



تدريبات دعم وإثراء



1443 هـ & 2021 م

خط رفع كفاءة الطلاب



الصف/2-

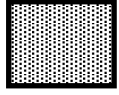
الاسم/

درس (6-2 & 6-3) (6-4 & 6-5)

الوحدة السادسة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



$$- 8 = 17$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة؟

A 23

B 24

C 25

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

$$34 - \text{[grid]} = 29$$

من خلال الشكل المقابل.

ما العدد الناقص لتصبح جملة الطرح صحيحة؟

A 12

B 5

C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	6
-	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>

من خلال الشكل المقابل.

ما ناتج الطرح؟

A 57

B 63

C 66

5/ استعمل قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	3
1	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	3
1	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4/ استعمل قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	5
	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7/ استعمل قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	6
5	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	6
5	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>

6/ استعمل قوالب القيم المنزلية لإيجاد ناتج الطرح.

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	1
	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عَشْرَاتُ	آخَاذُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9/ يوجد 53 حبة عنب في طبق أكلت منها عائشة 5 حبات. ما عدد حبات العنب التي بقيت في الطبق؟

وضح عملك هنا

8/ يوجد 21 فراشة في الحديقة غادرت منهم 7 فراشات. كم فراشة بقيت في الحديقة؟

وضح عملك هنا

10/ يلعب 23 طالبًا في الملعب ذهب 8 طلاب منهم إلى منازلهم. ما عدد الطلاب الذين ما زالوا يلعبون في الملعب؟

وضح عملك هنا

11/ لدى جمال 54 كرة زجاجية ولدى خالد 70 كرة زجاجية. بكم يزيد عدد الكرات التي لدى خالد عن عدد الكرات التي لدى جمال؟

وضح عملك هنا

12/ لدى خليفة 63 ريالاً أنفق 24 ريالاً وادخر الباقي. ما المبلغ الذي ادخره خليفة؟

وضح عملك هنا

13/ لدى ليلى 95 ريالاً أعطت 62 ريالاً منها إلى ابنة عمها. ما عدد الريالات التي لدى ليلى الآن؟

وضح عملك هنا

14/ اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$72 - 46$$

وضح عملك هنا

15/ اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج:

$$85 - 39$$

وضح عملك هنا

درس (7-1)(7-2)(7-3)(7-4)

الوحدة السابعة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)



من خلال الشكل المقابل:
ما المبلغ المشار إليه؟

- A 50 درهماً
B 75 درهماً
C 100 درهماً

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.



كم يبلغ ثمن التذكرة؟

- A 30 QR
B 26 QR
C 25 QR

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

توضح الأوراق النقدية أدناه تكلفة وجبة غداء.



ما ثمن هذه الوجبة؟

- A 66 QR
B 86 QR
C 65 QR

5/ لدى عبدالله QR 28 في محفظته ما أقل عدد من الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لديه؟

وضح عملك هنا

4/ لدى منال QR 50 أعطتها أختها ورقة نقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1 كم من المال لدى منال الآن؟

وضح عملك هنا

7/ دفع خليفة QR 76 ثمن أدوات للرسم. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد أستعملها؟

وضح عملك هنا

6/ في محفظة سلمى 3 أوراق نقدية من فئة 10 QR و 2 أوراق من فئة 5 QR. هل لديها من المال ما يكفي لشراء دفتر سعره QR 45؟

وضح عملك هنا

8/ لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة 50 QR. و 2 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR. و 1 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR.

a. ما المبلغ الكلي الذي لدى غانم؟

وضح عملك هنا

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها لشراء قميص سعره QR 77 ؟

وضح عملك هنا

9/ في محفظة خليفة 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50. و 3 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR. و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5. و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.

a. كم من المال لدى خليفة؟

وضّح عملك هنا

b. ما الأوراق النقدية التي يحتاج إليها لشراء ساعة سعرها QR 80 ؟

وضّح عملك هنا



10/ مستعملًا العد صاعدًا أوجد عدد النقود.

a



دزهمًا

.....

.....

.....

b



دزهمًا

.....

.....

.....

c



QR.....



درس (7-6)(7-8)

الوحدة السابعة

الدرجة (1)

السؤال رقم (1)

الشكل أدناه يمثل وقت عودة خليفة من المدرسة.
ما الوقت المشار إليه؟



- A 1:06
B 2:30
C 6:10

الدرجة (1)

السؤال رقم (2)

الشكل أدناه يمثل وقت ذهاب سعيد إلى النادي صباح يوم السبت.
ما الوقت المشار إليه؟



- A 2:55 a.m
B 11:10 p.m
C 11:10 am

الدرجة (1)

السؤال رقم (3)

الشكل أدناه يمثل وقت تناول حمد لوجبة الفطار قبل الذهاب إلى المدرسة.
ما الوقت المشار إليه؟



- A 1:06 a.m
B 6:05 a.m
C 6:05 p.m

4/ حدد الوقت برسم عقارب الساعة أو كتابة الأرقام.



5/ حدد الوقت برسم عقارب الساعة أو كتابة الأرقام.



6/ حدد الوقت برسم عقارب الساعة أو كتابة الأرقام.



