

الوحدة (1)
مواطن الكائنات الحية




درس (1-1)
كيف يؤثر المناخ
في المواطن؟





الدرس 1.1 كيف يؤثر المناخ في المواطن؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

صَحْرَاءُ

مُنَاخٌ

مَوْطِنٌ



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لابد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

قُطْبِيَّةٌ

مِنْطَقَةٌ

لم يتقن


أتقن





الدرس 1.1 كيف يؤثر المناخ في المواطن؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

مَطَرٌ

عُشْبِيَّةٌ

مَنْطِقَةٌ



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لابد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

مَطِيرَةٌ

غَابَةٌ

لم يتقن

أتقن





الموطن: هو المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي.
تحتاج الكائنات الحية للغذاء والماء والمأوى وتحصل
عليها من موطنها.

الموطن:

احتياجات الكائنات الحية

تتكاثر

تتمو

تتحرك

تتنفس

تتغذى

احتياجات الكائنات الحية

.....

.....

.....

.....

.....





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	ما المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحية وتتوافر فيه حاجاتها من هواء وماء وغذاء ومأوي.	1
	الموطن.	A
	اليابسة.	B
	المحيط.	C

درجة 1	من الخصائص التي تميز الكائنات الحية.	2
	الغذاء فقط.	A
	التنفس فقط .	B
	الغذاء التنفس الحركة النمو التكاثر .	C

درجة 1	أي مما يلي منطقة حارة جداً وجافة وقليل الأمطار.	3
	الصحراء.	A
	المنطقة العشبية .	B
	المنطقة القطبية .	C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	من خصائص موطن الغابة المطيرة أنه.....	4
	حار وجاف.	A
	كثير الأمطار.	B
	بارد وفيه ثلوج.	C

درجة 1	ما موطن الدب القطبي ؟	5
	المنطقة القطبية.	A
	الصحراء.	B
	الغابة.	C

درجة 1	ما خصائص موطن المنطقة القطبية؟	6
	حارة جداً.	A
	باردة جداً.	B
	معتدلة الحرارة.	C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	من خصائص المنطقة العشبية.	7
	حار وجاف رغم هطول الامطار	A
	معتدل الحرارة.	B
	بارد وفيه ثلوج.	C

درجة 1	في أي موطن يعيش الحمار الوحشي؟	8
	المنطقة العشبية.	A
	الصحراء.	B
	الغابة.	C

درجة 1	في أي موطن تعيش المها العربي؟	9
	الصحراء.	A
	المنطقة القطبية.	B
	المنطقة العشبية.	C



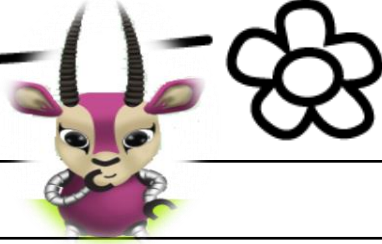


الأسئلة المقالية:

درجة 3	السؤال رقم (1)
	صل كل من المواطن التالية بما يميزها من خصائص:
	حار
	بارد
	كثير الأمطار

درجة 3	السؤال رقم (2)
	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.
()	1. الصحراء موطن حار وجاف أمطاره قليلة جدا .
()	2. يتميز موطن الغابة بكثرة هطول الأمطار.
()	3. يعيش الدب القطبي في مناخ معتدل كثير الامطار.



