

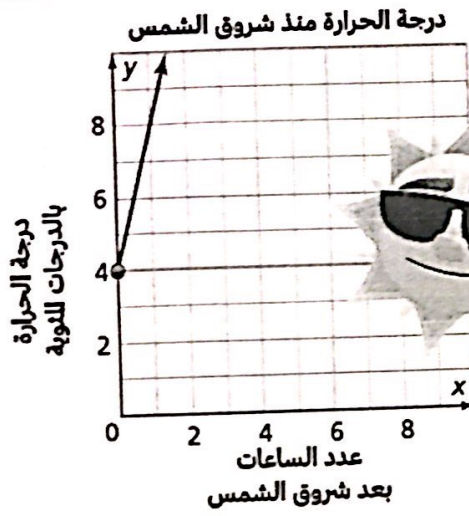
حل ملزمة لي صيفنا الثامن

الترقيم	السؤال
1.	أكتب العدد $0.\overline{41}$ في صورة كسر اعتيادي؟ <div style="text-align: center;"> $\frac{41}{99}$ </div>
2.	أكتب العدد $0.\overline{23}$ في صورة كسر اعتيادي؟ <div style="text-align: center;"> $\frac{23}{99}$ </div>
3.	فسر لماذا يعد العدد $\sqrt{11}$ عدد غير نسبي؟ لأنه العدد 11 ليس مربع كامل
4.	فسر لماذا يعد العدد $\sqrt{18}$ عدد غير نسبي؟ لأنه العدد 18 ليس مربع كامل
5.	ضع علي خط الأعداد قيمة تقريبية للعدد $\sqrt{21}$ لأقرب جزء من عشرة لاحظ أن $\sqrt{16} = 4$ عدد من $\sqrt{16}$ إلى $\sqrt{21}$ على خط الأعداد
6.	ضع علي خط الأعداد قيمة تقريبية للعدد $\sqrt{17}$ لأقرب جزء من عشرة $4 = \sqrt{16}$ يمكن العدد من $\sqrt{16}$ حتى $\sqrt{17}$ على خط الأعداد

في حاله وجود أي مشكله لديك ارجع إلى
 قناة الدر س على التيمز ومشاهدة فيديو
 الدر

.11

يوضح التمثيل البياني المجاور درجة الحرارة في يوم شتوي معين منذ شروق الشمس



i. أوجد المقطع y الإجابة:

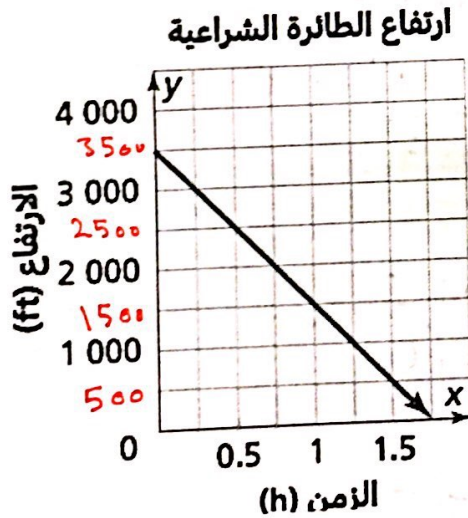
4

ii. ماذا يمثل المقطع y الإجابة:

يمثل درجة الحرارة لحظة شروق الشمس

.12

يوضح التمثيل البياني المجاور ارتفاع طائرة شراعية y بالأمتار بعد x ساعة من بدء الهبوط



i. أوجد ارتفاع الطائرة الشراعية في لحظة بدء الهبوط الإجابة:

3500 ft

ii. بعد كم ساعة تصل الطائرة الشراعية إلى الأرض الإجابة:

1.75 hours

<p>ما حل المعادلة</p> $\frac{1}{6}x + \frac{5}{6}x = 7$ $\frac{6}{6}x = 7 \Rightarrow 1x = 7$ $x = 7$	<p>.13</p>
<p>ما حل المعادلة</p> $\frac{11}{15}x + \frac{4}{15}x = 10$ $\frac{15}{15}x = 10 \Rightarrow 1x = 10$ $x = 10$	<p>.14</p>
<p>حل المعادلة</p> $11x + 9x = 100 + x - x$ <p>الخطوة الأولى جمع الحدود المتشابهة</p> $20x = 100$ <p>الخطوة الثانية اقسم على 20</p> $\frac{20x}{20} = \frac{100}{20} \Rightarrow x = 5$	<p>.15</p>
<p>حل المعادلة</p> $3x + 2x = 16 + 8x - 8x$ <p>جمع الحدود المتشابهة</p> $5x = 16$ $\frac{5x}{5} = \frac{16}{5} \Rightarrow x = \frac{16}{5}$	<p>.16</p>
<p>حل المعادلة</p> $2(3 + x) = 10$ $\frac{2(3+x)}{2} = \frac{10}{2}$ $3 + x = 5$ $-3 \quad -3$ $x = 2$	<p>.17</p>

طريقة (1)

طريقة (2)

وزع العدد 2 داخل القوس بالضرب
 $2 \times 3 = 6$, $2 \times x = 2x$
نُفِ 3 فَنُفِ 6 - للتحقق من 6
نُفِ 2 فَنُفِ 2

الخطوة الأولى اقسّم على 7
الخطوة الثانية أضف سالب واحد

حل المعادلة .18

$$7(1+x) = 14$$

$$7 + 7x = 14$$

$$-7 \quad -7$$

$$7x = 7$$

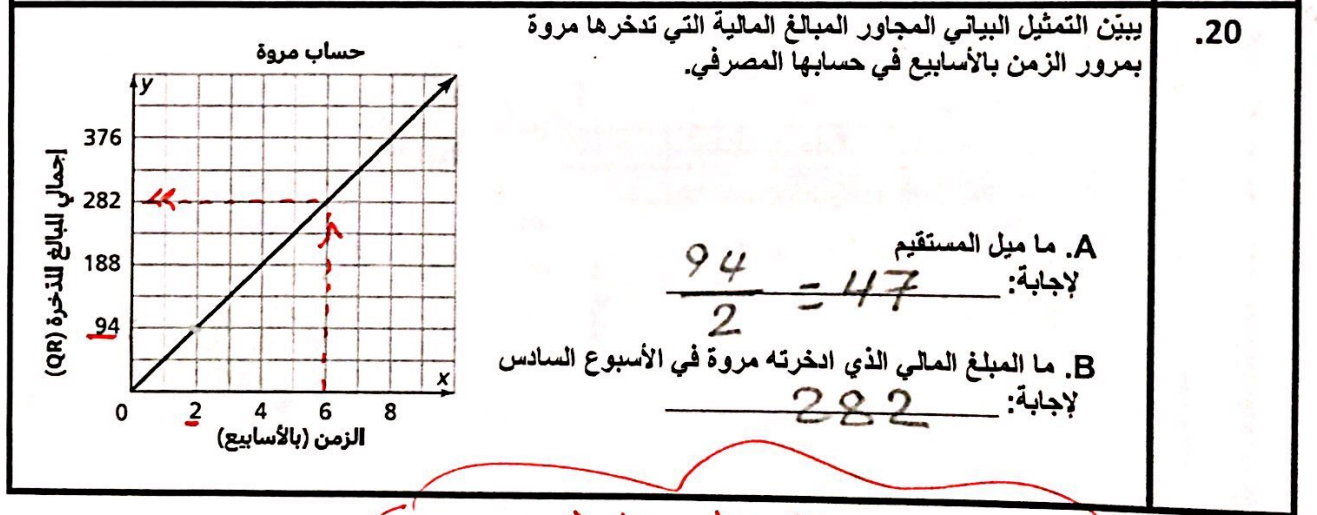
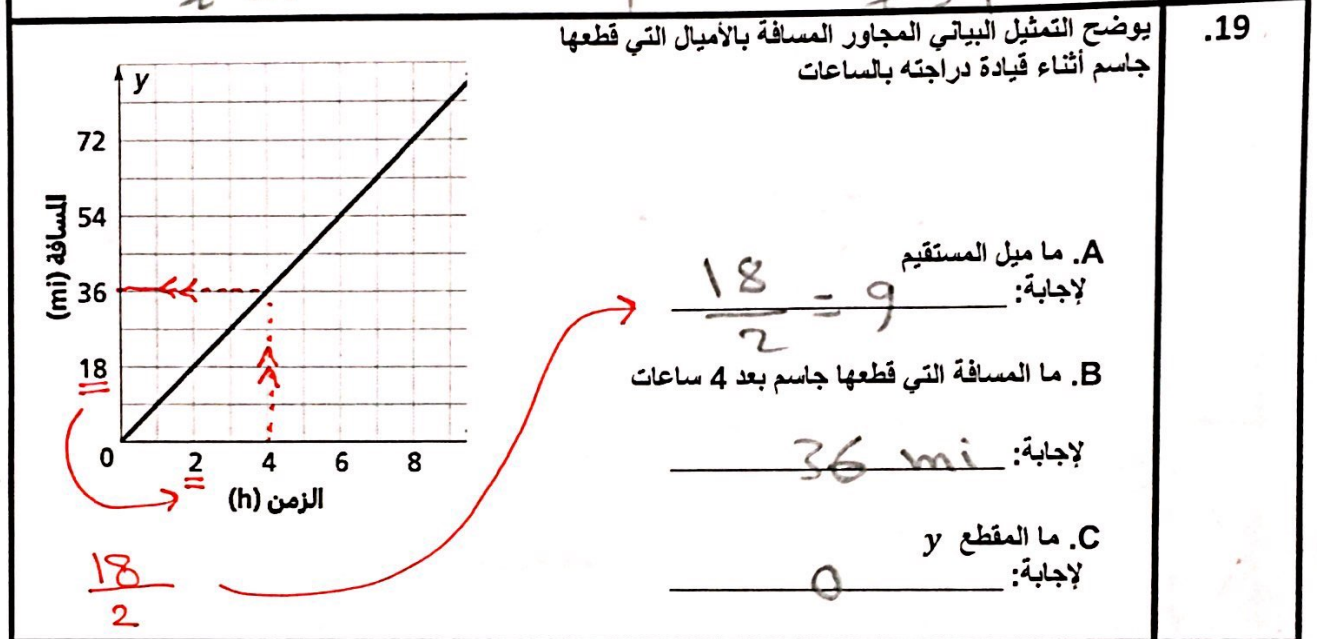
$$x = 1$$

