



اسم الطالب : .....

الصف : .....

الرقم : .....

# أكاديمية الإبداع الأمريكية

## مذكرة الأمل

### في مادة اللغة العربية

### للمصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى

### أنا والناس





# الواجب

١- أنا أقرأ ثم أكتب النص التالي مضبوطاً بالشكل :

أنا خباز ، أحب عملي كثيراً .

يعمل محمد رجل إطفاء ، يحافظ على أرواح الناس .

أنا أستخرج من جملي النشاط إن وجد .

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر	أل شمسية	أل قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

النشاط : ( أنا أعمل ) الكفاية ( القراءة ) المعيار ( ٥.٢ ) ص ٢٤

التمهيد : أنا أوظف ( هذا ) و ( هذه ) في جملتين من تعييري .



الموارد : النشاط الأول : القراءة : أنا أقرأ .

أنا خباز، أحب عملي كثيرا، وأقضي وقتا طويلا في صنع الخبز والحلويات،  
تعلمت مهنتي من أبي، اليوم تطورت مهنتي كثيرا، وأصبح هنالك آلات حديثة  
تفجن بسهولة .



أنا أحلل جملة الدرس .

( تعلمت مهنتي من أبي ، اليوم تطورت مهنتي كثيرا . )

- أقرأ قراءة جهرية صحيحة :

الممارسة :

يعمل محمد رجل إطفاء، يحافظ على أرواح الناس، ويحافظ بوجهه مفتوحا  
النيران من أجل إنقاذهم؛ فيشعر بالسعادة وعظمة الإنجاز، ويرى التقدير في  
عيون من أنقذهم .



أنا أقرأ رسالتي السرية .

( ي ر ي ال ت ق د ي ر ف ي ع ي و ن م ن أن ق ذ ه م . )

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

النشاط : ( خطي الجميل ١ ) الكفاية ( الكتابة ) المعيار ( ٢ . ٢ . ٣ ) ص ٣٢

التمهيد :

أنا أوظف أداة الاستفهام ( كيف ) في سؤال من إنشائي .

الموارد :

\* النشاط الأول : الإعداد :

أنا أكتب خمس كلمات تضمنت حرف ( د ) .

أنا أقرأ ثم أحلل جملة الدرس . ( ذهب بدر مع جده وردد النشيد الوطني . )

الممارسة : أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة حوت إحدى كلماتها حرف ( د ) .



التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

نشاط : ( كتابتي الصحيحة ١ ) الكفاية ( الكتابة ) المعيار ( ٣ - ٢ - ١ )

التمهيد : أنا أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مفتوحة .

( بيت \_\_\_\_\_ مكة \_\_\_\_\_ الله \_\_\_\_\_ بنت \_\_\_\_\_ سيارات \_\_\_\_\_ حديقة )

الإعداد :

أنا أكتب اسم الصورة أسفلها وألاحظ نطق التاء المفتوحة .



المناقشة :

أنا أكتب جمع الكلمات الآتية .

( فتاة : ..... معلمة : ..... طالبة : ..... )

بنت : ..... مهندسة : ..... طبيبة : .....

أكتب جملة من تعبيرتي تنتهي إحدى كلماتها بالتاء المفتوحة .