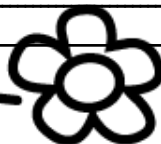


السؤال رقم (3)	درجة 2
<p><u>أجب عن الأسئلة الآتية:</u></p> <p>1. أين يعيش هذا الحيوان؟</p> <hr/> <p>2. ما خصائص مناخ هذا الموطن الذي يعيش فيه هذا الحيوان؟</p> <hr/>	



السؤال رقم (4)	درجة 2
<p><u>أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:</u></p> <p>1. الموطن هو المكان الذي يعيش فيه</p> <p>2. المناخ هو أحد العوامل التي تؤثر في الكائنات الحية</p>	

السؤال رقم (5)	درجة 2
<p><u>أجب عن الأسئلة الآتية:</u></p> <p>1. ما اسم الطائر الذي يظهر في الصورة؟</p> <hr/> <p>2. ما اسم الموطن الذي يعيش فيه هذا الطائر؟</p> <hr/> <p>3. ما خصائص مناخ الموطن الذي يعيش فيه هذا الطائر؟</p> <hr/>	





السؤال رقم (6)	صفحة رقم 9 بالكتاب المدرسي	درجة 2
<p>2 أَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي عَنْ خَصَائِصِ مُنَاخِ الْغَابَةِ الْمَطِيرَةِ.</p> <hr/> <p>3 فِي أَيِّ مُنَاخٍ يَعِيشُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ؟</p> <hr/> <p>4 أَكْتُبْ جُمْلَةً أَصِفُ فِيهَا خَصَائِصَ مُنَاخِ الصَّحْرَاءِ.</p> <hr/>		

السؤال رقم (7)	صفحة رقم 9 بالكتاب المدرسي	درجة (2)
<p>نشاط منزلي </p> <p>5 أَذْكَرُ حَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي مُنَاخٍ مُعَيَّنٍ وَأُدَوِّنُ إِجَابَتِي فِي دَفْتَرِي.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



درس (1-2)


أين تعيش
الحيوانات؟





الدرس 1.2 أين تعيش الحيوانات؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

عَرِيضٌ خَفٌّ

سَنَامٌ

شِفَاهٌ



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لا بد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

زَعَانِفٌ

فِرَاعٌ

لم يتقن أتقن





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	أي مما يلي من حيوانات المنطقة العشبية.	1
	الجمال.	A
	الدب القطبي.	B
	الحمار الوحشي.	C

درجة 1	أي مما يلي من حيوانات الصحراء؟	2
	البطريق.	A
	الجمال.	B
	الأسد.	C

درجة 1	ما الذي يساعد الأسماك على الحركة في الماء؟	3
	الزعانف.	A
	الفراء السميك.	B
	الشفاه المشقوقة.	C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	ما الذي يساعد الأسماك على العيش في المواطن المائية؟	4
	زعانف تساعد على الحركة في الماء.	A
	شفاه متشققة.	B
	فراء سميك .	C

درجة 1	للمها العربي أنف حساس جداً	5
	لتمكنها من شم مكان وجود مياه الشرب عن بعد.	A
	لتساعدها على اصطياد الحيوانات الأخرى.	B
	لتحميها من الحرارة.	C

درجة 1	الأرنب ذو الفراء السميك يعيش في منطقة.	6
	معتدلة.	A
	حارة جداً.	B
	باردة جداً.	C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	للأرنب القطبي فراء كثيف لكي.....	7
	يمكنه من السباحة في الماء.	A
	يمكنه من أكل النباتات الشائكة.	B
	يمكنه من الحفاظ على درجة حرارة جسمه.	C

درجة 1	لون فراء الفهد يساعده على:.....	8
	السباحة.	A
	التخفي بين الأعشاب.	B
	الحفاظ على درجة حرارته.	C

درجة 1	كيف يستطيع الجمل العيش في الصحراء؟	9
	له زعانف.	A
	له فرو سميك.	B
	له خف عريض.	C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	الجمل له سنام ليساعده على.....	10
	تخزين الغذاء.	A
	التخفي في الطبيعة.	B
	عدم الغوص في الرمال.	C



درجة 1	المها العربي له أرجل سوداء لكي.....	11
	تمتص الحرارة في الصباح البارد لتبقيه دافئاً.	A
	تمنع ظهوره بمظهر متسخ.	B
	تمكنه من السباحة.	C

