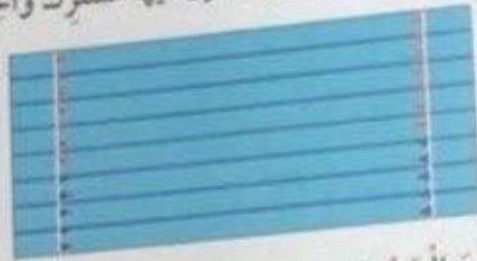


Fractions

تعلم

يُمارَسُ فِهْدُ السِّبَاحَةِ فِي حَوْضِ ذِي ثَمَانِي حَارَاتٍ وَلِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ، لَكِنَّهُ يَتَمَرَّنُ ضَمْنَ حَارَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْحَارَاتِ الثَّمَانِي، وَيَتَمَرَّنُ زُمْلَاوَةً ضَمْنَ الْحَارَاتِ السَّبْعِ الْأُخْرَى، مَا الْكُسْرُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْحَارَةُ الَّتِي يَتَمَرَّنُ ضَمْنَهَا فِهْدًا؟ فَسَمِّ حَوْضَ السِّبَاحَةِ إِلَى ثَمَانِي حَارَاتٍ مُتطَابِقَةٍ، كُلَّ حَارَةٍ يَتَمَرَّنُ فِيهَا مُشْتَرِكًا وَاحِدًا.



تُمَثِّلُ الْحَارَةُ الَّتِي يَتَمَرَّنُ ضَمْنَهَا فِهْدًا «ثَمْنَ الْحَوْضِ»

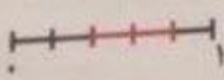
وَنُكْتُبُ $\frac{1}{8}$ ← الْبَسْطُ
← الْمَقَامُ

أَيُّ أَنْ فِهْدًا يَسْبِخُ فِي $\frac{1}{8}$ الْحَوْضِ، أَمَا زُمْلَاوَةُ الْآخَرُونَ فَيَسْبِخُونَ فِي $\frac{7}{8}$ الْحَوْضِ.

اربط

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الْكُسُورِ لِتُمَثِّلَ جُزْءًا مِنْ عُنَاصِرِ الْمَجْمُوعَةِ أَوْ جُزْءًا مِنْ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ كَالتَّالِي:

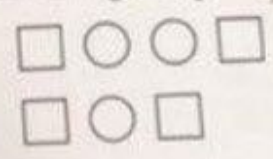
١ اُكْتُبْ رَمَزَ الْكُسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدَّوَائِرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ:



عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْحُمْرَاءِ = ٢

عَدَدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ = ٥

إِذَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْحُمْرَاءِ هُوَ $\frac{2}{5}$



عَدَدُ الدَّوَائِرِ = ٣

عَدَدُ الْكُلِّ = ٧

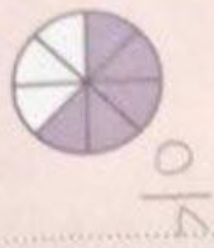
الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدَّوَائِرِ هُوَ $\frac{3}{7}$

تعبير شفهني

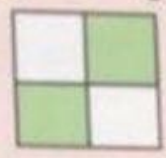
هَلْ يَدُلُّ بَسْطُ الْكُسْرِ عَلَى الشَّيْءِ نَفْسِهِ فِي حَالَةِ الْمَنَاطِقِ أَوْ الْمَجْمُوعَاتِ أَوْ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ؟ وَهَلْ يَدُلُّ مَقَامُ الْكُسْرِ عَلَى الشَّيْءِ نَفْسِهِ فِي الْحَالَاتِ الثَّلَاثِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

لاحظ

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة:



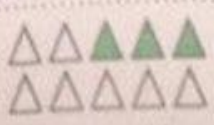
$$\frac{5}{8}$$



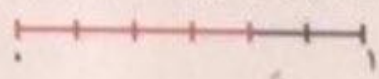
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{10}$$

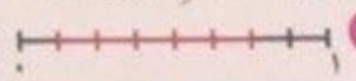
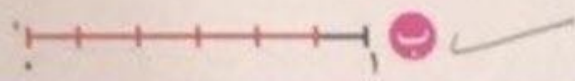


$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{9}$$

أي الشكلين يمثل خمسة أجزاء من ستة؟

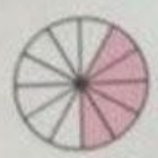


لون ما يمثل الكسر $\frac{7}{8}$

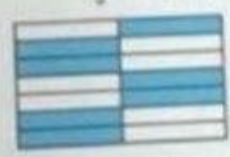


تمرّن

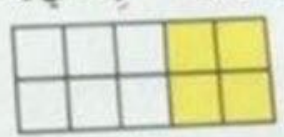
اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة فيما يلي:



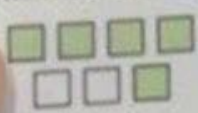
$$\frac{7}{10}$$



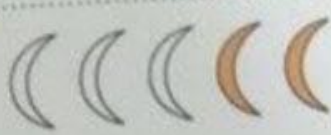
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$



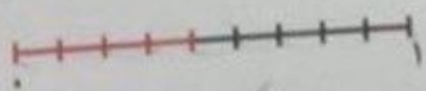
$$\frac{5}{8}$$



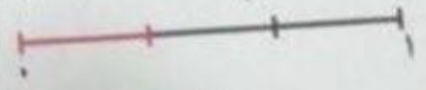
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{10}$$

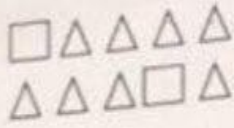


$$\frac{5}{6}$$

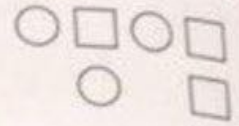


$$\frac{2}{3}$$

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد المربعات في كل مجموعة.



$$\frac{4}{10}$$



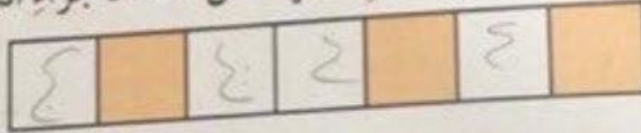
$$\frac{4}{6}$$



كم جزءاً من الفطيرة يحتوي على الجبن فقط؟
اكتب رمز الكسر الذي يدل على هذه الأجزاء.

