فيزياء الصف العاشر



وزارة التربية منطقة حولي التعليمية ثانوية فهد الدويري بنين قسم الفيزياء و الكيمياء

فيزياء السف الماشر (10)

المام المزاسي 2017 / 2018

النصل الدراسي الثاني

أسم الطالب/

الصف /

إعداد أ/ يوسف بدر عزمي

مدير المدرسة د/ عبد العزيز الجاسم الموجه الفني أ/ محمود الحمادي

رئيس القسم أ/ نبيل الدالي

دفتر الطالب لا يغني عن الكتاب المدرسي

عند ربط كتلة مثبت بها قلم بنابض معلق بشكل رأسي بحيث إن القلم يرسم على ورقة موضوعة تتحرك بشكل أفقي وبسرعة ثابتة ثم سحب الكتلة لأسفل وتترك لتتحرك حركة توافقية بسيطة

(أ) أرسم الشكل الناتج على الورقة:

(ب) ماذا تلاحظ:

(ج) ماذا تستنتج :

خصائص المركة التوافقية البسيطة

التاريخ:/.....

1- السعة (A) | اكبر إزاحة للجسم عن موضع سكونه

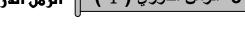
أو نصف المسافة بين ابعد نقطتين يصل إليهما الجسم الممتز

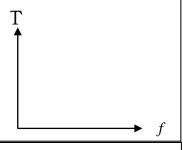
- ** بعد الجسم المهتز في أي لحظة عن موضع الاتزان يمثل
- ** إذا كان البعد بين أبعد نقطتين يصل اليها الجسم المهتز يساوي (cm) فأن سعة الحركة بوحدة (cm) تساوي

2- التردد (f) 📱 عدد الاهتزازات الكاملة الحادثة في الثانية الواحدة

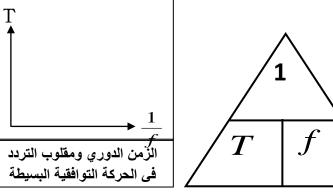
$$T = \frac{t}{N}$$

3- الزمن الدوري (T) | الزمن اللازم لعمل دورة كاملة

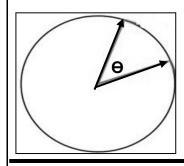




الزمن الدورى والتردد لجسم يتحرك حركة توافقية بسيطة



- ** لحساب التردد بدلالة الزمن الدوري نستخدم العلاقة الآتية
- ** لحساب الزمن الدورى بدلالة التردد نستخدم العلاقة الآتية
- ** يقاس التردد بوحدة بينما يقاس الزمن الدورى بوحدة



4- السرعة الزاوية (ω) الزاوية التي يمسمما نصف القطر في الثانية الواحدة

** تقاس السرعة الزاوية بوحدة

120) أهتزازة خلال نصف دقيقة . أحسب :	: جسم يتحرك حركة توافقية بسيطة ويصنع (<u>مثال 1</u>
---------------------------------------	--	---------------

أ- التردد :

ب- الزمن الدورى:

ج- السرعة الزاوية (التردد الزاوى) :

ركة التوافقية البسيطة	محادة تت الحر
-----------------------	---------------

y = A	$A\sin(\omega t)$
-------	-------------------

الأزاحة في (S.H.M)

التاريخ:/.....

..... (t) (ω)

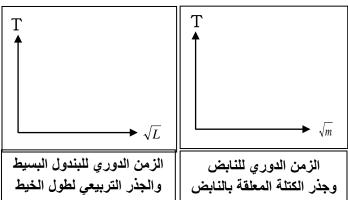
** حيث (A)

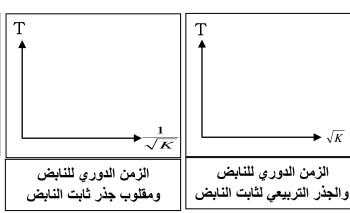
الزمن الدوري في البندول	الزمن الدوري في النابض	وجه المقارنة
$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$	$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{K}}$	القانون
		العوامل
		العلاقة مع الكتلة المعلقة
		العلاقة مع طول الخيط

