



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (1)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)	
ما قيم الرقمان 4 في العدد 4 400؟	
<input type="checkbox"/> A	40, 4
<input type="checkbox"/> B	400, 40
<input checked="" type="checkbox"/> C	4 000, 400
<input type="checkbox"/> D	40 000, 4 000

السؤال رقم (2)	
ما المنزلة التي تستعمل للمقارنة بين العددين؟	
1 235, 1 245	
<input type="checkbox"/> A	آحاد
<input checked="" type="checkbox"/> B	عشرات
<input type="checkbox"/> C	مئات
<input type="checkbox"/> D	آحاد الألاف



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثنائية (2)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)	
ما تقدير ناتج الجمع؟	
$\begin{array}{r} 32\ 098 \\ +\ 9\ 917 \\ \hline \end{array}$	
<input type="checkbox"/> A	30 000
<input type="checkbox"/> B	35 000
<input checked="" type="checkbox"/> C	40 000
<input type="checkbox"/> D	45 000

السؤال رقم (2)	
ما ناتج الضرب؟	
400×7	
<input type="checkbox"/> A	704
<input type="checkbox"/> B	2 100
<input type="checkbox"/> C	2 400
<input checked="" type="checkbox"/> D	2 800



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (3)

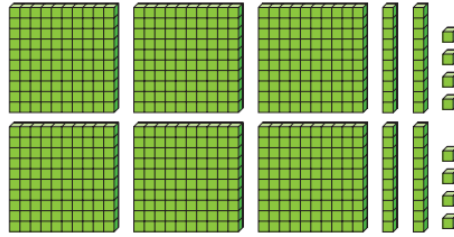


اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)

ما جملة الضرب التي تُبينها قوالب القيم المنزلية؟



- A $324 \times 2 = 648$
- B $423 \times 2 = 846$
- C $432 \times 2 = 864$
- D $648 \times 2 = 1\,296$

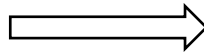
السؤال رقم (2)

A. اكتب العدد 7 344 بالصيغة التحليلية.

الإجابة: $7\,000 + 300 + 40 + 4$

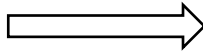
B. قرب كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط.

9 933



10 000

51 098



51 000



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثنائية (4)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)	
ما العامل الناقص؟	
$10 \times \dots = 500$	
<input type="checkbox"/> A	5
<input checked="" type="checkbox"/> B	50
<input type="checkbox"/> C	500
<input type="checkbox"/> D	5 000

السؤال رقم (2)	
ما التقدير المناسب لنتاج الضرب؟	
29×21	
<input type="checkbox"/> A	$25 \times 20 = 500$
<input checked="" type="checkbox"/> B	$30 \times 20 = 600$
<input type="checkbox"/> C	$35 \times 20 = 700$
<input type="checkbox"/> D	$35 \times 25 = 875$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثنائية (5)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)

A- أوجد ناتج الطرح.

$$11\ 345 - 9\ 761$$

وضّح عملك هنا

0 10 12 14

$$11\ 345$$

$$- 9\ 761$$

$$1\ 584$$

B- أوجد ناتج الجمع.

$$37\ 567 + 46\ 057$$

وضّح عملك هنا

1 11

$$37\ 567$$

$$+ 46\ 057$$

$$83\ 624$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثنائية (6)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)	
ما ناتج الضرب؟	
44×20	
A	800
B	860
C	880
D	890

السؤال رقم (2)	
أكمل. باستعمال خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.	
$4 \times 105 = 4 \times (100 + \boxed{5})$	
$= (4 \times 100) + (\boxed{4} \times \boxed{5})$	
$= \boxed{400} + \boxed{20}$	
$= \boxed{420}$	



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثنائية (7)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)	
ما ناتج القسمة؟	
$150 \div 3$	
<input type="checkbox"/> A	5
<input checked="" type="checkbox"/> B	50
<input type="checkbox"/> C	153
<input type="checkbox"/> D	450