$$\frac{5}{8}$$

أكمل تظليل الشكل التالي، ثم اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي قمت أنت بتظليلها.



$$\frac{3}{6}$$

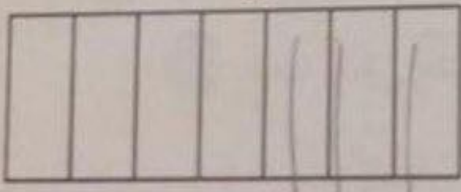
عدد الميداليات		
البرونزية	الفضية	الذهبية
2	11	13

اقرأ المعلومات الواردة في الجدول المجاور، وأجب عما يلي:

- 1 ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الميداليات الذهبية؟
 $\frac{13}{26}$
- 2 ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الميداليات البرونزية؟
 $\frac{2}{26}$

تقييم ذاتي

لون ما يمثل رمز الكسر.



$$\frac{3}{7}$$

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة.



$$\frac{5}{6}$$



Equivalent Fractions

تَعَلَّمْ

في الوعاء الزجاجي ٨ سَمَكَاتِ، ٤ مِنْهَا حَمْرَاءُ اللَّوْنِ. اَكْتُبْ كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ يُمَثِّلُ كُلُّ مِثْمَالٍ مِنْهُمَا عَدَدَ السَّمَكَاتِ حَمْرَاءِ اللَّوْنِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْوِعَاءِ.

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} \leftarrow \begin{array}{l} \text{عَدَدُ السَّمَكَاتِ حَمْرَاءِ اللَّوْنِ} \\ \text{عَدَدُ السَّمَكَاتِ كُلِّهَا} \end{array}$$

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ رَقَاتِي الْكُسُورِ لِتَبْيِينِ كُسُورًا تُكَافِئُ الْكُسْرَ $\frac{1}{2}$:

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$



لِلْحُصُولِ عَلَى كُسُورٍ مُتَكَافِئَةٍ، تَسْتَطِيعُ ضَرْبَ الْبَسِطِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ نَفْسِهِ (غَيْرِ الصَّفْرِ) أَوْ قِسْمَتَهُمَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ (غَيْرِ الصَّفْرِ).

$$\frac{1}{2} = \frac{0}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

١ صِفِ الْأَنْمَاطَ الَّتِي تُلَاحِظُهَا فِي الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ لِلْكَسْرِ $\frac{1}{2}$

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

٢ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِكُسْرِ مَا أَنْ تَزْدَادَ قِيَمَةُ بَسِطِهِ وَمَقَامِهِ وَأَنْ يُمَثِّلَ مَعَ ذَلِكَ الْمَقْدَرِ

لَا حِظْ

أَوْجِدْ كُسْرًا مُتَكَافِئًا لِكُلِّ مِّنَ الْكُسُورِ التَّالِيَةِ يَكُونُ مَقَامُهُ يُسَاوِي ١٢:

$$\frac{4}{12} = \frac{3-12}{36} \quad \text{ب}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{5-4}{24} \quad \text{ج}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \times 2}{24} \quad \text{د}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2 \times 1}{12} \quad \text{هـ}$$

تمرين

1 أوجد كسرا مكافئا لكل من الكسور التالية يكون مقامه 8:

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 5}{8 \times 5} = \frac{15}{40} \quad \text{د} \quad \left| \quad \frac{5}{8} = \frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{10}{16} \quad \text{ب} \quad \left| \quad \frac{2}{8} = \frac{2 \times 3}{8 \times 3} = \frac{6}{24} \quad \text{ج} \quad \left| \quad \frac{7}{8} = \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = \frac{21}{24} \quad \text{ا}$$

2 أوجد كسرا مكافئا لكل من الكسور التالية يكون مقامه 10:

$$\frac{5}{10} = \frac{5 \times 2}{10 \times 2} = \frac{10}{20} \quad \text{د} \quad \left| \quad \frac{2}{10} = \frac{2 \times 3}{10 \times 3} = \frac{6}{30} \quad \text{ب} \quad \left| \quad \frac{4}{10} = \frac{4 \times 2}{10 \times 2} = \frac{8}{20} \quad \text{ج} \quad \left| \quad \frac{6}{10} = \frac{6 \times 2}{10 \times 2} = \frac{12}{20} \quad \text{ا}$$

3 اكتب (كسرا مكافئا) أو (كسرا غير متكافئ) لكل زوج من الكسور، ثم وضح ذلك.

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

مكافئ

$$\frac{3}{9} = \frac{12}{18}$$

مكافئ

4 انتهى شوطان من أصل 4 أشواط في مباراة كرة السلة. هل انقضى نصف الوقت؟ وضح ذلك.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{نعم}$$

5 ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

كسر الذي لا يكافئ هو $\frac{12}{30}$

د $\frac{24}{40}$

ب $\frac{1}{2}$

ج $\frac{3}{5}$

ا $\frac{6}{10}$

6 سجل القياس الذي حصلت عليه بعد يوم هطل فيه المطر.

أوجد 4 كسور مكافئة للكسر الذي سجلته. (انظر إلى الصفحة 14)



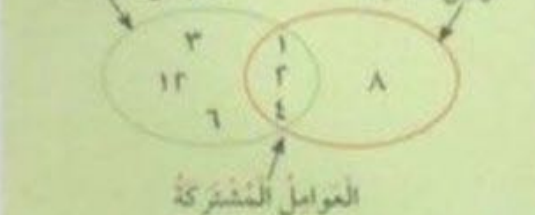
Greatest Common Factor (G C F)

تَعَلَّمْ

يُرِيدُ ٨ عُلَمَاءَ وَ ١٢ مُصَوِّرًا الغُوصَ لِاسْتِكْشَافِ اعْماقِ البَحَارِ،
وَسَوْفَ يَتَوَزَّعُونَ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ العُلَمَاءِ وَالْمُصَوِّرِينَ.
مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ المَجْمُوعَاتِ يُمكنُ تَشْكِيلُهَا مِنَ العُلَمَاءِ وَالْمُصَوِّرِينَ؟

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

مجموعات العلماء
عوامل العدد ٨



العامِلُ المُشْتَرَكُ الأَكْبَرُ (ع. م. ١) لِلْعَدَدَيْنِ

١٢، ٨ هُوَ ٤

$$٣ = ٤ + ١٢$$

$$٢ = ٤ + ٨$$

الطَّرِيقَةُ الأُولَى

مجموعات صغيرة تضم العدد
نفسه من العلماء.

