



مدرسة الإخلاص النموذجية للبنين



العام الدراسي 2017 / 2018  
الفصل الدراسي الأول

# أوراق عمل إعرابية لمادة اللغة العربية

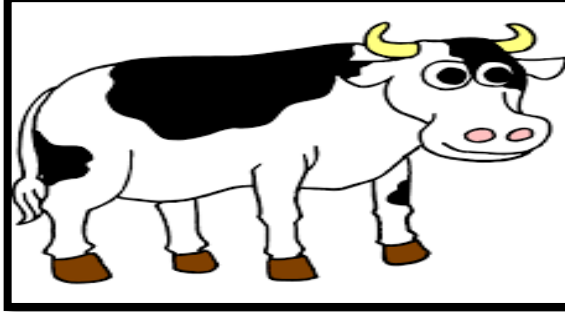
اسم الطالب :- .....

الصف :- .....

الرؤية : الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

الصف : أول / .....  
التاريخ :- / 2017م

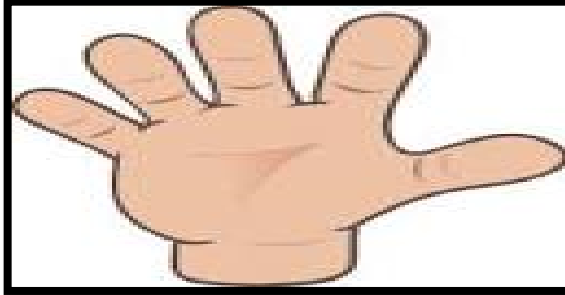
اسم الطالب : .....  
الهدف : أن يعبر الطالب عن الصورة بكلمة



.....



.....



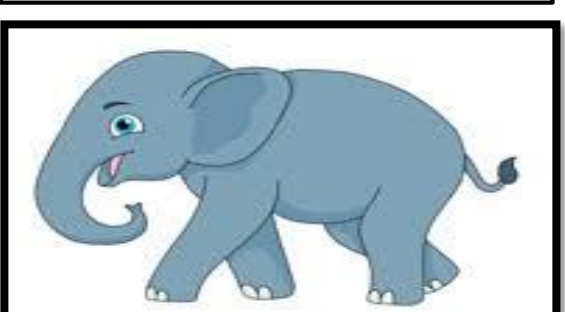
.....



.....



.....



.....

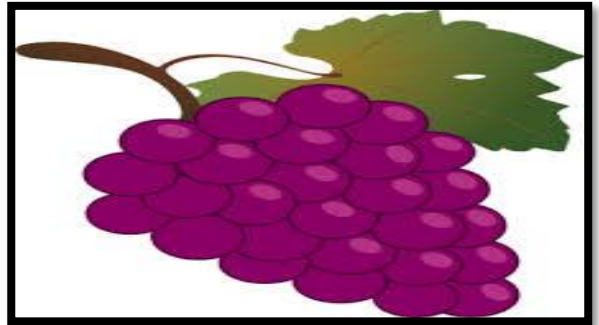
الصف : أول / .....  
التاريخ :- / 2017م

اسم الطالب : .....

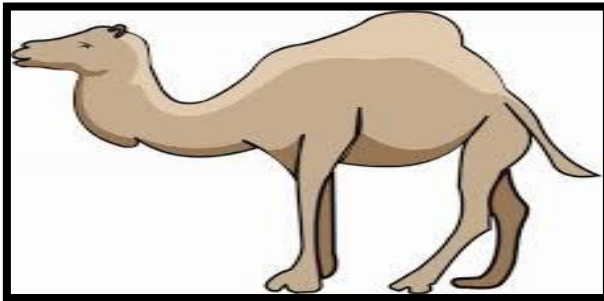
الهدف : أن يعبر الطالب عن الصورة بكلمة .



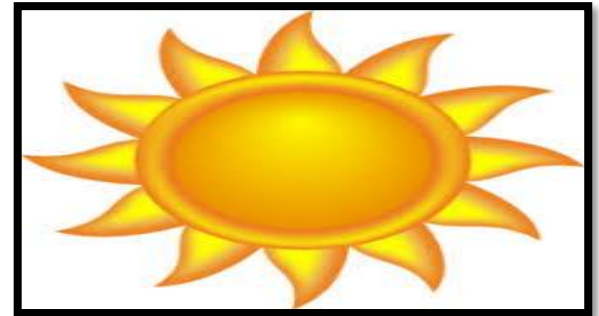
.....



