

Mahmoud AL-Tayfa



The New
STAR
English

Name: _____

Subject: _____ Code: _____

School Name: _____



READING QUESTIONS

1	What is the most appropriate title of the text?	ما هو أفضل عنوان للنص؟
	Which title is the most suitable one?	ما هو أنسب عنوان للنص؟
2	What is the purpose of the article?	ما الغرض من النص؟
	What does this text aim to?	ما الهدف من هذا النص؟
	What is the writer's purpose in the first paragraph? in the.....paragraph, what is the writer's main point ?	ما غرض الكاتب في الفقرة الأولى؟ ما الفكرة الرئيسية في الفقرة.....؟
3	What point does the writer want to make about ...?	ما الذي يعنيه الكاتب بخصوص؟
	Why does the writer mention the? ?	لماذا ذكر الكاتب؟
	What does the writer say / imply about ?	ما الذي يعنيه الكاتب بخصوص .؟
	In the first paragraph, what does the author imply?	ما الذي يعنيه الكاتب في الفقرة الأولى؟
	What is implied at the end of paragraph 2 ? In the 2 nd paragraph, what is the writer's purpose in	ما الذي يفهم في نهاية الفقرة الثانية؟ ما هو غرض الكاتب من ... ؟
✓ to point out	ليوضح أن.....	
✓to persuade readers that they should	ليقنع الناس أن	
✓to persuade readers of the importance of	ليقنع القراء بأهمية	
✓to get people to apply for	ليقنع الناس بالتقدم ل.....	
✓ to urge the reader to	ليحث القارئ أن	
✓ to emphasise how good	ليؤكد على جوده	
✓ to stress the importance of	ليؤكد على أهمية	
✓ to ask for help in	ليطلب الدعم في	
✓to show people that	ليوضح للناس أن	

	✓ to compare two	ليقارن بين اثنين من
	✓ to demonstrate the contrast between ... and ..	ليظهر الاختلاف بين و.....
	✓ to express an opinion on	ليعبر عن رأي بخصوص
	✓ to provide a factual and informative account of	ليعطى وصف حقائقى اخبارى عن
	✓ to inform people about.....	ليخبر الناس عن
	✓ to provide information about...	ليعطى معلومات عن
	✓ to talk about a personal experience	ليتحدث عن خبره شخصيه
	✓ to share personal experiences about.....	ليشارك خبره شخصيه بشأن ...
	✓ to warn people of the dangers of.....	ليحذر الناس بشأن مخاطر
	✓ to explain how ...	ليشرح طريقه
	✓ to explain why ...	ليشرح اسباب
	✓ to suggest that	ليقتح أن
	✓ to describe	ليصف
4	Who is the intended reader/ audience/ recipient?	من هو القاري المستهدف؟
5	What is the author's opinion about ... ?	ما رأي الكاتب في ..؟
	Provide evidence from the text .	قدم دليلا من النص
	How has the writer's attitude /approach to...changed	كيف تغير رأي /توجه الكاتب تجاه؟
	What does the writer believe is the best ?	أي ... هو الأفضل في رأي الكاتب؟
6	What type of text is it?	ما نوع النص؟
	✓an article in a magazine	مقال في مجلة
	✓ an email describing an event	رسالة لوصف فعالية
	✓ personal narrative	تجربة - قصة شخصية
	✓ an autobiography	سيرة ذاتية يكتبها الكاتب عن نفسه
	✓a biography	سيرة ذاتية يكتبها الكاتب عن غيره