عوامل العدد ٨: ١، ٢، ٤، ٨.

مجموعات صغيرة تضم العدد
نفسه من المصورين.

عوامل العدد ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢.

العامِلُ المُشْتَرَكُ الأَكْبَرُ (ع. م. ١) لِلْعَدَدَيْنِ

١٢، ٨ هُوَ ٤

$$٣ = ٤ + ١٢$$

$$٢ = ٤ + ٨$$

أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ المَجْمُوعَاتِ يَتِمُّ تَشْكِيلُهَا هُوَ ٤ مَجْمُوعَاتٍ يَتَأَلَّفُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ عَالِمَيْنِ وَ ٣ مُصَوِّرِينَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ مَا العَدَدُ الَّذِي يَكُونُ عامِلًا لِأَيِّ عَدَدٍ كَلِّمِي؟ وَضَعِ ذَلِكَ.

أَرْبِطْ أَوْجِدِ العَواِمِلَ المُشْتَرَكَةَ وَالعامِلَ المُشْتَرَكَ الأَكْبَرُ (ع. م. ١) لِلْأَعْدَادِ: ٦، ٨، ٣٢

عوامل العدد ٦: ١، ٢، ٣، ٦

عوامل العدد ٨: ١، ٢، ٤، ٨

عوامل العدد ٣٢: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢

العوامل المشتركة هي: ١، ٢

العامِلُ المُشْتَرَكُ الأَكْبَرُ (ع. م. ١) لِلْأَعْدَادِ ٦، ٨، ٣٢ هُوَ ٢

Fraction in Simplest Form

تعلم

هل تساءلت يوماً من أين أتخذ البحر الميت اسمه؟ فلوحة البحر الميت مرتفعة جداً، حتى أن الأسماك لا تستطيع أن تعيش فيه.

الكسر الذي يبين الملع الموجود في البحر الميت هو $\frac{24}{100}$ ، هل الكسر في أبسط صورة؟

يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون العامل المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد ١

أبسط صورة للكسر هو أحد كسوره المكافئة.

لوضع الكسر $\frac{24}{100}$ في أبسط صورة، يمكنك اتباع التالي:

١ أكتب عوامل كل من العددين ٢٤ ، ١٠٠ ، ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر.

عوامل العدد ٢٤ هي: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤

عوامل العدد ١٠٠ هي: ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٥٠ ، ١٠٠

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ٢٤ ، ١٠٠ هو ٤

٢ اقسم كلا من البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر.

$$\frac{24}{100} = \frac{4 + 24}{4 + 100}$$

الكسر $\frac{24}{100}$ يكافئ $\frac{6}{25}$ ، العامل المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ٢٥ هو ١

إذا $\frac{6}{25}$ هو أبسط صورة للكسر $\frac{24}{100}$

يمكنك استخدام الشبكات للتأكيد



$$\frac{6}{25}$$



$$\frac{24}{100}$$

لاحظ أن $\frac{6}{25} = \frac{24}{100}$

أزبط $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة. يُمكنك استخدام إحدى الطريقتين:

الطريقة ١

قد نحتاج إلى قسمة البسط والمقام على العوامل المشتركة أكثر من مرة حتى نصل إلى أبسط صورة للكسر
 $\frac{12}{18} = \frac{2 \times 2 \times 3}{2 \times 3 \times 3}$ (ليس في أبسط صورة)
 $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 1}{3 \times 1}$ (أبسط صورة)

الطريقة ٢

اقسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر.
 العامل المشترك الأكبر للعددين ١٨، ١٢ هو ٦
 $\frac{12}{18} = \frac{12 \div 6}{18 \div 6}$

إذا $\frac{2}{3}$ هي أبسط صورة للكسر $\frac{12}{18}$

تغيير شفهي أي الطريقتين هي الأسهل؟ وضح ذلك.

تمرّن ١ أوجد أبسط صورة لكل من الكسور التالية:

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 14}{3 \times 14} = \frac{14}{42}$
 $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$
 $\frac{1}{5} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2.5} = \frac{4}{12.5}$
 $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$

١ يقول إبراهيم: الكسور التي بسطها العدد ١ تكون في أبسط صورة. هل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

نعم

٢ وضح لم يكون الكسر الذي مقامه ١٣ دائماً في أبسط صورة؟

لا لأن ١٣ عدد أولي

٣ حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، وفسّر إجابتك.

$\frac{1}{24}$ ، $\frac{5}{25}$ ، $\frac{4}{16}$ ، $\frac{3}{12}$
 $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$

٤ تقسيم ذاتي حوِّط الكسور التي في أبسط صورة.

$\frac{1}{20}$ ، $\frac{10}{11}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{4}{8}$



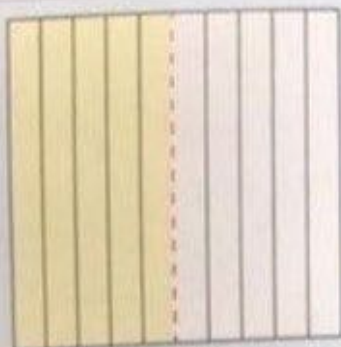
رَبْطُ الكُسُورِ الإِعْتِيَادِيَّةِ بِالكُسُورِ العَشْرِيَّةِ

الدَّرْسُ

٥-٧

Relating Fractions to Decimals

تَعَلَّمْ



١ هل يُمكنك كتابة $\frac{1}{2}$ في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ؟

أخضر شبكة أعشارٍ واتَّبِعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةَ:

١ اقسِمِ شبكةَ الأعشارِ إلى جُزَآئِنِ مُتطابِقَيْنِ.

