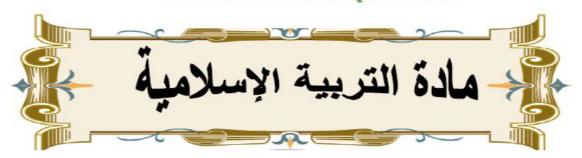




## صف سابع



## Islamic Studies Department



## للصف السابع

 	 اسم الطالب /
	الصف /

## التدريبات لا تغنى عن الكتاب المدرسي

لا تكتب أسفل هذا الخط.

Page 1

٢٠٢١/ ٢٠٢٢ التربية الإسلامية





#### صف سابع

نهاية الفصل الدراسي الأول ۲۰۲۷۲۰۲۱	أولاً: القرآن الكريم وعلومه		اسم الطالب: الصف: سابع
﴾ الحجرات: ٩	لَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱقْتَتَكُواْ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَهُمَا عريمة:	قَالَ نَمَالَ:﴿ وَإِن طَآبِفَتَ يستفاد من هذه الآية الك	١
	لمة.	قتال الفئة الظال	
	مع المعتدى عليه.	وجوب الوقوف	
	ح بين المتخاصمين.	وجوب الإصلا	
	هما حتى لا يقع الإنسان في اللوم.	عدم التدخل بين	
النَّبِيِّ المحجرات: ٢	نَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ أَصَوَتَكُمْ فَوَقَ صَوْتِ ٱ يمة أدباً نتأدب به مع النبي ﷺ:		۲
		الحلف به.	
		الاستغاثة به.	
		الدعاء له.	
	بت فوق صوتِه وعند من يقرأ حديثه.	عدم رفع الصوا	



# راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ مراق عمل إثرائية وعلاجية صفولة الفصل الدراسي الأول المعام الدراسي المعام المعام



ن يتأدب مع النبي ﷺ:	جزاء ه	٣
قبول بعض عمله.		
مغفرة بعض ذنوبه.		
دخول الجنة بغير حساب.		
المغفرة والأجر العظيم وسبب لغفران الذنوب، ونيل الأجور العظيمة.		
الذي يعود على المجتمع نتيجة تصديق الشائعات ونقل الأخبار الكاذبة:	المضرر	٤
ضياع الأعمال.		
الوقوع في الشرك.		
الوقوع في كبيرة من الكبائر.		
الإخلال بالأمن المادي والمعنوي وتؤدي إلى الظلم والعداوة والتفكك.		

لا تكتب أسفل هذا الخط.

Page 3

٢٠٢١/ ٢٠٢٢ التربية الإسلامية





C

أ- ما علة إرسال الرسول ﷺ خالد بن الوليد رضي الله عنه إلى بني المصطلق ؟

## <u>ليتأكد من صحة خبر ارتدادهم عن الإسلام.</u>

ب- بع يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ أَصَوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُواْ لَدُر بِٱلْقَوْلِ كَهَر بَعْضِكُمْ لِبَعْضِأَن تَحْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۞ ﴾

النهي عن سوء الأدب مع النبي ﷺ، أن لا يرفع صوته فوق صوتِه ﷺ.

ج- قال تعالى: ﴿ أَن تَحَبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ يم حذر الله تعالى المؤمنين في الآية الكريمة؟

#### احباط العمل.

د- قال تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقُ بِنَبَإِ فَتَبَيَّنُواْ ﴾ ما المقصود "بالفاسق" في الآية الكريمة؟ الله عز وجل





## صف سابع

نهاية الفصل الدراسي الأول	<u>ثانياً: الحديث الشريف:</u>		اسم الطالب:
۲۰۲/۲۰۲۱م			الصف: سابع /
	للعقلاء وذوي الرأي وكان:	يُعَدُّ أبو شريح ﷺ مز	٦
		زاهداً.	Í
		مترفاً.	Ļ
		قاضياً.	ح
		حازماً.	۵
، الشريف ليؤكد على:	<ul> <li>ه: ( والله لا يؤمن) ثلاث مرات في الحديث</li> </ul>	كرر رسول الله ﷺ قولـ	٧
		ضياع الأجر.	Í
		نفي الإيمان.	ب
		نقص الإيمان.	ح
	ار.	أهمية حق الجو	٦
	على صلة الرحم:	من الأمور التي تعين	٨
		المعاملة بالمثل	Í
		المعاملة بحذر.	ب
	• 7	المحبة والتسامع	ح
	التعامل.	الشدة والحزم فج	د
	لا تكتب أسفل هذا الخط .		
			D 5