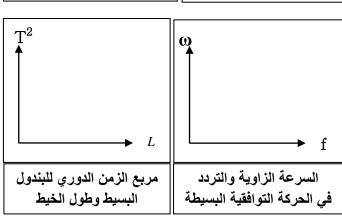
البندول البسيط العبارة عن ثقل معلق في نهاية خيط مهمل الوزن وغير قابل للتمدد

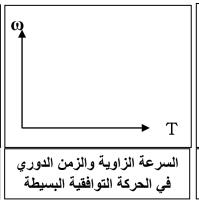
** شرط حركة البندول البسيط حركة توافقية بسيطة ألا تزيد زاوية الأهتزاز عن _______

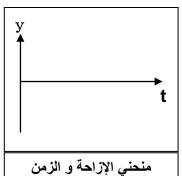
** القوة المعيدة (الارجاع) للبندول البسيط تحسب من العلاقة



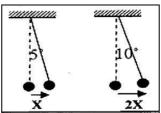








الفصل الدراسي الثاتي	فيزياء الصف العاشر
	علل لما ياتي: 1- يختلف الزمن الدوري للبندول البسيط باختلاف المكان علي سطح الأرض.
. ن	2- الزمن الدوري للبندول البسيط علي سطح القمر أكبر من الزمن الدوري لنفس البندول علي سطح الأرض
	3- تصلح حركة البندول البسيط أو حركة دوران الأرض حول الشمس كأداة لقياس الزمن .
	4- الزمن الدوري للبندول البسيط لا يتوقف على كتلة الثقل المعلق فيه .
	5- حركة البندول البسيط حركة توافقية بسيطة في غياب الاحتكاك وزاوية الاهتزاز صغيرة .
ums	6- عندما نقوم بشد الكتلة المربوطة بنهاية النابض ثم نتركها فأنها تتحرك نحو موضع اتزانها كما بالشكل
مرطع الاقران F خوالاند الاراكة	ماذا يحدث في ما يلي : 1- للزمن الدوري للبندول البسيط إذا زاد طول الخيط الي أربعة أمثال .
	2- للزمن الدوري للبندول البسيط إذا زادت الكتلة المعلقة الي المثلي .
	3- للزمن الدوري للنابض إذا قلت الكتلة المعلقة الي ربع ما كانت عليه .
مر .	 4- للزمن الدوري والتردد لبندول بسيط يهتز علي سطح الأرض عندما يهتز نفس البندول علي سطح الق
	5- للزمن الدوري إذا زادت سعة الحركة التوافقية البسيطة للمثلي كما بالشكل المقابل .
5) 10	ما المقصود بكل من:



1- سعة الاهتزازة 4 m:

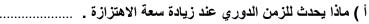
2- تردد جسم مهتز 20 Hz :

3- الزمن الدوري s 10 :

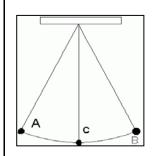
تطبيقات على الحركة التوافقية البسيطة

التاريخ:/......

نشاط كي في الشكل المقابل: بندول بسيط يتحرك حركة توافقية بسيطة.



- ب) ماذا يحدث للزمن الدوري عند زيادة الكتلة المعلقة .
 - ج) ماذا يحدث للزمن الدوري عند زيادة طول الخيط.
 - د) ماذا تستنتج .



- COLOCOLO TO TO THE STATE OF T

نشاط ك الشكل المقابل: يمثل حركة نابض يتحرك علي مستوي أفقي

فعندما نقوم بشد الكتلة بقوة (F) فأنها تتحرك عن موضع الاتزان بمقدار (X)

) الحركة التي يتحركها النابض تسمي

- ب) خصانص هذه الحركة
 - ج) أهم تطبيقات هذا النوع من الحركة
- د) في هذه الحركة تكون قوة الإرجاع تتناسب

y=15 sin(10t) : يتحرك جسم بحركة توافقية بسيطة وتعطي إزاحته بالعلاقة التالية : $\frac{1}{100}$ cm) والأزمنة ($\frac{1}{100}$ cm)

أ) سعة الحركة .

ب) السرعة الزاوية .