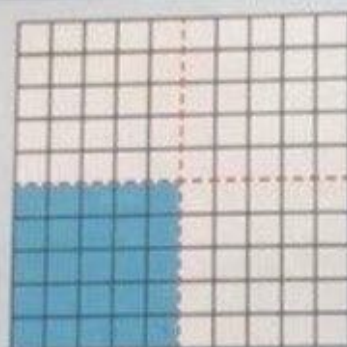
٢ ظلِّلْ أحدَ الجُزَآئِنِ فَيُمَثِّلُ $\frac{1}{2}$

٣ كم جُزءًا من شبكةِ الأعشارِ ظلَّلت؟ ٥ أجزاء

٤ اكتب الكسرَ الإعتياديَّ والكسرَ العَشْرِيَّ اللَّذَيْنِ يُمَثِّلُ كُلُّ مَنهُما عددَ الأجزاء المظلَّلة من شبكةِ الأعشارِ

$$٠,٥, \frac{٥}{١٠}$$

$$٠,٥ = \frac{٥}{١٠} = \frac{1}{2}$$



٢ هل يُمكنك كتابة $\frac{1}{4}$ في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ؟

أخضر شبكةَ المِئَةِ واتَّبِعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةَ:

١ اقسِمِ شبكةَ المِئَةِ إلى أربعةِ أجزاءٍ مُتطابِقةٍ.

٢ ظلِّلْ أحدَ هذه الأجزاء فَيُمَثِّلُ $\frac{1}{4}$

٣ كم جُزءًا من شبكةِ المِئَةِ ظلَّلت؟ ٢٥ جُزءًا

٤ اكتب الكسرَ الإعتياديَّ والكسرَ العَشْرِيَّ اللَّذَيْنِ يُمَثِّلُ كُلُّ مَنهُما عددَ الأجزاء المظلَّلة من شبكةِ المِئَةِ

$$٠,٢٥, \frac{٢٥}{١٠٠}$$

$$٠,٢٥ = \frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{1}{4}$$

١ بُمَكِّنِكَ كتابةَ الكسرِ الإعتياديِّ في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ بإيجادِ كسرٍ مُكافئٍ مقامه إحدى العَدَدِ ١٠ (١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ...)

تَدَكَّرْ

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٠٠ = ٢٥ \times ٤$$

$$١٠٠٠ = ١٢٥ \times ٨$$

٢ اكتب $\frac{3}{8}$ في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ:

$$٠,٣٧٥ = \frac{٣٧٥}{١٠٠٠} = \frac{١٢٥ \times ٣}{١٢٥ \times ٨} = \frac{٣}{٨}$$

١ اكتب $\frac{4}{5}$ في صورة كسرٍ عَشْرِيٍّ:

$$٠,٨ = \frac{٨}{١٠} = \frac{٢ \times ٤}{٢ \times ٥} = \frac{٤}{٥}$$

يمكنك كتابة الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي:

أكتب 0,13 في صورة كسر اعتيادي

في أبسط صورة إن أمكن:

$$\frac{13}{100} = 0,13$$

أكتب 0,6 في صورة كسر اعتيادي

في أبسط صورة إن أمكن:

$$\frac{3}{5} = \frac{2+1}{2+10} = \frac{1}{10} = 0,1$$

لاحظ

أكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي:

$\frac{2}{5} = 0,4$ | $\frac{9}{50} = 0,18$ | $\frac{11}{25} = 0,44$

أكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة (إن أمكن) كلاً مما يلي:

$0,1 = \frac{1}{10}$ | $0,55 = \frac{11}{20}$ | $0,27 = \frac{27}{100}$

تمرّن

أكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي:

$\frac{1}{4} = 0,25$ | $\frac{3}{4} = 0,75$ | $\frac{5}{8} = 0,625$

$\frac{7}{10} = 0,7$ | $\frac{2}{5} = 0,4$ | $\frac{1}{2} = 0,5$

أكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة (إن أمكن) كلاً مما يلي:

$0,9 = \frac{9}{10}$ | $0,14 = \frac{7}{50}$ | $0,07 = \frac{7}{100}$

$0,008 = \frac{8}{1000}$

تقييم ذاتي: ظلل دائرة الرّمز الدال على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

$\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري هو

- أ 0,16 | ب 0,04 | ج 0,16 | د 0,4

Mixed Numbers

تَعَلَّم

ينصح الأطباء بشرب الماء لأنه الأفضل لصحة الإنسان، لذلك تشرب منيرة $\frac{9}{4}$ لتر من الماء يوميًا.

$\frac{9}{4}$ يسمى كسرًا مركبًا (بسطة أكبر من مقامه)

يمكنك كتابة الكسر المركب $\frac{9}{4}$ في صورة عدد كسري كالتالي:

أولاً: يمكنك استخدام رقائيق الكسور

مثل الكسر المركب $\frac{9}{4}$

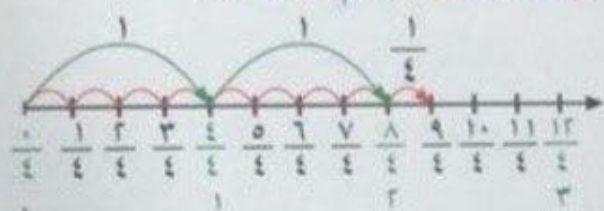


$$\frac{1}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4}$$

$$2 \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + 1 + 1 =$$

$$2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4} \text{ وبالتالي}$$

ثانياً: يمكنك استخدام خط الأعداد



$$2 \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + 1 + 1 = \frac{1}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} = \frac{9}{4}$$

ثالثاً: يمكنك استخدام القسمة

$$\text{بما أن } \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4}$$

$$2 = \frac{8}{4} \text{ والباقي } 1 \text{ الباقي}$$

$$2 \frac{1}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4}$$

المقسوم عليه

إذا تشرب منيرة يوميًا $2 \frac{1}{4}$ لتر من الماء.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ ب } 1 \\ 4 \overline{) 9} \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

أرْبِط

كيف يمكنك كتابة العدد الكسري $1 \frac{2}{3}$ في صورة كسر مركب؟

ثالثاً: يمكنك استخدام العمليات

اضرب العدد الكلي في المقام.