Page 5 ۲۰۲۱/۲۰۲۱ التربية الإسلامية





#### صف سابع

ء قاطع الرحم:	<b>م جزا</b> :
] مسامحته.	j
] الموت من غير توبة.	ب
الطرد من رحمة الله والنار.	<b>E</b>
الحرمان من أعلى درجات الجنة.	د
، أبي هريرة د الله الله الله الله الله الله الله ال	
صل رحمه) <u>استنبط</u> من الحديث الشريف فائدة دنيوية تعود على الإنسان من صلة رحمه.	فليد
] كثرة العلم.	j
] دخول الجنة بغير حساب.	ب
السمعة الطيبة بين الناس.	ē
صلة الرَّحِم سبب للبركة في الرزق وطول العمر	د
أبو هريرة الله من أكثر الصحابة رواية للحديث وببركة دعاء النبي الله و:	بعت ۱۱
☐ محبته ﷺ.	
] صدقه.	ب
_ صفاء قلبه.	
ملازمته للنبي على.	د

لا تكتب أسفل هذا الخط.

Page 6

٢٠٢١/ ٢٠٢٢ التربية الإسلامية



## راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ عمل إثرائية وعلاجية صف سابع



١٢

أ- ما الذي تفهمه من تكرار الرسول ﷺ قوله: ( والله لا يؤمن) ثلاث مرات في الحديث الشريف؟

### ليؤكد على أهمية حق الجوار

ب - أكمل كتابة الحديث الشريف عن أبي هريرة قال: قال رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ

يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَه)

رواه البخاري ومسلم.

ج-على أي شيئ يحثنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

## صلة الرجم

د- انكر أنواع الرحم.

### ر<u>جم عامة – ورجم خاصة.</u>

ه - تحدث عن أبي هريرة الله من حيث روايته للحديث.

## هومن أكثر الصحابة رواية للحديث ببركة دعاء النبي له وملازمته ﷺ

و - استنبط ما يستفاد من الحديث الشريف.

صلة الرَّحِم سبب للبركة في الرزق. صلة الرَّحِم سبب لطول العمر.

Page 7

٢٠٢١/ ٢٠٢١ التربية الإسلامية



## راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ عمل إثرائية وعلاجية صف سابع



ز - أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أبي شريح رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن)، قيل: من يا رسول الله؟ قال: (: «الَّذِي لا يَأْمَنُ جارُهُ بَوائِقَه)

رواه البخاري

ط - اذكر الأمور التي تحسن بها إلى الجار.

طلاقة الوجه عند لقائه – غض البصر عن عوراته – مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم – معاونتهم عند الحاجة – تحمله والصبر عليه – زيارته – بدؤه بالسلام – إهداؤه ماتيسر من الطعام

ى - ما هي ثمار الإحسان للجار؟

اكتمال الإيمان ومحبة الله لنا – إعطاء صورة صحيحة عن الإسلام – انتشار المحبة -تماسك المجتمع



نهاية الفصل الدراسى الأول

## راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



اسم الطالب:

## صف سابع

ثالثاً: العقيدة الاسلامية

۲۰۲/۲۰۲۱م			سف: سابع /
ه الحديد و:	الى داوود عليه السلام أن الله ﷺ ألان لـ	من معجزات نبي الله تعا	15
<b>.</b>		سخر له الجن.	<b>,</b>
		علمه لغة الطير	' <b>ب</b>
	یر . یح تجر <i>ي</i> بأمره .		<del>.</del> ج
	يي .ري . ويبال والطيور تُسبِّحُ معه.		٤
، دلالة:	رً وأيدهم بالمعجزات) تدل هذه العبارة على	(أرسل الله تعالى رسالا	1 £
		الحس.	Í
		العقل.	Ļ
		الفطرة.	ح
		الآيات الكونية.	7
	:	من أهمية التوحيد أنه	10
	اسلام	أعظم أركان الإ	Ş
	العبادة.	وأنه شرط لقبول	ب
	الإنس والجن.	الغاية من خلق	3
	ذكره.	جميع ما سبق	د
	لا تكتب أسفل هذا الخط.		