السؤال رقم (2)	
ما التقدير المناسب لناتج القسمة؟	
$37 \div 4$	
<input checked="" type="checkbox"/> A	$36 \div 4 = 9$
<input type="checkbox"/> B	$44 \div 4 = 11$
<input type="checkbox"/> C	$32 \div 8 = 3$
<input type="checkbox"/> D	$50 \div 10 = 5$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثنائية (8)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)

A. أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ \times 7 \\ \hline 294 \end{array}$$

B. أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} 433 \\ \times 2 \\ \hline 6 \\ 60 \\ + 800 \\ \hline 866 \end{array}$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (9)



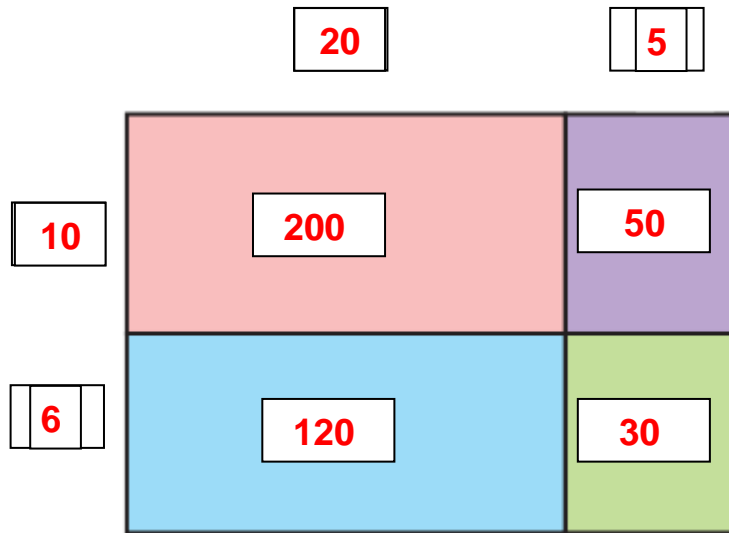
اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$16 \times 25$$



$$200 + 50 + 120 + 30 = 400$$

الإجابة:



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (10)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)

A- ترغب سهام في شراء حاسوب لوي جديد ثمنه QR 834 . فادخرت QR 21 كل أسبوع لمدة 20 أسبوع.

هل لدى سهام ما يكفي من النقود لشراء الحاسوب؟ فسر إجابتك.

وضّح عملك هنا

لا تكفي

الإجابة:

$$21 \times 20 = 420$$

التفسير:

$$420 < 834$$

B- أوجد ناتج ضرب.

$$54 \times 10 = 540$$

$$20 \times 60 = 1200$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

تدريبات اثرائية (11)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة .

السؤال رقم (1)

استعمل نواتج القسمة الجزئية لإيجاد ناتج القسمة.

$$77 \div 7$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ - 11 \\ \hline 77 \\ - 70 \\ \hline 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال رقم (2)

أوجد ناتج القسمة.

$$172 \div 7$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 24 \\ 7 \overline{) 172} \\ - 14 \\ \hline 32 \\ - 28 \\ \hline 4 \end{array} \quad R 4$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثنائية (12)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)	
ما قيم الرقمان 5 في العدد 55 376؟	
<input type="checkbox"/> A	50, 5
<input type="checkbox"/> B	500, 50
<input type="checkbox"/> C	5 000, 500
<input checked="" type="checkbox"/> D	50 000, 5 000

السؤال رقم (2)	
ما المنزلة التي تستعمل للمقارنة بين العددين؟	
6 851, 6 852	
<input checked="" type="checkbox"/> A	آحاد
<input type="checkbox"/> B	عشرات
<input type="checkbox"/> C	مئات
<input type="checkbox"/> D	آحاد الآلاف



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثنائية (13)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)	
ما تقدير ناتج الجمع؟	
$\begin{array}{r} 51\ 782 \\ +\ 9\ 617 \\ \hline \end{array}$	
A	50 000
B	55 000
C	60 000
D	65 000

السؤال رقم (2)	
ما ناتج الضرب؟	
600×8	
A	608
B	4 200
C	4 400
D	4 800



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثرائية (14)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)	
ما جملة الضرب التي تُبينها قوالب القيم المنزلية؟	
<input type="checkbox"/> A	$302 \times 3 = 906$
<input checked="" type="checkbox"/> B	$320 \times 3 = 960$
<input type="checkbox"/> C	$203 \times 3 = 609$
<input type="checkbox"/> D	$960 \times 3 = 2880$