اجمع البسط مع ناتج الضرب.

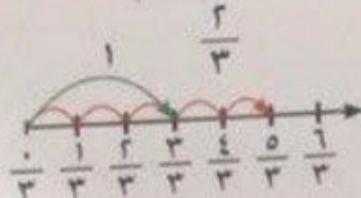
$$0 = 2 + 3 = 2 + (3 \times 1)$$

ضع المجموع بسطاً لكسر مقامه

يساوي نفس المقام الأصلي $\frac{0}{3}$

$$\frac{0}{3} = 1 \frac{2}{3} \text{ إذا}$$

ثانياً: يمكنك استخدام خط الأعداد



$$\frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{2}{3} + 1 = 1 \frac{2}{3}$$

أولاً: يمكنك استخدام رقائيق الكسور

مثل العدد الكسري $1 \frac{2}{3}$



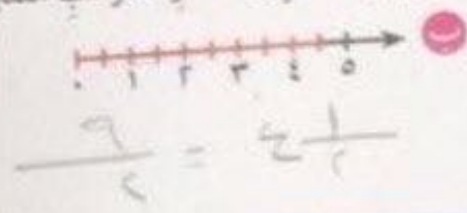
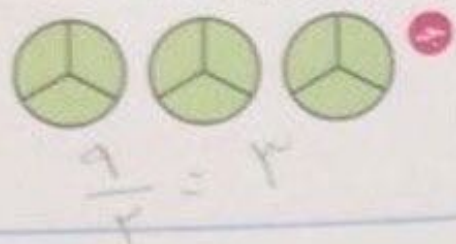
$$\frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3} \text{ وبالتالي}$$

1 ما العمليات التي نُجريها لنكتب $\frac{3}{5}$ في صورة كسر مركب ولنكتب $\frac{7}{7}$ في صورة عدد كسري؟ ما الصلة بين هذه العمليات؟

2 إذا كان الباقي صفرًا عند قسمة البسط على المقام، فماذا يعني ذلك؟

1 اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي والكسر المركب اللذين يمثلان كلا من الأجزاء المظللة.



2 ارسم صورة تمثل العدد الكسري $1 \frac{1}{2}$ ، ثم اكتبه في صورة كسر مركب.



1 اكتب كلا من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي:

$3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$ $1 \frac{4}{8} = \frac{12}{8}$ $2 = \frac{10}{5}$ $\frac{11}{7} = 1 \frac{4}{7}$

1 اكتب كلا من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب:

$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ $2 \frac{5}{6} = \frac{17}{6}$ $3 \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$ $5 \frac{3}{4} = \frac{23}{4}$



1 عبّر عن كمية الماء في الإناء بعدد كسري وكسر مركب.

$1 \frac{1}{2}$

1 كتبت منال ودلال $1 \frac{3}{7}$ في صورة كسر مركب

كما بلي. أيهما كان حلها صحيحًا؟

نسر إجابتك.



$\frac{39}{7} = 1 \frac{3}{7}$

$\frac{40}{7} = 1 \frac{3}{7}$



1 نسيب ذاتي اكتب $1 \frac{4}{5}$ في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

$1 \frac{4}{5} = \frac{9}{5}$



Finding the Least Common Denominator

تعلّم يمكنك إيجاد مضاعفات أي عدد بالضرب في ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ...
 فتكون مضاعفات العدد ٢ هي ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ...
 ومضاعفات العدد ٣ هي ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ...
 لاحظ هناك مضاعفات مشتركة للعددين ٢ ، ٣ هي ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ...
 العدد ٦ هو أصغر المضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٣ ويسمى المضاعف المشترك الأصغر.



المضاعف المشترك الأصغر ويرمز إليه بالرمز (م.م.م):
 هو أصغر عدد يكون مضاعفاً مشتركاً لعددين مختلفين أو أكثر.

فيكون المضاعف المشترك الأصغر (م.م.م) للعددين ٢ ، ٣ هو ٦

أكمل:

مضاعفات العدد ٢ هي:

مضاعفات العدد ٥ هي:

مضاعفات العدد ١٠ هي:

المضاعفات المشتركة للأعداد ٢ ، ٥ ، ١٠ هي:

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.م) للأعداد ٢ ، ٥ ، ١٠ هو

اربط أوجد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$

لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ نوجد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين ٣ ، ٤ :

١ مضاعفات العدد ٣ هي: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ...

٢ مضاعفات العدد ٤ هي: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ...

٣ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.م) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢

إذا العدد ١٢ هو المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$

متى يكون المضاعف المشترك الأصغر لعددين هو أكبرهما؟ فسّر إجابتك.



1 أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

$$\frac{5}{8}, \frac{1}{3} \quad \text{ج}$$

٢٤

$$\frac{1}{7}, \frac{5}{11} \quad \text{د}$$

١٣

$$\frac{1}{7}, \frac{2}{5} \quad \text{هـ}$$

١٠

$$\frac{1}{8}, \frac{2}{9} \quad \text{و}$$

٧٢

$$\frac{1}{14}, \frac{7}{7} \quad \text{ز}$$

١٤

$$\frac{3}{11}, \frac{1}{4} \quad \text{ح}$$

٤٤

1 لم المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{3}{4}, \frac{5}{7}$ ليس مساويًا لناتج ضرب ٤، ٦؟

٥٨ لماذا؟ المقام المشترك الأصغر للعدد ٤، ٦ هو ١٢

1 هل العدد ٥٤ هو المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{5}{7}, \frac{1}{9}$ ؟ فسّر إجابتك.

١٨ لا

1 قال إبراهيم: «أستطيع دائمًا إيجاد المقام المشترك الأصغر لكسرتين لذيهما مقامان مختلفان وذلك عبر ضرب هذين المقامين في بعضهما»، قال علي: «هذا غير صحيح في جميع الحالات» من منهما على حق؟ وضح ذلك.

