

الْوَحْدَةُ
الْأُولَى

تسابيحةُ الْكَوْنِ

(٨٣) فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ



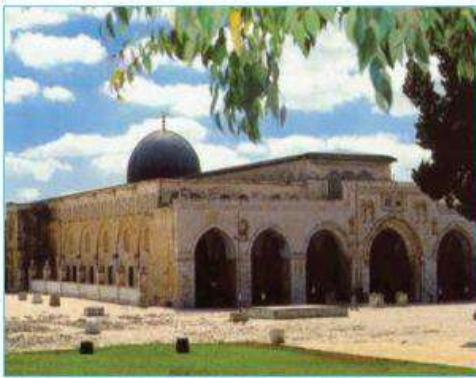
(٨٣) سورة يس

نصرٌ وتأييدٌ

- الاستماع والتحدث: (١-١) - استخدام شبكة المعلومات والمصادر الأخرى للحصول على المعلومات
(٣-١) - تلخيص النص شفهياً.

١ - تمهيد:

- أتحاورُ مع زملائي حولَ اسمِ كلِّ مسجدٍ من المساجدِين في الصورتين الآتتينِ ومكانيهما،
ثمَّ أسجلُ ما توصلنا إليه:



المسجدُ الأقصى
مكانه القدسُ الشريف

المسجدُ الحرام
مكانه مكة المكرمة

٢ - التدريب:

- أذْكُرُكُمْ بآدَابِ الْحَوَارِ وَالْمَنَاقِشَةِ
- الإنصاتُ.
 - الانتباهُ والتركيزُ.
 - النَّظَرُ إِلَى الْمُتَحَدِّثِ.
 - عدمُ المقاومةِ.
 - التزامُ دُورِنا في الحديثِ.
 - الاستئذانُ قبلَ الحديثِ.
 - احترامُ الآراءِ.

معجزة الإسراء والمعراج

ب - أذْكُرُ آدَابَ الْحَوَارِ وَالْمَنَاقِشَةِ:

ج - أذْكُرْ شفهياً المعجزةَ التي أَيَّدَ بها اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى -
سَيِّدَنَا مُحَمَّداً - عَلَيْهِ السَّلَامُ - كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ، ثُمَّ أَسْجُلُهَا.

(١) النص في دليل المعلم.

د - أتحدثُ أمّا زُملائي عن نقطتي البداية والنهاية لرحلة الإسراء بلغةٍ سليمةٍ معبراً عن مشاعري تجاه هذا الحدث.

ه - أكمل ما يلي:

..... من الله تعالى لسيّدنا **تأييداً** - معجزة الإسراء والمعراج تعد
محمد - عليه الصلاة والسلام.

و - اختار التكملة الصحيحة مما يلي لاستخلاص معلومة وردت في النص، ثم أعرضها بلغة سليمة :

- العبادة التي فرضها الله - سبحانه وتعالى - في رحلة المعراج هي:

الزكاة الصوم الصلاة الحج

ز - أستمع إلى الفقرة الأولى مرة أخرى من نص (نصر وتأييد)، ثم أخْصُ مضمونها شفهياً في جملتين.

٣ - الممارسة:

أ - أشاهد بانتباه مقطعاً مرئياً عن المسجد الأقصى، وأسجل معلومة وردت فيه، ثم أعرضها بلغة صحيحة.

أولى القبلتين - ذكر بالقرآن الكريم

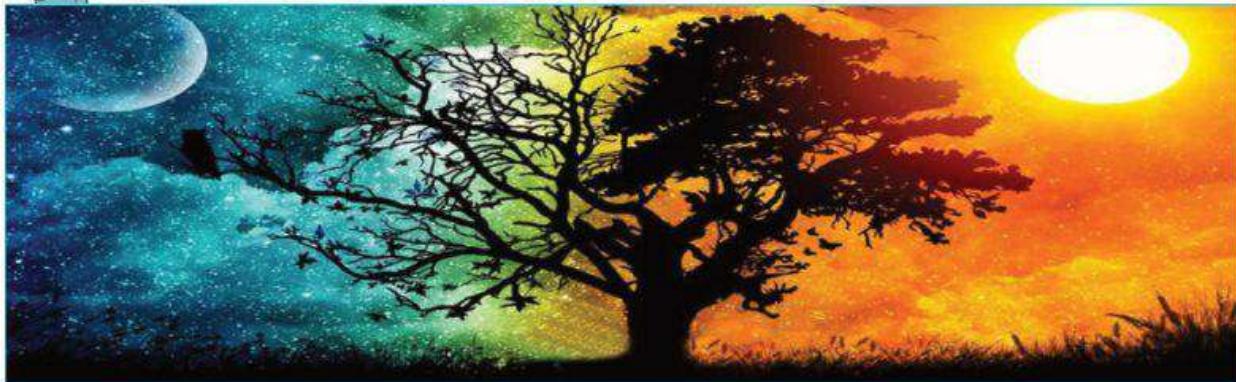
ب - أستمع إلى الفقرة الثالثة من نص (نصر وتأييد) مرة أخرى، ثم أخْصُ مضمونها شفهياً في جملتين، وأعرضهما بلغة سليمة.