درجة 1	للمها العربي غطاء أبيض لكي.....	12
	يخزن فيه الماء.	A
	يحميه من الرياح.	B
	يعكس ضوء الشمس في النهار كي يخفف شعوره بالحر.	C





الأسئلة المقالية:

درجة 4	السؤال رقم (1)	
<p>الموطن</p> 	<p>الحيوان</p> 	<p>صل بخط كل حيوان بموطنه:</p>

درجة 4	السؤال رقم (2)
	<p>صل الحيوان بموطنه الذي يعيش فيه:</p> <ul style="list-style-type: none">• المنطقة العشبية.• الصحراء.• البحار والمحيطات.• المنطقة القطبية.





درجة 3

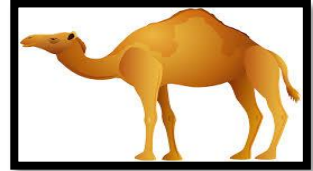
السؤال رقم (3)

صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

تساعده على المشي
على الرمال.



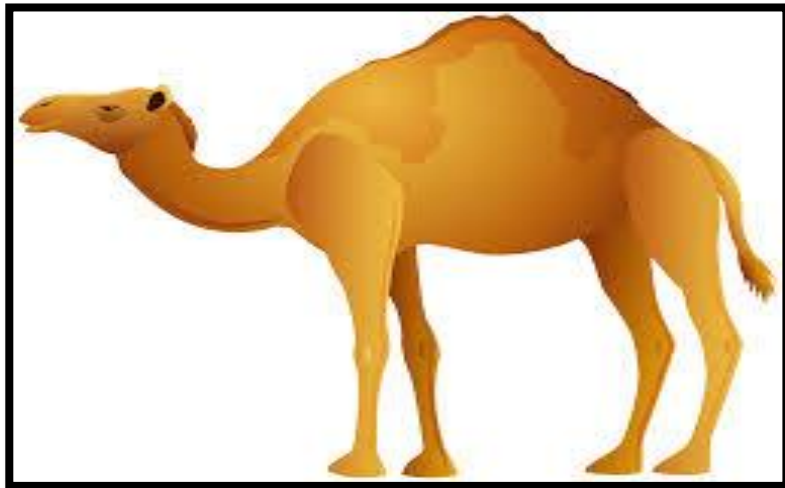
تساعده على تناول
النباتات الشوكية.

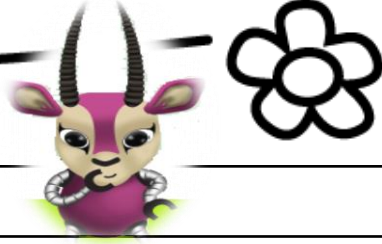


درجة 3

السؤال رقم (4)

ضع دائرة حول جزء الجسم الذي يمكن الجمل من العيش في الصحراء:

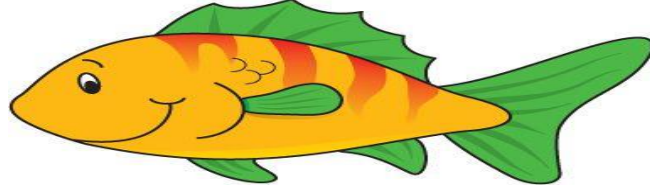




درجة (2)

السؤال رقم (5)

ضع دائرة على أجزاء السمكة التي تساعد على العيش في موطنها.



درجة 2

السؤال رقم (6)

أكمل الفراغ الآتي بما يناسبه:



1. اكتب اسم الموطن الذي يعيش فيه هذا الكائن.

.....

2. اكتب اسم نبات يعيش في نفس الموطن.

.....

درجة 2

السؤال رقم (7)

أكمل الفراغ الآتي بما يناسبه:



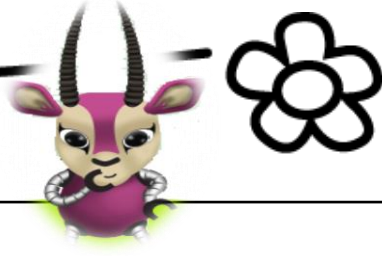
1. اكتب اسم هذا الكائن .