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a formal letter providing information ✓ a blog post ✓ an itinerary ✓ a job interview ✓ a flyer 	<p>خطاب رسمي لتقديم معلومات منشور على وسائل التواصل الاجتماعي دليل الزيارات السياحية مقابلة وظيفة ورقة دعائية</p>
7	What is the author's main point about in paragraph?	ما قصد الكاتب بخصوص ..؟
	According to the text, what is true about	تبعاً للنص، ما هو الصحيح بشأن .
	What information is given about	ما المعلومات التي ذكرت بشأن
	What does the writer mention about	ماذا ذكر الكاتب بخصوص ..؟
8	According to the text, which of the following is NOT	أي مما يلي ليس ...
9	What does 'this' refer to?	ما الذي يشير إليه
	What are in paragraph 2?	ما هو المذكور في الفقرة 2؟
10	What feature of email is used in paragraph 1/2?	أي من سمات ... استخدم؟ أذكر أحد سمات ... في الفقرة؟ دعم إجابتك بدليل من الفقرة أي من السمات التالية ينطبق على النص؟
	What feature of informal language is used in paragraph 1/2?	
	What feature of informal email is used in paragraph 1/2?	
	Mention One feature of informal email from paragraph 1	
	Support your answer with a piece of evidence from the paragraph?	
	Read the statements below and identify which features apply to the text?	

FINAL REVISION (2021-2022)

language/ style/ register		
Formal رسمي		
I Long verb form	am, is, are, have, has, had, will, would	الأفعال الطويلة
Indirect questions	Could you tell me what your name is?	الأسئلة غير المباشرة
Passive voice	be, been, being, am, is, are, was, were +PP	البناء للمجهول
Complex sentences	Although it was raining heavily, the match was held.	الجمل المعقدة
Advanced linkers	consequently, Furthermore, in contrast...	الروابط المتقدمة
Advanced vocabulary	overwhelming, appreciate ...	المترادفات المتقدمة
Present simple	Doha metro runs on a schedule	المضارع البسيط
Modals	will, would, shall, should, can, could, may, might, must.	الأفعال الناقصة
Informal ودي / غير رسمي		
Short verb form	'm, 's, 're, 've, 'd, 'll	الأفعال المختصرة
Direct questions	What is your name?	الأسئلة المباشرة
Active voice	Although it was raining heavily, they held the match.	الجمل التي تبدأ بالفاعل
Simple sentences	It was raining heavily. They held the match.	الجمل البسيطة
Informal linkers	so, and, but	الروابط الغير رسمية
Simple vocabulary	amazing, nice	المترادفات البسيطة
Informal expressions	please, call me soon.	تعابير ودية
Exclamation!	Wow! Awesome! Great!	الأفعال الناقصة

Features of informal email (Informal)		سمات الخطاب الود
✓ including a greeting, ending and signing off		إدراج تحية وتوقيع
✓ addressing the reader directly		مخاطبة القارئ مباشرة
✓ has subheading		له عناوين فرعية

✓ including the recipient's home address	إدراج عنوان المستلم
✓ includes personal feelings and emotive language	إدراج مشاعر شخصية ولغة مشاعر

Features of factual informative article (formal)	سمات المقالة الحقائق
✓ is organised into paragraphs, each with theme	منظم بشكل فقرات لها موضوع رئيس
✓ uses full sentences	يستخدم جمل كاملة
✓ uses descriptive adjectives and adverbs	يستخدم صفات وظروف وصفية
✓ uses past tenses to talk about past events	أزمنة الماضي لوصف أحداث الماضي
✓ based on facts	مبني على حقائق
✓ has a title	له عنوان

Features of Timeline (formal)	سمات الخط الزمني
✓ provides information in chronological order	يقدم المعلومات وفق التسلسل الزمني
✓ omits articles and prepositions	يحذف الأدوات a, an, the وحروف الجر
✓ uses passive structures omitting the auxiliary be	يستخدم البناء للمجهول مع حذف Be
✓ uses Present Simple to talk about past events	أزمنة المضارع لوصف أحداث الماضي
✓ based on facts	مبني على حقائق
✓ has a title	له عنوان

Features of Biography (formal)	سمات السيرة الذاتية التي يكتبها الكاتب عن غيره
✓ uses the third person	يستخدم ضمائر الغائب she/he
✓ provides an objective account of a person's life	يعطي وصف موضوعي لحياة شخص
✓ could feature in an encyclopedia	يمكن إدراجه في موسوعة
✓ uses paragraphs	يستخدم الفقرات
✓ presents factual information	يعرض معلومات حقائقية
✓ presents events in the order in which they happened	يعرض المعلومات مرتبة زمنياً
✓ uses key date/time references	يشير إلى التواريخ والأوقات الأساسية