السؤال رقم (2)	
A. اكتب العدد 6 891 بالصيغة التحليلية.	
الإجابة: $6\ 000 + 800 + 90 + 1$	
B. قرب كل عدد إلى المنزلة التي تحتها خط.	
<u>19</u> 345	\longrightarrow <input type="text" value="19 000"/>
<u>23</u> 189	\longrightarrow <input type="text" value="23 000"/>



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثرائية (15)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)	
ما العامل الناقص؟	
$30 \times \dots = 120$	
<input type="checkbox"/> A	4
<input checked="" type="checkbox"/> B	40
<input type="checkbox"/> C	400
<input type="checkbox"/> D	4 000

السؤال رقم (2)	
ما التقدير المناسب لنتاج الضرب؟	
18×51	
<input type="checkbox"/> A	$15 \times 50 = 750$
<input type="checkbox"/> B	$15 \times 55 = 825$
<input checked="" type="checkbox"/> C	$20 \times 50 = 1\ 000$
<input type="checkbox"/> D	$20 \times 55 = 1\ 100$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثنائية (16)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)

A- أوجد ناتج الطرح.

$$345\ 278 - 167\ 187$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 2\ 13\ 15\ 1\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$345\ 278$$

$$- 167\ 187$$

$$\hline 178\ 091$$

B- أوجد ناتج الجمع.

$$101\ 241 + 239\ 231$$

وضّح عملك هنا

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$$

$$101\ 241$$

$$+ 239\ 231$$

$$\hline 340\ 472$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثنائية (17)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)	
ما ناتج الضرب؟	
25×30	
A	500
B	700
C	750
D	850

السؤال رقم (2)	
أكمل. باستعمال خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.	
$8 \times 230 = 8 \times (200 + 30)$	
$= (8 \times 200) + 8 \cdot 30$	
$= 1600 + 240$	
$= 1840$	



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثنائية (18)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)	
ما ناتج القسمة؟	
$240 \div 6$	
<input type="checkbox"/> A	4
<input checked="" type="checkbox"/> B	40
<input type="checkbox"/> C	236
<input type="checkbox"/> D	246

السؤال رقم (2)	
ما التقدير المناسب لناتج القسمة؟	
$31 \div 3$	
<input type="checkbox"/> A	$30 \div 2 = 15$
<input checked="" type="checkbox"/> B	$30 \div 3 = 10$
<input type="checkbox"/> C	$33 \div 3 = 11$
<input type="checkbox"/> D	$25 \div 5 = 5$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثنائية (19)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)

A. أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 36 \\ \times 8 \\ \hline \boxed{2} \boxed{8} \boxed{8} \end{array}$$

B. أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 4 \\ \hline \boxed{1} \boxed{2} \\ \boxed{8} \boxed{0} \\ + \boxed{1} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \\ \hline \boxed{1} \boxed{6} \boxed{9} \boxed{2} \end{array}$$



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثرائية (20)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متمسك بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)

استعمل نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب.

$$18 \times 24$$

20

4

10

200

40

8

160

32

$$200 + 40 + 160 + 32 = 432$$

الإجابة:



مدرسة الأندلس الابتدائية

□ الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

إجابة تدريبات اثنائية (21)



اسم الطالب: الصف: / 4 . التاريخ: 2021 /

رؤيتنا: إعداد جيل منتم لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

السؤال رقم (1)

A- ترغب سهام في شراء حاسوب لوجي جديد ثمنه QR 491. فادخرت QR 20 كل أسبوع لمدة 25 أسبوع.
هل لدى سهام ما يكفي من النقود لشراء الحاسوب؟ فسر إجابتك.

وضّح عملك هنا

نعم تكفي

الإجابة:

$$20 \times 25 = 500$$

التفسير:

$$500 > 491$$

B- أوجد ناتج ضرب.

$$30 \times 30 = 900$$

$$50 \times 40 = 2000$$