.....

2. ما الذي يساعد هذا الكائن على العيش في موطنه ؟

.....





السؤال رقم (8)

درجة 4

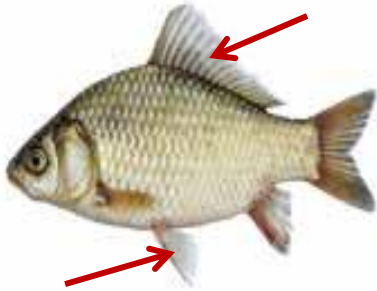
أكمل الفراغات الآتية:-

1. يخزن الجمل الغذاء في
2. الأسماك تتحرك في الماء بواسطة
3. المها العربي له انف حساسة لـ
4. الدب القطبي يستطيع تحمل البرودة لأن له

السؤال رقم (9)

درجة 3

أجب عن الأسئلة التالية:



1. ما اسم الكائن الحي الذي يظهر في الصورة؟

2. ما اسم الموطن الذي تعيش فيه؟

3. ما وظيفة الجزء المشار إليه في الصورة؟





درجة 3

السؤال رقم (10)

1 أصلُ القصصاتِ الآتية لِأوَّلَفَ جُملاً.

يُحافِظُ عَلَى حَرارَةِ جَسْمِهِ.

لِلأَسْمَاكِ زَعانِفُ

يُساعِدُهُ عَلَى التَّخَفِّي فِي الطَّبِيعَةِ.

لَوْنُ فِراءِ الفَهْدِ

تُساعِدُها عَلَى الحَرَكَةِ فِي المائِ.

لِلأَزْنَبِ القُطَيْبِيِّ فِراءٌ كَثِيفٌ





السؤال رقم (11)

درجة (2)

صفحة رقم 19 بالكتاب المدرسي

نشاط منزلي



5 أختار موطناً وأرسمه.

أرسم حيواناً يمكن أن يعيش فيه.

أدوّن خصائص الحيوان التي تُساعدُه على العيش في هذا الموطن.
أتحدّث مع أسرتي عن الحيوان وعن موطنه، وأذكر كيف تُساعدُه هذه الخصائص
على العيش في هذا الموطن.



درس (1-3)
أين تعيش النباتات؟





الدرس 1.3 أين تعيش الحيوانات؟



أكتب الكلمات بخط جميل:

أَشْوَاكُ

تَلَجُّ

أَشْوَاكُ



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لا بد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

أَشْوَاكُ

تَلَجُّ

لم يتقن

أتقن





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	من خصائص نبات النخيل	1
	أوراق ريشية.	A
	جذع طويل .	B
	أوراق ريشية وجذع طويل وجذور طويلة .	C

درجة 1	تعيش في الغابة المطيرة الكثير من الأشجار وذلك:	2
	لوفرة المياه.	A
	ندرة المياه.	B
	كثرة الثلوج.	C

درجة 1	أين تعيش النباتات الشوكية؟	3
	الغابة.	A
	الصحراء.	B
	المنطقة العشبية.	C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	أي مما يلي من نباتات الصحراء؟	4
	شجرة المانجو.	A
	نبات الصبار.	B
	شجرة التفاح.	C

درجة 1	أين تعيش النباتات ذات الأوراق العريضة الخضراء؟	5
	الغابة.	A
	الصحراء.	B
	المنطقة العشبية.	C

درجة 1	تتميز أوراق النباتات في المنطقة القطبية بأنها.....	6
	صغيرة.	A
	شوكية.	B
	عريضة.	C





