

أوراق دعم وتثبيت استعداداً لاختبار  
منتصف الفصل الدراسي الثاني  
لمادة الرياضيات  
الصف : الثاني

**تذكر:** أقوم بإعادة تجميع 1 من العشرات إلى 10 آحاد عندما لا توجد آحاد تكفي لطرح العدد.

اختر نعم أم لا لحل المسألة ثم أوجد الناتج.

أحتاج إعادة التجميع (نعم - لا)  $37 - 4 = \underline{\quad}$

أحتاج إعادة التجميع (نعم - لا)  $83 - 7 = \underline{\quad}$

أحتاج إعادة التجميع (نعم - لا)  $55 - 5 = \underline{\quad}$

### الوحدة السادسة: الدرس الثاني

**تذكري:** لاستعمال النماذج لإيجاد ناتج طرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد.

1 - مثل العدد الأول (المطروح منه) برسم النماذج.

2 - ثم فكر هل توجد آحاد تكفي للطرح. أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

إعادة التجميع: استبدال 1 من العشرات بـ 10 آحاد.

3 - اطرح الآحاد، ومن ثم اطرح العشرات.

أوجد ناتج الطرح برسم قوالب القيم المنزلية.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	6
	3
<hr/>	

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	3
	5
<hr/>	

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

الوحدة السادسة: الدرس الثالث

- تذكر:** لإيجاد ناتج طرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد.
- 1 - مثل العدد الأول (المطروح منه) برسم النماذج إذا لزم الأمر.
  - 2 - ثم فكر هل توجد آحاد تكفي للطرح . أعيد التجميع إذا لزم الأمر.
  - 3- إعادة التجميع: استبدال 1 من العشرات بـ 10 آحاد.
- 3- اطرح الآحاد، ومن ثم اطرح العشرات.

أوجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	1
	5
<hr/>	

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	3
	9
<hr/>	

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	6
	6
<hr/>	

حل المسائل التالية.

لدى عبدالله 39 قلم ألوان . أعطى أخيه 6 أقلام منها .  
كم قلم بقي مع عبدالله؟

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	

قلم \_\_\_\_\_

على الرف 42 كتاباً. أخذت مها 5 منها.  
كم كتاباً بقي على الرف؟

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	

كتاباً \_\_\_\_\_

الوحدة السادسة: الدرس الخامس

**تذكر:** لإيجاد ناتج طرح أعداد من رقمين

1 - اكتب الأعداد في جدول القيمة المنزلية بترتيب صحيح.  
(مثل العدد الأول (المطروح منه) برسم النماذج إذا لزم الأمر)

2- ثم فكر هل توجد آحاد تكفي للطرح . أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

إعادة التجميع: استبدال 1 من العشرات بـ 10 آحاد.

3- اطرح الآحاد، ومن ثم اطرح العشرات.

اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج.

41 - 26

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<hr/>	

93 - 58

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<hr/>	

88 - 62

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<hr/>	

حل المسائل التالية.

لدى فاطمة 63 ريالاً . أعطت لها 36 ريالاً.

كم ريالاً بقي مع فاطمة؟

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<hr/>	

ريالاً \_\_\_\_\_

لدى جاسم 70 كرة زجاجية. ولدى محمد 54 كرة زجاجية.

كم كرة زجاجية لدى جاسم أكثر من محمد؟

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<hr/>	

\_\_\_\_\_ كرة زجاجية

- تذكر:** لإيجاد مجموع عملات معدنية أو نقود ورقية :
- 1- نبدأ من العملة الأكبر قيمة.
  - 2- نعد صاعداً بإضافة قيمة العملة التالية في كل مرة.
  - 3- يمكن استخدام الجمع للتوصل للقيمة الكلية للعملات.

100 درهم = 1 ريال  
يمكن تكوينها بثلاث طرق



أعد تصاعديا لايجاد القيمة الكلية للنقود :-



..... , ..... = .....



..... , ..... , ..... = .....



اشترت هند قلم حبر ، فدفعت للبائع 2 عملة معدنية فئة 50 درهم ، و 2 عملة معدنية فئة 25 درهما .  
ما ثمن القلم ؟

الإجابة :-

ما القيمة الكلية للنقود أدناه ؟



= .....

أعد تصاعديا لايجاد القيمة الكلية للنقود :-



..... , ..... = .....



..... , ..... , ..... = .....

اشترت أسماء كتابا ، فدفعت للبائع ورقتين نقديتين فئة  
10 ريال ، و 2 ورقة فئة 5 ريالات .  
ما ثمن الكتاب ؟



الإجابة :-



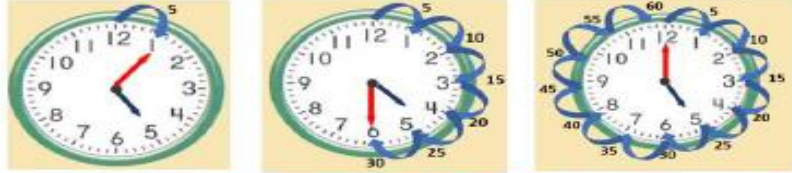
ما القيمة الكلية للنقود أدناه ؟

= .....

