

مدرسة بروق الابتدائية للبنات



أوراق عمل إثرائية

التقرير الرابع 2021/2020

اللغة العربية/ الفصل الثاني

الصف: الأول

اسم الطالب: _____

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصّ " في المطعم " ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

- جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَ مُرْتَبَةٍ .
رَحَبَ بِنَا النَّادِلُ ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ .
طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ .
أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ .

1

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمّ صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• نَكَرَه

نَظِيفَةٌ

أ -

4

• مُتَسَخِّة

نُحِبُّ

ب -

• مُرْتَبَةٌ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ:

النادل	القائل	النادل	النادل	أ- _____
نائمة	قائمة	قائمة	قائمة	ب- _____

3 أوصتنا أمي أن نحافظ على:

أ- نَظَافَةُ الْمَكَانِ .

ب نَظَافَةُ الْحَدِيقَةِ _____

ج- نَظَافَةُ الشَّارِعِ .

4 مَا الْمَعْنَى الْعَامُّ لِنَصِّ (فِي الْمَطْعَمِ) ؟

أ - زيارَة عائليَة للمطعم

ب- تعليمات زيارة المطعم

ج - قائمة الطعام اللذيذ .

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن السؤالين (5- 6).

5 أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- طالب مُجتهد . أنتَ - أنتِ
- ب- شجرة عالية . هَذَا - هَذِهِ
- ج- أطباء ماهرون هَذَا - هؤلاء

6 اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:



ب) عدد الأطفال في الحديقة ؟
في الحديقة أربعة أطفال .

أ) تستيقظ من النوم ؟
أستيقظ الساعة السابعة صباحًا .

ثالثاً: الأبجدية: أجب عن الأسئلة من (7-9):

اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:

7



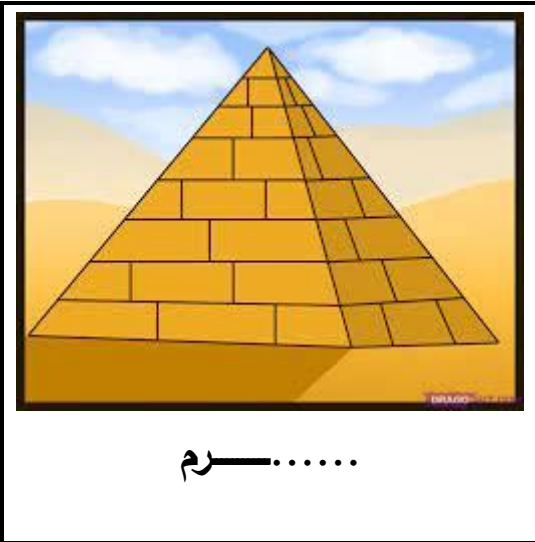
أسماء....

ب

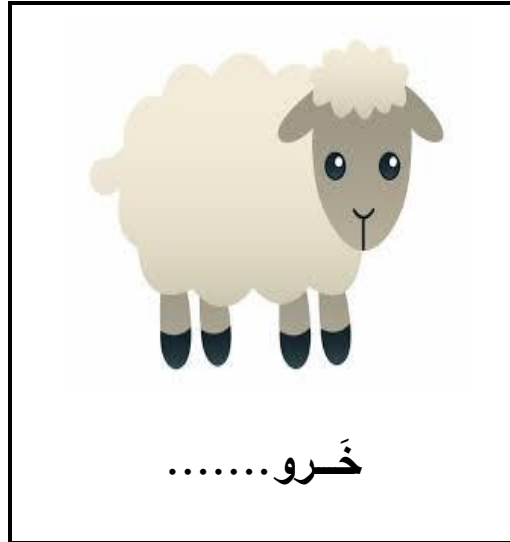


م...لة

أ



رم.....



خرو.....

أَكْمِلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِشَكْلِ حَرْفِ (**الهَاء**) الْمُنَاسِبِ:

8

هـ

هـ

هـ



مُسْرِحٌ

ب



دِيَّةٌ

أ

2

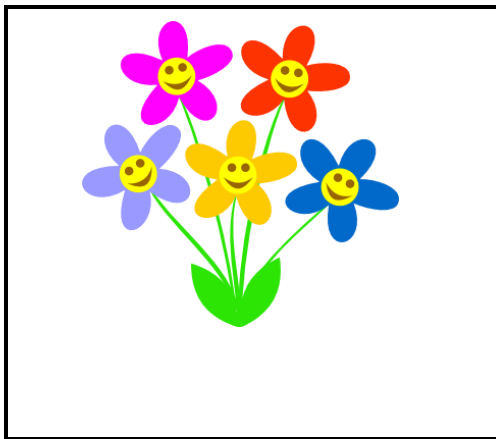
أَكْمِلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْمَدِّ الطَّوِيلِ الْمُنَاسِبِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرِ:

9

هي

هو

ظا



زُرٌّ

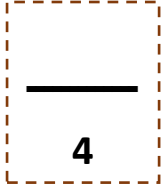
ب



مِنْرٌ

أ

2



رابعًا: التحليل الصوتي والتركيب:

10 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

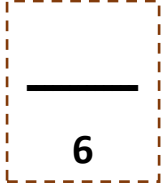
_____ كَاتِبٌ ← [] [] []

_____ هَرَمٌ ← [] [] []

(ب) ركب المقاطع الآتية؛ لتكون كلمتين لهما معنى:

_____ خَ رِي فٌ ← [] [] []

_____ قَ لَ مٌ ← [] [] []



خامساً: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

11

الأمطار - الشتاء - تساقط - فصل



سابعًا: الخط:

- قُمْ بِمُحَاكَاةِ الْجُمْلَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

أَنَا فَخُورٌ بِثَرَاتِ بَلَدِي .

13

.....