- ج) التردد .
 - د) الزمن الدوري .
 - ه) الازاحة بعد زمن (s 0.5) .

0.5 T² (s²)

مثال $\frac{1}{2}$: عند رسم العلاقة البيانية بين مربع الزمن الدوري (\mathbf{T}^2) لبندول بسيط وطوله في أحد المختبرات تم الحصول على الخط البياني المقابل . أحسب مقدار عجلة الجاذبية .

فيزياء الصف العاشر
مثال 3 : بندول بسيط طول خيطه (1 m) وكتلة كرته (100 g) . أحسب :
أ) الزمن الدوري للبندول.
ب) الزمن الدوري للبندول إذا زادت كتلة الكرة إلي المثلين .
ج) الزمن الدوري إذا زاد طول الخيط الي اربعة أمثال .
د) الزمن الدوري للبندول بفرض وضعه علي سطح القمر .
هـ) الزمن الدوري للبندول بفرض وضعه على كوكب آخر عجلة جانبيته ثلاث أمثال عجلة جانبية كوكب الأرض .
مثال 4 : علقت كتلة غير معلومة بنابض ثابت مرونته (N/m) وتردده (6 H _z) . أحسب :
أ) الزمن الدوري للنابض.
ب) الكتلة المعلقة في النابض .
ج) الزمن الدوري إذا زادت الكتلة المعلقة الي اربعة أمثال ₋
مثال 5 : كتلة مقدارها (0.25 kg) متصلة مع نابض مرن ثابت القوة له (N/m) وضع أفقيا على طاولة ملساء .
فإذا سحبت الكتلة مسافة (8 cm) يمين موضع الاتزان وتركت لتتحرك حركة توافقية بسيطة على السطح الأملس. أحسب:
أ) الزمن الدوري .
ب) التردد .
ج) السرعة الزاوية للحركة (التردد الزاوي للحركة).
مثال 6 : إذا كان الزمن الدوري لبندول بسيط يساوي s (3.14) . إحسب طول الخيط لهذا البندول . علماً بأن (g = 10 m/s ²)

فيزياء الصف العاشر

الضوء	الصوت	وجه المقارنة
		نوع الموجة
		انتشارها في الوسط المادي

علل لما يأتي:

1- موجات الصوت موجات ميكانيكية بينما موجات الضوء موجات غير ميكانيكية.

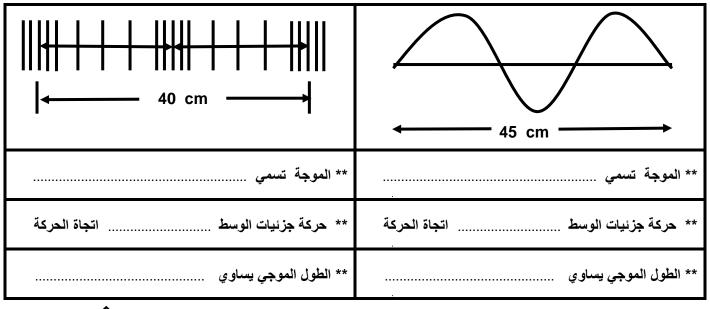
2- إذا وضع جرس تحت ناقوس زجاجي مفرغ من الهواء فإننا لا نسمع صوت رنين الجرس .

الحركة الموجية (الموجات)	الحركة التوافقية البسيطة	وجه المقارنة
		es • • • •
		الخصائص

2- الموجات الطولية	1- الموجات المستعرضة	أنواع الموجات
اتجاه حركة الموجة اتجاه الاهتزاز	اتجاه حركة الموجة قمة اتجاه الاهتزاز الاهتزاز قاع قاع	الشكل
الموجات التي تكون فيما حركة جزيئات الوسط <u>في نفس</u> اتجاه انتشار الموجة	الموجات التي تكون فيما حركة جزيئات الوسط <u>عمودية على</u> اتجاه انتشار الموجة	التعريف
		أمثلة
		مما تتكون
		طول الموجة
		نصف طول
		الموجة

تين:

مختلفن	موجتان	التالي	في الشكل		نشاط
				\sim	



ע ע $= \lambda \times f$ ע ע $= \lambda \times f$ ע שע של וויד וויע אויד של על אויד של על אויד של על אויד על על אויד איז
λ f λ f λ
"* العوامل التي تتوقف عليها سرعة انتشار الموجات هي
** لحساب سرعة انتشار الموجات بدلالة المسافة الكلية (d) والزمن (t) نستخدم العلاقة
N) نستخدم العلاقة (λ) بدلالة المسافة الكلية (λ) وعدد الموجات (λ) نستخدم العلاقة λ
علل : الله على الموجات ثابتة في نفس الوسط مهما زاد التردد . (لا تتوقف علي التردد أو الطول الموجي) .
ر الأراب مراجع المراجع

1- لسرعة انتشار الموجة عندما يزداد ترددها لمثلي ما كان عليه .

2- لطول موجة عندما يزداد ترددها لمثلى ما كان عليه .

سرعة انتشار الموجات تردد الموجة سرعة انتشار الموجات تردد الموجة والطول الموجى وتردد الموجات وطولها الموجى ومقلوب طولها الموجى

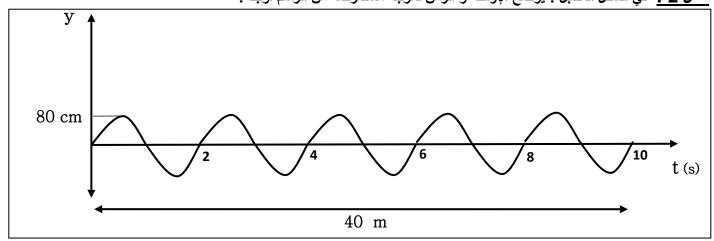
التاريخ:/.....

تابع خصائص المركة الموجية

مثال 1: قطعت موجة صوتية ترددها (200 Hz) ملعب طوله (80 m) خلال زمن (8 0.25 s). أحسب:

- أ) الزمن الدوري .
- ب) سرعة الموجة .
 - ج) طول الموجة.
 - د) طول الموجة إذا أصبح تردد الموجة (400 Hz) .

مثال 2: في الشكل المقابل: يوضح الإزاحة و الزمن لموجة مستعرضة من الرسم أوجد:



- 1- عدد الأمواج .
- 2- سعة الاهتزازة بوحدة (m).
 - 3- الزمن الدوري .
- 4- التردد .
 - 5- السرعة الزاوية .
 - 6- الازاحة بعد زمن (0.25 s) .
 - 7- الطول الموجى.
 - 8- سرعة انتشار الموجة .

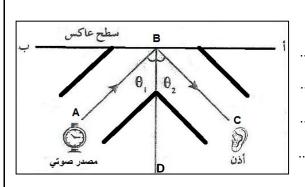
الفصل الدراسى الثاني

الصوت

التاريخ:/.....

الصوت 📗 اضطراب يتنقل في الوسط نتيجة اهتزازه

انعكاس الصوت الانداد الصوت عندما يقابل سطم عاكس



مقابل تجربة انعكاس الصوت .	نشاط في الشكل ال
و الشعاع (BC) بمثل	أ) الشعاع (AB) بمثل

د) الزاوية (**⊖**) تمثل

- ب) العمود (BD) يمثل
 - هـ) الزاوية (**⊖**) تمثل
 - و) أستنتج قانوني الانعكاس:
- - ** تنقسم الطاقة الصوتية عند السطح الفاصل إلى ثلاثة أقسام هي:
-**-2**

ماذا يحدث :

- 1- عند سقوط موجات الصوت على سطح الحديد أو الخشب.
- 2- عند سقوط موجات الصوت على سطح الصوف أو القماش.