$$\frac{7(1+x) = 14}{7} = \frac{14}{7}$$

$$1+x = 2$$

$$-1 \quad -1$$

$$x = 1$$



الحيل = التغير الرأسي
الامتداد الأفقي

الدالة ← لكل مدخله مخرجه واحدة
وواحدة فقط

21. صنف العلاقات الآتية من حيث كونها دالة أو ليست دالة

مدخلة	مخرجة
5	7
5	17
12	4
12	15

ليست دالة

مدخلة	مخرجة
3	6
7	14
15	6
16	14

دالة

ليست دالة

دالة

22. صنف التمثيلات البيانية الآتية من حيث كونها دالة أو ليست دالة

ليست دالة

دالة

دالة

ليست دالة

العدد 2 له أكثر من مخرجة

ليست دالة
المخرجة لها أكثر من مخرجة عند تقاطع الخط الرأسي يقطع المحور عند تقاطعها

$$11 \times 11 = 121, \quad 6 \times 6 = 36$$

$$3 \times 3 \times 3 = 27, \quad 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$4 \times 4 = 16, \quad 7 \times 7 = 49$$

لاخطأه

23.	حل المعادلة $x^2 = 49$ موضحاً خطوات الحل $x = \pm \sqrt{49}$ $x = \pm 7$												
24.	حل المعادلة $x^2 = 16$ موضحاً خطوات الحل $x = \pm \sqrt{16}$ $x = \pm 4$												
25.	أوجد قيمة كل من الجذور التالية: ii. $\sqrt{121} = 11$ iv. $\sqrt{36} = 6$ i. $\sqrt[3]{27} = 3$ iii. $\sqrt[3]{64} = 4$												
26.	تمثل البيانات في الجدول أدناه علاقة خطية. أكمل الجدول بالبيانات الناقصة <table border="1"><tr><td>x</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td></tr><tr><td>y</td><td>15</td><td>30</td><td>45</td><td>60</td><td>75</td></tr></table>	x	30	40	50	60	70	y	15	30	45	60	75
x	30	40	50	60	70								
y	15	30	45	60	75								
27.	A. أكتب العدد 70000 بالصيغة العلمية الإجابة: 7×10^4 B. أكتب العدد 34000000 بالصيغة العلمية الإجابة: 3.4×10^7 C. أكتب العدد 4.3×10^4 بالصيغة القياسية الإجابة: 43000 D. أكتب العدد 1.35×10^5 بالصيغة القياسية الإجابة: 135000 E. أكتب العدد 0.000018 بالصيغة العلمية الإجابة: 1.8×10^{-5} F. أكتب العدد 0.000076 بالصيغة العلمية الإجابة: 7.6×10^{-4}												

قاعدة .. if $x^2 = p \Rightarrow x = \pm \sqrt{p}$
حيث p عدد نسبي ليس سالب

.28

A. أكتب العدد 500000 بالصيغة العلمية

الإجابة:

$$5 \times 10^5$$

B. أكتب العدد 1500000 بالصيغة العلمية

الإجابة:

$$1.5 \times 10^6$$

C. أكتب العدد 4.3×10^5 بالصيغة القياسية

الإجابة:

$$430000$$

D. أكتب العدد 1.35×10^3 بالصيغة القياسية

الإجابة:

$$1350$$

E. أكتب العدد 0.00019 بالصيغة العلمية

الإجابة:

$$1.9 \times 10^{-4}$$

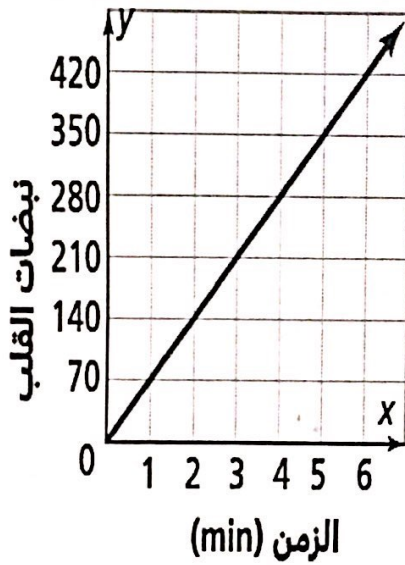
F. أكتب العدد 0.00000013 بالصيغة العلمية

الإجابة:

$$1.3 \times 10^{-7}$$

.29

يوضح التمثيل البياني المجاور العلاقة بين نبضات القلب لشخص معين بمرور الزمن في وضع الراحة



A. هل العلاقة تمثل علاقة تناسب

الإجابة: نعم لأنه يمر بالنقطة (0,0)

B. ما ميل المستقيم المرسوم

الإجابة: $m = \frac{70}{1} = 70$

C. أكتب معادلة المستقيم

الإجابة: $y = 70x$

العدد 0.00000013 ليس عدد صحيح

لأنه أكبر من واحد لذلك الأس

العدد 10 لا يد أن يكون سالبا

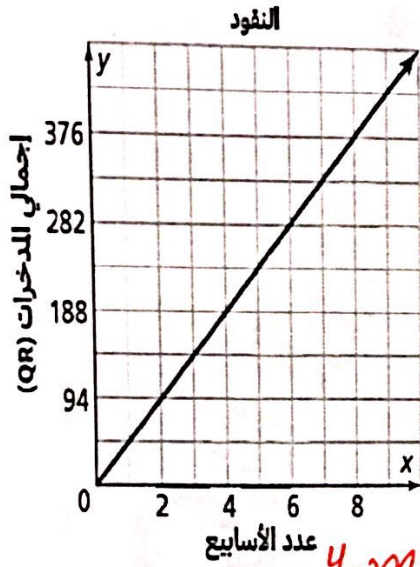
لا يجاد الأس عد حقا أول رقم غير صفرى يبع الأس

