



سلسلة المعالي

الفصل الدراسي

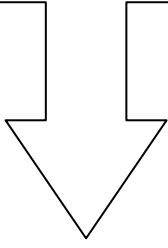
الثاني

الصف الثاني

الوحدة الأولى

(أنا والناس)

أسئلة



الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى (أنا والناس)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩م . ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الثاني)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(٢.٢) (الأرنب والعصفورة ص ٣٥).

(٦.٢) (سيارة العائلة) ص ٤٤ . شكرا أصحابي ص ٧١

(٣.٢) (الثروة اللغوية)

ثانيا: الكفاية العامة: الكتابة

جزئيتان / درجتان

(١.١.٣) (لغتي الجميلة (١) ص ٣٧ . لغتي الجميلة (٢) ص ٦٤

جزئية واحدة / ٤ درجات

(٢.١.٣) (مهنتي ص ٤٦ . من مرافق وطني ص ٧٤

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار تجريبي قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة).

المعيار ٢-٢

الأرنب والعصفورة ص (٣٥)



وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش،

ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. (عصفورا صغيرا. بلبلا مغردا. أسدا ضخما. قردا يقفز.)

٢. وقع العصفور من عشه . (في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء .)

٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة. الحديقة . العش . الشجرة .)

٤. شعور الأم تجاه ما فعله الأرنب . (الفرح . الحزن . اليأس . الأمل .)

٥. الذي لحق الأرنب . (الأسد . الذئب . الفيل . الزرافة .)

٦. ماذا تتوقع من العصفورة الأم . (تتخلى عن الأرنب . تساعد الذئب . تساعد الأرنب . تتخلى عن الذئب)

٢. أذكر النهاية المتوقعة لأحداث القصة .

٣. أذكر المعلومات التي وردت في القصة وجعلتني أختار هذه النهاية .

٤. ماذا تقول للأرنب؟ ولماذا ؟

المعيار (٣.٢). (الثروة اللغوية) (سلسلة المعالي . حمادة ماهر) على التليجرام

مرادف الكلمات الآتية :

أقبل : مسرور:

مفرد الكلمات الآتية :

آلام : قوانين:

جمع الكلمات الآتية :

وقت: عش:

١. لم بدت السيارة الحمراء متعبة ؟

٢. لم كانت السيارة الزرقاء دائما سعيدة في مشاورها ؟

٣. ما القوانين التي تلتزم بها أثناء ركوب السيارة ؟

٤. متى يستخدم الناس السيارة ؟

٥. بم تشعر وأنت تنتقل بالسيارة من مكان إلى آخر؟

٦. بم تشعر عندما تتعطل سيارة المنزل ؟

شكرا أصحابي ص ٧١

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم .

١. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



() تأخر بدر عن اللعب مع أصحابه لزيارته جده المريض في المستشفى .

() الدليل على حب بدر لجده فرحه بموقف أصحابه وشكرهم .

() لعب بدر مع أصحابه ثم عاد حزينا إلى منزله .

() أشعر بالسعادة عند زيارة المريض .

٢. أكمل بكلمة مناسبة: (بالشفاء . زيارة)

١. حرص أصحاب بدر على.....جده.

٢. دعا أصحاب بدر للجد

٣. أذكر نصيحتين أقدمهما للناس عند زيارة المرضى في المستشفى .

.....
.....

٤. أذكر كلمة مناسبة أقولها للمريض .

.....

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

(المعيار ٣-١-١) لغتي الجميلة (١) ص ٣٧

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

..... يعطف على المحتاج .

..... يلتزم النظام

..... جندي يدافع عن الوطن .

..... تلعب مع صديقاتها

..... يعطفون على المحتاج .

..... يمرحن في الحديقة .

..... جنود يدافعون عن الوطن .

..... يركضون خلف الكرة .

..... تربي الأبناء .

..... أمهات يربين الأبناء .

..... يساعد الفقير .

..... يساعدون الفقير .

..... يقدم الأعمال الإنسانية .

..... يقدمون الأعمال الإنسانية .

..... يشارك في أعمال الخير .

..... يشاركن في عمل الخير .

٢. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ضمائر الغائب (هو . هي . هم . هن) :



١. أصنف الكلمات في الجدول بحسب الضميرين (أنا . نحن)

(أكتب . أزور . نقرأ . أضحك . نرسم . نتدرب . أبني . نصنع)

نحن	أنا
.....
.....
.....
.....

٢. أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

- أرسم لوحة جميلة .
- نرسم لوحة جميلة .
- أحب اللغة العربية .
- نحب اللغة العربية .

٣. أكمل الجمل الآتية بضمير خطاب مناسب (أنت . أنتما . أنتم . أنتن) يعبر عن الصورة:



- فتاة رائعة .
- طفل جميل .
- معلمات نشيطات .
- طلاب مجتهدون .

٤. أكمل ما يأتي :

- نحن :
- أنتم :
- هي :

١. أعبّر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.)



في مواضعهما الصحيحة :

.....

.....



.....

.....



من مرافق وطني ص ٧٤

.....

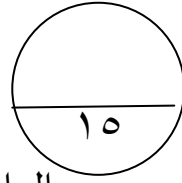
.....



.....

.....

نسخة الإجابة على (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام



وزارة التربية

قسم اللغة العربية

نموذج (١)

الاختبار التجريبي القصير الوحدة الأولى

الصف الثاني

(سلسلة المعالي) حمادة ماهر

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

(الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : / الصف : ٤ /

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢.٢)

وجد أرنب عصفورا صغيرا وقع من عشه على الأرض ، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب ، وشاهدته العصفورة الأم . ماذا حدث بعد ذلك ؟

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. وجد الأرنب. (عصفورا صغيرا . بلبلا مغردا . أسدا ضخما . قردا يقفز)
٢. وقع العصفور من عشه . (في الماء . على الأرض . على الشجرة . في الصحراء)
٣. حمل الأرنب العصفور وأعادته إلى. (الغابة . الحديقة . العش . الشجرة)

المعيار (٣.٢)

- مرادف كلمة (أقبل): (جاء . اختفى . ذهب . ظهر)
- جمع كلمة (عش): (أعشاش . عشعش . إشعاعات . شائعات)
- مفرد (قوانين): (قانون . قارورة . قارون . قالون)

المعيار (٦.٢)

وصل بدر متأخرا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل عليه أصحابه يسألونه عن سبب تأخره ، فأخبرهم أنه كان في زيارة جده المريض في المستشفى . لعب بدر مع أصحابه ، ثم عاد مسرورا إلى منزله . في اليوم التالي زار بدر جده ، فوجد أصحابه قد سبقوه إليه ، ووقفوا حوله يسلمون عليه ، ويدعون له بالشفاء ، ويقدمون له باقة ورد جميلة . ففرح بدر بموقف أصحابه وشكرهم.

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- وصل بدر إلى ملعب كرة القدم . (متأخرا . مبكرا)
- كان بدر في زيارة . (جده . جدته)
- قدم الأصدقاء للجد . (باقة ورد . علبه حلوى)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١ . ١ . ٣)

١. أكمل الجمل الآتية بالضمير الغائب المناسب (هو . هي . هم . هن) :

..... يعطف على المحتاج .
..... يلتزم النظام

٢. أكمل الجملتين الآتيتين بضمير متكلم مناسب (أنا . نحن)

..... أرسم لوحة جميلة

..... نرسم لوحة جميلة .

المعيار (٢ . ١ . ٣)

١. أعبر عن الصور الآتية بثلاث جمل مترابطة مستخدما علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.)

في مواضعهما الصحيحة :



لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام