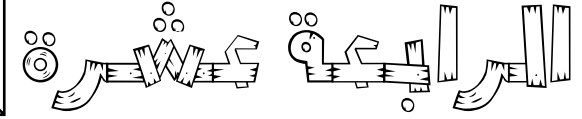


١٤

مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ ماذا كان موقف كفار قريش لما علموا بهجرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة؟

غضبوا، واجتمعوا في دار الندوة، وانفقوا على قتل النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

ب ما الخطة التي وضعها كفار قريش لقتل النبي ﷺ؟

أن يختاروا من كل قبيلة شاباً يحمل سيفاً، ليضربوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم ضربة رجل واحد، فيفترق دمه بين القبائل، ولا يستطيع قومه أن يثأروا له.

ج ماذا كانت النتيجة لما حاولت قريش قتل النبي ﷺ؟

خيب الله أمرهم، وأخبر نبيه بمؤامرتهم عليه، وأمره بالهجرة إلى المدينة.

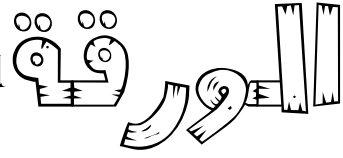
د من الصحابي الذي أخبره النبي ﷺ بأن الله أذن له بالهجرة؟

سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه.



١٥

مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ **ماذا طلب أبو بكر رضي الله عنه من النبي صلى الله عليه وسلم لما أذن الله للنبي صلى الله عليه وسلم بالهجرة؟ وبم أجابه النبي صلى الله عليه وسلم؟**

طلب منه أن يصاحبه في هجرته، فقال: (الصحة؛ بأبي أنت يا رسول الله)، فقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: (نعم).

.....
.....

ب **ماذا كان موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه لما أخبره النبي صلى الله عليه وسلم بأنه سيكون رفيقه في الهجرة؟**

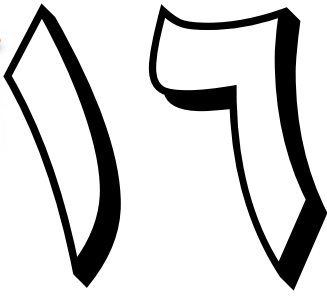
بكي من شدة الفرح.

.....

ج **ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم بعد إخبار أبي بكر بأمر الهجرة؟ وماذا فعل أبو بكر رضي الله عنه؟**

وضع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خطة الهجرة، ورجع إلى بيته ينتظر الليل، وبدأ أبو بكر رضي الله عنه بتنفيذ الخطة واتخاذ جميع التدابير.

.....
.....



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب الثامن
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه:**

أ **وضح في نقاط؛ كيف نفذ سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه خطة رسول الله صلى الله عليه وسلم للهجرة.**

[جهز راحتين، ليركباهما في طريق الهجرة.]

[استأجر عبدالله بن أريقط ليدلهم على الطريق، وواعده على اللقاء في غار ثور بعد ثلاث ليل.

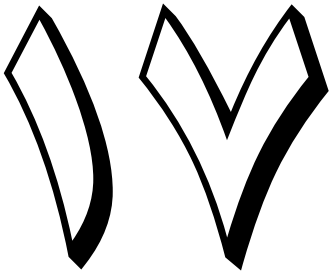
طلب من [ابنه عبدالله أن يجمع له أخبار قريش في النهار، ويأتي بها ليلاً.]

طلب من [ابنته أسماء إعداد الطعام] وإحضاره لهما في غار ثور.

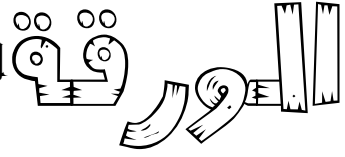
أمر [عامر بن فهيرة أن يرعى غنمه] ويمشي بها [فوق آثار الأقدام.]