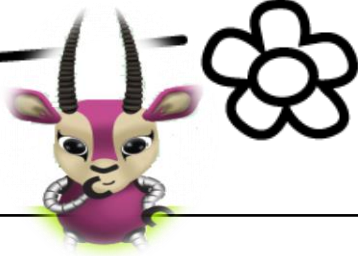
اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	نبات موطنه الصحراء وأوراقه ريشية؟	7
	الصبار.	A
	النخيل.	B
	الأناناس.	C

درجة 1	أوراق شجرة النخيل مغطاه بطبقة شمعية لـ	8
	لتقليل خسارة الماء.	A
	لأنها كثيفة.	B
	لأنها شوكية.	C

درجة 1	جذور شجرة النخيل طويلة لتتمكن من	9
	خسارة الماء.	A
	الوصول إلى السماء.	B
	الوصول إلى مسافات عميقة بحثاً عن الماء.	C





الأسئلة المقالية:

درجة 4

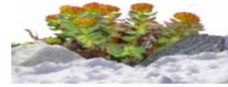
السؤال رقم (1)

صل بخط كل نبات بموطنه :

الموطنُ



التَّباتُ



درجة 3

السؤال رقم (2)

اكتب موطن كل نبات من النباتات التالية:

المنطقة العشبية

الصحراء

الغابة



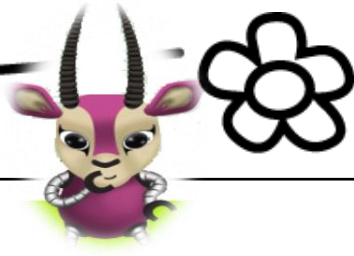




السؤال رقم (3)	درجة 6
<p><u>ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.</u></p>	
1. نباتات الغابة طويلة ومتجاورة ومتشابكة .	()
2. جذع شجرة النخيل طويل ويخزن فيه الغذاء.	()
3. تغطي أوراق شجرة النخيل بطبقة شمعية لتقلل من خسارة الماء.	()
4. نباتات المنطقة القطبية لها أوراق شوكية لتتساقط عنها الثلوج بسهولة.	()
5. الصبار هو نبات أوراقه شوكية وله جذع عريض وموطنه الصحراء.	()
6. جذور شجرة النخيل طويلة وتصل لمسافات عميقة تساعد على الحصول على الماء.	()

السؤال رقم (4)	درجة 3
<p><u>أكمل الفراغات الآتية لتصبح مناسبة.</u></p>	
1. نبات الصبار أوراقه بها	
2. شجرة النخيل أوراقها	
3. النباتات في المنطقة القطبية أوراقها صغيرة بسبب	





درجة 3	السؤال رقم (5)
<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>1. لماذا أوراق النباتات في المنطقة القطبية صغيرة؟</p> <p>2- لماذا تكون أوراق نبات الصبار أشواك رفيعة؟</p> <p>3. لماذا تتميز جذور شجرة النخيل بأنها طويلة وتصل إلى مسافات عميقة؟</p>	

درجة 4	صفحة رقم 25 بالكتاب المدرسي	السؤال رقم (6)	
.....	.....	.....	اسم الموطن
.....	.....	.....	خصائص الموطن
.....	.....	.....	خصائص النباتات
.....	.....	.....	أي النباتات أكثر عدد من الأوراق؟
.....	.....	.....	ما شكل الأوراق؟





السؤال رقم (7)

صفحة رقم 25 بالكتاب المدرسي

الوحدة (2)



نشاط منزلي



4 أَعِدُّ عَرْضًا عَنِ النَّبَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ.