Features of Biography (formal)	سمات السيرة الذاتية التي يكتبها الكاتب بنفسه.
✓ uses <u>the first person</u>	يستخدم ضمائر المتكلم I, me, my
✓ is <u>subjective</u> and presents the <u>personal perspective</u> and <u>opinions</u>	يعطي وصف شخصي وآراء شخصية
✓ use some features of <u>informal writing</u>	يستخدم بعض سمات اللغة الودية
✓ uses <u>paragraphs</u>	يستخدم الفقرات
✓ presents <u>factual information</u>	يعرض معلومات حقائقية
✓ presents <u>events</u> in the <u>order</u> in which they happened	يعرض المعلومات مرتبة زمنياً
✓ uses key <u>date/time</u> references.	يشير إلى التواريخ والأوقات الأساسية

12. Read the statements below and

write T for True, F for False or NG for Not Given.

Do the following statements agree with the information given in the text? write Y for Yes, N for No or NM for Not Mentioned

اقرأ العبارات التالية وأكتب صح خطأ أو لم يطرح يأتي هذا النوع مع النصوص المعلوماتية والتي تحتوي على حقائق . هل العبارات التالية تتفق مع المعلومات الواردة بالنص، أكتب نعم / لا أو لم تذكر

يأتي هذا النوع مع النصوص الأدبية والتي تحتوي على آراء، خيال ...

انتبه للنصائح التالية:

- 1- الأسئلة بالترتيب حسب المعلومات الواردة في النص
- 2- يوجد على الأقل واحدة من كل نوع T/F/NG إن لم يكن بالتساوي
- 3- حدد الكلمات المفتاحية في السؤال، وابحث في النص عن الجمل التي تحتوي على المعلومة الواردة في السؤال.
- 4- إيجاد المعلومة في النص ليس دليلاً على صحتها True
- 5 - كلمة True معناها أن المعلومة الواردة في النص تثبت صحة المعلومة التي في السؤال بنسبة 100%
- 6- كلمة False معناها أن المعلومة الواردة في النص تثبت خطأ المعلومة التي في السؤال بنسبة 100%
- 7- كلمة Not Given/ Not Mentioned معناها أن المعلومة لم تذكر في النص، أو أن ما ذكر في النص لا يكفي للحكم بصحة أو خطأ
- 8- المرادفات هي دليل على صحة المعلومة. worried = anxious = restless. ولن تجد جملة True بدون مرادفات
- 9- لا تقع في فخ ظروف التكرار:

often/ usually ≠ always → False

every = all = each = the entire → True

rarely/ seldom ≠ never → False

no = none = never → True

10- ما ينطبق على الفرد قد ينطبق وقد لا ينطبق على البعض أو الكل وبالتالي Not Given

A/One teacher in our school is Egyptian →

Some /All teachers in our school are Egyptian → NOT GIVEN

11- لاحظ كلمة Only

Only one teacher in our school is Egyptian. →

Some/ All teachers in our school are Egyptian. → False

12- إيجاد الكلمات القطعية always, never, all, none في السؤال يعطي احتمال كبير لخطأ المعلومة False

13- لاحظ أن الفرد دليل على صحة النوع True ولكن النوع ليس دليل على صحة الفرد Not Given

Ali is an English teacher. → Ali is a language teacher. → True

Ali is a language teacher. → Ali is an English teacher. → Not Given

14- لا تدخل معلوماتك العامة / البديهيات في الحكم على صحة أو خطأ المعلومات وإنما المرجع الوحيد هو النص.

