



مجمع الأندلس التعليمي
Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

قسم العلوم

الصف الأول

العام الأكاديمي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

أوراق العمل الخاصة بدروس منتصف

الفصل الدراسي الثاني

هذه الأوراق لا تُغني عن الكتاب المدرسي أو تدريبات الكتاب المدرسي

رؤية المدرسة : نَعَلَّمْ عَصْرِي مُلْهُمَّ بِهُويَّةٍ وَطَنيَّةٍ وَقيَمٍ إِسلاميَّةٍ

@alandalus.pri.boys@education.qa



www.alandalus.qa



44011222



andalusqr 92119




الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (١) - درس (ما الطعام طازج؟)

١

١) ما الخصائص التي تظهر أن الطعام طازج؟	
اللون فقط	A
الرائحة فقط	B
اللون والرائحة	C

٢) طعام محافظ على لونه ورائحته ولمسه يكون.....	
طعام طازج	A
طعام محفوظ	B
طعام متعفن	C

٣) ما الوصف الصحيح للطعام الموجود أمامك بالصورة؟	
 طعام طازج	A
طعام متعفن	B
طعام محفوظ	C

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

(✓)	أ) ألوان الأطعمة الطازجة زاهية ورائحتها طيبة.
(x)	ب) يتناول الإنسان نوعين مختلفين فقط من الأطعمة.
(✓)	ت) يمكن تصنيف الأطعمة إلى طازجة وغير طازجة.



الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (١) - درس (ما الطعام الصحي؟)

٢

٥) صل بين الجملة والصورة التي تُعبر عنها.

(أ) طعام غير طازج

(أ) طعام طازج



انسخ الكلمات التالية:

غير طازج	طازج
غير طازج	طازج
غير طازج	طازج
غير طازج	طازج
غير طازج	طازج



الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٢) – درس (ماذا يحدث عندما يفسد الطعام؟)

١

(١) عندما تُترك الفاكهة الطازجة مدة طويلة	
تتعفن	A
تنضج	B
يصبح طعمها مالح	C

(٢) العفن يجعل الطعام	
طازج	A
فاسد	B
صالح للأكل	C

(٣) ماذا يحدث للون الحليب عندما يفسد؟	
يتغير إلى اللون الأسود	A
يتغير إلى اللون البني	B
يتغير إلى لون أصفر خفيف	C

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

(✓)	أ) العفن يجعل الطعام غير صالح للأكل.
(✓)	ب) الحليب الطازج يميل لونه إلى الصفرة الخفيفة.
(✓)	ت) عندما يفسد الحليب تصبح رائحته كريهة.



الاسم: _____ / الصف: الأول / التاريخ: _____ / ٢٠٢٢ /

ورقة عمل (٢) - درس (ماذا يحدث عندما يفسد الطعام؟)

٢

٥) صل بين الجملة والصورة التي تُعبر عنها.

ب) طريقة تبقى الطعام طازجًا لمدة أطول

أ) طعام ينمو عليه العفن



انسخ الكلمات التالية:

فاسد

العفن

فاسد

العفن

فاسد

العفن

فاسد

العفن

فاسد

العفن



الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٣) - درس (كيف نبقى الطعام طازجاً؟)

١) أي الطرق التالية تبقى الطعام طازجاً لمدة أطول؟	
التغليف	A
التعليب	B
التخليل	C

٢) أي أنواع الطماطم التالية يظل طازجاً لمدة أطول؟	
طماطم غير مغلقة	A
طماطم مغلقة	B
طماطم مغلقة بالتلاجة	C

٣) ما الجهاز الذي يساعد على بقاء الطعام طازجاً لمدة أطول؟	
الفرن	A
الثلاجة	B
الميكروويف	C

٤) أكمل الجمل التالية مستخدماً الكلام الموجودة بين القوسين: (تنظيف / بارد / تغليف)

١) (تغليف) الطعام يبقيه طازجاً لمدة أطول.

٢) حفظ الطعام بالتلاجة يجعله (بارد).

٣) يجب علينا (تنظيف) قبل تغليفه ووضعه بالتلاجة.



الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٤) – درس (كيف اتجنب التسمم الغذائي؟)

١) أي التصرفات التالية تحمي من التسمم الغذائي؟	
A	أكل الطعام مباشرة بعد شرائه من السوق
B	تناول الطعام غير المطهي
C	غسل اليدين قبل الأكل

٢) أي الأعراض التالية تدل على أن الإنسان أكل طعام متعفن؟	
A	وجع البطن
B	ألم في القدم
C	احمرار العينين

٣) ماذا يحدث للإنسان عندما يأكل طعام فاسد؟	
A	زيادة في الوزن
B	تسمم غذائي
C	صداع بالرأس

٤) اذكر طريقتين تحمي من التسمم الغذائي.