ب **أحاط الكفار ببیت رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلاً؛ فماذا حصل؟**

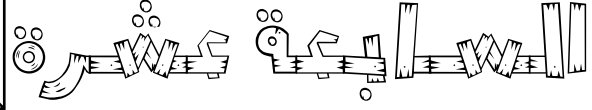
خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من أمامهم ولم يروه، وشر على رؤوسهم التراب، وأعمى الله أعينهم عنه.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.**

أ **إلى أين توجه رسول الله ﷺ بعد خروجه من بيته ليلة الهجرة؟**

مر على بيت أبي بكر رضي الله عنه، وذهبا معاً إلى غار ثور، وبقياً فيه ثلاث ليال.

ب **ماذا فعل المشركون لما اكتشفوا أن رسول الله ﷺ قد هاجر؟**

وضعوا جائزة لمن يأتيهم به، وصاروا يحفون عنه في كل مكان، حتى وصلوا إلى غار ثور.

ج **ماذا قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه لرسول الله ﷺ لما وصل المشركون إلى فوهة الغار؟**

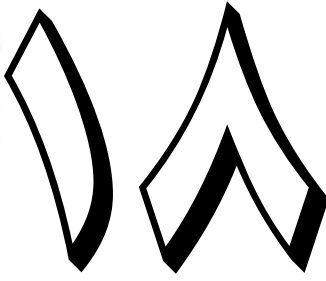
(يا رسول الله؛ لو أن أحدهم نظر تحت قدميه لأبصرنا!!)

د **بماذا أجاب رسول الله ﷺ أبا بكر الصديق رضي الله عنه؟**

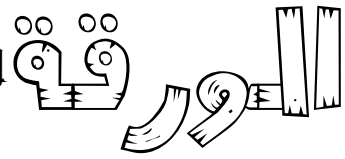
قال عليه وآله الصلاة والسلام: ((ما ظنك باثنين؛ الله ثالثهما؟!)).

هـ **صف الطريق التي خرج بها رسول الله ﷺ وأبو بكر الصديق رضي الله عنهما عندما انطلقا من غار ثور.**

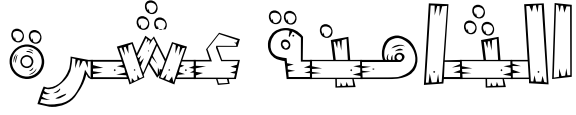
خرجا إلى المدينة في طريق وعرة، غير الطريق الذي تسلكه القوافل عادةً.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب الثامن
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ كان النبي ﷺ يعلم أن الله سيحمله من الكفار؛ فلماذا خطط لهجرته واتخذ التدابير؟

لكي يعلم أمته الأخذ بالأسباب.

ب من الرجل الذي طمع بجائزة قريش؛ فخرج وراء النبي ﷺ في طريق الهجرة حتى لحق به؟

سراقه بن مالك.

ج ما الذي حصل لسراقه بن مالك لما اقترب من النبي ﷺ وصاحبه؟

عثرت به فرسه، وسقط من فوقها، وخرج من تحت يديها غبار كثير الدخان.

د ما الذي فعله سراقه بن مالك لما عثرت به فرسه؟

أصابه الرعب، وطلب الأمان من رسول الله، وأخبره بالمكافأة التي وعدت بها قريش.

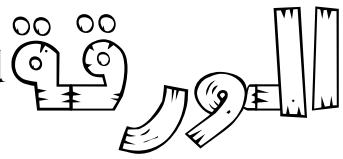
هـ بماذا أوصى رسول الله ﷺ سراقه بن مالك؟ وبم بشره؟

أوصاه بأن لا يحجر أحداً عن مكانهما، وبشره بأنه سيلبس أساور كسرى ملك الفرس

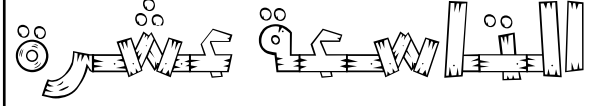


١٩

مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ ماذا صنع سراقة بن مالك بعدما رجع من عند رسول الله ﷺ؟

عاد إلى قريش، وأخبرهم بأنه لا يوجد أحد في الطريق، فرجعوا وتوقفوا عن البحث

ب كيف استقبل أهل المدينة رسول الله ﷺ لما وصل إليهم؟

استقبلوه فرحين مهللين مكبرين.

