



مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2020-2021م
بنك الأسئلة الوحدة التاسعة

الصف: أول/.....

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

| السؤال رقم 1 |
|--|
| العدد 12 هو |
| <input type="checkbox"/> A 1 أحاد و1 عشرات |
| <input type="checkbox"/> B 2 أحاد و1 عشرات |
| <input type="checkbox"/> C 1 أحاد و2 عشرات |

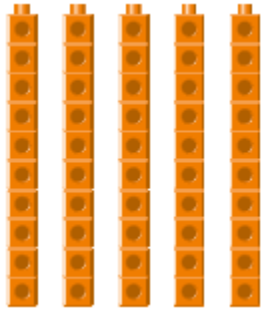
| السؤال رقم 2 |
|--|
| لدى بدرية 5 أوعية زجاجية في كل وعاء 10 كرات مطاطية. ما عدد الكرات المطاطية التي لدى بدرية؟ |
| <input type="checkbox"/> A 10 |
| <input type="checkbox"/> B 30 |
| <input type="checkbox"/> C 50 |

| | | |
|----------------------------|----|--------------|
| | | السؤال رقم 3 |
| كم عشرة في العدد 90؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 6 | |
| <input type="checkbox"/> B | 9 | |
| <input type="checkbox"/> C | 10 | |

| | | |
|----------------------------|-----------------|--------------|
| | | السؤال رقم 4 |
| أي مما يلي يمثل العدد 70؟ | | |
| <input type="checkbox"/> A | 0 آحاد و3 عشرات | |
| <input type="checkbox"/> B | 0 آحاد و7 عشرات | |
| <input type="checkbox"/> C | 0 آحاد و9 عشرات | |

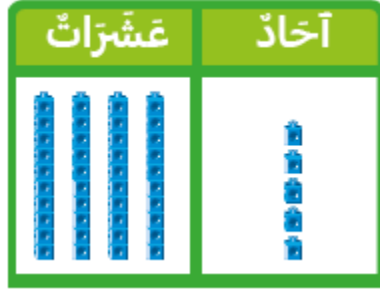
عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

| | | |
|--|--|--------------|
| الدرجة (2) | | السؤال رقم 5 |
| <p>بِسْتَهَ عَشْرَ</p> <p>هو 6 آحاد و _____ عشرات.</p> | | |

| | | |
|---|--|--------------|
| الدرجة (3) | | السؤال رقم 6 |
| <p data-bbox="1133 298 1507 340">أعد بالعشرات وأكتب العدد .</p> <div data-bbox="771 331 1031 640" style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="467 682 1188 724">..... أحاد و..... عشرات هي</p> | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| الدرجة (2) | | السؤال رقم 7 |
| <p data-bbox="435 991 1497 1045">لدى إبراهيم 4 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام . ما عدد القلام التي لدى إبراهيم ؟</p> <p data-bbox="1253 1096 1497 1138">قلما</p> | | |

أعد الأحاد والعشرات ثم أكتب العدد .



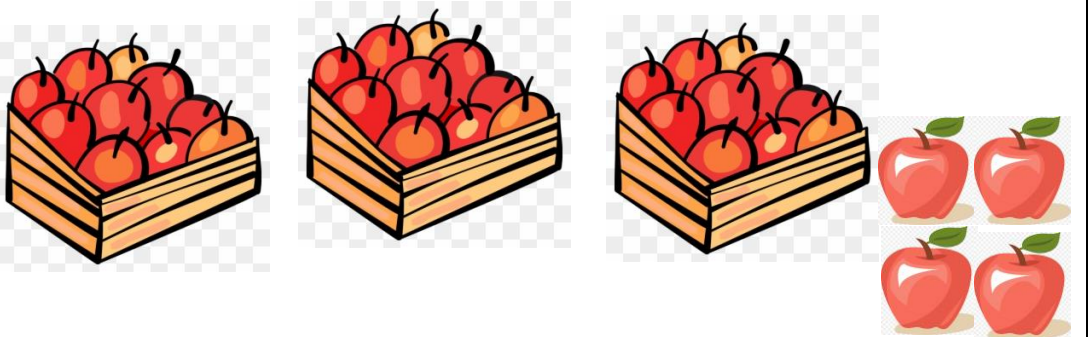
..... أحاد و..... عشرات هي

اشترت سارة 3 صناديق من التفاح في كل صندوق 10 تفاحات ثم اشترت 4 تفاحات إضافية .