درس (1-4)
كيف يؤثر الانسان
في المواطن؟





الدرس 1.4 كيف يؤثر الإنسان في المواطن؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

نُفَايَاتٌ

نُفَايَاتٌ

نُفَايَاتٌ



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم مبري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لا بد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

تَلَوْتُ

تَلَوْتُ




لم يتقن

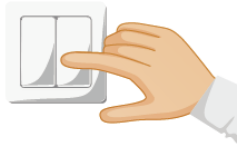


أتقن





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:




درجة 1	أحد هذه الإشارات تدل على إعادة التدوير.	1
		A
		B
		C

درجة 1	أحد هذه الإشارات تدل على المحافظة على الطاقة.	2
		A
		B
		C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	أحد هذه الإشارات من الطرق التي تساعد الإنسان ليحافظ على الموطن.	3
		A
		B
		C

درجة 1	المحافظة على الموطن يستوجب:	4
	هدر الماء.	A
	عدم هدر في الماء.	B
	رمي النفايات في الشوارع.	C

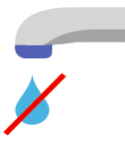
درجة 1	أي من أسباب هدر الطاقة.	5
	ترك المبنى مضاء.	A
	المحافظة على مصادر الطاقة.	B
	رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها.	C






اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	من الطرق التي يحافظ بها الإنسان على الموطن :	6
	رمي النفايات على الطريق.	A
	إنشاء المحميات.	B
	إشعال الحرائق.	C

درجة 1	علام تدل الإشارة الموضحة: 	7
	إعادة التدوير	A
	عدم هدر الماء.	B
	إطفاء الأضواء.	C

درجة 1	علام تدل الشارة الموضحة: 	8
	عدم هدر الماء.	A
	عدم هدر الطاقة.	B
	رمي النفايات في سلة المهملات.	C





الأسئلة المقالية:

السؤال رقم (1)	درجة 5
<p><u>ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.</u></p>	
1. يعتبر هدر الماء أثناء غسل السيارات من طرق المحافظة على البيئة.	()
2. إغلاق مفاتيح الإضاءة من طرق المحافظة على الطاقة.	()
3. يمكن المحافظة على الموطن عبر تقليل النفايات، وترشيد الاستهلاك، وإعادة التدوير.	()
4. جذع شجرة النخيل طويل ويخزن فيه الغذاء.	()
5. الصبار هو نبات أوراقه شوكية وموطنه الصحراء.	()

السؤال رقم (2)	درجة 2
<p><u>اختر الكلمات المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :</u></p>	
	<p>الإنسان النفايات</p>
1- يؤثر في مواطن النباتات.	
2- والتلوث يضران النباتات.	





درجة 4

السؤال رقم (3)

صف الطرق التي أمامك والتي يضر بها الإنسان الموطن:



درجة 2

السؤال رقم (4)

اختر الكلمات المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :

نحمي بيئتنا	جديدة
-------------	-------

1- من السهل أن نغير سلوكنا لـ

2- نستطيع استخدام المواد التي يمكن إعادة تدويرها لصنع أشياء





درجة (2)

صفحة رقم 29 بالكتاب المدرسي

السؤال رقم (5)



أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَفَكَّرُ فِي ثَلَاثِ طُرُقٍ يَضُرُّ بِهَا الْإِنْسَانُ الْمَوْطِنَ.

..... -1

..... -2

..... -3

درجة (2)

صفحة رقم 29 بالكتاب المدرسي

السؤال رقم (6)



تَشَاوُظٌ مَنَرِيكِي



يُحِبُّنَ لِبَطَاعِنَا الْخَدُورَ
أَنْ يُنْقِذَ أُمَّةً جَالِيعَةً



عَمَّا لِلْخَدِّ مِنْ
التُّلُوبِ الْبِلَاسْتِيكِي



5 أَعِدَّتْ هَذِهِ اللُّوْحَاتُ لِتَذَكَّرَ كَيْفَ

يُوَثِّرُ الْإِنْسَانُ فِي الْمَوْطِنِ.

أَصْمَمُ لَوْحَةً تُسَاعِدُنَا لِتُحَافِظَ عَلَيَّ

الْمَوْطِنِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَدْرَسَتِنَا. أَسْتُخْدِمُ خَمْسَ أَفْكَارٍ رَّئِيسِيَّةِ.