-7

0
0
0
0
0
0
0

.30

يوضح التمثيل البياني المجاور مدخرات طالب بالريال خلال فترة زمنية بالأسابيع



A. هل العلاقة تمثل علاقة تناسب

الإجابة: نعم لأنها يدر بنقطة (0,0)

B. ما ميل المستقيم المرسوم

الإجابة: $m = \frac{94}{2} = 47$

C. أكتب معادلة المستقيم

الإجابة:

$y = mx \Rightarrow y = 47x$

.31

استعمل خواص الأسس في كتابة مقادير مكافئة لكل مقدار مما يأتي:

A. $(1234)^0 = 1$
الإجابة:

B. $8^1 \times 8^{76} = 8^{77}$
الإجابة: ← جمع الأسس

C. $\frac{7^{10}}{7^6} = 7^4$
الإجابة: ← نرح الأسس

D. $(f^4)^3 = f^{12}$
الإجابة: ← نضرب الأسس

قاعدة $x \neq 0$ ، $x^0 = 1$

استعمل خواص الأسس في كتابة مقادير مكافئة لكل مقدار مما يأتي:

A. $(4567)^0 = 1$ الإجابة:

B. $9^{12} \times 9^2 = 9^{14}$ الإجابة:

C. $\frac{10^7}{10^4} = 10^3$ الإجابة:

D. $(x^3)^5 = x^{15}$ الإجابة:

لديك معادلة الخط المستقيم $y = \frac{3}{2}x + 1$ بصيغة الميل والمقطع أجب عما يأتي

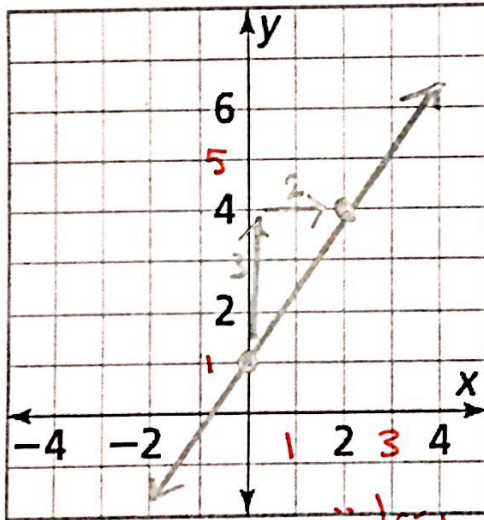
A. أوجد المقطع y

الإجابة: $b = 1$

B. ما ميل المستقيم

الإجابة: $m = \frac{3}{2}$

C. ارسم معادلة المستقيم $y = \frac{3}{2}x + 1$



على الشبكة المعطاة
من المقطع و تحرك لأنه وحدات
لا تلي ثم وحدتين لليمين
ثم ضع نقطته - وصل المقطع مع النقطة #

المقطع y هو نقطة اللاتي المستقيم مع محور y
نقطة اللاتي عند $(\frac{1}{2}, 0)$
 $y = 1$

لديك معادلة الخط المستقيم $y = 7x - 1$ بصيغة الميل والمقطع أجب عما يأتي

.34

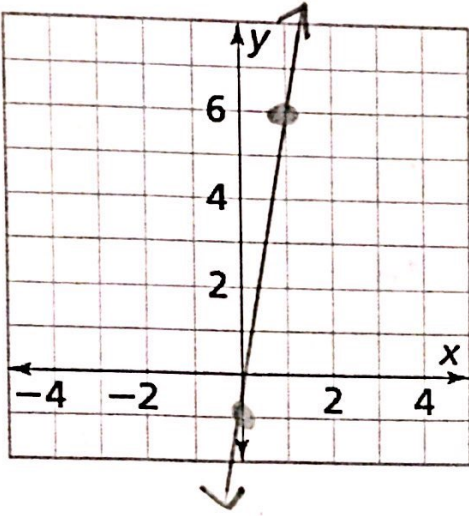
A. أوجد المقطع y

الإجابة: -1

B. ما ميل المستقيم

الإجابة: 7

C. ارسم معادلة المستقيم $y = 7x - 1$ علي الشبكة المعطاة



لديك معادلة الخط المستقيم $y = \frac{-5}{3}x + 7$ بصيغة الميل والمقطع أجب عما يأتي