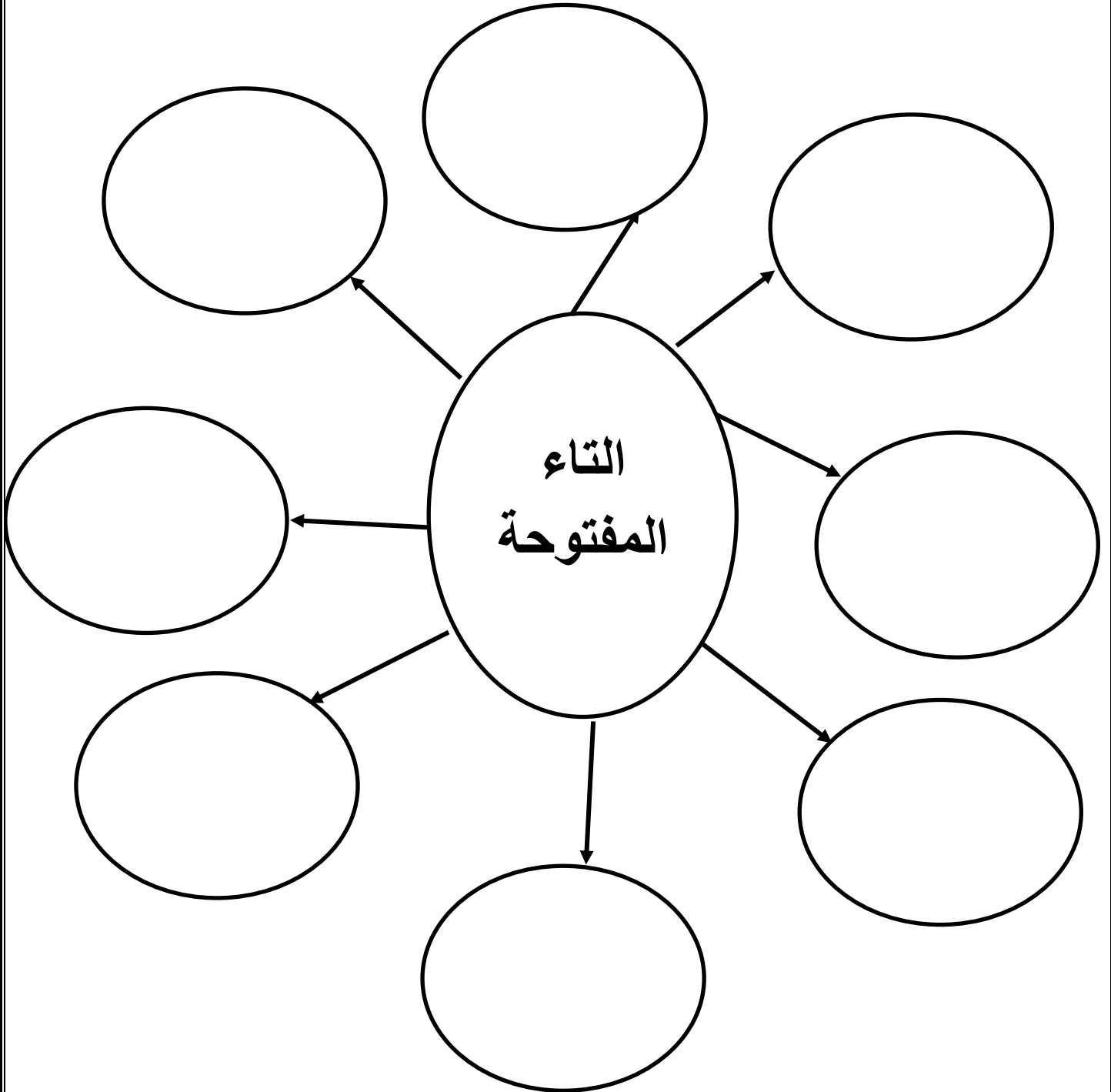
الممارسة :

أنا أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة تنتهي إحدى كلماتها بالتاء المفتوحة .



## الواجب

أنا أضع بكل دائرة كلمة انتهت بتاء مفتوحة في هذا المخطط .



التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

نشاط : ( لغتي الجميلة ١ ) الكفاية ( الكتابة ) المعيار ( ٣ - ١ - ١ )

التمهيد : أنا أضع دائرة حول المقطع المشدد .

( دراجة - العرش - معلمة - الكرسي - المقص - المهرج ) .

\* النشاط : ( التدريب والتطبيق ) .