سورة الليل

القراءة والمشاهدة: (٢-٥) القراءة الجهرية الصحيحة
(٢-١) تحديد الغرض من النص المقرؤ

١ - تمهيد:

- ماذا لو جعل الله - تعالى - الأرض ليلاً دائمًا بلا نهار؟



٢ - القراءة: أقرأ النص الآتي قراءةً صحيحةً مراعيًا مهارات القراءة الجهرية التالية:

النطق السليم الصوت الواضح الضبط الصحيح السرعة المناسبة
الوصل والوقف القراءة المتصلة

- أضع خطًا تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.

قال تعالى:

وَاللَّيلُ إِذَا يَغْشَى ١ وَالنَّهَارُ إِذَا بَعْلَى ٢ إِنَّ سَعِكُوكُ لَشَقَّ ٣ فَامَّا
مَنْ أَعْطَنِي وَالنَّفَقَ ٤ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ٥ فَسَيُسِّرُهُ لِيُسَرَى ٦ وَامَّا مَنْ بَخْلَ وَأَسْتَغْنَى ٧ وَكَذَبَ
بِالْحُسْنَى ٨ فَسَيُنِسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ٩ وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَا لَهُ إِذَا تَرَدَى ١٠ إِنَّ عَلَيْنَا لِلْهُدَى ١١ وَلَوْلَى
لِلْأَخْرَةِ وَالْأُولَى ١٢ فَإِنَّدِرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ١٣ لَا يَصْلَهَا إِلَّا أَلَّا شَقَّ ١٤ الَّذِي كَذَبَ وَتَوَلَّ
وَسِيَجَنَّبَهَا الْأَلَّاقَى ١٥ الَّذِي يُؤْتَى مَالَهُ يَرْكَى ١٦ وَمَا إِلَّا حِدٍ عِنْدَهُ مِنْ يَعْمَلٍ بُخْزَى ١٧ إِلَّا
أَبْغَاهُ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ١٨ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ١٩

المُعجمُ المُساعِدُ



يُغْطِي

يُغْشِي

مُخْتَلِفٌ

شَتِّيٌّ

وَعَدَ اللَّهُ بِالْمَثُوبَةِ وَحُسْنِ الْجَزَاءِ أَوِ الْجَنَّةِ.

الْحُسْنَى

أَعْمَالُ الْخَيْرِ أَوِ الْجَنَّةِ

الْيُسْرَى

أَعْمَالُ الشَّرِّ أَوِ جَهَنَّمَ

الْعُسْرَى

تَلْتَهَبُ

تَلْظِيٌّ

يَدْخُلُهَا وَيَحْتَرِقُ بِلَهْبِهَا

يَصْلَاهَا

٣- الفَهْمُ وَالاسْتِيعَابُ:

- أ - أتحاورُ معَ مجموعتي لمعرفةِ معانِي الكلماتِ الغامضةِ.
- ب - أذكرُ اثنينَ منَ الظواهرِ الكونيةِ التي أقسمَ بها اللَّهُ - تعالى - في الآياتِ الكريمةِ السابقةِ.

الآيُّلُ وَالنَّهَارُ

ج - أكملُ ما يلي على ضوءِ فَهْمِي لِلآياتِ الكريمةِ :

- أقسمَ اللَّهُ - تعالى - على أنَّ أَعْمَالَ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا مُخْتَلِفَةٌ مَا بَيْنَ صَالِحةٍ أَوْ
طَالِحَةٍ
فَاسِدَةٍ
- أكملُ الجدولَ الآتي:

منْ صفاتِ الْكَافِرِ	منْ صفاتِ الْمُؤْمِنِ
الْكَذْبُ	الصَّدَقُ
الْبُخْلُ	الإِنْفَاقُ

د - أضع خطأ تحت الاختيار الصحيح:

المؤمن الصالح يتصدق من أجل:

- الشَّهْرَةُ وَمَدْحُ النَّاسِ .
 - شَكْرٌ مَنْ تَصْدِقُ عَلَيْهِمْ .
 - رَضَا اللَّهِ - تَعَالَى - وَثَوَابُهُ .
 - تَحْقِيقُ مَصْلَحَةٍ مَادِيَّةٍ .