.35

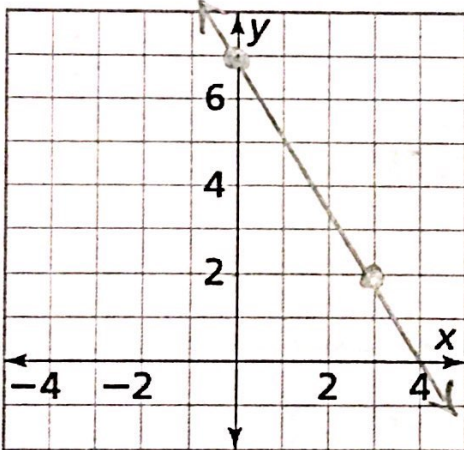
A. أوجد المقطع y

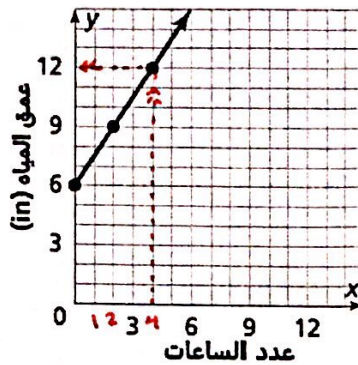
الإجابة: 7

B. ما ميل المستقيم

الإجابة: $-\frac{5}{3}$

C. ارسم معادلة المستقيم $y = \frac{-5}{3}x + 7$ علي الشبكة المعطاة





يوضح التمثيل البياني المجاور عمق المياه y في بركة نافورة صغيرة بعد عدد ساعات x تتمذج العلاقة الخطية $y = mx + b$ معادلة الخط المستقيم المرسوم

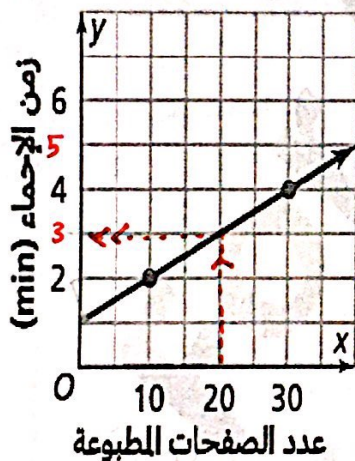
1. أكتب معادلة الخط المستقيم

الإجابة: $y = \frac{3}{2}x + 6$

2. أوجد عمق المياه بعد 4 ساعات

الإجابة: $y = \left(\frac{3}{2} \times \frac{4}{1}\right) + 6 = 12$ 12

← تحرك رأسيًا من $x=4$ حتى الخط المستقيم (القيمة) ثم أفقيًا ←
 $y=12$



يوضح التمثيل البياني المجاور العلاقة بين عدد الصفحات المطبوعة بواسطة طابعة وزمن الإحماء قبل كل عملية طباعة. أكتب الدالة التي تمثل هذه العلاقة في الصورة $y = mx + b$

الإجابة: $y = \frac{1}{10}x + 1$

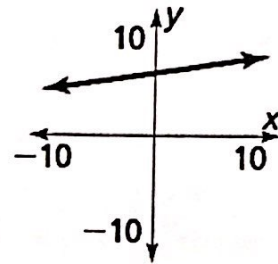
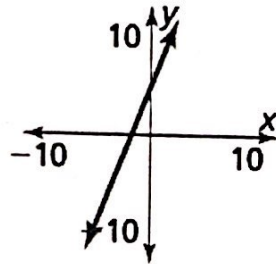
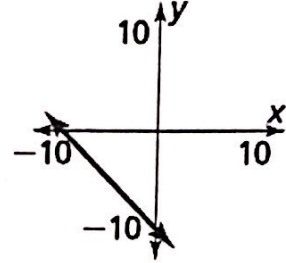
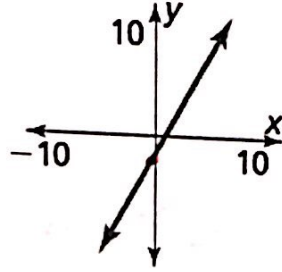
ما زمن الإحماء إذا كان عدد الصفحات 20 صفحة