أنا أضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط . ( هو - هي - هم - هن ) .

..... معلم يشرح الدرس . ..... معلمة تشرح الدرس .

..... معلمون يشرحون الدرس . ..... معلمات يشرحن الدرس .

أنا أضع ( هي ) مكان ( هو ) وأغير ما يلزم .

هو طالب مهذب ومحب للغة العربية .

أنا أضع ( هم ) مكان ( هن ) وأغير ما يلزم .

هن طالبات يحترمن المعلمة وينصتن أثناء الشرح .

..... طلاب ..... المعلم و ينصتون أثناء الشرح .

أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة من تعييري مستعينًا بضمير الغائب المناسب .





## الواجب

أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة من تعبيرتي تبدأ بضمير الغائب المناسب .



التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م



النشاط : ( سيارة العائلة ) الكفاية ( القراءة ) المعيار ( ٢ - ٦ ) ص ٤٤

التمهيد :

أنا أضع أداة الاستفهام ( متى ) في سؤال من إنشائي .



القراءة : أنا أقرأ قراءة جهرية .

كيف حالك يا عزيزتي ؟ يبدو عليك التعب اليوم .

اليوم وكل يوم أعود أنا متعبة أعود من نزهة مملة ومتعبة مع الأسرة التي تملكني .



عندما أذهب في نزهات أرى الشوارع والحدائق والمناظر الجميلة وتعاملني الأسرة معاملة حسنة فأشعر دائماً بالسعادة .

في النزهات يكون الوقت طويلاً ومملاً ، فيرمي الأولاد الأوساخ وفتات الطعام على أرضي ويدوسون بأحذيتهم فرشي ، ولا أحد ينبههم على ذلك ماذا تقولين ؟ ! هناك قوانين للصعود ممنوع تجاوزها .

أنا أحلل جملة الدرس .

تعاملني الأسرة معاملة حسنة ؛ فأشعر دائماً بالسعادة .

أنا أكتب جملة الدرس بخط جميل .

( عندما أذهب في نزهات أرى الشوارع والحدائق والمناظر الجميلة . )

### نشاط ( أنمي لغتي )

مفرد ( نزهات ) ..... مرادف ( متعبة ) .....

جمع ( سيارة ) ..... ضد ( مملة ) .....

الممارسة :

أنا أكتب وأقرأ رسالتي السرية .

( ه ن ا ك ق و ا ن ي ن ل ل ص ع و د م م ن و ع ت ج ا و ز ه ا . )

أنا أضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط .

( كيف — متى — أين — لماذا — من — ماذا )

..... كانت تبدو السيارة الحمراء ؟ كانت تبدو متعبة .

..... كان يرمي الأولاد داخل السيارة ؟ الأوساخ والفتات .

..... كانت السيارة الزرقاء سعيدة ؟ لأن الأطفال يعاملونها معاملة حسنة .

## الواجب

أنا أكتب جملي الدرس بخط جميل .

أرى الشوارع والحدائق والمناظر الجميلة .

أنا متعبة أعود من نزهة مملة مع الأسرة التي تملكني .

أنا أستخرج من جملي النشاط إن وجد .

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر	أل شمسية	أل قمرية	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

النشاط : ( كتاباتي الصحيحة ٢ ) الكفاية ( الكتابة ) المعيار ( ٣ - ٢ - ١ ) ص ٥٤

التمهيد :

أنا أضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة .

ذهبت فاطمة إلى مكتبة المدرسة ، وقرأت قصة جميلة ، وكان عنوانها :  
الأمانة خلق وفعل .

٢ . التدريب والتطبيق .

أنا أكتب أسفل كل صورة اسم الصورة .



.....

٣ - أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة تنتهي إحدى كلماتها بالتاء المربوطة .