على

1 **تقييم ذاتي** ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{3}{4}, \frac{1}{8}$ هو

٣٢ (د)

١٦ (ج)

٨ (ب)

٤ (أ)

اِسْتِكْشَافُ مُقَارَنَةِ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبِهَا

الدَّرْسُ

٨-٧

Exploring Comparing and Ordering Fractions

نَعْلَمُ

كَيْفَ نَقْرُرُ مَا إِذَا كَانَ كَسْرٌ مَا أَكْبَرَ مِنْ كَسْرٍ آخَرَ؟
نَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِتُقَارِنَ بَيْنَ الْكُسُورِ.



١ أَيْهَمَا أَكْبَرُ $\frac{3}{8}$ أَمْ $\frac{1}{4}$ ؟

الأكْبَرُ هُوَ $\frac{1}{4}$

إِذَا $\frac{3}{8} < \frac{1}{4}$

٢ حَدِّدِ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ مِنْ $\frac{1}{4}$ وَالْكَسْرَ الْأَصْغَرَ مِنْ $\frac{1}{4}$ (اسْتَخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ).

١ $\frac{3}{4}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{4}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{4}$ | $\frac{7}{9}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{4}$

٣ ضَعِ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =) (اسْتَخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ).

١ $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ | $\frac{4}{7} < \frac{5}{7}$ | $\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$

إِذَا تَسَاوَتْ مَقَامَاتُ الْكُسُورِ، فَأَيُّ مِنْهَا يَكُونُ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ؟

٤ ضَعِ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =) (اسْتَخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ).

١ $\frac{1}{6} < \frac{1}{5}$ | $\frac{4}{8} > \frac{4}{12}$ | $\frac{3}{10} < \frac{3}{5}$

إِذَا تَسَاوَتْ بَسُوطُ الْكُسُورِ، فَأَيُّ مِنْهَا يَكُونُ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ؟

أَرْبِطْ

رَتِّبْ تَصَاعُدِيًّا: $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$

الْبَسُوطُ مُتَسَاوِيَةٌ، إِذَا الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ هُوَ الْكَسْرُ الَّذِي مَقَامُهُ الْأَكْبَرُ أَيْ أَصْغَرَ الْكُسُورِ $\frac{1}{10}$ ،
وَأَكْبَرَ الْكُسُورِ $\frac{1}{4}$ ، أَيْ التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$

لَا حِظْ

مَاذَا تَلَا حِظْ عَلَى الْكُسُورِ: $\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ؟ رَتِّبْهَا تَنَازُلِيًّا.

وضّح كيف تقارن بين كسرين لهما المقام نفسه، وبين كسرين لهما البسط نفسه.



ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) (يمكنك استخدام رقائيق الكسور):



- $\frac{7}{8} > \frac{1}{2}$
- $\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$
- $\frac{3}{10} < \frac{1}{2}$
- $\frac{5}{12} < \frac{1}{3}$
- $\frac{5}{12} < \frac{5}{6}$
- $\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$
- $\frac{1}{12} < \frac{4}{10}$
- $\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$

رتب تصاعدياً: (يمكنك استخدام رقائيق الكسور)

- $\frac{3}{9}, \frac{1}{4}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$
- $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$
- $\frac{7}{12}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{2}{4}$
- $\frac{3}{12}, \frac{4}{12}, \frac{5}{12}, \frac{1}{3}$

رتب تنازلياً: (يمكنك استخدام رقائيق الكسور)

- $\frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$
- $\frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$
- $\frac{11}{12}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}$
- $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{1}{12}$

1) سنج سعود $\frac{3}{7}$ طول حوض السباحة، وسنج جاسم $\frac{4}{11}$ طول الحوض نفسه. من سنج مسافة أطول؟

حصر $\frac{3}{7} = \frac{36}{84}$ و $\frac{4}{11} = \frac{32}{84}$
 $\frac{36}{84} > \frac{32}{84}$

- تقييم ذاتي
- 1) حوط الكسر الأكبر: $\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$
 - 2) حوط الكسر الأصغر: $\frac{4}{11}, \frac{5}{11}, \frac{7}{11}, \frac{3}{11}$



تَعَلَّمْ



هل تعلم أن الماء يشكل $\frac{3}{4}$ الموزة؟ وأن الماء يشكل $\frac{5}{7}$ العنب؟

أي الفاكهتين تحتوي على كمية أكبر من الماء؟

يمكنك المقارنة بين $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{7}$ باستخدام إحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى: يمكنك المقارنة باستخدام رقائق الكسور

$$\frac{3}{4} < \frac{5}{7}$$

الطريقة الثانية: أوجد مقامًا مشتركًا للكسرين لتسهل عليك المقارنة:



الخطوة ٣: قارن.

بما أن $9 < 10$

إذا $\frac{9}{12} < \frac{10}{12}$

وبالتالي $\frac{3}{4} < \frac{5}{7}$

الخطوة ٢: اكتب كسورًا مكافئة مقاماتها ١٢

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

الخطوة ١: أوجد المضاعف المشترك الأصغر

للعدين ٦، ٤

$$\dots, 20, 16, 12, 8, 4: 4$$

$$\dots, 24, 18, 12, 6: 6$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م) للعدين

٦، ٤ هو ١٢

إذا كمية الماء الموجودة في العنب أكبر من كمية الماء الموجودة في الموزة.

ارْبِطْ

رتب تصاعديًا مستخدمًا المضاعف المشترك الأصغر: $\frac{1}{2}, \frac{3}{10}, \frac{2}{5}$

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: رتب.

$$\frac{5}{10}, \frac{4}{10}, \frac{3}{10}$$

إذا الكسور مرتبة تصاعديًا
كالتالي:

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}, \frac{3}{10}$$

الخطوة ٢: اكتب كسورًا مكافئة مقاماتها ١٠

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

الخطوة ١: أوجد المضاعف المشترك

الأصغر للأعداد ٢، ١٠، ٥

$$\dots, 20, 20, 10, 10, 5: 5$$

$$\dots, 50, 40, 30, 20, 10: 10$$

$$\dots, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2: 2$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م) للأعداد

٢، ١٠، ٥ هو ١٠

تَمْرُنْ

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =):

$\frac{1}{3} < \frac{2}{5}$	$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$
$\frac{1}{4} < \frac{1}{5}$	$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$	$\frac{1}{5} < \frac{2}{4}$

رتب تصاعديًا:

$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$
$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$	$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

رتب تنازليًا:

$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$
$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$

1 نحتاج مزيج ليعمل نوع من الحلوى إلى $\frac{5}{8}$ كوب من السكر، و $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق. فإلى أي منهما نحتاج أكثر، السكر أم الدقيق؟ فسّر إجابتك.

