

اسمي: ..... & صفي: أول ..... & التاريخُ ..... /2022م

# أوراقُ عملٍ إثرائيةٌ اللغة العربية - الصف الأول اختبارُ مُنتصفِ الفصلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي 2022/2021م



اللغة العربية  
لغة القرآن



رؤية المدرسة : نَعَلَمُ عَضْرِيَّ مُلْهَمٌ بِهُويَّةِ وَطَنِيَّةِ وَقِيمِ إِسْلَامِيَّةِ

## الحفظ

(1) اقرأ الأبيات الآتية قراءة جهرية صحيحة ثم أكمل من قول الشاعر " زَرَعْتُ " حتى قوله " الرَّحِيقُ "

في عالمي الصَّغِيرُ      أَعِيشُ فِي سُرُورِ  
أَحِبُّ بِيئَتِي      أَصَادِقُ الطُّيُورِ  
فِي غُرْفَتِي لُعبُ      مِنْ بَيْنِهَا أَرْنُوبُ  
يَظَلُّ بِجَانِبِي      يُشَاهِدُ الحَاسُوبُ

(2) اقرأ الأبيات الآتية قراءة جهرية صحيحة ثم أكمل من قول الشاعر " لَمَّا " حتى قوله " يُدَاوِينِي "

نَفْسي مَا أَقْوَى نَفْسي      أَتَنَّبُهُ وَقَتَ الدَّرْسِ  
وَأَنَا كَمْ أَحْفَظُ جِسْمِي      لَا أَلْعَبُ تَحْتَ الشَّمْسِ  
وَفَطُورِي لَا أَهْمِلُهُ      فَهُوَ مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ  
وَالصِّحَّةُ عِنْدِي تَاجٌ      وَبِهَا تَكْتَمِلُ الفُرْحَةُ

## الإملاء

قُمْ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

صَفَاءُ	عُصْفُورٌ	أُحَافِظُ	زَرَاعٌ	الكَهْرَبَاءُ
.....	.....	.....	.....	.....
تُحِبُّ	الْقِرَاءَةَ	عَلَى	حَمْدُ	الرِّيَاضَةَ
.....	.....	.....	.....	.....
الرَّسَمِ	الْأَسْنَانَ	النَّظَافَةَ	بَعْضَ	الْأَزْهَارِ
.....	.....	.....	.....	.....

اكتب في المربع الآتي ما سيُملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

رؤية المدرسة : نَعَلَمُ عَضْرِيَّ مُلْهَمٌ بِهُويَّةِ وَطَنِيَّةِ وَقْتِمِزِ إِسْلَامِيَّةِ

## القراءة: اقرأ نص "هوايتي" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.  
رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.  
رَسَمَتْ صَفَاءُ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.  
قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!

التَّوْبِيحُ: منهج دولة قطر 2021-2022م

### س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يماثلها في العمود (ب).

ب	أ
رَسَمَتْ صَفَاءُ قَفْصَ عُصْفُورٍ.	قَفْصَ
قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!	الْحُرِّيَّةَ

### س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	أ-
قَالَتْ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	رَسَمَتْ	
القَفْصِ	القَفْصِ	الرَّسْمِ	القَفْصِ	ب-

س3: أكمل الجملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

ب

أ

• مَا أَجْمَلَ الْحُرِيَّةَ!

أ- صَفَاءٌ تُحِبُّ

• الرَّسْمُ.

ب- رَسَمَتْ صَفَاءٌ عُصْفُورًا

• يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

ج- قَالَتْ صَفَاءٌ:

س4: من الشخصية التي تحدث عنها النص؟

س5: انسخ الجملة محافظاً على جمال الخط ونظافة الورقة.

رَسَمَتْ صَفَاءٌ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

## التحليل والتركيب

(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

			←	قَفَّصَ
--	--	--	---	---------

			←	عُصْفُورٌ
--	--	--	---	-----------

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

	←	مَثٌ	سَدٌ	رٌ
--	---	------	------	----

	←	عٌ	فَا	صَدٌ
--	---	----	-----	------

## التعبير الكتابي

\* عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.





\* اقرأ نص " الكهرباء " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الكهرباء ضرورية في حياتنا.  
في بيتي أجهزة كثيرة تعمل بالكهرباء.  
أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.  
أستخدم الكهرباء دون إسراف.

التوثيق: منهج دولة قطر 2021-2022م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

ب

أ

أطيع أبي، وأحذر خطر الكهرباء.

الكهرباء

أستخدم الكهرباء دون إسراف.