Page 9

٢٠٢١/ ٢٠٢٢ التربية الإسلامية



# راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ مراق عمل إثرائية وعلاجية صفولة الفصل الدراسي الأول المعام الدراسي المعام المعام



ما يدل على عبادة نبي الله تعالى داوود عليه السلام أنه كثير:	۲۱ مد
الشكوى.	] 1
العمل لدى الغير.	ب [
العزلة عن الناس.	ج [
كثير الصيام والصلاة والذكر.	د
ن الدروس المستفادة من قصة نبيي الله تعالى داوود وسليمان عليهما السلام:	۱۷
ن الدروس المستفادة من قصة نبيي الله تعالى داوود وسليمان عليهما السلام:	۱۷ مر
ن الدروس المستفادة من قصة نبيي الله تعالى داوود وسليمان عليهما السلام:  الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم.	۱۷ مر
	<b>,</b>
الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم.	ا ب ب
الاقتداء بالصحابة رضوان الله عليهم. ليس للطيور والحيوانات لغة خاصة بهم.	ا ب ت





11

أ- ( إفراد الله تعالى في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته) ضع عنواناً مناسباً للعبارة السابقة.

### تعريف التوحيد

ب\_ عدد أقسام التوحيد.

## ربوبية – ألوهية – أسماء وصفا<u>ت</u>

ج\_ <u>اذكر</u> مثالاً على توحيد الربوبية.

### السماوات والأرض والإبل والجبال

د\_ انكر المعجزات التي أيد الله تعالى بها نبي الله تعالى سليمان عليه السلام.

سخَّرَ اللَّهُ لسليمان الربح تجري بأمره، - أسالَ اللَّهُ له عينًا من النُّحاس - طاعةُ الجنِّ الأوامره - كان يعلمُ لغة الطيور والحيوانات.

هـ - ما الذي ورثه نبى الله تعالى سليمان عليه السلام من داود عليه السلام؟

### الحكمة والنبوة



نهاية الفصل الدراسي الأول

## راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



اسم الطالب:

## صف سابع

رابعاً: الفقه الإسلامي

۲۰۰۲/۲۰۲۱			ف: سابع /
	فيها الجمع بين الصلاتين:	من الحالات التي يجوز	19
		☐ النوم.	Í
		العمل.	ب
	ت.	مشاهدة المباريا	٤
	ل والمطر والسفر التي يبيح القصر.	الخوف والمرضر	د
		حكم قصر الصلاة:	۲.
		🔲 مکروه.	Í
		سنة مؤكدة.	ب
		فرض عين.	3
		فرض كفاية.	٢
		من أركان الغسل	71
		التسمية.	Í
		الوضوء.	ب
	ي <i>من.</i> 	البدء بالشق الأ	<b>E</b>
	لة والاستنشاق.	النية والمضمض	٦
	لا تكتب أسفل هذا الخط.		

Page 12

٢٠٢١/ ٢٠٢٢ التربية الإسلامية





2 7

أ- ما حكم الاغتسال للاجتماع في الصلوات والأعياد؟

#### من السنة

ب- حدد الأمور التي لا يجوز فعلها بسبب عدم الطهارة من الحدث الأكبر.

الصلاة - الصوم - تلاوة القرآن مس المصحف - دخول المسجد - الطواف بالكعبة حتى ينتهي ثم تغتسل.

ج- (افاضة الماء على سائر البدن بصفة مخصوصة) ضع عنواناً مناسباً للعبارة السابقة.

#### تعربف الغسل

د - ما حكم غسل الأعضاء ثلاثاً.

### من سنن الغسل

ه - انكر أنواع الجمع بين الصلاتين.

## <u>جمع تقديم – وجمع تأخير</u>

و - اذكر الصلوات التي لا يجوز الجمع بينها.

## <u>الجمع بين الفجر والظهر .</u>

ز- <u>حدد مسافة</u> قصر الصلاة.

### ۸۱ کم فأکثر

Page 13

٢٠٢١/ ٢٠٢١ التربية الإسلامية



نهاية الفصل الدراسى الأول

## راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



اسم الطالب:

## صف سابع

خامساً: السيرة والشخصيات

	سابع /	ف: "
لقب سيدنا سا	٢٣ لقب سيدنا سلمان الله الفارسي ب:	٣
الفاروق	أ الفاروق.	
سيف	ب سيف الله .	٤
🔲 ذو النو	ج 🗌 ذو النورين.	•
الباحث	د الباحث عن الحقيقة.	
الذي أشار علم	٢٤ الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق يوم	٤
نعيم بر	أ نعيم بن مسعود 🐞.	
مىلمان	ب	3
عثمان	ج عثمان بن عفان 🐞 .	-
ا على ب	د على بن أبي طالب 🕒 .	
ورث سليمان	٢٥ ورث سليمان عليه السلام عن أبيه داود ع	3
الكرم.	أ الكرم.	
المال.	ب المال.	٤
الزهد.	ج الزهد.	
النبوة,	النبوة والملك والحكمة.	l
	لا تكتب أسا	