كم تفاحة اشترت سارة ؟

أكمل الأعداد الناقصة .

..... أحاد و..... عشرات هي





مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2020-2021م
بنك الأسئلة الوحدة الثامنة

الاسم:

الصف: أول/.....

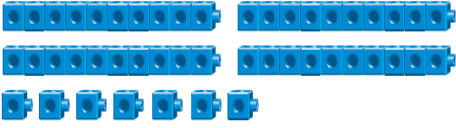
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

| | | السؤال رقم 1 | | | | | | | |
|--|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة؟ | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | A | 17, 27 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | B | 7, 17 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | C | 7, 8 | | | | | | | |

| | | السؤال رقم 2 | | | |
|--|-----|--------------|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 11 | ___ | 13 | 14 | | |
| 21 | ___ | 23 | 24 | | |
| 31 | ___ | 33 | 34 | | |
| 41 | 42 | 43 | 44 | | |
| أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد؟ | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | A | 12, 13, 14 | | | |
| <input type="checkbox"/> | B | 21, 22, 223 | | | |
| <input type="checkbox"/> | C | 12, 22, 32 | | | |

السؤال رقم 3

ما العدد الذي تمثله المكعبات؟



A 47

B 51

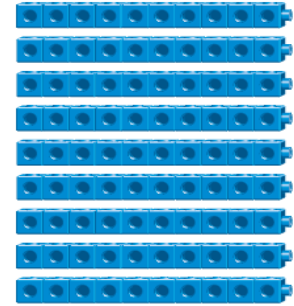
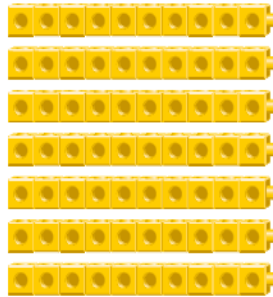
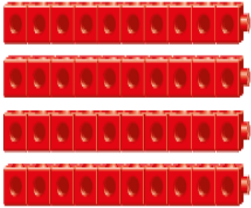
C 60

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

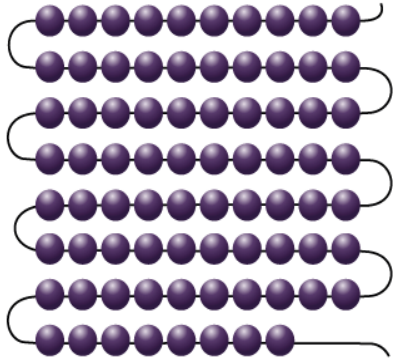
الدرجة (2)

السؤال رقم 4

عد بالعشرات ثم أكتب العدد:



عد بالعشرات والآحاد , ثم أكتب العدد الكلي :





أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد .

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | ___ |
| ___ | ___ | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

السؤال رقم 7

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | ___ | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | ___ | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | ___ | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |

السؤال رقم 8

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | | 5 | | 7 | 8 | | 10 |
| 11 | 12 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | | 36 | 37 | 38 | | |
| 41 | 42 | 43 | | 45 | | 47 | 48 | | 50 |



مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الأول للعام 2020 - 2021

بنك الأسئلة – تمثيل البيانات وتفسيرها

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|---|--------|--------|
| 1 | أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي: ما عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأخضر؟ | | |
| | الألوان المفضلة | | |
| | الأخضر | الأحمر | الأزرق |
| | | | |
| | 3 | A | |
| | 6 | B | |
| | 7 | C | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | أي مجموعة إشارات عد توضح عدد القبعات في التمثيل بالمصورات؟ | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | IIII | A | | | | | | | | | |
| | III | B | | | | | | | | | |
| | IIII | C | | | | | | | | | |

4

أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي
أي نكهة مثلجات حصلت على معظم الأصوات؟

| نكهة المثلجات المفضلة | | |
|---|--|---|
| الفانيليا | الشوكولاتة | الفراولة |
|  |  |  |
| | | |