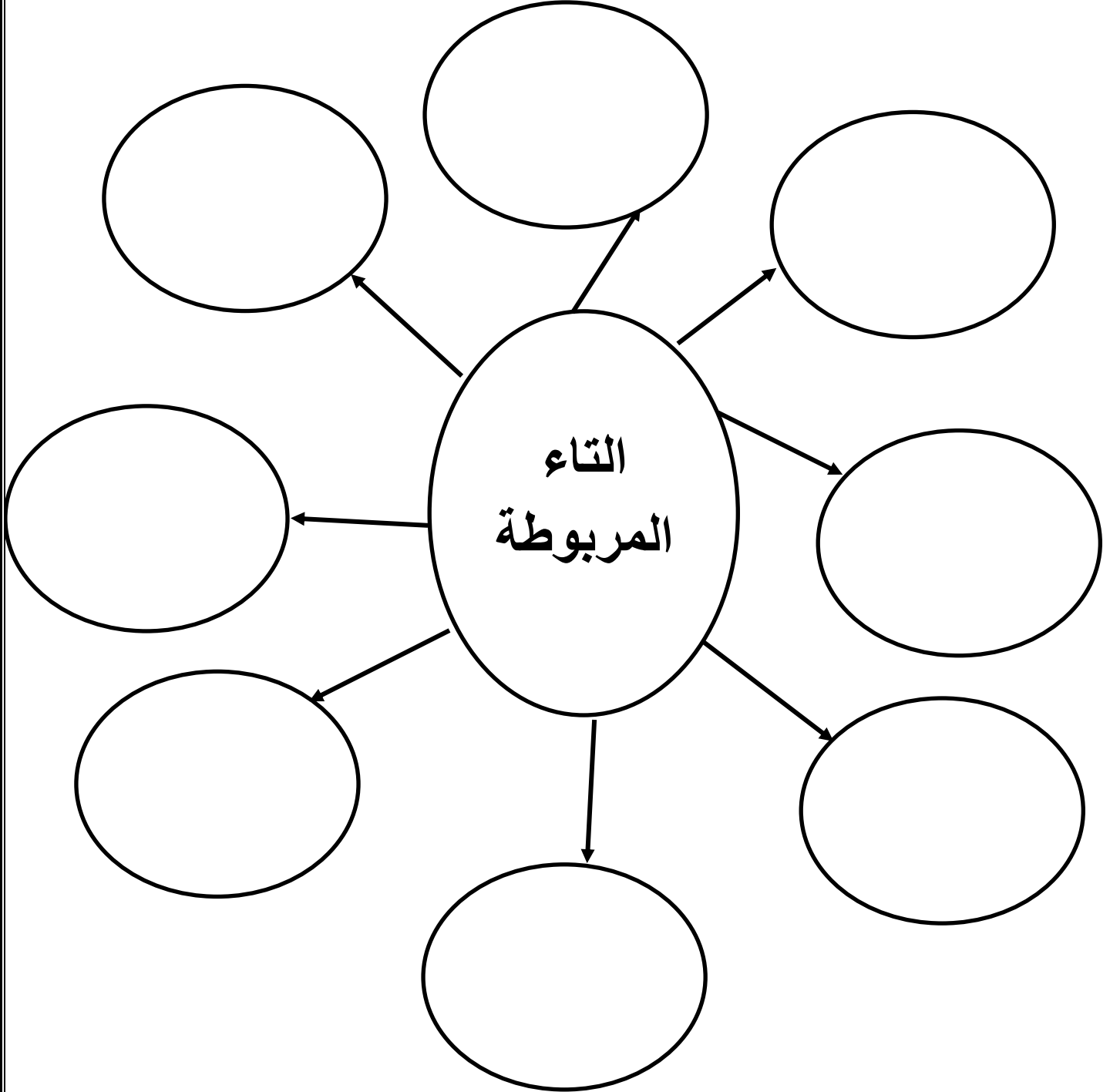
.....



.....