.....



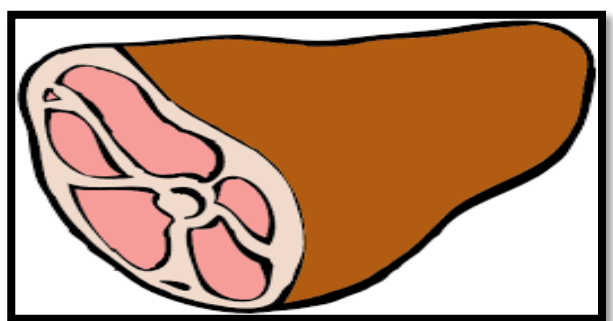
.....



.....



.....



.....

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .

دَبَّ



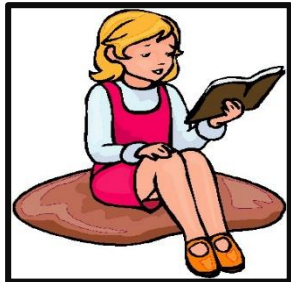
ضع دائرة على شكل حرف الدال في الكلمة:



صَيَّادٌ

د

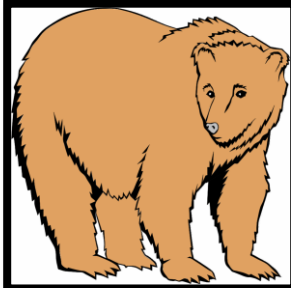
د



حَمْدَةٌ

د

د



دَبَّ

د

د

الصف : أول /.....

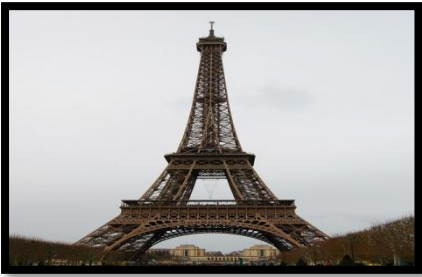
اسم الطالب : .....

التاريخ : ...../...../2017م

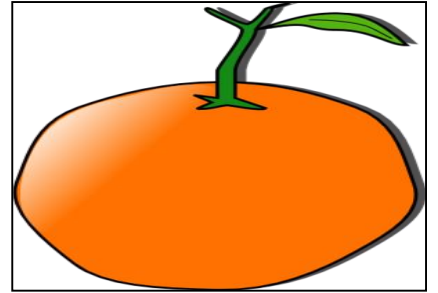
علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .

أنا أكتب حرف الراء (ر) في الفراغ حسب الصورة:-



بُ... ج



بُ... تُقَالُهُ



بُ... مَّان



بُ... وَف

الصف : أول / .....

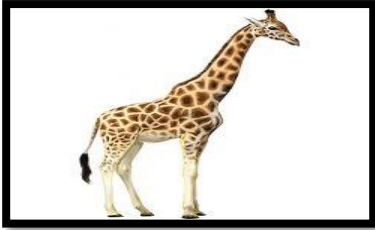
اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .

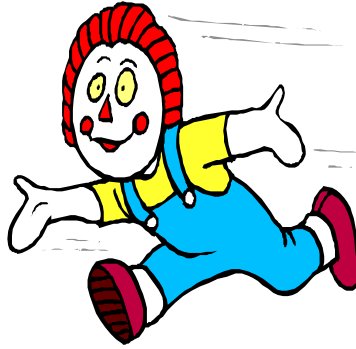
أنا أكتب حرف الزاي ( ز ) في الفراغ حسب الصورة :



رَافَةٌ



جَبْرٌ



جَاجَةٌ



غَاالٌ

الصف : أول / .....

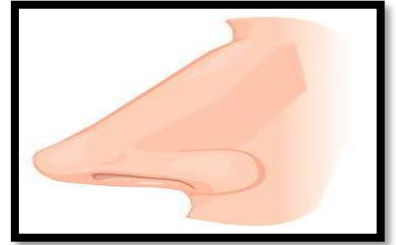
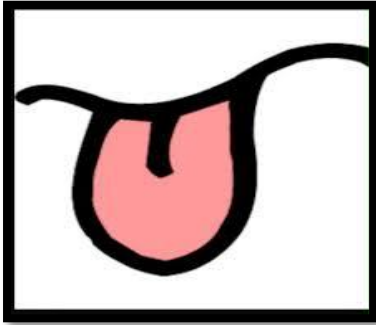
اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

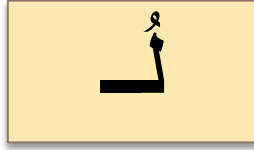
علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .

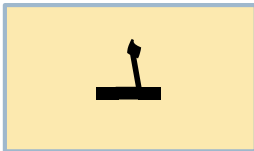
صل الحرف بالصورة المناسبة :



اختر شكل الحرف المناسب لتكمل به الكلمة:



..... فُوزٌ



..... بُرْتُقًا

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

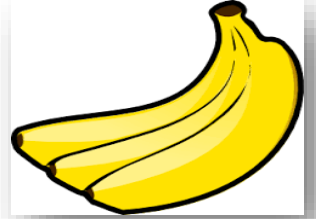
التاريخ : ..... / ..... / 2017م

علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .

مَوْزٌ

ح



ضع دائرة على شكل حرف الدال في الكلمة:



مَكْتَبٌ

م

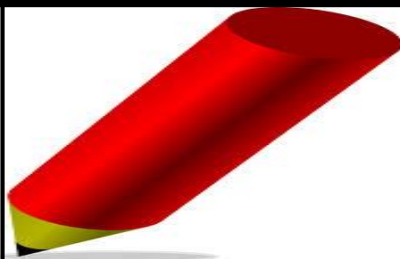
م



جَمَلٌ

م

م



قَلَمٌ

م

م



الصف : أول /.....

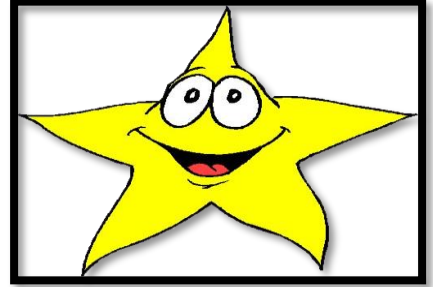
اسم الطالب : .....

التاريخ : ...../...../2017م

علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .

أنا أكتب حرف النون(ن) في الفراغ حسب الصورة:



ب.....

ج.....



ل.....

ح.....

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .



.....صَانٌ



مُ.....



تفا...



ص.....ن

اقرأ ثم اكتب الكلمات الآتية :

حَمْدٌ يُجِبُّ أَكْلَ التُّفَاحِ .

2

1

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

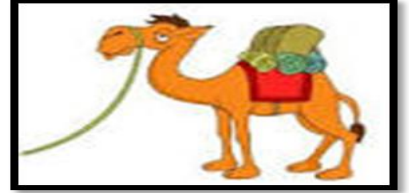
علاجي

الهدف : أن يميز الطالب اسم الحرف ورسمه وصوته .

أنا أكتب الاسم تحت الصورة في الفراغ :



.....



.....

هيا نقرأ ثم نكتب الكلمات الآتية :

الْبَوُّ جَمِيلٌ .

2

1

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

علاجي

الهدف : أن يحلل الطالب الكلمات تحليلاً صحيحاً .

أنا أقرأ الكلمات التالية ثم أحللها :

			سَمَكٌ
			سِوَاكُ
			كِتَابٌ
			مِضْرَبٌ

أنا أركب من المقاطع التالية كلمات مفيدة ثم أقرأها:



حَ	مَ	أُ
----	----	----



عُصْ	فُو	رٌ
------	-----	----



خَا	لِ	أُ
-----	----	----

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

علاجي

الهدف : أن يحلل الطالب الكلمات تحليلاً صحيحاً .

أنا أقرأ الكلمات التالية ثم أحلها :

			تُعْبَانُ <sup>26</sup>
--	--	--	-------------------------

			تُعَلَّبُ
--	--	--	-----------

			تُمَارَ <sup>26</sup>
--	--	--	-----------------------

			ضِفْدَعُ <sup>26</sup>
--	--	--	------------------------

أنا أركب من المقاطع التالية كلمات مفيدة ثم أقرأها:

--



أَسَدُ	رَ	تِي
--------	----	-----

--



صُنُ	دُو	قُ <sup>26</sup>
------	-----	------------------

--



حَا	رِ	تِ <sup>26</sup>
-----	----	------------------

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

علاجي

الهدف : أن يحلل الطالب الكلمات تحليلاً صحيحاً .