أستخدم

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

بيتي

بنتي

بيتي

بيتي

أ-

تعمل

تعمل

تفعل

تعمل

ب-

**س3: أكمل الجُملة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):**

ب

دُونِ إِسْرَافٍ.

فِي حَيَاتِنَا.

تَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ.

أ

أ- الْكَهْرَبَاءُ ضَرُورِيَّةٌ

ب- فِي بَيْتِي أَجْهَزَةٌ كَثِيرَةٌ

ج- أَسْتُخْدِمُ الْكَهْرَبَاءَ

**س4: ما المَعْنَى العَامُّ لِنَصِّ (الكَهْرَبَاءُ)؟**

**س5: أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:**

( إِسْرَافٍ - حَيَاتِنَا - الْكَهْرَبَاءِ - أَجْهَزَةٌ )

أ- الْكَهْرَبَاءُ ضَرُورِيَّةٌ فِي .....

ب- فِي بَيْتِي أَجْهَزَةٌ كَثِيرَةٌ تَعْمَلُ بِـ .....

ج- أَسْتُخْدِمُ الْكَهْرَبَاءَ دُونَ .....



## التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ

(أ) حَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

.....	.....	.....	←	حُجْرَةٌ
-------	-------	-------	---	----------

.....	.....	.....	←	طَبِيبٌ
-------	-------	-------	---	---------

(ب) رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

.....	←	سَا	لِ	مُ
-------	---	-----	----	----

.....	←	أَزْ	هَا	رُ
-------	---	------	-----	----

## التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ

(1) عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.



## (2) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

الجديدة	سأحافظ	على	سني
---------	--------	-----	-----

## الأنماط اللغوية

### (1) أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (أنا) و(نحن).

	
ب ..... نُحِبُّ السِّبَاخَةَ.	أ ..... أَكْتُبُ الْوَاجِبَ.

### (2) أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هُوَ - هِيَ):

أ- ..... يَقْرَأُ قِصَّةً.

ب- ..... تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

**(3) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).**

- أ- ..... مُهندِسٌ، وهؤلاءِ مُهندِسُونَ.
- ب- ..... طَالِبٌ، وهؤلاءِ طُلَّابٌ.
- ت- ..... شَجَرَةٌ، وهؤلاءِ أَشْجَارٌ.
- ث- ..... زَهْرَةٌ، وهؤلاءِ أَزْهَارٌ.

**(4) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:**

- أ- السؤال: ..... تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟  
الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنَ نَوْمِي السَّادِسَةَ صَبَاحًا.
- ب- السؤال: ..... يَقَعُ بَيْتُكَ؟  
الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

**خَامِسًا: الخَطُّ**

انسخ الجملة محافظًا على جمال الخط ونظافة الورقة.

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ.

## مَهَارَةُ الاسْتِمَاعِ: اسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ (المُعَلِّمِ المُسَاعِدِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

هذا المكان مخصّص لتدوين نقاط الاستماع.

1 علامة (√) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (x) جانب العبارة غير الصحيحة:

أ- يقوم المعلم المساعد بتوضيح الكتب.

( )

ب- شعر جاسم بالفخر لأنه يساعد زملاءه ومعلمته.

( )

2 عمّ يتحدّث النصّ الذي استمعت إليه؟

3 أكمل الجملة: (يحبُّ جاسم توزيع الأدوارِ و.....)

## مَهارةُ التحدُّث:

عبّر عن الصُّور الآتية بلُغة سليمة، ومُسْتَعِينًا بإجابات الأسئلة التَّالية.



- مَنِ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدُ فِي الصُّورِ؟
- بِمَاذَا نَصَحْتَهُ أُمُّهُ؟ وَلِمَاذَا؟
- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدٍ.



## التحليل والتركيب

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	تَعْمَلُ
--	--	--	---	----------

			←	إِسْرَافٍ
--	--	--	---	-----------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	رُ	ذَ	أَخْ
--	---	----	----	------

	←	حُ	بَا	مِصْدُ
--	---	----	-----	--------

## التعبير الكتابي

\* عرِّ عن كلِّ صورةِ بجملة مفيدة بخط واضح.





(2) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

الكهرباء	حياتنا	في	ضرورية

الأنماط اللغوية

(1) أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (هذا) و(هذه):

	
ب ..... بنتٌ قَطْرِيَّةٌ.	أ ..... وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.

(2) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هذا - هذه).

أ- ..... طَالِبٌ، و ..... طَالِبَةٌ.

ب- ..... مُعَلِّمٌ، و ..... مُعَلِّمَةٌ.

انتهت الأسئلة