15- لا تتعب نفسك بالبحث عن معلومة لم تجدها، فقد يكمن الجواب في عدم إيجادها NOT MENTIONED

13. Read the statements below and write T for True, F for False or NG for Not Given.

	المعلومة في النص	السؤال	الحكم
1	You see, igloo building was an invaluable skill for my ancestors, but now there aren't many people who know how to do it.	More people are capable of building igloos than ever before.	
2	For one, they are built out of snow, a natural resource, of which there is certainly no shortage.	The building material for igloos is freely available.	
3	And did they ever get that right! I woke up this morning to an elephant munching on tree bark not ten metres away! Got to go now - there's a monkey on the balcony!	You can see a wider variety of wildlife at Tree Tops than on a traditional safari.	
4	I guess the idea was that if you built up in the trees, you wouldn't disturb all the amazing wildlife below.	Tree Tops was designed to be in harmony with nature.	
5	The first residents moved into the area in November 2002 and since then over 22,000 people have made Ebinburg their home.	Most people in Amsterdam want to live in floating houses.	
6	They began constructing an eco-friendly suburb, called Edinburg, consisting of artificial islands and floating houses designed to react to changes in sea levels and weather conditions.	Homes in Edinburg have been designed to adapt to the outside world.	
7	To provide access to the new bungalows, we propose the construction of a pier extending from the southwest edge of the resort. We also suggest that each bungalow have its own private boat dock to allow easy access by boat.	Each bungalow at Gold Island Resort will only be accessible by boat.	

13- In the sentence below, which of the following can be used in place of 'so' and not change the meaning?

Giving Examples اعطاء امثلة	Cause / reason السبب	Conclude summing الختام
For example,	Due to	In conclusion
For instance,	Owing to	To sum up
Such as	Because of	All in all
This means that	Through	All things considered
In particular	For	Putting everything into consideration
particularly	As a result of	Exception الاستثناء
especially	On account of	Except for
specifically,	Because	Apart from
Addition إضافة	As	Purpose الغرض
In addition to	Since	So as to
Also	Now that	In order to
What is more	Result / effect النتيجة	With a view to
Furthermore	So	For
Moreover	Therefore	So that
Besides	That's why	In order that
As well as	Consequently	List points سرد قائمة
Not only but	Thus	To begin with
Similarly,	In this way	To start with
Neither nor	As a result,	First of all,
Eitheror	Condition الشرط	At the beginning
Contrast التناقض	(only) if	Last but not least
Although	whether	Sequence events تسلسل
Nonetheless	unless	Then
Though	otherwise	After
Despite	or (else)	Before
In spite of	as/so long as	When
Even though	In case of	As soon as
But	On condition that	By the time
Nevertheless		
yet		

FINAL REVISION (2021-2022)