أنا أقرأ الكلمات التالية ثم أحللها :

		ظَرَفٌ
--	--	--------

		حَافِظٌ
--	--	---------

		ظَهَرَ
--	--	--------

		عَسَلٌ
--	--	--------

أنا أركب من المقاطع التالية كلمات مفيدة ثم أقرأها:

--



عَظَا	رَـ	بٌ
-------	-----	----

--



عَا	قَا	لٌ
-----	-----	----

--



مَـ	رِيـ	ضٌ
-----	------	----

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملاً مفيدةً .

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدةً :

1- أُسْرَتِي - أُحِبُّ - أَنَا

.....

2- التُّفَّاحَ - أَكَلَّ - حَمَدُ

.....

3- اللُّوْحَةَ - رِيْمُ - تَرَسِمُ

.....

4- الطَّيِّبُ - المَرَضَى - يُعَالِجُ

.....

5- الوَاجِبَ - كَتَبَ - خَالِدِ

.....

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملاً مفيدةً .

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدةً :

1- الفَلاَحُ - الأَرْضَ - يَزْرَعُ

.....

2- يَشْرَحُ - الدَّرْسَ - المُعَلِّمُ

.....

3- الوَطْنَ - نَحْنُ - نُحِبُّ

.....

4- سَعْدُ - بالكُرَةِ - لَعِبَ

.....

5- الأَجْرَسَ - فَهْدُ - دَقَّ

.....



الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يرتب الطالب الكلمات ليكون جملاً مفيدةً .

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدةً :

1- الْحَلِيبَ - شَرِبَ - الطِّفْلُ

.....

2- أَبِي - إِلَى - ذَهَبَ - الْعَمَلِ

.....

3- كَلَامٍ - إِلَى - أُمِّكَ - اسْتَمِعَ

.....

4- يَدَيْكَ - الطَّعَامِ - اغْسِلْ - قَبْلَ

.....

5- السُّوقِ - أُمِّي - ذَهَبْتُ - إِلَى

.....

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يكمل الطالب الجملة بالكلمة المناسبة :- .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

1- أَحِبُّ الطَّالِبَ ..... يُذَاكِرُ دَرُوسَهُ.  
( التي - الذي - الذين )

2- كَرَّمَتْ الْمُدِيرَةَ الطُّلَابَ ..... فَازُوا.  
( التي - الذي - الذين )

3- أَحِبُّ الْبِنْتَ ..... تُسَاعِدُ أُمَّهَا.  
( التي - الذي - الذين )

4- الْوَلَدُ ..... يَرْسِمُ اللَّوْحَةَ مُبَدِّعٌ.  
( التي - الذي - الذين )

5- الطَّبِيبَةُ ..... تُعَالِجُ الْمَرِيضَ نَشِيطَةً.  
( التي - الذي - الذين )

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يكمل الطالب الجملة بالكلمة المناسبة :- .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ:

1- ..... أَشْرَبَ الْحَلِيبَ . ( نَحْنُ - أَنَا - هُمْ )

2- ..... يَكْتُبُ الْوَأَجِبَ . ( هُوَ - هِيَ - أَنَا )

3- ..... نُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ . ( هُوَ - هُمْ - نَحْنُ )

4- ..... طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ . ( هُوَ - هِيَ - أَنَا )

5- ..... قَادَةُ الْمُسْتَقْبَلِ . ( هُوَ - هُمْ - نَحْنُ )

6- ..... طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ . ( هُوَ - هِيَ - أَنَا )

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يكمل الطالب الجملة بالكلمة المناسبة :- .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

1- جَلَسَ فَهُدُ ..... الْكُرْسِي. (مِنْ - عَلَى - فِي)

2- أَضَعَ الْكِتَابَ ..... الْحَقِيْبَةَ. (مِنْ - عَلَى - فِي)

3- يَذْهَبُ الطَّالِبُ ..... الْمَدْرَسَةَ. (مِنْ - فِي - إِلَى)

4- الْكُرْسِيُّ مَصْنُوعٌ ..... الْخَشَبِ. (مِنْ - عَلَى - فِي)

5- أَقْرَأُ الْكِتَابَ ..... الْمَكْتَبَةَ. (مِنْ - عَلَى - فِي)

6- ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي ..... السُّوقِ. (إِلَى - عَلَى - فِي)

الصف : أول / .....

علاجي

اسم الطالب : .....

الهدف أن يكمل الطالب الجملة بفعل مناسب .