## الواجب المنزلي

أنا أضع بكل دائرة كلمة انتهت بتاء مربوطة في هذا المخطط .



التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤١ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

النشاط : ( لغتي الجميلة ٢ ) الكفاية ( الكتابة ) المعيار ( ٣ - ١ - ١ ) ص ٦٤

التمهيد :

أنا أضع ( أنا ) و ( نحن ) في جملتين مفيدتين من تعبيرتي .

.....  
.....

التدريب والتطبيق :

أنا أضع مكان كل اسم ضمير الغائب المناسب ( هو — هي — هم — هن ) .

محمد يذهب مبكرًا إلى المدرسة .....

فاطمة تقرأ كل يوم قصة جميلة .....

الطلاب يجلسون في الصف منصتين .....

أنا أضع ضمير المخاطب المناسب . ( أنت — أنتِ — أتم — أنتن )

..... فتاة مهذبة ومطبعة لمعلمك .

..... طالب نشيط ومتفوق في دراستك .

..... نجحتم وحققتم المركز الأول بالمسابقة .

..... فتيات متفوقات تحرصن على القراءة يوميًا .

**الممارسة : أنا أعبر عن كل صورة بضمير المخاطب المناسب .**



.....  
.....

## الواجب



أعبر عن كل صورة من هذه الصور بالضمير المناسب .



أنا أنون الكلمات الآتية بتنوين الضم .

تنوين الضم	الكلمة
	طالب
	المعلم
	الحديقة
	البيت
	المسجد
	كبير



التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

النشاط : ( مهنتي ) الكفاية ( الكتابة ) المعيار ( ٣ . ١ . ٢ ) ص ٤٦



أعبر عن الصورة بجملة مفيدة من تعبيرتي .

الإعداد : أنا أقرأ هذه الفقرة وألاحظ علامات الترقيم .

أحرص كل يوم على النوم مبكرًا ، أستيقظ كل يوم لأصلي الفجر ، وأرتب حقيبتني وكتبي المدرسية .

أنا أكتب علامتي الترقيم الواردة بالنص . ( ..... )

أنا أحلل جملة الدرس . ( أرتب حقيبتني وكتبي المدرسية . )

الممارسة : أختار إحدى الصور وأكتب عنها ثلاث جمل مستخدمًا علامات



الترقيم .

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

النشاط : ( الأرنب والعصفور ) الكفاية ( القراءة ) المعيار ( ٢ - ٢ )

التمهيد : أنا أحب عن هذا السؤال .

كيف أساعد صديقي ؟

أنا أقرأ القصة .



وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض .  
حملة وأعادته إلى العش ، فرحت العصفورة الأم .  
وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم .  
ماذا حدث بعد ذلك ؟

أنا أقرأ رسالتي السرية ثم أكتبها .

و ج د أ ر ن ب ع ص ف و ر ا ص غ ي ر ا و ق ع م ن ع ش ه ع ل ي  
ال أرض .

نشاط : أنمي لغتي . أنا أجيب

مرادف ( وقع ) ..... جمع ( عصفور ) .....  
مفرد ( الذئب ) ..... ضد ( فرحت ) .....

الممارسة : أختار جملة أعجبتني من القصة ثم أكتبها .

## الواجب المنزلي

التطبيق : ( ضمائر المتكلم ) .

أنا أضع الضمير المناسب ( أنا — نحن ) أسفل كل صورة .



..... معلمون .

..... طلاب

..... لاعب



..... مهندس

..... لاعبون

..... طالب

..... الممارسة .

نحن نلعب كرة القدم

أنا ألعب كرة القدم

أنا أكمل كالمثال .

..... نحن

أنا أسافر غدًا مع أبي

..... نحن

أنا أجلس بالصف جيدًا .

أنا أعبر عن كل صورة بجملة مفيدة باستخدام ضمير الخطاب المناسب .