Immerse	insight	take the initiative	reputation	advance	Background	departure lounge	hire
يغمر	نظرة متعمقه	يأخذ زمام المبادرة	سمعه	متقدم	خلفيه	صالة السفر	يؤجر
conventional methods	spontaneous	child's play	bright side	territories	medicine	on board	financial donation
طرق تقليديه	عفوي	لعب اطفال	جانب مشرق	مقاطعه	دواء	على متن الطائرة	تبرع مالي
dormitory	distinguish	shortage	remind	stress	Imports	aisle	employee
مسكن	يميز	نقص	يذكر	ضغط	واردت	ممر	موظف
initial (reaction)	customs	all it lacks	edible	found	attitude	In-flight	workload
رد فعل اولي	جمارك	كل ما ينقصه	قابل للاكل	يجد/مؤسس	نيه او اتجاه	في الرحله	ضغط العمل
primary (concern)	tradition	invaluable	aircraft	omit	era	trolley	carry out
اهتمام اولي	تقاليد	لا يقدر بثمن	طائره	يلغي	حقبه	عربه تسوق	ينفذ
original (idea)	habit	challenging	woods	spark	thrive	turbulence	fringe benefits
فكره اصليه	عاده شخصيه	تحدي	غابه صغيره	شعله / يلهم	ازدهر	اضطراب في الجو	هامش الربح
authentic (food/moment)	tourist	excel at/in	enrol	translate	literacy	hand luggage	salary
طعام اصلي	سائح	يتميز في	يسجل	يترجم	جهل	حقائب يد	راتب
daily routine	immigrant	maintain	poisonous	inquiry	inclusivity	life jacket	satisfaction
روتين يومي	مهاجر	يحافظ	سام	استفسار	الشموليه	ستره نجاه	الرضا
general trend	stranger	bound to	crucial	intellectual	struggle	fasten seat belt	senior manager
الاتجاه العام	غريب	ملتزم ب	حاسم	فكري	يعاني	يربط حزام الامان	مدير
get used to	foreigner	focused	shelter	poverty	clinic	ethics	compassionate
يعتاد على	اجنبي	مركز	مأوي	فقر	عياده	اخلاق	حساس/عطوف
revise for the exam	lodging	feel intimidated	appetite	outskirts	expand	oxygen mask	encouragement
يراجع للاختبار	مسكن	يشعر بالاضهاد	شهيه	ضواحي	يتوسع	ماسك الاوكسجين	تشجيع
accessibility	sustainable	tough	drastically	donation	established	tray table	Call off
الوصول	محتمل	قوي	بشكل جذري	تبرع	معترف به	طاولة طعام	يلغي
vocational training	artificial	curriculum	applicants	independent	wealth	single ticket	candidate
تدريب مهني	صناعي	منهج دراسي	متقدمين	مستقل	ثروه	تذكرة فرديه	متسابق
thirst for knowledge	disturb	cooperate with	heroic act	flooding	devote time	return	fault
عطش للمعرفه	يزعج	يتعاون مع	عمل بطولي	فيضان	يكرس الوقت	عوده	خطا
inheritance	gesture	good at	doner	beggar	saddened	timetable	take on

FINAL REVISION (2021-2022)

ميراث	ايماءه	جيد في	متبرع	شحات	يحزن	مواعيد	ياخذ
heritage	sign of the times	capable of	property	eventually	dispensary	connecting train	blood donation
تراث	علامه الزمان	قادر على	خاصيه	اخيرا	مستوصف	قطار وصله	تبرع بالدم
ancestors	signal	absent from	emblem	stroke	charitable	fare	bring out
اجداد	اشاره	غائب عن	شعار	سكته دماغيه	احساني	آجره	نشر
descendants	symbol	pay attention to	put you up	calling	emigrated	loudspeaker	take over
اسلاف / احفاد	رمز	ينتبه ل	يستضيف	الوظيفه المرغوبه	يهاجر	سماعات	يتولى مهمه
financial relief	single	bad-tempered	incident	coordinator	rural	conductor	discipline
اعانه ماليه	فردى	عصبى	حادثه	منسق	ريفى	كمسرى	مجال
concentrate on	unique	benefit from	surgery	fundraising	welfare	platform	originality
يركز على	فريد	يستفيد من	جراحه	تبرع	رفاهيه	رصيف	الاصاله
wedding ceremony	rare	work on an idea	opt	pursuing	orphanage	Tight - fistad	Special skills
مراسم الزفاف	نادر	يعمل على فكره	يختار	يطارد	دار ايتام	بخيل	مهارات خاصه
broke with tradition	exclusive	kind-hearted	stop over	guardian	volunteer	hospitality	adaptability
يكسر القواعد	حصري	طيب	ترانزيت	وصى	تطوع	ضيافه	تكيف
uphold tradition	normal	Lend others hand	commuter	paralysed	kidney failure	Virtual	poor decision
يتمسك بالتقاليد	طبيعى	يديم	مسافر	مشلول	فشل كلوى	افتراضى	قرار خاطى
passed down tradition	common	cheat in the test	reveal	establishments	construction	awkward	pose a problem
يورث التقاليد	عادي	يغش فى الاختبار	يكشف	مؤسسات	تشيد	مخرج	يختلف مشكله
establish tradition	stereotype	tend to	failure	canal	try out	permanent	adapt
يرسخ التقاليد	نمطى	ينوي	فشل	قناه	يجرب	دائم	يتكيف
On a regular basis	typical	Bewildering	volunteer	transfer	the highlight	the majority	in recognition of
بشكل دورى	نموذجى	مثير	متطوع	ينقل	المميز	الاجلبيه	تقدير ل
squeeze into a corner	capture interest	diagnose	overlook	deteriorate	pay a visit	sense(v)	analytical skills
ينكمش فى زاويه	يشد الانتباه	يشخص	يتغاضى	يهدر او يفسد	يزور	احساس	مهارات تفصيليه
get used to	burst out	donate	offering	link	time will tell	gentle breeze	punctual
يعتاد	ينفجر	يتبرع	عرض	وصله	الوقت سيخبر	نسيم لطيف	دقيق فى مواعيده
be used to	coach	get away	handout	uninhabitable	recognise	abandon	see sb. off
يعتاد	حافله	يهرب	صدقه	غير مسكون	يتعرف على	يترك	يودع
in a charming village	elderly man	contribution	drop me off	picturesque	Itinerary	Possess	fundraiser

FINAL REVISION (2021-2022)

في قريه رائعه	رجل عجوز	مساهمه	يوصل	متعدد الالوان	تفاصيل الرحله	يملك	جمع تبرعات
sip (tea/coffee)	open-handed	kind-hearted	stand out	take action	leaflet	gratitude	straightforward
رشفه شاي	كريم	طيب	يدافع	ياخد موقف	منشور	امتنان	مباشره
company's expense	absent-minded	self-centred	bizarre	lying around	Stunning	beforehand	Think outside box
على نفقه الشركه	شارد	اناني	غريب / شاذ	يمكث	رائع	مقدما	يفكر خارج الصندوق
settle to the bottom	blocks	big-headed	instance	sightseeing	gaze	interviewer	on the contrary
يستقر في القاع	طوب	مغرور	نموذج/مثال	مناظر طبيعيه	يحدق	مقدم برامج	على النقيض
well-mannered	concrete	narrow-minded	imply	checklist	diverse	define	common sense
مؤدب	اسمنت	ضيق الافق	يلمح	قائمه تدقيق	يعكس	يعرف	فهم
keep secret from ...	float	open-minded	severity	confess	occasionally	come up with	manage
يحتفظ بالسر	يطفو	منفتح	قسوه	يعترف	م وقت لآخر	يبتكر	يتمكن من

Word formation

decide/decision	decisive	literate	literacy	cooperate	cooperation
meaning	meaningful	oblige	obligation	attend	attendance
memory	memorable	accomplish	Accomplishments	generous	generosity
tradition	traditional	last	lasting	fundraise	fundraiser
price	pricey	history	historians	gratify	gratitude
ambition	ambitious	literate	literacy	assess	assessment
sense	sensible	oblige	obligation	achieve	achievement(s)
differ	different	humanity	humanitarian	instruct	instructions
appeal	appealing	open	openness	history	historians
observe	observant	voluntary	volunteers	orphan	orphanage

FINAL REVISION (2021-2022)

overwhelm	Overwhelming / overwhelmed	interact	interaction	philanthropy	philanthropist
envy	envious	participate	participation	confuse	confusing
effect	effective	present	presentation	advise	advisable
please	pleasant	combine	combination	offend	offensive
thought	thoughtful	involve	involvement	suit	suitable
consider	considerable	punish	punishment	primary	primarily
distinguish	distinguished	assist	assistance	contribute	contributions
inform	informative	appear	appearance	include	inclusivity
imagine	imaginary	inquire	inquiry	accomplish	Accomplishments