الفراولة

A

الشوكولاتة

B

الفانيليا

C

5

أستعمل التمثيل بالمصورات التالي، وأجب عن السؤال التالي
أبكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون السباحة عن عدد الذين يفضلون ركوب الدرجات؟

| الأنشطة المفضلة في الرحلة | | |
|---|--|---|
|  | | |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| السباحة | التنزه | ركوب الدراجة |
|  |  |  |

1

A

4

B

3












C

2- أجب عن كل مما يلي :

طرح خالد سوألا استطلاعيا على أصدقائه

| الفاكهة المفضلة | | |
|---|--|---|
| الكُمثرى  | المؤز  | الثفاخ  |
| | | |

A. أستعمل البيانات التي جمعها لتمثيلها بالمصورات

| الفاكهة المفضلة | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|
| الكُمثرى  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| المؤز  | | | | | | | | | |
| الثفاخ  | | | | | | | | | |

B) ما الفاكهة الأقل تفضيلا لدى الطلاب؟

.....

C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

.....

أجب عن الأسئلة مستعلا جدول المصورات التالي.

الأنشطة المفضلة عند طلاب الصف الأول

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| ركوب الدراجة  |  |  |  | | |
|  كرة القدم |  |  |  |  |  |
|  التزلج |  |  | | | |

(A) ما عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟

.....

(B) ما النشاط الأقل تفضيلا لدى الطلاب؟

.....

(C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟




.....

أستعمل البيانات في جدول الإشارات لإنشاء
تفصيل بالمصوّرات.

الألوان المفضّلة

| الأخضر  | الأزرق  | البنفسجي  |
|--|---|--|
| | | |

الألوان المفضّلة

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

2- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البنفسجي عن الذين يفضلون اللون الأحمر؟

.....

3- ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

.....



مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2020-2021م
بنك الأسئلة الوحدة السادسة

الصف: أول/.....

الاسم:

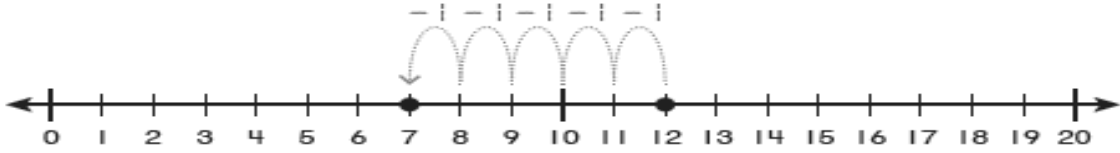
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

| السؤال رقم 1 |
|--|
| خبزت خولة 14 فطيرة، وخبزت ريم 9 فطائر. بكم يزيد عدد الفطائر التي خبزتها عن عدد الفطائر التي خبزتها ريم؟ |
| <input type="checkbox"/> A 4 |
| <input type="checkbox"/> B 5 |
| <input type="checkbox"/> C 6 |

| السؤال رقم 2 |
|--|
| أكون 10 لأطرح. أكمل حقيقة الطرح. $\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="checkbox"/> A 8 |
| <input type="checkbox"/> B 9 |
| <input type="checkbox"/> C 10 |

السؤال رقم 3

أي جملة طرح تمثل خط الأعداد؟



A $10 - 6 = 4$

B $14 - 6 = 8$

C $12 - 5 = 7$

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (2)

السؤال رقم 4

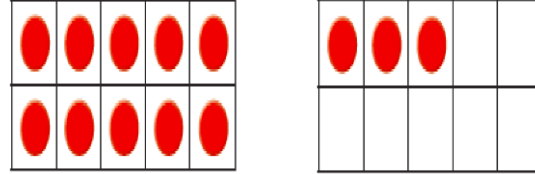
أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$15 - 9 =$



السؤال رقم 5

أكون 10 لأطرح. أكمل حقيقة الطرح.



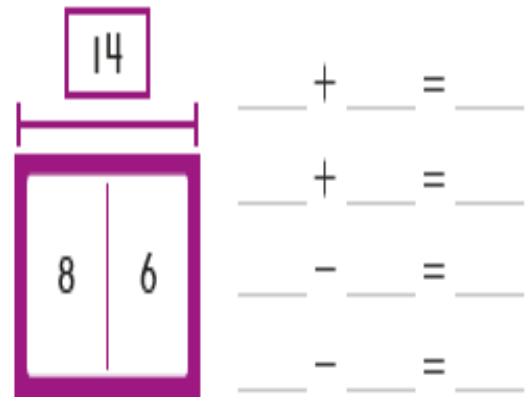
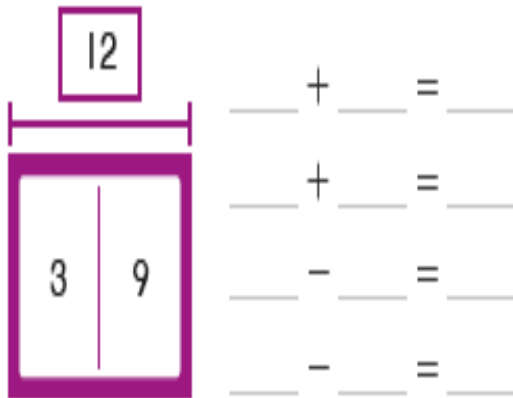
$$13 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$13 - \dots\dots\dots = 10$$

$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

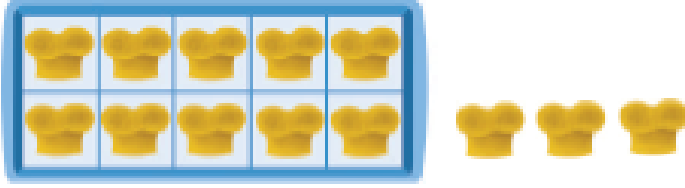
السؤال رقم 6

اكتب عائلة الحقائق لكل نموذج .



السؤال رقم 7

خبزت سلوى 13 كعكةً. أكلت صديقاتها 5 كعكات.



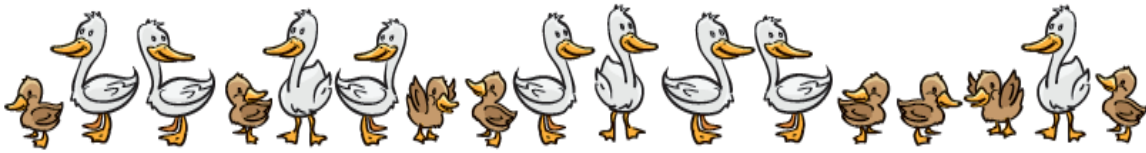
كم كعكة بقيت لديها؟ أكون 10 لأطح.

$$13 - \dots\dots\dots = 10$$

$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم 8

اكتب عائلة الحقائق التي تمثل البط الكبير والبط الصغير.



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$


$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$


بنك أسئلة مادة العلوم (الوحدة الرابعة)
لمنتصف الفصل الدراسي الثاني

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

| | | |
|--|---|----------|
| أختر الصورة التي تعبر عن الطعام الطازج ؟ | | 1 |
|  | A | |
|  | B | |
|  | C | |

| | | |
|---|---|----------|
| اي مما يلي طعام طازج؟ | | 2 |
|  | A | |
|  | B | |
|  | C | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
|  | ما اسم طريقة حفظ الطعام التي الموضحة في الصورة ؟ | | 3 |
| | التعليب . | A | |
| | التجميد . | B | |
| | التجفيف | C | |

| | | |
|---|----------------------------|----------|
|  | | 4 |
| ما هي طريقة حفظ اللحوم في الصورة التالية ؟ | | |
| التجميد | <input type="checkbox"/> A | |
| التخليل | <input type="checkbox"/> B | |
| التجفيف | <input type="checkbox"/> C | |

| | |
|---|----------------------------|
| 5 | |
| ماذا يسبب تناول الطعام المتعفن ؟ | |
| التسمم الغذائي | <input type="checkbox"/> A |
| النشاط | <input type="checkbox"/> B |
| القوة | <input type="checkbox"/> C |

| | |
|---|----------------------------|
| 6 | |
| كيف يجب أن أحفظ الطعام في الثلاجة؟ | |
| نظيف | <input type="checkbox"/> A |
| متسخ | <input type="checkbox"/> B |
| متعفن | <input type="checkbox"/> C |



| | | |
|---|---|---|
| ما اسم طريقة حفظ الطعام التي تخفض درجة حرارة الطعام ؟ | | 7 |
| التجفيف . | A | |
| التعليب . | B | |
| التجميد . | C | |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| أي الأطعمة التالية يتعفن أسرع ؟ | | 8 |
| التفاح | A | |
| الليمون | B | |
| الفراولة | C | |