( أنتَ أنتِ أنتم أنتن )



التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... م ٢٠٢٠

النشاط : ( بنا تكبر الأوطان ) الكفاية ( القراءة ) المعيار ( ٢ - ٥ )

التمهيد :

أكتب خمس كلمات تضمنت حرف ( ج ) .

\* النشاط الأول : القراءة :

أنا أقرأ قراءة صحيحة . الكتاب ص ٥٠  
الفهم والاستيعاب .

نشاط ( أنمي لغتي ) أنا أجيب .

مرادف ( أصف ) ..... مفرد ( الآلام ) .....

جمع ( البسمة ) ..... ضد ( قريب ) .....

أنا أحلل جملة الدرس . ( غداً أكون طبيب ومن الناس قريب . )

الممارسة .

ماذا تتمنى أن تكون عندما تكبر ؟

أنا أقرأ رسالتي السرية ( غداً أك ون ط ب ي ب وم ن ال ن اس ق ري ب )

## الواجب

أنا أحلل هذه الجمل الآتية .

أصف لهم الدواء ، أدعو لهم بالشفاء

بأجمل البسمات وأعذب الكلمات

أنا أستخرج من جملة الدرس .

على شاطئ المسيلة تجمع الأطفال يلعبون بالرمال

كلمة مبدوءة باللام	كلمة بها مقطع ساكن	كلمة بها مقطع مشدد
القمرية		

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... / ٢٠٢٠ م

النشاط : ( شكرًا أصحابي ) الكفاية ( القراءة ) المعيار ( ٢ - ٦ )

التمهيد :

أكتب ثلاث كلمات مبدوءة باللام القمرية .

.....

أكتب ثلاث كلمات مبدوءة باللام الشمسية .

.....

الإعداد

أنا أكمل ما يأتي .

وجد بدر ..... قد سبقوه لزيارة جده .

وصل بدر متأخرًا إلى ملعب .....

الممارسة .

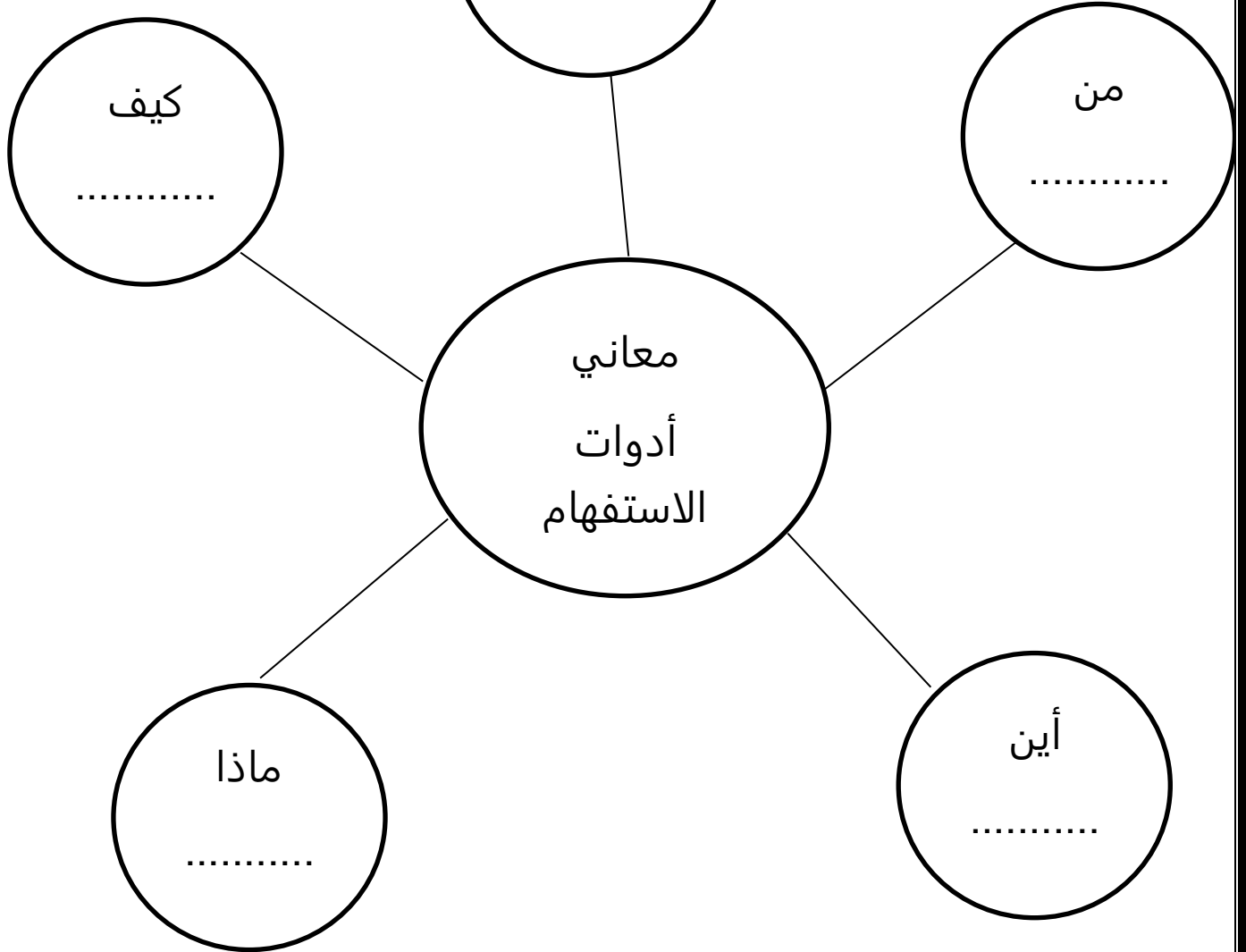
أعبر عن هذه الصورة بجملة مفيدة .