أَكْمَلْ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ بالفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :

1- ..... فَهْدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

2- جَاسِمٌ ..... اللُّوْحَةَ.

3- ..... الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

4- ..... حَمْدُ التُّفَاحَةِ.

5- هِنْدُ ..... الْكِتَابِ.

6- ..... الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف أن يكمل الطالب الجملة بفعل مناسب .

أَكْمَلْ الفَرَاحَاتِ الآتِيَةَ بالفِعْلِ الْمُنَاسِبِ :

1- ..... الْفَلَاخُ الْأَرْضَ.

2- ..... أَخِي عَلَى السَّرِيرِ.

3- السَّمَكُ ..... تَحْتَ الْمَاءِ.

4- ..... الدَّوْلَةُ الْمُتَّفَوِّقِينَ.

5- الطَّبِيبُ ..... الْمَرِيضَ.

6- الْمُسْلِمُ ..... الْقُرْآنَ .

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يكتب الطالب كلمة تبدأ بالحرف المناسب .

هات كلمة تبدأ بالحرف المطلوب:

هات كلمة تبدأ بحرف ( غ )

.....

هات كلمة تبدأ بحرف ( ع )

.....

هات كلمة تبدأ بحرف ( ش )

.....

هات كلمة تبدأ بحرف ( س )

.....

هات كلمة تبدأ بحرف ( ح )

.....

هات كلمة تبدأ بحرف ( ج )

.....

هات كلمة تبدأ بحرف ( ظ )

.....

هات كلمة تبدأ بحرف ( ط )

.....

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يعبر الطالب عن الصورة بجملته مناسبة .

عبر عن الصورة بجملته مناسبة اسمية أو فعلية :- :



عبر عن الصورة بجملته اسمية:-

.....



عبر عن الصورة بجملته اسمية:-

.....



عبر عن الصورة بجملته اسمية:-

.....



الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يعبر الطالب عن الصورة بجملته مناسبة .

عبر عن الصورة بجملته مناسبة اسمية أو فعلية :- :



عبر عن الصورة بجملته اسمية:-

.....



عبر عن الصورة بجملته اسمية:-

.....



عبر عن الصورة بجملته اسمية:-

.....

الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يعبر الطالب عن الصورة بجملته مناسبة .

عبر عن الصورة بجملته مناسبة اسمية أو فعلية :- :



عبر عن الصورة بجملته فعلية:-

.....



عبر عن الصورة بجملته فعلية:-

.....



عبر عن الصورة بجملته فعلية :-

.....

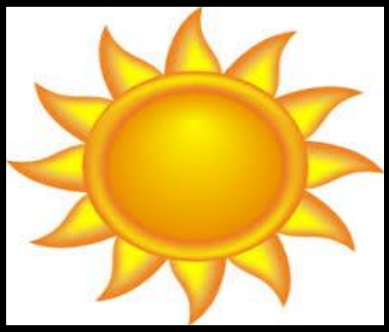
الصف : أول / .....

اسم الطالب : .....

علاجي

الهدف : أن يعبر الطالب عن الصورة بجملته مناسبة .

عبر عن الصورة بجملته مناسبة اسمية أو فعلية :- :



عبر عن الصورة بجملته فعلية:-



عبر عن الصورة بجملته فعلية:-



عبر عن الصورة بجملته فعلية :-



الصف : أول / .....

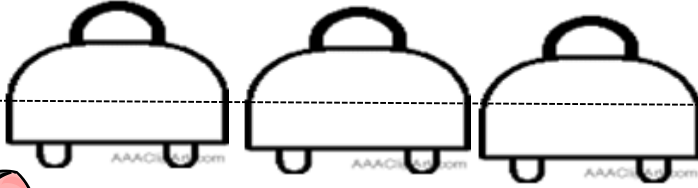
اسم الطالب : .....

التاريخ : ..... / ..... / 2017م

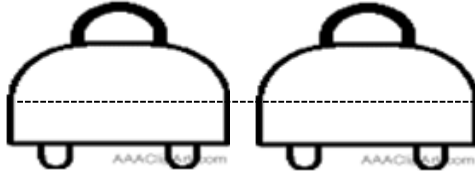
علاجي

الهدف : أن يحلل الطالب الكلمات تحليلاً صحيحاً .

هيا نحلل الكلمات تحليلاً سليماً :



جَمَلٌ



مَوْزٌ

هيا نركب من المقاطع كلمات :



عِرْ



جِ

مَا