7/ حدد الوقت برسم عقارب الساعة أو كتابة الأرقام.



8/ حدد الوقت برسم عقارب الساعة أو كتابة الأرقام.



9/ حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.

أستحم وأرتدي ملابس قبل تناول وجبة الفطار.



a.m.

p.m.

10/ حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.
أنظف أسناني كل ليلة.



a.m.



p.m.

11/ حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.
أحضر دروس السباحة صباح يوم السبت.



a.m.



p.m.

12/ حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.
أستقل الحافلة من المدرسة إلى المنزل.



a.m.



p.m.

13/ حدد وقت النشاط ثم حدد متى أقوم بكل نشاط.
أنجز واجبي المنزلي.



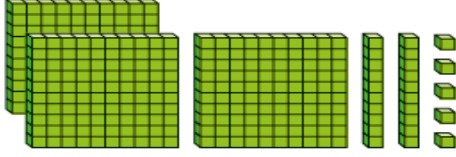


a.m.



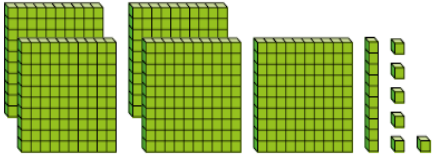
p.m.

درس (8-1)(8-2)(8-3)

الوحدة الثامنة

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)
	<p>من خلال الشكل المقابل: ما الصيغة القياسية للعدد؟</p>  <p>A 335 B 325 C $300 + 20 + 5$</p>
	<p>من خلال الشكل المقابل: ما الصيغة التحليلية للعدد؟</p>  <p>A 430 B $400 + 30$ C $400 + 50$</p>
	<p>من خلال الشكل أدناه: يحتوي كل كيس على 100 كعكة. ما مجموع الكعك بالأكياس؟</p>  <p>A 500 B 300 C 400</p>
	<p>ما القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد <u>6</u>58؟</p> <p>A 600 B 60 C 6</p>

5/ من خلال الشكل أدناه.

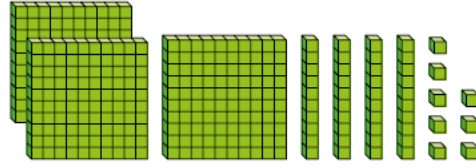


الصيغة القياسية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

6/ من خلال الشكل أدناه.

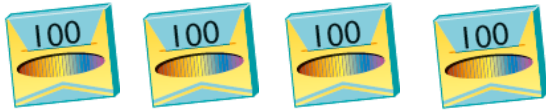


الصيغة القياسية

الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

7/ من خلال الشكل أدناه.



تحتوي كل علبة على 100 قلم تلوين.
ما المجموع الكلي لعب التلوين؟

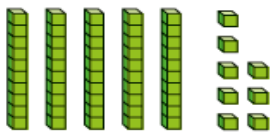
--

8/ من خلال الشكل أدناه. أكمل الآحاد والعشرات والمئات



مئات	عشرات	آحاد

9/ من خلال الشكل أدناه. أكمل الآحاد والعشرات والمئات



مئات	عشرات	آحاد

10/ من خلال الشكل أدناه.

مئات	عشرات	آحاد
8	2	1

- 1- قيمة الرقم 8 هي مئات أو
- 2- قيمة الرقم 2 هي عشرات أو
- 3- قيمة الرقم 1 هي آحاد أو

درس (8-6)(8-8)

الوحدة الثامنة

الدرجة (1)	السؤال رقم (1)				
342	352	362	372	382	من خلال الشكل المقابل: ما الوصف الصحيح للنمط؟
<input type="checkbox"/> A	الآحاد تزداد بمقدار 1				
<input type="checkbox"/> B	العشرات تزداد بمقدار 1				
<input type="checkbox"/> C	المئات تزداد بمقدار 1				

الدرجة (1)	السؤال رقم (2)				
516	517	518	519	520	من خلال الشكل المقابل: ما الوصف الصحيح للنمط؟
<input type="checkbox"/> A	الآحاد تزداد بمقدار 1				
<input type="checkbox"/> B	العشرات تزداد بمقدار 1				
<input type="checkbox"/> C	المئات تزداد بمقدار 1				

الدرجة (1)	السؤال رقم (3)
	قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .
<input type="checkbox"/> A	>
<input type="checkbox"/> B	<
<input type="checkbox"/> C	=
	816 ○ 819

الدرجة (1)	السؤال رقم (4)
	قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .
<input type="checkbox"/> A	>
<input type="checkbox"/> B	<
<input type="checkbox"/> C	=
	486 ○ 468

5/ صف النمط التالي:

6/ صف النمط التالي:

342 352 362 372 382

160 260 360 460 560

7/ استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص.

884			887		889		891
	895			898		900	
904			907		909		

8/ استعمل أنماط القيم المنزلية لإيجاد العدد الناقص.

131	141			171			
410	420			450			

9/ استعمل القيم المنزلية للمقارنة بين الأعداد بوضع > أو < أو =.

785 ○ 793

347 ○ 437

286 ○ 189

821 ○ 821

208 ○ 208

572 ○ 577

936 ○ 836

256 ○ 243



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