## الواجب

الممارسة :

أكمل المخطط التالي .



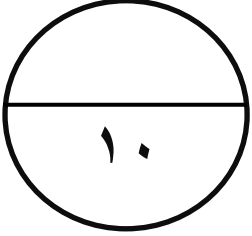
أصوغ أسئلة من تعبيرى مستخدمًا ثلاث أدوات للاستفهام تعبر عن فهمي  
لقصة ( شكرًا أصحابي ) .



التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



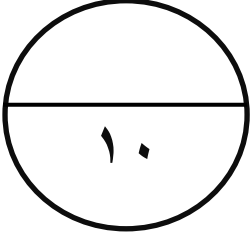
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



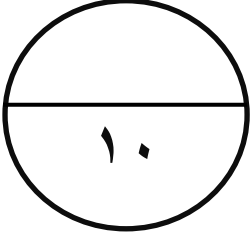
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



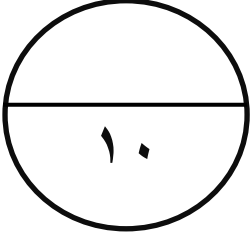
الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٠ هـ ..... / ..... / ٢٠١٨ م

إملاء تدريبي

العنوان



الفقرة

تصويب الأخطاء الإملائية :

## أهم المهارات اللغوية والهجائية التي تضمنتها الوحدة .

أ ( ضمائر المتكلم ( أنا ونحن ) .

ب ( ضمائر المخاطب ( أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن ) .

ج ( ضمائر الغائب ( هو - هي - هم - هن ) .

د ( علامات الترقيم ( ، — . ) .

هـ ( التاء المربوطة والتاء المفتوحة .

### معجم الثروة اللغوية للوحدة الأولى ( أنا والناس )

الكلمة	مرادفها
أقبل	حضر — قدم
مسرور	سعيد

الكلمة	المفرد
آلام	ألم
قوانين	قانون

الكلمة	الجمع
وقت	أوقات
عش	أعشاش