

أوراق دعم وتثبيت استعداداً لاختبار
منتصف الفصل الدراسي الثاني
لمادة الرياضيات
الصف : الثاني

تذكر: أقوم بإعادة تجميع 1 من العشرات إلى 10 آحاد عندما لا توجد آحاد تكفي لطرح العدد.

اختر نعم أم لا لحل المسألة ثم أوجد الناتج.

أحتاج إعادة التجميع (نعم - لا) $37 - 4 =$ لا

أحتاج إعادة التجميع (نعم - لا) $83 - 7 =$ نعم

أحتاج إعادة التجميع (نعم - لا) $55 - 5 =$ لا

الوحدة السادسة: الدرس الثاني

تذكري: لاستعمال النماذج لإيجاد ناتج طرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد.

1 - مثل العدد الأول (المطروح منه) برسم النماذج.

2 - ثم فكر هل توجد آحاد تكفي للطرح. أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

إعادة التجميع: استبدال 1 من العشرات بـ 10 آحاد.

3 - اطرح الآحاد، ومن ثم اطرح العشرات.

أوجد ناتج الطرح برسم قوالب القيم المنزلية.

عشرات	آحاد
7	6
7	3
7	3

عشرات	آحاد
3	13
4	3
3	5
3	8

عشرات	آحاد
	○○○

عشرات	آحاد
	○○○○
	○○○○○

الوحدة السادسة: الدرس الثالث

تذكر: لإيجاد ناتج طرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد.
 1 - مثل العدد الأول (المطروح منه) برسم النماذج إذا لزم الأمر.
 2 - ثم فكر هل توجد آحاد تكفي للطرح . أعيد التجميع إذا لزم الأمر.
 إعادة التجميع: استبدال 1 من العشرات بـ 10 آحاد.
 3- اطرح الآحاد، ومن ثم اطرح العشرات.

أوجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد
4	11
5	1
↓	5
4	6

عشرات	آحاد
2	13
3	3
↓	9
2	4

عشرات	آحاد
2	6
2	6
↓	6
2	0

حل المسائل التالية.

لدى عبدالله 39 قلم ألوان . أعطى أخيه 6 أقلام منها .
 كم قلم بقي مع عبدالله؟

عشرات	آحاد
3	9
3	9
↓	6
3	3

33 قلم

على الرف 42 كتاباً. أخذت مها 5 منها.
 كم كتاباً بقي على الرف؟

عشرات	آحاد
3	12
4	2
4	5
↓	7
3	7

37 كتاباً

الوحدة السادسة: الدرس الخامس

تذكر: لإيجاد ناتج طرح أعداد من رقمين

1 - اكتب الأعداد في جدول القيمة المنزلية بترتيب صحيح.
(مثل العدد الأول (المطروح منه) برسم النماذج إذا لزم الأمر)

2 - ثم فكر هل توجد آحاد تكفي للطرح . أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

إعادة التجميع: استبدال 1 من العشرات بـ 10 آحاد.

3- اطرح الآحاد، ومن ثم اطرح العشرات.

اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج.

41 - 26

عشرات	آحاد
3	11
4	1
2	6
1	5

93 - 58

عشرات	آحاد
8	13
9	3
5	8
3	5

88 - 62

عشرات	آحاد
8	8
8	8
6	2
2	6

حل المسائل التالية.

لدى فاطمة 63 ريالاً . أعطت لها 36 ريالاً.

كم ريالاً بقي مع فاطمة؟

عشرات	آحاد
5	13
6	3
3	6
2	7

ريالاً 27

لدى جاسم 70 كرة زجاجية. ولدى محمد 54 كرة زجاجية.

كم كرة زجاجية لدى جاسم أكثر من محمد؟

عشرات	آحاد
6	10
7	0
5	4
1	6

كرة زجاجية 16

- تذكر:** لإيجاد مجموع عملات معدنية أو نقود ورقية :
- 1- نبدأ من العملة الأكبر قيمة.
 - 2- نعد صاعداً بإضافة قيمة العملة التالية في كل مرة.
 - 3- يمكن استخدام الجمع للتوصل للقيمة الكلية للعملات.

100 درهم = 1 ريال
يمكن تكوينها بثلاث طرق



أعد تصاعديا لايجاد القيمة الكلية للنقود :-



$$50 + 25 = 75$$



$$50 + 25 + 25 = 100$$



اشترت هند قلم حبر ، فدفعت للبائع 2 عملة معدنية فئة 50 درهم ، و 2 عملة معدنية فئة 25 درهما . ما ثمن القلم ؟

الإجابة :- درهم 150



ما القيمة الكلية للنقود أدناه ؟



$$1 \text{ ريال} = 100 \text{ درهم} = 100$$

أعد تصاعديا لايجاد القيمة الكلية للنقود :-



$$50, 60, 70 = 70$$



$$5, 10, 15, 16 = 16$$

اشترت أسماء كتابا ، فدفعت للبائع ورقتين نقديتين فئة 10 ريال ، و 2 ورقة فئة 5 ريالات .
ما ثمن الكتاب ؟



$$\boxed{10} \quad \boxed{10} \quad \boxed{5} \quad \boxed{5}$$

$$10 \quad 20 \quad 25 \quad 30$$

الإجابة :- 30 ريال



ما القيمة الكلية للنقود أدناه ؟

$$= 41 \text{ ريال}$$

الوحدة السابعة: الدرس السادس

تذكر: لقراءة الدقائق بالخمسات.

- يتحرك عقرب الدقائق من علامة إلى أخرى كل دقيقة واحدة.
- يتحرك عقرب الدقائق من عدد إلى آخر كل خمس دقائق.
- توجد 30 دقيقة في نصف الساعة و60 دقيقة في الساعة.



اكتب الوقت على الساعة الرقمية.

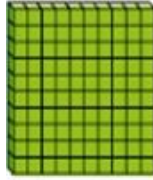


ارسم العقارب لتبين الوقت.



تذكر: باستعمال النماذج

تمثل المئات



و تمثل العشرات



مثل الآحاد و



في جدول القيمة المنزلية نكتب الأرقام في العدد حسب قيمتها

آحاد	عشرات	مئات

مثلاً: 5 آحاد تساوي 5 - 4 عشرات تساوي 40

6 مئات تساوي 600

من خلال الشكل أدناه. أكمل الآحاد والعشرات والمئات



مئات	عشرات	آحاد
4	3	0

430

من خلال الشكل أدناه.



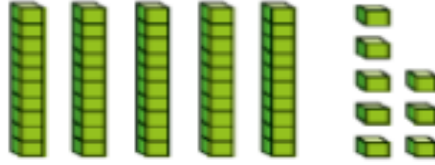
تحتوي كل علبة على 100 قلم تلوين.

ما المجموع الكلي لعب التلوين؟ 400

$$100 - 200 - 300 - 400$$

$$100 + 100 + 100 + 100 = 400$$

من خلال الشكل أدناه. أكمل الآحاد والعشرات والمئات



مئات	عشرات	آحاد
	5	8

من خلال الشكل أدناه.

مئات	عشرات	آحاد
8	2	1

- 1- قيمة الرقم 8 هي 8 مئات أو 800
- 2- قيمة الرقم 2 هي 2 عشرات أو 20
- 3- قيمة الرقم 1 هي 1 آحاد أو 1

الوحدة الثامنة: الدرس الرابع

تذكر: لكتابة أعداد من 3 أرقام بثلاث طرق مختلفة.

الصيغة التحليلية

$$200 + 60 + 4$$

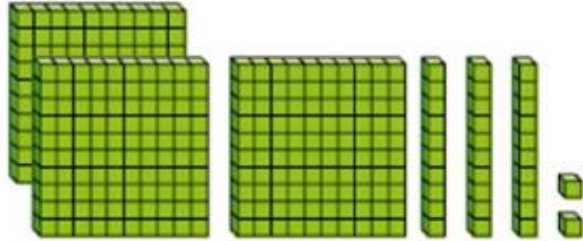
الصيغة القياسية

$$264$$

الصيغة اللفظية

مئتان أربعة وستون

1- اكتب العدد الممثل بالصيغة القياسية والصيغة التحليلية والصيغة اللفظية.



$$\underline{332}$$

$$\underline{300 + 30 + 2}$$

ثلاثمائة واثان وثلاثون

2- اكتب العدد 586 بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية.

$$\underline{500 + 80 + 6}$$

خمسمائة وستة وثمانون

3- اكتب العدد تسعمائة وواحد وأربعون بالصيغة القياسية والصيغة التحليلية.

$$\underline{941}$$

$$\underline{900 + 40 + 1}$$

الوحدة الثامنة: الدرس السادس

تذكر: تستطيع استعمال أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني للعدّ بالآحاد والعشرات حتى 1000.

النمط هو الزيادة أو النقصان بنفس المقدار.

3 -تزداد أرقام الآحاد بمقدار 1 من اليسار إلى اليمين.

4- تزداد أرقام العشرات بمقدار 1 من أعلى إلى أسفل.

- اكمل النمط باستعمال القيم المنزلية والحساب الذهني.

312	313	314	315	316	317
322	323	324	325	326	327
332	333	334	335	336	337

- 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728

- 557, 567, 577, 587, 597, 607, 617

- 242, 342, 442, 542, 642, 742, 842, 942

صف النمط التالي.

- 615, 625, 635, 645, 655

تزداد العشرات بمقدار (١٠) / (+)

الوحدة الثامنة: الدرس الثامن

تذكر: لمقارنة الأعداد أبدأ بالرقم ذات القيمة المنزلية الأكبر.

- ابدأ بالمئات وإذا تساوت المئات قارن بالعشرات وإذا تساوت العشرات قارن بالآحاد.

قارن بين الأعداد باستعمال أكبر من ، أصغر من ، يساوي.

$$366 \quad \underline{\text{أكبر من}} \quad 461$$

$$678 \quad \underline{\text{أصغر من}} \quad 674$$

$$943 \quad \underline{\text{يساوي}} \quad 943$$

قارن بين الأعداد باستعمال العلامات > ، < ، =.

$$752 \quad \text{<} \quad 754$$

$$400 \quad \text{=} \quad 400$$

$$567 \quad \text{<} \quad 986$$

$$767 \quad \text{>} \quad 766$$

$$966 \quad \text{>} \quad 669$$

$$114 \quad \text{<} \quad 411$$