تطبيقات هياتية علي انعكاس الصوت

2d t

صدي الصوت 🕺 تكرار سماع الصوت الأصلي نتيجة لانعكاس الموجات الصوتية

d	=	$\frac{1}{2}$	V	.t
d	=	$\frac{1}{2}$	V	.t

- **حيث (d)(t)(v) **
 - * شروط (عوامل) حدوث الصدى:

الفصل الدراسي التاني	فيزياء الصف العاشر
	علل لما يأتي : الله عن 17 متر . 1- لا يحدث صدي الصوت في قاعة يقل طولها عن 17 متر .
	۱- 3 يكنت كندي الطوت في قاحه يعل طولها على ۱۳ متر .
	2- يستخدم الخفاش صدي الصوت في اصطياد الحشرات .
ي الهواء (340 m/s) .	مثال 1: يرسل خفاش في كهف نبضات صوتية و يستقبل صداها خلال (2 S) حيث سرعة الصوت ف
	أحسب بعد جدار الكهف عن الخفاش _
الصوت واضحا بعد مرور زمن	مثال 2 : أطلق شخص صوتا عاليا في اتجاه حائط راسي يبعد عنه مسافة m (420) وسمع صدي
	قدره s (2.5) . احسب :
	أ- سرعة صوت الشخص في الهواء .
	ب- تردد موجة الصوت إذا كان الطول الموجي للموجة يساوي m (0.7) .
	ج- الزمن الدوري للموجة .
	<u>تركيز الصوت</u> <u>هـــــــه</u>
	علل لما يأتي: [
	1- يتم تزويد المسارح والقاعات الكبيرة والمساجد بجدران مقعرة .
	2- تغطى جدران استوديوهات الصوت بطبقة من الصوف أو القماش .
	3- لتركيز الصوت يجب إلا تتجاوز مساحة السطح المقعر حدا معينا .
	نقل الصوت بالأنابيب [
	علل: [استخدام سماعة الطبيب في نقل نبضات القلب إلى أذن الطبيب .

انكسار الصوت

التاريخ:/.....

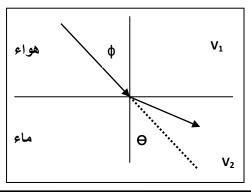
انكسار الصوت 📗 التغيير في مسار موجات الصوت عند انتقالما بين وسطين مختلفي الكثافة

 $\frac{\sin\phi}{\sin\theta} = \frac{V_1}{V_2}$

الصوت	انكسار	حالات
	J	

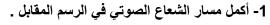
نشاط كي الرسم المقابل اكمل المطلوب:



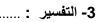


 هي	θ
 	_

- نشاط كي في الرسم المقابل اكمل المطلوب:







هواء بارد

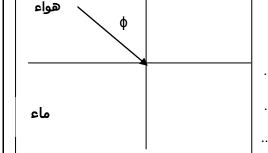
φ

هواء ساخن

نشاط كه في الرسم المقابل اكمل المطلوب:

1- أكمل مسار الشعاع الصوتى في الرسم المقابل.

?	الصوتى	للشعاع	بحدث	ماذا	-2



ماذا يحدث:

1- إذا أنتقل الصوت من وسط أكبر كثافة (مثل الماء) إلى وسط أقل كثافة (مثل الهواء).

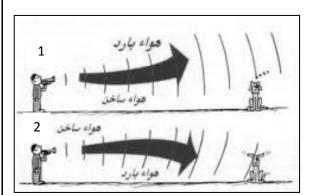
2- إذا أنتقل الصوت من وسط أقل كثافة (مثل الهواء) إلى وسط أكبر كثافة (مثل الماء) .

 ينكسر الصوت في الهواء باختلاف درجة الحرارة و بتأثير الرياح. ملاحظة > العوامل التي تتوقف عليها سرعة الصوت هي و

يزياء الصف العاشر

	يأتى	لما	علل
-	•		•

- 1- حدوث انكسار الموجات الصوتية عند مرورها بين وسطين .
- 2- ينكسر الشعاع الساقط مقتربا من العمود المقام على السطح القاصل.
- 3- ينكسر الشعاع الساقط مبتعدا من العمود المقام على السطح الفاصل .
- 4- سماع الصوت الصادر من السيارات في الليل و عدم سماعه في النهار .
 - 5- ينكسر الصوت في الهواء باختلاف درجة الحرارة.
 - 6- تحدث ظاهرة انكسار الصوت في الهواء الذي يحيط بسطح الأرض.



نشاط الشكل المقابل: يوضح احدي خواص الموجات الصوتية

- أ) أسم الخاصية
- ب) تحدث هذه الظاهرة بسبب اختلاف بين طبقات الهواء
- ج) تحدث الحالة الأولي في و تحدث الحالة الثانية
 - د) نستطيع سماع الأصوات البعيدة في الحالة

الفصل الدراسي الثاني فيزياء الصف العاشر

نداخل الموجات	هات	11	خل	14
---------------	-----	----	----	----

التاريخ:/......

تراكب الموجات الموجات نقطة التراكب ثم تستعيد كل موجة شكلما وتكمل بالاتجاه الذي تسلكه

نقطة التراكب 📗 نقطة تتجمع فيها موجات ذات النوع الواحد وتعبر بعضها بعضاً بدون أن تتأثر

** لا يتحقق مبدأ التراكب إذا كانت الموجتان من نوعين مختلفين .

تداخل الموجات 🕯 ظاهرة تنشأ نتيجة التراكب بين مجموعة موجات من نوع واحد ولما التردد نفسه

** للحصول على نمط تداخل واضح ومستمر لابد أن يكون للموجات المتداخلة نفس

التداخل الهدمي	التداخل البنائي	وجه المقارنة
تداخل تلغي الموجات بعضها البعض	تداخل تدعم وتقوي الموجات بعضها البعض	التعريف
		متی یحدث
		الشكل
$\Delta S = (2n+1)\frac{\lambda}{2}$	$\Delta S = n\lambda$	فرق المسير
		الموجات متفقة في الطور أم لا

نشاط على الشكل التالي يوضح تداخل الموجات.

ويؤدي إلي

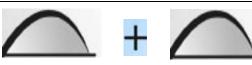
_

1- نوع التداخل

التقاء	نتحة	2- بحدث

: - تكون الإزاحة الكلية تساوي	_
 , - تحول الإراكة الكلية تساوي	3

	ويؤدي إلي
--	-----------



ي	3 - تكون الإزاحة الكلية تساو
---	------------------------------

 حدوثه	شروط	- 4

الصوت	اخل	تد
44. game 1	· •	-

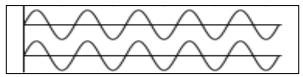
التداخل الهدمي في الصوت	التداخل البنائي في الصوت	وجه المقارنة
		متی یحدث ؟
		يسمع الصوت أم لا

** لتوضيح ظاهرة التداخل في الصوت عملياً نستخدم

الشكل المقابل: يوضح ظاهرة التداخل في موجات الصوت.



التاريخ:/.....







أ) يسمى هذا النوع بالتداخل

ب) يحدث هذا التداخل عندما يكون الموجتينفي الطور

د) القانون المستخدم لحساب فرق المسير لهذا النوع

نشاط كي الشكل المقابل: يوضح ظاهرة التداخل في موجات الصوت.



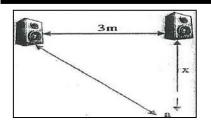


أ) يسمى هذا النوع بالتداخل

ب) يحدث هذا التداخل عندما يكون الموجتينفي الطور

ج) ينتج عن هذا النوع من التداخل حدوث للصوت

د) القانون المستخدم لحساب فرق المسير لهذا النوع



مثال 1: في الشكل المقابل عند النقطة (a) يحدث التداخل البناء الأول. إذا علمت سرعة الصوت في الهواء (340 m/s) والتردد (200 Hz) . أحسب :

أ- الطول الموجي للصوت الصادر.

ب- فرق المسير بين المصدرين .

الفصل الدراسي الثاني

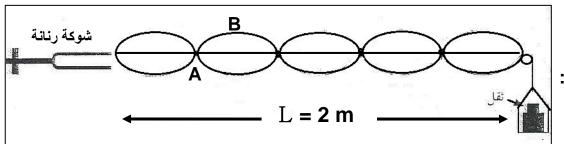
الموجات الموقوفة (الساكنة)

الموجات الموقوفة الله الموجات التي تنشأ من تراكب قطارين من الموجات متماثلة في التردد والسعة

التاريخ:/......

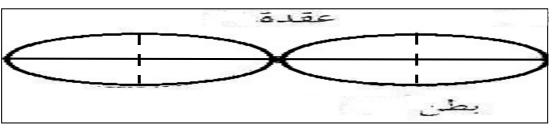
ويسيران باتجاهين متعاكسين





) نوع الموجات المتكونة عند طرق الشوكة الرنانة
ب) النقطة (A) تسمي حيث سعة الاهتزازة تكون
ج) النقطة (B) تسمي حيث سعة الاهتزازة تكون
.) المسافة بين النقطتين (A) أو المسافة بين النقطتين (B) تمثل
هـ) لحساب طول الوتر ($f L$) بدلالة الطول الموجى ($f \lambda$) وعدد القطاعات ($f n$) نستخدم العلاقة :
لحساب الطول الموجى (λ) بدلالة طول الوتر (L) وعدد القطاعات (n) نستخدم العلاقة :
ي) من الشكل السابق الطول الموجى (λ) يساوي

العقدة	البطن	وجه المقارنة
موضع في الموجة الموقوفة تكون فيه	موضع في الموجة الموقوفة تكون فيه	*
سعة الاهتزازة <u>تساوي صفر</u>	سعة الاهتزازة <u>أكبر ما يمكن</u>	التعريف



من الشكل المقابل ـ
عرف كلاً من :

ر نشاط ک

 <u>:</u> (1/4	\ _]	الموفوفه (الموجه	طول	<u>* ربع</u>

 <u>: (</u>	1/2	()	الموقوفة	الموجة	طول	نصف	*
							_

 <u>: (</u>	<u>(</u>	الموقوفة ا	الموجة	طول	*

الطول الموجي $\lambda = \frac{2L}{n}$	طول الوتر $L=rac{n\lambda}{2}$	التردد (f)	عدد القطاعات (n)	نوع النغمة	الرسم

النغمة التي يصدرها الوتر عندما يمتز كقطاع واحد	 * النغمة الأساسية :
--	---

النغمات التي يصدرها الوتر عندما يمتز كقطاعين أو أكثر	:	* النغمات التوافقية
--	---	---------------------

ø	:	يأتي	لما	علل	
	•	ي ــي			

الاسم.	2- تسمي الموجات الساكنة بهذا
--------	------------------------------

غمته الأساسية	عندما بصدر	اقل تر دد	الو تر	؛۔ بصدر
	J		<i>~</i> ~	<u></u>

مثال 1 : اهتز حبل طوله (300 cm) اهتزازا في ثلاث قطاعات عندما كان التردد (60 Hz) . أحسب :

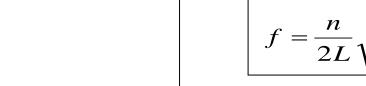
- أ) الطول الموجي .
- ب) سرعة انتشار الموجة في الحبل.

مثال 2 : وتر طوله (1.5 m) تولدت عليه موجة موقوفة مكونة من (4) عقد وسرعة الموجات فيه (12 m/s) . أحسب :

- أ) طول الموجة الحادثة في الوتر .
 - ب) تردد النغمة الأساسية.
 - ج) تردد النغمة التوافقية الثانية .

ضة (الصنومتر)

اهتزاز الأوتار الستعر	التاريخ:/	
<u> </u>		



- ** حيث (n) هي عدد القطاعات في الوتر
- $V = \sqrt{\frac{T}{T}}$: لحساب سرعة الموجات **

(f) العوامل المؤثرة علي تردد النغمة الأساسية الصادرة من الوتر

1- طول الوتر (L):

- ** العلاقة بين تردد النغمة الأساسية و طول الوتر تمثل رياضياً:

2- قوة الشد في الوتر (T):

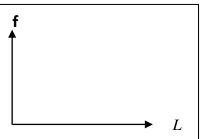
- ** تردد النغمة الأساسية لوتر يتناسب مع الجذر التربيعي لقوة الشد في الوتر
- ** العلاقة بين تردد النغمة الأساسية و قوة الشد تمثل رياضياً :
- ** لحساب قوة الشد بدلالة الكتلة المعلقة في الوتر نستخدم العلاقة :