| | | |
|--|---|---|
| ماذا تسمى طريقة حفظ الطعام عن طريق إزالة السائل منه؟ | | 9 |
| التعليب | A | |
| التجميد | B | |
| التجفيف | C | |

| | | |
|--|---|----|
| ما هي الأطعمة المحفوظة على لونها ولمسها ورائحتها ولم تفسد؟ | | 10 |
| الأطعمة المحفوظة | A | |
| الأطعمة الطازجة | B | |
| الأطعمة المتعفنة | C | |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| ما سبب بقاء الطعام في الثلاجة طازجاً؟ | | 11 |
| التبريد | A | |
| التسخين | B | |
| رفع الحرارة | C | |

| | | |
|---|--|----|
|  | ما طريقة حفظ الطعام الظاهرة في الصورة؟ | 12 |
| التجميد | A | |
| التعليب | B | |
| التخليل | C | |

| | | |
|---|---|----|
| ما الجهاز الكهربائي الذي يحفظ الأطعمة باردة؟ | | 13 |
|  | A | |
|  | B | |
|  | C | |



| | | |
|--|---|----|
| أي الأشياء التالية أقوم بها لأتجنب التسمم الغذائي؟ | | 14 |
| أغسل يدي عند تناول الطعام | A | |
| أتناول الطعام المكشوف | B | |
| أتناول الطعام المتعفن | C | |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| ما الذي يحدث لي عند تناول طعام متعفن؟ | | 15 |
| أستطيع اللعب مع أصدقائي | A | |
| أستطيع الذهاب إلى المدرسة | B | |
| سوف ترتفع درجة حرارتي وتقل طاقتي | C | |

| | | |
|------------------------------------|---|----|
| أي الخصائص التالية للطعام المتعفن؟ | | 16 |
| رائحته كريهة | A | |
| ألوانه زاهية | B | |
| رائحته طيبة | C | |

| | | |
|--|---|----|
| من الأسباب التي قد تؤدي إلى تعفن الطعام؟ | | 17 |
| تغليفه | A | |
| تركه في مكان حار | B | |
| تبريده | C | |



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1. يحفظ التغليف الأطعمة الطازجة لفترة طويلة. ()
2. ألوان الأطعمة الطازجة زاهية ، ورائحتها طيبة .()
3. يجعل العفن الطعام طازجاً وصالحاً للأكل. ()
4. التعفن يجعل الطعام صالح ومفيد للأكل ()
5. يمكن إبقاء الأطعمة طازجة لمدة أطول عبر تبريدها ()
6. التعليب أحد طرق حفظ الطعام ()
7. ترك الطعام لمدة طويلة في الخارج قد يؤدي إلى تعفنه . ()
8. نتجنب التسمم الغذائي بغسل أيدينا دائماً قبل الإمساك بالطعام وبعده ()
9. الطعام المجمد ملمسه لين ()
10. من أعراض التسمم الإسهال ()
11. ينمو العفن على الخبز إذا ترك لبضعة أيام في مكان دافئ . ()
12. يبقى الطعام طازجاً لمدة أطول في الثلاجة إذا كان مغلفاً. ()
13. نغسل الأطعمة الطازجة قبل تناولها لتجنب التسمم الغذائي ()
14. يخفض التعليب درجة حرارة الطعام. ()

أصل بخط بين الصور والمفردات التي تحدد طريقة إبقاء الطعام طازجة :

ابقاؤها نظيفة



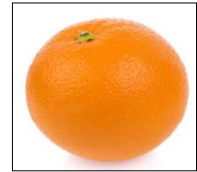
ابقاؤها مبردة



ابقاؤها مغلقة



طعام متعفن



طعام طازج



طعام مجمد



طعام معلب



الأسئلة المقالية

1 - ما هي النتائج المترتبة على تناول الطعام المتعفن؟

.....



2 اكتب اسم المادة التي نمت على الفراولة .

.....

3- ما المصطلح الذي يطلق على

حفظ الطعام في درجة حرارة منخفضة ؟

.....

4- اذكر أحد الأطعمة التي يمكن تجفيفها؟

.....

5- اذكر أحد الأطعمة التي يمكن حفظها بالتعليب؟

.....