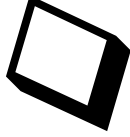
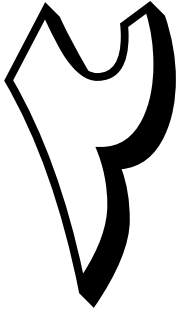
ج من الصحابي الجليل الذي نزل عنده رسول الله ﷺ ضيفا لما وصل إلى المدينة؟

سيدنا أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه.

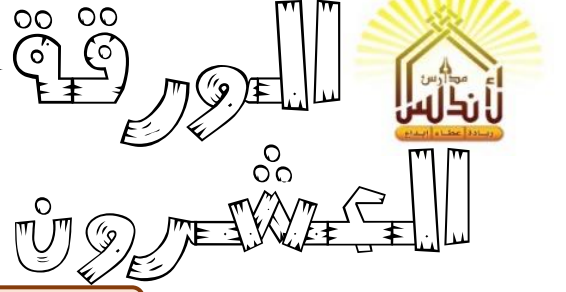
د اذكر ثلاثة مما يُستفاد من درس هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.

الله يحفظ أهل الإيمان ويرعاهم الصحة الصالحة خير معين على فعل الطاعات

الأخذ بالأسباب، مع التوكل على الله؛ من أهم الأمور التي تحقق النجاح للإنسان



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه.

أ تكلم عن تكريم الله تعالى للإنسان.

خلق الله الإنسان في أحسن تقويم، وأنعم عليه بنعم كثيرة، وميزه بالنطق والكلام.

ب كيف تميّز الإنسان على غيره من المخلوقات بصفة الكلام؟

الإنسان يعبر عن حاجات نفسه، ويتواصل مع غيره عن طريق النطق والكلام.

ج كيف وجّه الإسلام نعمة الكلام؟

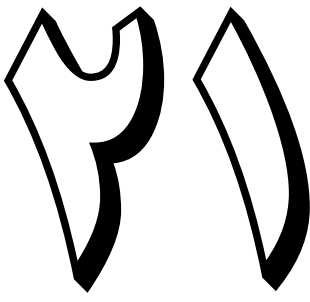
أرشد الإسلام الإنسان إلى أن يحفظ لسانه؛ فلا يقول إلا خيراً، ولا ينطق إلا بالحق.

د تحدث عن أهمية الالتزام بأداب الكلام.

أمرنا الإسلام باستخدام أفضل الكلمات والعبارات عند التحدث مع الآخرين.

هـ تحدث عن خطورة إهمال آداب الكلام.

حذرنا الإسلام من استخدام الكلمات السيئة؛ فهي تضر ولا تنفع.



مدرسة الأبناس الابتدائية
الخامسة - البنين - الفصل الأول - الباب التاسع
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



سلسلة جسور النميز

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

اسم الطالب: / الصف: الرابع / اليوم: / التاريخ: / ١٤٤٤ هـ الموافق / ٢٠٢٢ م

س: **أجب على الأسئلة التالية بكتابة الجواب فوق النقاط ثم نقله في الفراغ الذي يليه:**

عدد فوائد حفظ اللسان

أ

يزيد الإيمان.

سبب لدخول الجنة.

سبب لمحبة الناس.

رفع للدرجات العلا في الجنة.

كسب للأصدقاء الصالحين.

عدد بعض آداب الكلام

ب

عدم إيذاء الآخرين.

خفض الصوت.

الغرام الصدق

اجتناب القول البذيء.

الغرام الكلمة الطيبة.

تجنب الحظف.

الإنصات باهتمام.

رسالتنا: تعمل مدرستنا على تنشئة جيل مدرك لهويته، متمسح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تريبوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة

مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة لتحقيق رؤية قطر ٢٠٣٠.