أَكْتُبُ الْهَدَفَ بِطَرِيقَةٍ وَاضِحَةٍ وَمُبَسَّطَةٍ، عَلَيَّ أَنْ تَكُونَ اللُّوْحَةُ مُلَوَّنَةً لِجَذْبِ الْقُرَّاءِ.






درس (1-5)
لماذا تعد بعض الكائنات
الحية مهددة بالانقراض؟





الدرس 1.5 لماذا تعد بعض الكائنات الحية مهددة بالانقراض؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

أنواع^{٢٨} مُهَدَّدة^{٢٨} بالانقراض^{٢٨}



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم ميري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لابد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

لم يتقن

أتقن





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	أي من الحيوانات المهددة بالانقراض في قطر.	1
	الفيل.	A
	الأسد.	B
	المها العربي.	C

درجة 1	من النباتات المهددة بالانقراض في قطر.	2
	نبات السدر.	A
	شجرة النخيل.	B
	نبات العوسج.	C

درجة 1	أي من الحيوانات المهددة بالانقراض في قطر؟	3
	الأسد.	A
	الأطوم	B
	الجمل	C





اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

درجة 1	أي من الحيوانات المهددة بالانقراض في قطر.	4
	القط.	A
	الفيل.	B
	السلحفاة البحرية.	C

درجة 1	من أهم أسباب انقراض الحيوانات	5
	الصيد فقط .	A
	التلوث فقط .	B
	التلوث والصيد وهواية جمع الحيوانات .	C

درجة 1	من أهم المحميات في قطر.	6
	محمية الريم والنخيرة .	A
	مزرعة أم قرن .	B
	مزرعة بلدنا .	C





درجة 4		السؤال رقم (1)
<u>ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.</u>		
()		1. نبات العوسج من النباتات المهددة بالانقراض.
()		2. ضب الصحراء من الحيوانات المهددة بالانقراض بسبب خسارة موطنه.
()		3. إنشاء المحميات توقف الضرر الذي يلحقه الإنسان بالكائنات الحية في موطنها.
()		4. يمكن للإنسان أن يحمي الكائنات المهددة بالانقراض بالحد من أذيتها وحماية موطنها.

درجة 4		السؤال رقم (2)
<u>ضع دائرة حول النباتات والحيوانات المهددة بالانقراض :</u>		
		
		





السؤال رقم (3)	درجة 2
<p>عدد اثنين من المحميات في دولة قطر؟</p> <p>1. محمية _____</p> <p>2. محمية _____</p>	

السؤال رقم (4)	درجة 3
<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>1. ما اسم الحيوان الذي يظهر في الصورة؟</p> <p>2. في أي دولة يعيش هذا الحيوان؟</p> <p>3. كيف يمكن المحافظة على هذا الحيوان من الانقراض؟</p>	



السؤال رقم (5)	صفحة رقم 32 بالكتاب المدرسي	درجة 3
<p>أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ ✓</p> <p>1 لماذا يُعَدُّ طَائِرُ الحُبَارَى مِنَ الحَيَوَانَاتِ المَهْدَدَةِ بِالانْقِرَاضِ؟</p> <p>2 أَذْكَرُ ثَلَاثَ طُرُقٍ تَحْمِي بِهَا دَوْلَةُ قَطْرَ الكَائِنَاتِ الحَيَّة.</p>		





درجة 3

صفحة رقم 31 بالكتاب المدرسي

السؤال رقم (6)

أجب عن الأسئلة الآتية:

1 ما مَوْطِنُ الأَطوم؟

2 لِمَاذَا يُعَدُّ الأَطومُ مُهَدِّدًا بِالإِنقِرَاضِ؟

3 لِمَاذَا يُعَدُّ الضَّبُّ الصَّخْرَاوِيُّ مُهَدِّدًا بِالإِنقِرَاضِ؟

4 لِمَاذَا يُعَدُّ الحُبَارَى مُهَدِّدًا بِالإِنقِرَاضِ؟

درجة (2)