أ) غسل اليدين

Andalus Educational Complex
Since 1993

ب) غسل الطعام



الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٥) – درس (هل تستطيع ان اصنف الاشياء بحسب خصائصها؟)

١) ما الوصف الصحيح للشيء الموجود أمامك بالصورة؟		
	باهت وطري	A
	لامع وطري	B
	باهت وقاسي	C

٢) ما الوصف الصحيح للشيء الموجود أمامك بالصورة؟		
	طري وخشن	A
	قاسي وخشن	B
	قاسي وناعم	C

٣) ما الوصف الصحيح للشيء الموجود أمامك بالصورة؟		
	يغوص وطري	A
	يطفو وقاسي	B
	يغوص وقاسي	C

٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ.

(✓)	أ) ملمس المادة إما أن يكون ناعم أو خشن.
(✓)	ب) الأشياء الباهتة لا يمكنها أن تعكس الضوء.
(✓)	ت) العملة المعدنية عند وضعها في الماء تغوص.

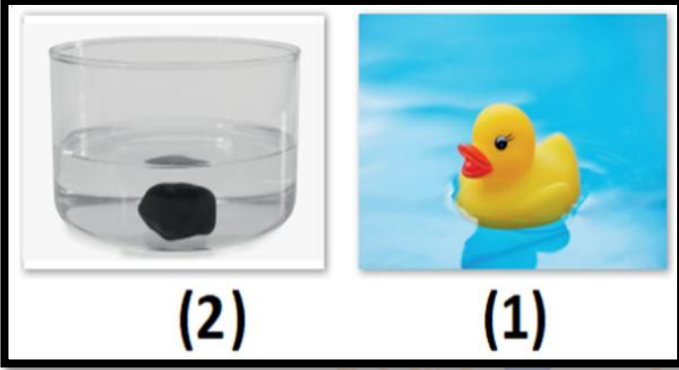


الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٥) – درس (هل تستطيع ان اصنف الاشياء بحسب خصائصها؟)

٢

(٥) صنف الأشياء التالية عن طريق كتابة الرقم الموجود أسفل الصورة بالجدول.



يغوص	يطفو
2	1

٦) أكتب صفتين من صفات الكرات الموجود



(أ) لامع

(ب) ناعم



الاسم: ----- الصف: الأول/ ----- التاريخ: ----- / ----- / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٦) – درس (هل أستطيع أن أرى من خلال المواد؟)



١) هذا الباب	
شفافة	A
معتمة	B
شبه شفافة	C

٢) هذه الكرة	
شفافة	A
معتمة	B
شبه شفافة	C

٣) ما نوع المادة التي تُصنع منها عدسات النظارة الطبية؟	
مادة شفافة	A
مادة معتمة	B
مادة شبه شفافة	C

٤) أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات الموجودة بين القوسين: (المعتمة / الشفافة)

أ) نستخدم المواد (الشفافة) لنصنع أشياء نحتاج أن نرى من خلالها.

ب) نستخدم المواد (المعتمة) لنصنع أشياء لا نريد أن نرى من خلالها.



ورقة عمل (٦) - درس (هل أستطيع أن أرى من خلال المواد؟)

٢

٥) صل بين الجملة والصورة الصحيحة التي تعبر عنها.

ب) كوب معتم

أ) كوب شفاف



انسخ الكلمات التالية:

المعتم

الشفاف

المعتم

الشفاف

المعتم

الشفاف

المعتم

الشفاف

المعتم

الشفاف



الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٧) – درس (كيف اصنف الأشياء بحسب المواد التي صنعت منها؟)

١

١) ما هي المادة التي لا يجب أن نصنع منها لعب الأطفال؟	
الخشب	A
القماش	B
الزجاج	C

٢) ما هي المواد التي يمكن أن نصنع منها طاولة؟	
خشب ومعدن	A
ورق ومطاط	B
قماش وإسفننج	C

٣) ما هي المادة القاسية جدًا التي نستخدمها في بناء الجسور والمباني؟	
القماش	A
المطاط	B
المعدن	C

٤) أكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات الموجودة بين القوسين: (المعدن / القماش)

أ) من الممكن صناعة الملابس والمناشف من (القماش) .

ب) المادة الأساسية التي نصنع منها المقص هي (المعدن) .



الاسم: _____ الصف: الأول/ _____ التاريخ: _____ / _____ / ٢٠٢٢

ورقة عمل (٧) – درس (كيف اصنف الأشياء بحسب المواد التي صنعت منها؟)

٢

٥) صل بين الجملة والصورة الصحيحة التي تعبر عنها.

ب) مصنوع من المعدن



أ) مصنوع من الخشب



٦) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

(✓)	أ) تساعدنا حاسة البصر على تحديد المواد التي تُصنع منها الأشياء.
(x)	ب) من الممكن صناعة المناشف والسكين من نفس المادة.
(✓)	ت) الخشب مادة قاسية ومعتمدة وله استخدامات متعددة.