الوحدة السابعة: الدرس السادس

تذكر: لقراءة الدقائق بالخمسات.

- يتحرك عقرب الدقائق من علامة إلى أخرى كل دقيقة واحدة.
- يتحرك عقرب الدقائق من عدد إلى آخر كل خمس دقائق.
- توجد 30 دقيقة في نصف الساعة و60 دقيقة في الساعة.



اكتب الوقت على الساعة الرقمية.

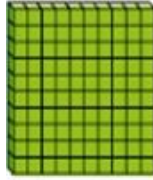


ارسم العقارب لتبين الوقت.



**تذكر:** باستعمال النماذج

تمثل المئات



و تمثل العشرات



و مثل الآحاد



في جدول القيمة المنزلية نكتب الأرقام في العدد حسب قيمتها

آحاد	عشرات	مئات

مثلاً: 5 آحاد تساوي 5 - 4 عشرات تساوي 40

6 مئات تساوي 600

من خلال الشكل أدناه. أكمل الآحاد والعشرات والمئات



مئات	عشرات	آحاد

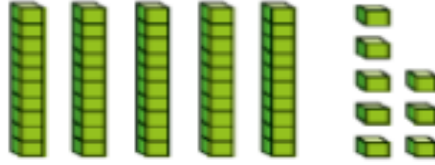
من خلال الشكل أدناه.



تحتوي كل علبة على 100 قلم تلوين.

ما المجموع الكلي لعلب التلوين؟

من خلال الشكل أدناه. أكمل الآحاد والعشرات والمئات



مئات	عشرات	آحاد

من خلال الشكل أدناه.

مئات	عشرات	آحاد
8	2	1

- 1- قيمة الرقم 8 هي ..... مئات أو .....
- 2- قيمة الرقم 2 هي ..... عشرات أو .....
- 3- قيمة الرقم 1 هي ..... آحاد أو .....

الوحدة الثامنة: الدرس الرابع

**تذكر:** لكتابة أعداد من 3 أرقام بثلاث طرق مختلفة.

الصيغة التحليلية

$$200 + 60 + 4$$

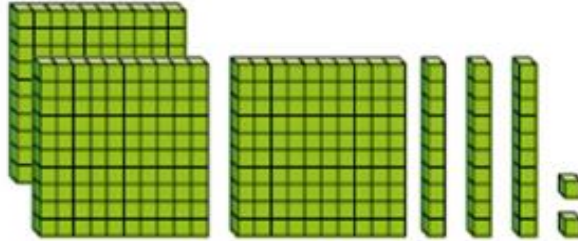
الصيغة القياسية

$$264$$

الصيغة اللفظية

مئتان أربعة وستون

1- اكتب العدد الممثل بالصيغة القياسية والصيغة التحليلية والصيغة اللفظية.



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{4cm}}$$

2- اكتب العدد 586 بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{4cm}}$$

3- اكتب العدد تسعمائة وواحد وأربعون بالصيغة القياسية والصيغة التحليلية.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

الوحدة الثامنة: الدرس السادس

**تذكر:** تستطيع استعمال أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني للعدّ بالآحاد والعشرات حتى 1000.

النمط هو الزيادة أو النقصان بنفس المقدار.

3 -تزداد أرقام الآحاد بمقدار 1 من اليسار إلى اليمين.

4- تزداد أرقام العشرات بمقدار 1 من أعلى إلى أسفل.

- اكمل النمط باستعمال القيم المنزلية والحساب الذهني.

312	313		315		317
	323	324		326	
332		334		336	337

- 722, 723, ....., ....., 726, ....., 728

- 557, 567, ....., 587, ....., ....., 617

- 242, 342, ....., ....., 642, ....., 842, .....

صف النمط التالي.

- 615, 625, 635, 645, 655

الوحدة الثامنة: الدرس الثامن

تذكر: لمقارنة الأعداد أبدأ بالرقم ذات القيمة المنزلية الأكبر.

- ابدأ بالمئات وإذا تساوت المئات قارن بالعشرات وإذا تساوت العشرات قارن بالآحاد.

قارن بين الأعداد باستعمال أكبر من ، أصغر من ، يساوي.

$$366 \quad \text{—————} \quad 461$$

$$678 \quad \text{—————} \quad 674$$

$$943 \quad \text{—————} \quad 943$$

قارن بين الأعداد باستعمال العلامات > ، < ، =.

$$752 \quad \bigcirc \quad 754$$

$$400 \quad \bigcirc \quad 400$$

$$567 \quad \bigcirc \quad 986$$

$$767 \quad \bigcirc \quad 766$$

$$966 \quad \bigcirc \quad 669$$

$$114 \quad \bigcirc \quad 411$$