الإجابة: $y = \left(\frac{1}{10} \times \frac{20}{1}\right) + 1 = 3$ 3

← (من الرسم سيكون يهود الإجابة) ←

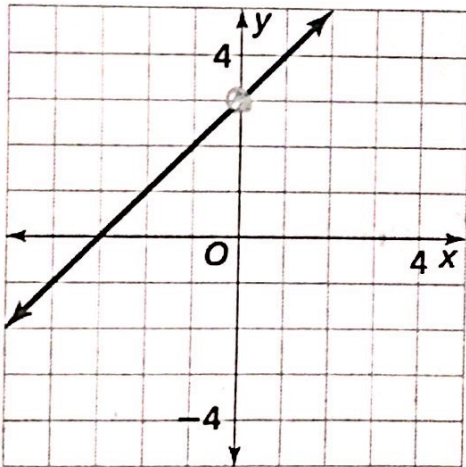
أي من التمثيلات الآتية المقطع y له -2

.38



.39

رسم طلال بشكل غير صحيح التمثيل البياني المجاور لمستقيم المقطع y له -3

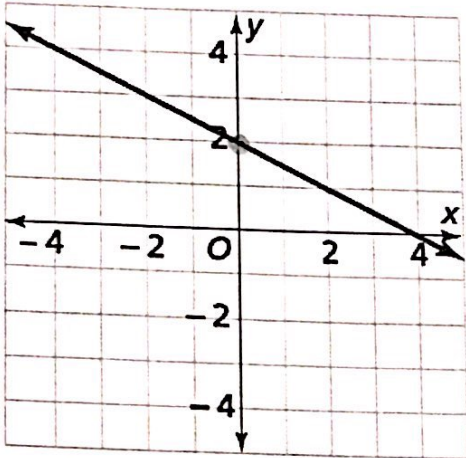


فسر الخطأ الذي وقع فيه طلال

رسم طلال مستقيم المقطع y له هو 3 وليس -3

.40

رسمت أمينة بشكل غير صحيح التمثيل البياني المجاور
لمستقيم المقطع y له 4

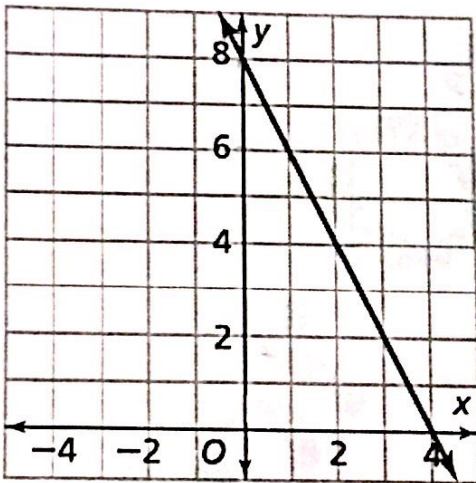


فسر الخطأ الذي المحتمل الذي وقع فيه طلال

المستقيم الذي رسمته
أمينه المقطع y له هو
2 وليس 4

في التمثيل البياني المجاور

.41



أكتب بصيغة الميل والمقطع y معادلة المستقيم
المرسوم أمامك

$$y = -2x + 8$$

$$b = 8 \quad m = -\frac{2}{1} = -2$$

أرادت أمينة أن تكتب العدد 0.000089
بالهينة العلمية تعتقد أمينة أن
يجب أن يكون موجباً
وهذا يتفق مع أمينة

42

نعم، فسر (جايدك) $0.000089 = 8.9 \times 10^{-5}$

هذا العدد صغير لأنه أقل من الواحد
الأخرى من 10 أي أن يكون 10^{-5}