هـ - قال تعالى : ﴿ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدُهُ مِنْ نِعْمَةٍ بَخْرَىٰ ۚ إِلَّا أَبْشِرَأَهُ وَجْهَ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۚ ۲۰ ۱۹﴾

تَدْعُونَا الْآيَتَانِ السَّابِقَاتِ إِلَى التَّصْدِيقِ لِوْجَهِ اللَّهِ طَمِعاً بِرَحْمَتِهِ

الممارسة - ٤

٦ فَسِيرْهُ لِلْيُسْرَىٰ وَأَمَّا مَنْ بَخْلَ وَأَسْتَعْفَنَ
وَكَذَبَ بِالْمُحْسَنِ فَسِيرْهُ لِلْعُسْرَىٰ ٧ ٨ ٩ ١٠

أكمل ما يلى:

الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على الإنفاق وحسن عبادة الله والابتعاد عن معصيته

(١) سورة الليل (١٩-٢٠).

(٢) سودة اللبا (٥ - ١٠).

الترادف - الضد - الجمع

الحصيلة اللغوية: (٢-٣-١)

١ - تمهيد:

- أتعاون مع مجموعتي في توظيف الكلمة من كلمات المعجم المساعد في جملة مفيدة.

٢ - التدريب:

- بالتعاون مع زملائي أكمل ما يأتي:

أ - مترادف كل مما يلي:

أنذر	تجلى	الكلمة
توعد	ظهر	مترادفها

ب - أوظف الكلمة من الكلمتين السابقتين في جملة مفيدة:

ظهر الحق وزهق الباطل

ج - ضد كل مما يلي:

الهدي	صدق	الكلمة
الضلال	كذب	ضدّها

د - جمع كل مما يلي:

نعمـة	أنثـى	الكلـمة
نعمـ	إناثـ	جمعـها

٣ - الممارسة:

- أوظف شهرياً إحدى كلمات المعجم السابقة في جملة جديدة من إنشائي.

المفعول المطلق

١ - تمهيد:

- أقرأ الجملة الآتية ثم أكمل بما هو مطلوب :

اجتهدت غدير لحفظ القرآن الكريم اجتهاذا.

أ - الفعل في الجملة السابقة : **اجتهدت**

ب - الاسم المأخوذ من لفظ الفعل في الجملة السابقة : **اجتهاذا**

ج - بمساعدة معلمي أتوصل إلى أن الكلمة (**اجتهاذا**) المأخوذة من لفظ الفعل تسمى **مفعولاً مطلقاً**.

٢ - التدريب:

أ - أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة، وأنحاور مع زملائي في تحديد المفعول المطلق ودلالته :

الجملة	المفعول المطلق	دلالة
يتقن المسلم عمله إتقاناً.	إتقاناً	تأكيد الفعل
أقدر المخلص تقديراً كبيراً.	تقديراً	بيان النوع
زرت المسجد النبوي زيارتين.	زيارتین	بيان العدد

ب - أنحاور مع زملائي حول الجمل السابقة، ثم أكمل الاستنتاج الآتي :



المفعول المطلق :

اسم منصوب مأخوذ من لفظ **الفعل**، ويأتي لتأكيد **الفعل** أو لبيان **النوع** و **عدده**.

ج - أكمل الجدول بما هو مطلوب:

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
مؤكّد للفعل	ترتيلًا	أرتل القرآن الكريم ترتيلًا.
بيان النوع	مشاركةً	شاركت دلال في المناقشة مشاركةً متميزةً.
بيان العدد	ركلتين	ركل اللاعب الكرة ركلتين.

٣ - الممارسة:

- أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق المطلوب بين قوسين :

(مفعول مطلق مبين للعدد).

(مفعول مطلق مبين للنوع).

(مفعول مطلق مؤكدة للفعل).