السكر

2 اعطى المعلم كل طالب شطيرة، فأكل نايف $\frac{1}{3}$ شطيرته، وأكل جمال $\frac{3}{4}$ شطيرته، وأكل سعد $\frac{1}{3}$ شطيرته. فإيهم ترك أصغر قطعة من شطيرته؟

جمال

1 سجل قياسين حصلت عليهما بعد يومين هطلت فيهما أنطار على شكل كسري. قارن بين القياسين بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =). (أنظر إلى الصفحة 14)

مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ الكَسْرِيةِ وَتَرْتِيبُها

الدَّرْسُ

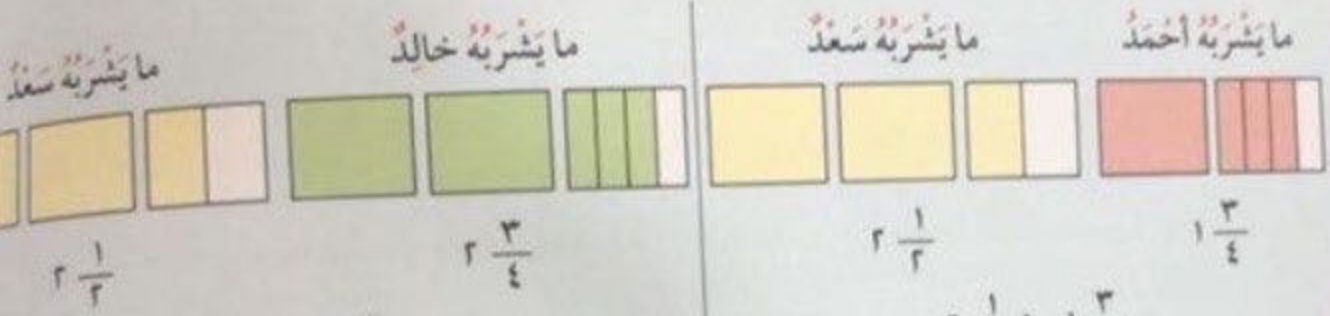
١٠-٧

Comparing and Ordering Mixed Numbers

تَعَلَّم

يَشْرَبُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا $1\frac{3}{4}$ لِترٍ مِنَ المَاءِ، وَيَشْرَبُ خَالِدٌ $2\frac{3}{4}$ لِترٍ مِنَ المَاءِ، وَيَشْرَبُ سَعْدٌ $2\frac{1}{4}$ لِترٍ مِنَ المَاءِ.

قَارِنُ بَيْنَ كَمِيَّةِ المَاءِ الَّتِي يَشْرَبُها أَحْمَدُ وَسَعْدُ، ثُمَّ قَارِنُ بَيْنَ كَمِيَّةِ المَاءِ الَّتِي يَشْرَبُها خَالِدٌ وَسَعْدُ (مُسْتَعِدِّمَا زَقَاتِقَ الكُسُورِ).



$$2\frac{1}{4} < 2\frac{3}{4}$$

العَدَدانِ الكُلِّيَّانِ مُتساوِيانِ

العَدَدُ الكَسْرِيُّ ذُو الكَسْرِ الأَكْبَرِ هُوَ الأَكْبَرُ إِذَا كَمِيَّةُ المَاءِ الَّتِي يَشْرَبُها خَالِدٌ هِيَ الأَكْثَرُ

$$2\frac{1}{4} > 1\frac{3}{4}$$

العَدَدانِ الكُلِّيَّانِ مُخْتَلِفانِ

العَدَدُ الكَسْرِيُّ ذُو العَدَدِ الكُلِّيِّ الأَكْبَرِ هُوَ الأَكْبَرُ إِذَا كَمِيَّةُ المَاءِ الَّتِي يَشْرَبُها سَعْدٌ هِيَ الأَكْثَرُ



رَتِّبْ تصاعديًّا الأَعْدَادَ الكَسْرِيةَ الَّتِي تُمَثِّلُ كَمِيَّةَ المَاءِ الَّتِي يَشْرَبُها سَعْدُ، خَالِدُ، أَحْمَدُ. لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ الكَسْرِيةِ $2\frac{3}{4}$ ، $2\frac{1}{4}$ ، $1\frac{3}{4}$ نَتَّبِعُ الحُطُواتِ التَّالِيَةَ:

الْحُطْوَةُ ١: قَارِنِ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ.

الْحُطْوَةُ ٢: لَاحِظْ أَنَّ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ مُتساوِيَةً.

قَارِنِ الكُسُورَ.

$$2\frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$1\frac{3}{4}$$

$$2\frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{4}$$

وبِالتَّالِي فَالأَعْدَادُ الكَسْرِيةَ مُرتَبَةٌ تصاعديًّا كالتَّالِي: $1\frac{3}{4}$ ، $2\frac{1}{4}$ ، $2\frac{3}{4}$.

كَيْفَ تُقَارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ مُرَكَّبَيْنِ مِثْلِ: $\frac{28}{9}$ ، $\frac{13}{3}$



1 أكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل من الأشكال التالية، ثم ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

تفكر



$$2 \frac{7}{8} = 2 \frac{3}{4}$$



$$2 \frac{2}{5} > 1 \frac{1}{2}$$



$$1 \frac{1}{3} > 1 \frac{1}{2}$$



$$1 \frac{5}{8} < 2 \frac{2}{3}$$

2 ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$$6 \frac{2}{3} > 4 \frac{7}{8}$$

$$3 \frac{7}{8} < 5 \frac{1}{2}$$

$$3 \frac{1}{8} > 3 \frac{1}{2}$$

$$3 \frac{7}{10} < 4 \frac{1}{4}$$

$$1 \frac{4}{7} = 1 \frac{2}{3}$$

$$7 \frac{1}{2} > 2 \frac{1}{7}$$

3 رتب تصاعدياً:

$$2 \frac{1}{8}, 4 \frac{5}{8}, 4 \frac{1}{4}, 1 \frac{5}{8}$$

$$4 \frac{1}{4}, 1 \frac{2}{5}, 4 \frac{5}{8}, 6 \frac{1}{8}$$

4 رتب تنازلياً:

$$1 \frac{2}{5}, 2 \frac{1}{2}, 2 \frac{1}{3}, 1 \frac{4}{5}$$

$$2 \frac{1}{4}, 2 \frac{2}{3}, 1 \frac{4}{5}, 2 \frac{1}{2}$$

5 هل $2 \frac{1}{3}$ أكبر من $1 \frac{5}{7}$ ؟ فسّر إجابتك.

نعم $1 < 2$

6 هل نستطيع أن نقارن بين الأعداد الكلية فقط حين نقارن بين $6 \frac{3}{4}$ ، $6 \frac{1}{3}$ ؟ وضح ذلك.

لا، يجب مقارنة الكسور.

7 تقييم ذاتي

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

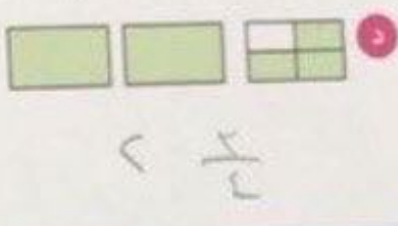
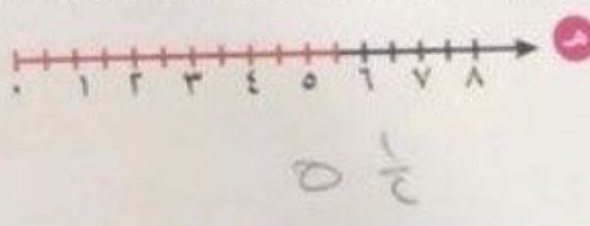
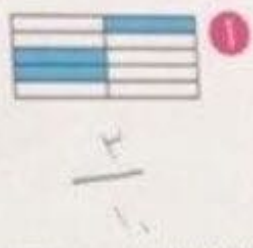
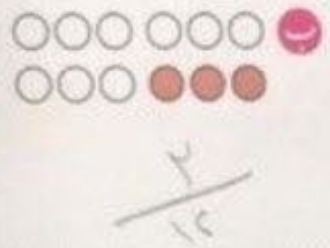
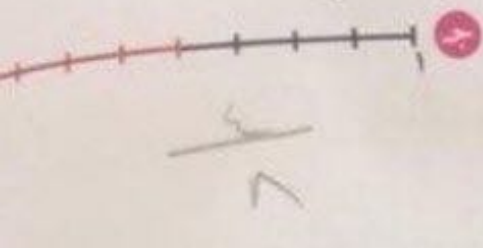
$$4 \frac{2}{5} = 4 \frac{2}{5}$$

مراجعة الوحدة السابعة



أولاً:

1 أكتب رمز الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل مما يلي:



2 أوجد عوامل كل من الأعداد التالية:

50 45 11 15 9 10 2 5

18 11 12 11 15 9 2 7

3 أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

$\frac{7}{9}, \frac{5}{6}$

18

$\frac{1}{12}, \frac{1}{2}$

12

4 حوِّط الكسور المكافئة للكسر $\frac{7}{8}$:

$\frac{12}{16}, \frac{4}{6}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{12}{8}$

5 أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مما يلي:

27, 12, 9

3, 11, 19

2, 13, 7, 15, 11, 14

9, 12, 1, 2

3

24, 16

2, 8, 11, 17

7, 13, 11, 15, 12, 14, 16

8

ثانياً:
في البنود (1-6) ظلّل دائرة الرّمز الدالّ على الإجابة الصحيحة.

1 أبسط صورة للكسر $\frac{16}{24}$ هي $\frac{4}{6}$

~~د~~ $\frac{2}{3}$

ج $\frac{4}{6}$

ب $\frac{8}{12}$

أ $\frac{4}{8}$

2 $\frac{2}{25}$ في صورة كسر عشري هو $\frac{8}{100}$

د 0,02

ج 0,08

ب 0,2

أ 0,8

3 العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 18 هو

~~د~~ 6

ج 8

ب 18

أ 30

4 رمز الكسر الذي يمثّل الأجزاء المظلّلة في الشكل هو

د $\frac{2}{10}$



ج $\frac{2}{8}$

~~ب~~ $\frac{8}{10}$

أ $\frac{3}{4}$

5 زوج الكسور الذي يمثّل كسرين متكافئتين هما

د $\frac{4}{3}$ ، $\frac{3}{4}$

ج $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{4}$

~~ب~~ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$

أ $\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{3}$

6 ترتيب الكسور $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ تصاعدياً هو

د $\frac{5}{12}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$

ج $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$

ب $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$

~~أ~~ $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{12}$

ضع في أبسط صورة.

$$\frac{7}{8} = \frac{7 \cdot 6}{8 \cdot 6} = \frac{42}{48} \quad \left| \quad \frac{5}{7} = \frac{5 \cdot 14}{7 \cdot 14} = \frac{70}{98} \right.$$

اكتب تلاميذ الكسور المركبة على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو في صورة عدد كلي:

$$3 = \frac{18}{6} \quad \left| \quad \frac{20}{4} = \frac{5}{1} \quad \left| \quad \frac{1}{5} \right. \right.$$

اكتب تلاميذ في صورة كسر مركب:

$$\frac{90}{9} = 10 \cdot \frac{2}{9} \quad \left| \quad \frac{52}{8} = \frac{13}{2} \quad \left| \quad \frac{10}{2} = 5 \right. \right.$$

رتب تنازلياً:

$$\frac{3}{4}, \frac{4}{7}, \frac{1}{2}, \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{5} > \frac{1}{2} > \frac{4}{7}$$

املأ كل كسر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) لتحصل على عبارة صحيحة:

العمود (ب)	العمود (أ)
$\frac{9}{10}$	$< \frac{4}{9}$
$\frac{1}{3}$	$= \frac{7}{12}$
$\frac{1}{2}$	$> \frac{5}{6}$