صفحة رقم 33 بالكتاب المدرسي

السؤال رقم (7)

تَشَاطُّ مَنْرِبِي



5 أختارُ حيوانًا مُهَدِّدًا بِالإِنقِرَاضِ، وَأَجْمَعُ مَعْلوماتِ عَنْهُ، ثُمَّ أَشَارِكُهَا مَعَ زُمْلَائِي فِي الحِصَّةِ المُقْبِلَةِ.






درس (1-6)
كيف نعتي بالمواطن
في محيطنا؟





الدرس 1.6 كيف نعتى بالمواطن فى محيطنا؟



أكتب الكلمات بخط جميل: 

محافظة

محافظة



ملاحظة

- يجب أن يكون القلم ميري جيدا.
- عند الكتابة نبدأ من الأسفل إلى الأعلى.
- لابد من نطق الحروف عند كتابة الكلمة.

لم يتقن

أتقن





درجة 3

السؤال رقم (1)

أجب عن الأسئلة التالية:



1. ما اسم الحيوان الذي يظهر في الصورة؟

2. في أي دولة يعيش هذا الحيوان؟

3. كيف يمكن المحافظة على هذا الحيوان من الانقراض؟


درجة 3


صفحة رقم 35 بالكتاب المدرسي

السؤال رقم (2)

أجب عن الأسئلة التالية:

1 أَدِدُّ مَوْطِنَ السُّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

2 أَبْحَثُ عَنْ ثَلَاثِ طُرُقٍ يُغَيِّرُ بِهَا الْإِنْسَانُ مَوْطِنَ السُّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ. 

3 أَقْتَرِحُ طُرُقًا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْمِيَ بِهَا السُّلْحَفَةَ الْبَحْرِيَّةَ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ. 

4 أَدْكُرُ دَوْلَةَ قَطْرَ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى السُّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ.






درجة 3


صفحة رقم 35 بالكتاب المدرسي

السؤال رقم (3)

أجب عن الأسئلة التالية:

1 أِحِدِّدْ مَوْطِنَ السُّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ.

2 أِبْحَثْ عَنْ ثَلَاثِ طُرُقٍ يُعَيِّرُ بِهَا الْإِنْسَانُ مَوْطِنَ السُّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ. 

3 اقْتَرِحْ طُرُقًا اسْتِطِيعُ أَنْ أَحْمِي بِهَا السَّلَاحِفَ الْبَحْرِيَّةَ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ. 

4 اذْكُرْ دَوْرَ دَوْلَةِ قَطْرَ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى السَّلَاحِفِ الْبَرِّيَّةِ.

درجة 2

السؤال رقم (4)



أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما اسم النبات الذي يظهر في الصورة؟

2. ما موطن هذا النبات؟

3. كيف يمكن المحافظة على هذا النبات من الانقراض؟





السؤال رقم (5)

صفحة رقم 37 بالكتاب المدرسي

درجة 3

أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



1 أَتَحَدَّثُ عَنْ حَيَوَانِي الْمَحَلِّيِّ الْمُفَضَّلِ وَعَنِ الطُّرُقِ الَّتِي أَحْمِي بِهَا بَيْتَهُ.

2 أُبْحَثُ عَنْ حَيَوَانَيْنِ مَوْجُودَيْنِ فِي مَحْمِيَّةِ الرَّيْمِ.

3 أُسَمِّي ثَلَاثَ طُرُقٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَوَاطِنِ وَلِحِمَايَتِهَا.

4 أُبْحَثُ عَمَّا يُهْدَدُ السَّلَاحِفَ الْبَحْرِيَّةَ بِالْإِنْقِرَاضِ، وَأَعِدُّ عَرْضًا.



