

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

تدريبات إثرائية
الفصل الدراسي الأول
لمادة اللغة العربية
الصف الثالث
العام الأكاديمي 2022/2021م



اسم الطالب:

الصف:

هذه الأسئلة
لا تضي عن
الكتاب
المدرسي



رسالتنا: تعمل مدرستنا على تنشئة جيل مدرك لهويته متمسح بالعلم والقيم وفق منظومة تعليمية تربوية متخصصة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة مع مشاركة مجتمعية طموحة في بيئة آمنة ومحفزة تحقيقًا لرؤية قطر 2030.

" تَدْرِيبَاتُ إِثْرَائِيَّةٌ " 1

أولاً: القِرَاءَةُ والمفردات:

النَّصُّ الْأَوَّلُ: اقرأ نصَّ " إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

قَالَ الشَّاعِرُ: إِيهَابُ عَبْدِ السَّلَامِ:

فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ	إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً
وَحَدَّهَا فَوْقَ الرِّمَالِ	لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ
تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا ن	نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا
تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ	لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ
فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ	تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ

نادت على أخت لها " تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا ن " - مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

1

- A نقود.
- B ذهب.
- C انحرَف.
- D استتقام.

2

- مَا السَّبَبُ فِي حَيْرَةِ النَّمْلَةِ؟

- A] لَمْ تَعْرِفْ كَيْفَ تَعُودُ لِبَيْتِهَا.
- B] خَائِفَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَفْتَرَسَةِ.
- C] لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ وَخَذَهَا.
- D] فَقَدَتِ الطَّعَامَ الَّذِي كَانَتْ تَحْمِلُهُ.

3

- مَا الْمَعْنَى الْعَامَ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَهُ الْأَبْيَاتُ السَّابِقَةُ؟

.....

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (الدَّئِبِ وَالْأَرْنَبِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، ضَلَّ أَرْنَبٌ فِي غَابَةِ كَبِيرَةٍ، فَقَابَلَهُ ذئبٌ مَكَّارٌ يُرِيدُ أَنْ يَخْدَعَهُ لِيَأْكُلَهُ، فَقَالَ لَهُ: هَلْ تُرِيدُ الْمُسَاعَدَةَ؟ أَحَسَّ الْأَرْنَبُ أَنَّ الدَّئِبَ سَوْفَ يَأْكُلُهُ، فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ ذَكِيَّةٍ تُنْقِذُهُ، فَقَالَ لِلذَّئِبِ: إِنَّ أَبِي قَدْ أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ لِتَأْكُلَنِي! الذَّئِبُ: لِمَاذَا؟! الْأَرْنَبُ: لِأَنَّني لَا أَسْمَعُ كَلَامَهُ، لَكِنَّ الْأَبَّ أَوْصَانِي أَنْ أُغْنِي لَكَ قَبْلَ أَنْ تَأْكُلَنِي. الذَّئِبُ: عَنِّ بِسُرْعَةٍ. صَعَدَ الْأَرْنَبُ عَلَى صَخْرَةٍ، وَصَاحَ بِصَوْتٍ عَالٍ؛ فَسَمِعَهُ الْأَبُّ وَآتَى مُسْرِعًا. هُنَا فَرَّ الذَّئِبُ هَارِبًا.

" فَقَابَلَهُ ذئبٌ مَكَّارٌ "

4

- مَامَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ذَكِيٌّ.

B شُجَاعٌ.

C صَادِقٌ.

D مُخَادِعٌ.

5

- بِمِ أَوْصَى الْأَبُ الْأَرْنَبَ قَبْلَ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّنْبُ؟

A أَنْ يُعْثِي.

B أَنْ يَأْكُلَ.

C أَنْ يَشْرَبَ.

D أَنْ يَرْقُصَ.

6

- مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى كُلِّ مِنَ الْأَرْنَبِ وَالذَّنْبِ؟

أ- صِفَةُ الْأَرْنَبِ

.....

ب- صِفَةُ الذَّنْبِ

.....