- سَجَدَ الْمُصَلِّي سَجَدَتِينَ

- احتراماً شديداً - أحترم والدي

- أحرض على ممارسة الرياضة

- أحرص على ممارسة الرياضة حرصاً

الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأفعال الثلاثية

الرسم الهجائي: (٣-١-٢)

١ - تمهيد:

- دعا - سما - قضى - رمى)

- أظلل زمن الأفعال السابقة:

الأمر

المضارع

ال الماضي

٢ - التدريب:

أ - أحول الأفعال السابقة إلى زمن الفعل المضارع:

رمي	قضى	سما	دعا
يرمي	يقضي	يسما	يدعو



لاحظ أن:

- الفعل (دعا - سما) قُبِّلت الألف الممدودة إلى **واو** عند تحويلهما إلى المضارع.

- الفعل (قضى - رمى) قُبِّلت الألف المقصورة إلى حرف **الياء** عند تحويلهما إلى المضارع.

ب - أشاروك مع مجھومعتي ونكملي كما في المثال الأول:

أصل الألف اللينة (الممدودة - المقصورة)	نوع الألف اللينة	عدد حروف الفعل	الفعل الماضي
واو - ياء	ممدودة - مقصورة	٣	صفا
واو - ياء	ممدودة - مقصورة	٣	عفا
واو - ياء	ممدودة - مقصورة	٣	هدى

ج - أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

الفعل الماضي منه	الفعل المضارع
نما	ينمو
طوى	يطوي

د - أصوات الخطأ الهجائي الوارد في الجملتين الآتتين :

عفى الرجل عن المخطئ.

الخطأ: عفى الصواب: عفا

سقا الولدقطة.

الخطأ: سقا الصواب: سقى

ه - أستنتج وأكمل المخطط الآتي:



الألف اللينة في الأفعال
الثلاثية ترسم

ياء غير منقوطة (مقصورة)
إذا كان أصلها ياء

ألفاً ممدودة
إذا كان أصلها واوا

مثل

مثل

مشى

علا

طريقة التتحقق من رسمها

طريقة التتحقق من رسمها

يمشي ← مشى
يأء ← أصل الألف

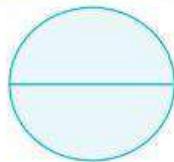
يعلو ← علا
واو ← أصل الألف

٣ - الممارسة:

إملاء عن الألف اللينة داخل الفصل



التقييم



أ - أكتب ما يملئه على معلمي:

الكريم إذا وعد وفى وإذا أو عَد عفا

ب - أصوّب الخطأ:

التعبير الكتابي: (٣-٣)

كتابة نص مترابط لأغراض مختلفة.

١ - تمهيد:

- أكتب في المربع الأحمر أداة ربط، وفي المربع الأزرق علامة ترقيم بحسب ما هو مناسب:
الشمس و القمر و الرياح من مخلوقات الله - تعالى - التي سخرها الله - تعالى -
لمنفعة الإنسان □ فما أعظم خلق الله !

٢ - التدريب:

الشمس إحدى مخلوقات الله - تعالى - ونعمه من نعمه علينا.

أكتب ثمانين جمل متراطبة عن الشمس موضحاً فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبين
واجيبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النعمة العظيمة، مراعياً استخدام علامات الترقيم
وأدوات الربط المناسبة بعد إكمال المخطط الآتي:

الموضوع الذي يدور حوله النص: **الشمس سر الحياة**

جملة مناسبة لبداية النص: **شروق الشمس يعلن بداية يوم جديد .**

الفكرة التي سيتضمنها النص

واجيبي تجاه الله تعالى

فوائد الشمس للكائنات الحية

جمل تعبر عنها:

جمل تعبر عنها:

- شُكْرُ الله على هذه النعم . - تقي من الأمراض .

- تحمي من هشاشة العظام . - الخوف من الله وعدم معصيته .

- تساعد على نمو النباتات . - الذكر وكثرة الاستغفار .

جملة مناسبة أختتم بها النص: **ما أعظم نعم الله !**

- أكتب نصي كتابةً صحيحةً:



الشمسُ سرُّ الحياة

شروقُ الشَّمْسِ يُعلنُ بدايةً يومٍ جديداً ، ترسلُ خيوطها

الذهبية ل تستيقظ الكائنات من نومها ، وتزيح عتمة الليل

لأشعتها فوائد عديدةً تشملُ كلَّ الكائنات الحية ، فهي مصدرٌ

لفيتامين د وتقى من الأمراض ، وتحمي من هشاشة العظام

وتساعدُ على نمو النباتات ، وغيرها من الفوائد العديدة

فمن الواجب علينا شُكرُ الله على هذه النعم ، وطاعته

والابتعاد عن معصيته ، وذكريه بالتسبيح والاستغفار.

ما أعظمَ نعمَ الله !