

# تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 21-22 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

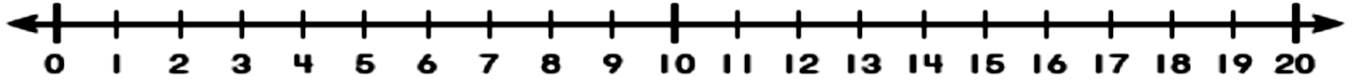


الصف/1-

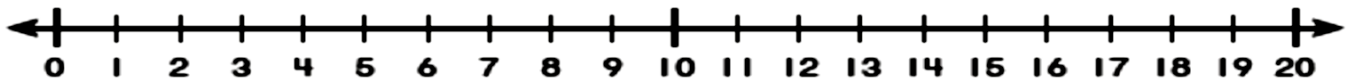
الاسم/

## الطرح باستعمال خط الأعداد

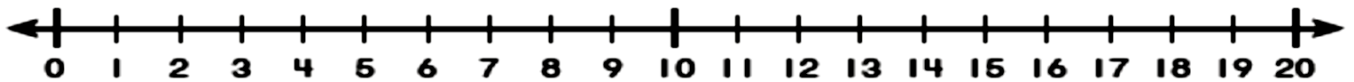
1 -  $11 - 5 = \dots\dots\dots$



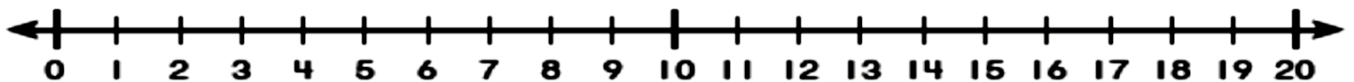
2 -  $14 - 8 = \dots\dots\dots$



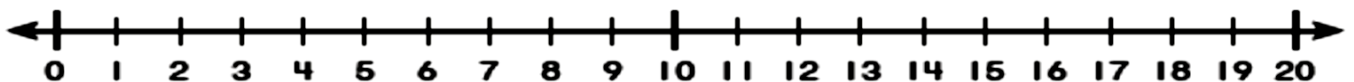
3 -  $16 - 9 = \dots\dots\dots$



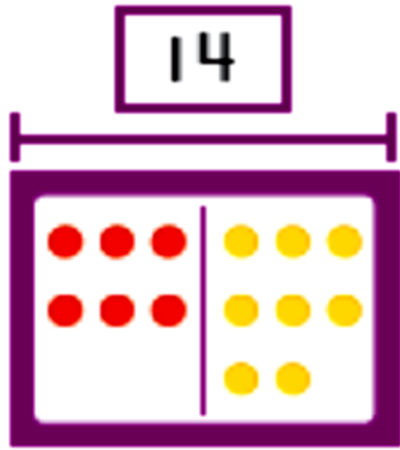
4 -  $17 - 8 = \dots\dots\dots$



5 -  $17 - \dots\dots\dots = 10$



## عائلات الحقائق

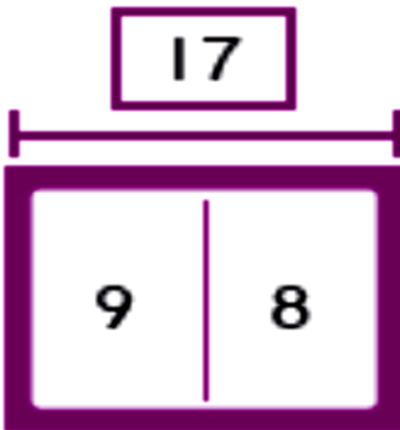


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

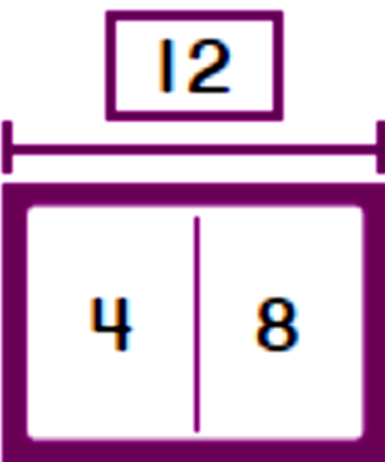


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## تمثيل البيانات و تفسيرها

الزِيَاةُ الْمُفَضَّلَةُ						
 كُرَةُ السَّلَّةِ						
 كُرَةُ الْقَدَمِ						
 التَّنِيسِ						

1 - كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة السلة ؟

2 - ما اللعبة الأقل تفضيلا ؟

3 - بكم يزيد الذين يفضلون كرة القدم عن الذين يفضلون التنس ؟

مثل البيانات التالية في المصور التالي

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ		
الْكُمَثْرَى 	الْمَوْزُ 	التُّفَّاحُ 
<del>    </del>		<del>    </del>

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
 الكُمَثْرَى									
 المَوْزُ									
 التُّفَّاحُ									