Idioms

turn a blind eye to	to deliberately ignore sth bad that is happening	يتجاهل عمدا/ يغيث البصر عن
got cold feet	to become too nervous to take part in a difficult or dangerous station	يخاف ويتراجع من قرار او موقف ما
put his foot down	to decide sth and express your decision strongly	يستخدم سلطته بقوة لوقف سلوك معين
heart was in my mouth	to be worried nervous or frightened	خائف جدا
keep their head	to be calm in a difficult situation	هادئ وبارد في المواقف الصعبة
see eye to eye	to agree with sb	يتفق مع شخص
sticking your nose into	to try to get involved in sth that is none of your business	يتدخل فيما لا يعنيه
hold your tongue	to say nothing even though you want to	امسك لسانك

FINAL REVISION (2021-2022)

Present Simple المضارع البسيط	Present Progressive المضارع المستمر	Past Simple الماضي البسيط	Past Progressive الماضي المستمر	Present Perfect المضارع التام	
<p>I – they – we – you → Play</p> <p>He – She – It → Plays</p>	<p>I → am</p> <p>He } She } is +Playing</p> <p>It }</p> <p>They } We } are</p> <p>You }</p>	<p>V2</p> <p>play- played</p> <p>eat - ate</p>	<p>I } He } She } was It } + playing</p> <p>They } We. } were</p> <p>you }</p>	<p>I } They } have We } You } +P.P</p> <p>He } She } has it }</p>	
<p>عادات / حقائق / مواعيد مواقف دائمه / تعجب</p>	<p>شيء يحدث الان / مواقف مؤقتة ترتيبات مستقبليه</p>	<p>شيء تم في الماضي</p>	<p>وقت محدد في الماضي حدثان تما في الماضي بالتقاطع او في نفس الوقت</p>	<p>شيء تم في الماضي و له تأثير علي الحاضر و انتهى من لحظات</p>	
<p>I play Sony every day. He plays Sony every day.</p>	<p>I am playing Sony now. He is playing Sony now They are playing Sony now.</p>	<p>I played Sony. She ate Pizza.</p>	<p>While I was eating , dad called me. While I was eating, dad was reading. While eating, dad called me. I was eating when dad called</p>	<p>I have played Sony. She has played Sony.</p>	
<p>always usually often seldom.</p>	<p>sometimes never every rarely</p>	<p>Now look Listen. Today At the moment. This week</p>	<p>Yesterday once Ago last week In the past In 2020</p>	<p>While ing. , ed While. Ing. , ing While ving. When ed , ing</p>	<p>Since 2009/last week 5 o'clock For three years/ 5 hours Just/already/never Yet/before/so far Recently / lately</p>

FINAL REVISION (2021-2022)

Future simple	Future Simple	Future progressive	Future perfect	Future perfect progressive
Will + inf	Am/is/are + going to + inf	Will + be + ving	Will + have + P.P	Will + have + been + ving
I will eat pizza.	I am going to eat pizza.	I will be studying at 5 o'clock tomorrow.	By 2020, I will have bought VXR.	By 2030, I will have been studying French for two weeks.
قرار لحظي وعود ووعود تهديد Think/perhaps تنبؤات بدون دليل	قرار بنيه مسبقه تنبؤات بدليل Arranged/decided/planned	وقت محدد في المستقبل 5 o'clock This time next week All/the whole day	By By the time	By for three days
adjectives				
Than	er more/less	The	est most/least	Good/better/best Bad/worse/worst
Much-little- a bit-far-slightly		By far – one of		Far/farther/farthest

FINAL REVISION (2021-2022)

	الجملة الخبرية	الجملة الطلبية و الامرية	الجملة الاستفهامية
said	said	said	said
said to	told	told/ordered	told/asked/wanted to know
“ “	that	to not to	Wh-word if
I	الاسم الاول he/she		he/she
You	الاسم الثاني he/she		I
He/she/it/they	he/she/it/they		he/she/it/they
Tenses	أي مضارع يحول الي ماضي		أي مضارع يحول الي ماضي
play-----played	am/Is/are played-----was/were played		shall -----should
may -----might.	have/has played-----had played.		Can-----could
played-----played/had played.	Must-----had to		will-----would
If -----Present Simple -----Present Simple			
If -----present Simple-----will/shall/can/may/must			