"صَعَدَ الأرنبُ فَوْقَ صَخْرَةٍ"

- مَا ظَرْفُ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الأرنبُ.

B صَعَدَ.

C فَوْقَ.

D صَخْرَةٍ.

تدريبات إثرائية 2

- التَّدْرِيبَاتُ اللِّغَوِيَّةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

8 خَالِدٌ إِلَى وَطَنِهِ غَدًا.

- مَا الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A يُسَافِرُ.

B سَافَرَ.

C يُسَافِرَانِ.

D يُسَافِرُونَ.

9 أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي أَمْسٍ.

- أَيُّ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الْآتِيَةِ مُنَاسِبٌ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ذَهَبَا.

B يَذْهَبُ.

C ذَهَبَ.

D ذَهَبُوا.

هَذَا قَلَمٌ صَغِيرٌ.

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْمُثَنَّى وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

" تدريبات إثرائية " (3)

أولاً: القراءة والمفردات:

النص الأول: اقرأ نص " إني رأيت نملة " ثم أجب عن الأسئلة :

قال الشاعر: إيهاب عبد السلام:

إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً	فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ	وَحَدَّهَا فَوْقَ الرِّمَالِ
نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا	تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا نِ
لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ	تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ
تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ	فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ

1

"لم تستطيعا حمله

تذكرا قولاً يُقال"

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

A نسيًا.

B تعاونا.

C تناقشا.

D تخصصًا.

2

- شاهدَ الشَّاعِرُ النَّمْلَةَ بَيْنَ
ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ السابق .

A الأَشْجَارِ .

B البُيُوتِ .

C الجِبَالِ .

D الحُقُولِ .

3

- ما الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ لِقَصِيدَةِ "إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً؟"

النص الثاني: اقرأ نص (الديك الذكي)، ثم أجب عن الأسئلة :

في يومٍ من الأيام، تاه ديكٌ في الغابة ، فقابله دُبٌّ قوي يريد أن يخدعه ليأكله، فقال له: هل تريد المساعدة؟ أحسّ الديك أن الدب سوف يأكله، ففكر في طريقة ذكية تُنفذه، فقال للدب: إن أخي قد أرسلني إليك لتأكلني! الدب: لماذا؟! الديك: لأنني لا أنفذ كلامه، لكن أخي أوصاني أن أغني لك قبل أن تأكلني. الدب: هيا غن بسرعة. قفز الديك فوق الحائط، وصاح بصوت عالٍ؛ فسمعه الأخ وجاءه مُسرِعًا. هنا فرّ الدب هاربًا.

" فقابله دبٌ قوي "

4

- مامضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A ذكي.

B شجاع.

C ضعيف.

D مخادع.

5

- بِمِ أَوْصَى الْأَخُ الدِّيكَ قَبْلَ أَنْ يَأْكُلَهُ الدَّبُّ؟

A أن يغني.

B أن يخدمه.

C أن يجمع له أكلاً.

D أن يحكي له قصة.

6

- مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَنْطَبِقُ عَلَى كُلِّ مِنَ الدِّيكِ والدَّبِّ؟

أ- صِفَةُ الدِّيكِ

.....

ب- صِفَةُ الدَّبِّ

.....

"قفزَ الدّيكُ فوقَ الحائطِ"

- مَا ظَرَفُ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الدّيك.

B قفزَ.

C فَوْقَ.

D الحائط.

تدريبات إثرائية 4

- التَّدْرِيبَاتُ اللَّغَوِيَّةُ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

8

..... حمد إلى المكتبة غداً.

- مَا الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُنَاسِبُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ذَهَبَ.

B يَذْهَبُ.

C يَذْهَبَانِ.

D يَذْهَبُونَ.

9

..... ماجدُ القرآنِ أمسِ.

- أَيُّ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الْآتِيَةِ مُنَاسِبٌ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A حَفِظَا.

B يَحْفَظُ.

C حَفِظَ.

D حَفِظُوا.

10

هَذَا الْوَلَدُ مَجْتَهِدٌ.

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْمُنْتَهَى وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ.