Page 14



# راق عمل إثرائية وعلاجية محلولة نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ مراق عمل إثرائية وعلاجية صفولة الفصل الدراسي الأول المعام الدراسي المعام المعام



·	
من أسباب انتصار المسلمين في يوم الأحزاب.:	77
تقليد الكفار في جميع الأمور.	Í
استخدام الأسلوب اللين مع الكفار المعتدين.	Ļ
القائد الناجح من يتخذ القرار وحده دون مشاورة أحد.	ح
العمل الجماعي ومشاركة النبي ﷺ لأصحابه في حفر الخندق.	د
	77
لم يتمكن المشركون من مهاجمة المسلمين في غزوة الأحزاب؟	<u>أ</u> لماذا
بسبب الخندق العميق في الجهة المكشوفة من المدينة.	
مثالاً من غزوة الأحزاب يدل على تطبيق النبي ﷺ لمبدأ الشوري.	ب- <u>اذكر</u> ،
أخذ برأي سلمان الفارسي الله الذي أشار بحفر الخندق.	
. أربع فضائل يتصف بها سلمان الفارسي رضي الله عنه.	ج- <u>اذكر</u>
<u>تحصيل العلم – الهمة الغالية – الزهد – البحث عن الحقيقة.</u>	
ي علامات النبوة التي لاحظها سلمان الفارسي الله بذكائه عندما رأى النبي الله الله الله الله الله الله الله الل	د- <u>ماھ</u>
خاتم النبوة. –, لا يأكل الصدقة.	

لا تكتب أسفل هذا الخط.

Page 15 ۲۰۲۱/ ۲۰۲۲ التربية الإسلامية





اسم الطالب:

#### صف سابع

سادساً: الآداب والأخلاق

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢ ٠ ٢ / ٢ ٠ ٢ م	سادساً: الآداب والأخلاق		م الطالب:
<b>F</b> ,			ىف: سابع /
على تعريف :	ن الجانب للمسلمين ) العبارة السابقة تدل	ضوع القلبِ لله ، ولير	۲۸ (خد
		الزهد.	j
		العفو.	ب
		التواضع.	<b>.</b>
		الحكمة.	د
	سه يوم حنين حين قال ﷺ:	زت ثقة النبي ﷺ بنف	۹ ۲ بر
	مة.	اليوم يوم الملح	] ,
	لى القتال.	من يبايعني عل	ب [
	للمسلمين وله الجنة.	من يجهز جيش	] <u> </u>
	ب أنا بن عبد المطلب	أنا النبي لاكذ	د ا
	ة بالنفس:	ن أسباب انعدام الثقة	۳.
		عزة النف <i>س</i> .	] 1
	٠.	الاختلاط بالنام	ب [
	ته.	الإحساسُ بقيما	<b>[</b>
	والإحساس بالضعف. لا تكتب أسفل هذا الخط.	الخوف والقلق	د
	لا تحلب اللكن مدا الحص		Page 16

1 age 10 مع 1 age 10 التربية الإسلامية





الابتعاد عن التعالي و التفاخر بالثياب والزينة من أنواع التواضع:	٣1
مع الناس.	Í

ج 🔲 مع الصغار.

في الملبس.

د مع المفضول.

3

أ كيف كانَ النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم متواضعاً في معيشته ومع الصغار؟

لم يسكن القصور – كان يلعب مع الأطفال. كانَ النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم يسلِّمُ علَى الصِّغارِ، ويلاعبُهُم، ويمازحُهُم.

ب\_ لماذا التكبر خلق لا يجوز لأي مخلوق التحلي به.؟

أنه لا يملكُ مِن أمرِه شيئًا - يمنعه من دخول الجنة - سبب لغضب الله تعالى ج\_ اكتب الأمور التي يتحلى بها الواثق بنفسه.

<u>مؤمن بربه – متواضع – يقبل النقد – يحترم غيره – عزيز النفس – متسامح – متفائل .</u>

د - قارن بين الثقة بالنفس والغرور.

<mark>الغرور</mark>	الثقة بالنفس
شعور غير مدروس بالقدرات يؤدِّي	إيمان الإنسان وإطمئنانه المدروس
<u>لِلَّي الْإِخْفاق.</u>	<u>بقدراته على تحقيق الأهداف</u>

لا تكتب أسفل هذا الخط.

Page 17

٢٠٢١/ ٢٠٢١ التربية الإسلامية