<b>1</b>	<b>2</b>								
									<b>100</b>

## العد بالأحاد

14	15								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

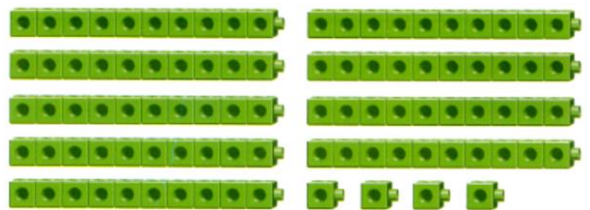
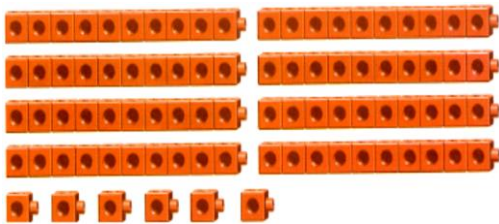
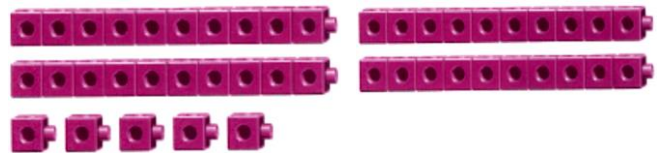
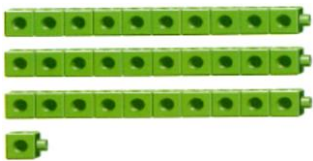
				24	25				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						51	52		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

			39	40					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

64	65								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

83	84								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--



## العد بالعشرات

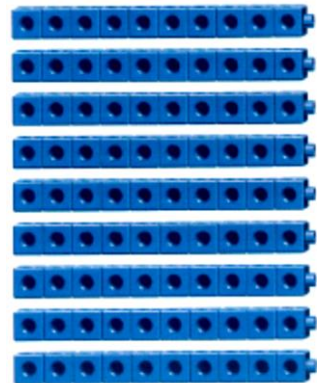
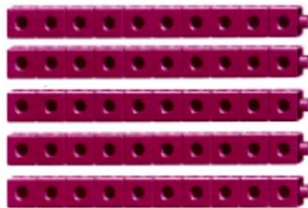
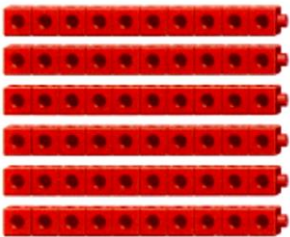
14	24				
----	----	--	--	--	--

32	42				
----	----	--	--	--	--

				85	89
--	--	--	--	----	----

			76	86	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--



## كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

ستة عشر

تسعة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

هو ..... آحاد ..... عشرات

ثلاثة عشر

خمسة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

هو ..... آحاد ..... عشرات

أحد عشر

أربعة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

هو ..... آحاد ..... عشرات

## العشرات

ستون

أربعون

هو ..... آحاد ..... عشرات

هو ..... آحاد ..... عشرات

ثمانون

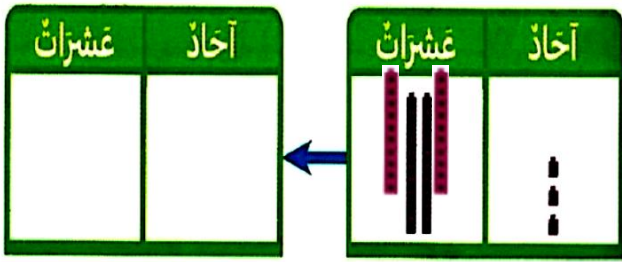
ثلاثون

هو ..... آحاد ..... عشرات

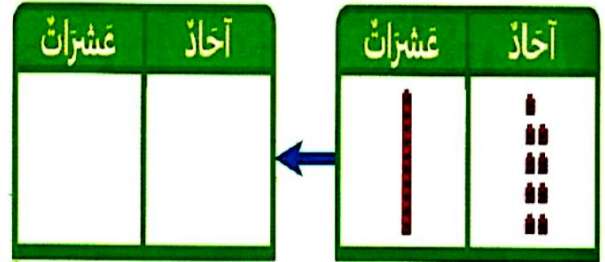
هو ..... آحاد ..... عشرات



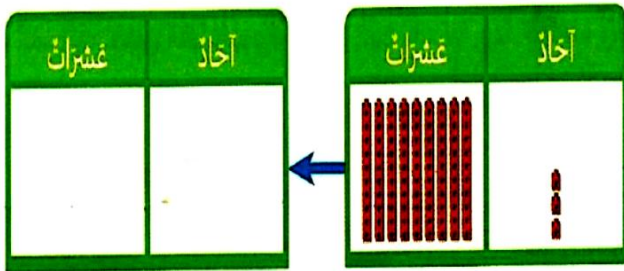
اكتب العدد بالصيغة القياسية ثم في صورة آحاد و عشرات :



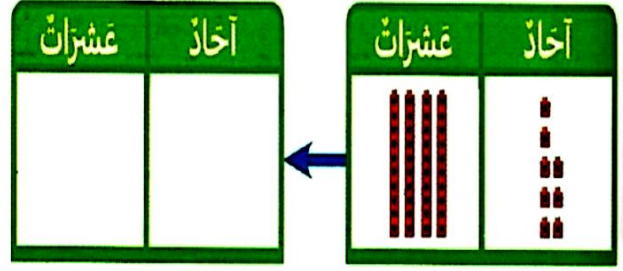
هو ..... آحاد ..... عشرات



هو ..... آحاد ..... عشرات



هو ..... آحاد ..... عشرات



هو ..... آحاد ..... عشرات