μ 2- كتلة وحدة الأطوال من الوتر (μ):

- ** تردد النغمة الأساسية لوتر يتناسب مع الجذر التربيعي لكتلة وحدة الأطوال
- ** تردد النغمة الأساسية لوتر يتناسب مع مقلوب الجذر التربيعي لكتلة وحدة الأطوال
- ** العلاقة بين تردد النغمة الأساسية وكتلة وحدة الأطوال تمثل رياضياً:
- ** لحساب كتلة وحدة الأطوال من الوتر بدلالة كتلة الوتر نستخدم العلاقة :

ماذا يحدث :

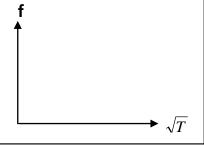
- 1- لتردد الوتر المهتز إذا زاد طول الوتر للمثلى .
- 2- لتردد الوتر المهتز إذا زادت قوة الشد إلى أربعة أمثال.
- 3- لتردد الوتر المهتز إذا قلت كتلة وحدة الأطوال إلى ربع ما كانت عليه .
- 4- لتردد الوتر المهتز إذا زادت كتلة وحدة الأطوال إلى أربعة أمثال وقلت قوة الشد إلى الربع



تردد النغمة الأساسية للوتر وطول الوتر



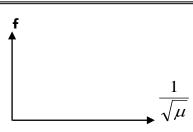
تردد النغمة الأساسية للوتر ومقلوب طول الوتر



تردد النغمة الأساسية للوتر والجذر التربيعي لقوة شد الوتر



تردد النغمة الأساسية للوتر وجذر كتلة وحدة الأطوال من الوتر



تردد النغمة الأساسية للوتر ومقلوب جذر كتلة وحدة الأطوال

الفصل الدراسي الثاني	فيزياء الصف العاشر

القصل الدراسي التاني		فيزياء الصف العاشر
	الأعمدة الهوائية	التاريخ:/
	تم وضع شوكة رنانة مهتزة عند فوهة عمود هوائي مغلق من أحد طرفيه .	في الشكل المقابل: يا
	لة الرنانة عند تحريك الأنبوبة (العمود الهوائي) إلي أعلى ؟	أ) ماذا يحدث للصوت الناشئ عن الشوك
		ب) ماذا تسمي هذه الظاهرة ؟
		ج) ما تفسيرك لهذه الظاهرة ؟
رددات النغمة	ا بسعة عظمى نتيجة تأثرها بمصدر يمتز بتردد يساوى أحد ت	الرنين العتزاز جزبئات الوسم
	قية	ً الأساسية أو التواف
		عنل لما يأتي :
		 1- حدوث رنين في الأعمدة الهوائية .
	الهوائي عقدة بينما عند الطرف المفتوح يتكون بطن .	2- يتكون عند الطرف المغلق في العمود
	ي (آلات النفخ).	3- تغير نوع النغمة في الأنبوب الأرغونه
	كة رنانة مهتزة عند فوهة عمود هوائي .	ماذا يحدث: الاستنام وضع شو

العمود الهوائي المفتوح	العمود الهوائي المغلق	وجه المقارنة
عمود هوائي مفتوم من الطرفين	عمود هوائي مغلق من طرف ومفتوم من الطرف الأخر	التعريف

أ) الرنين في الأعمدة القوائية المغلقة :

التوافقية الثانية	التوافقية الأولي	النغمة الأساسية	وجه المقارنة
			الشكل
الرنين	الرنين	الرنين	رتبة الرنين
$L_3 = \dots \lambda$	$L_2 = \dots \lambda$	$L_{_{ m l}}=\lambda$	طول العمود الهوائي (L)
$\lambda = \dots L_3$	$\lambda = \dots L_2$	$\lambda =L_1$	الطول الموجي (λ)
V =	<i>V</i> =	<i>V</i> =	سرعة الصوت (\mathbf{V})
L ₃	: L ₂ : :	_	النسبة بين طول الأعمدة
f ₃	: f ₂ : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	f ₁	النسبة بين الترددات الصادرة

ال 1 : عمود هوائي مغلق طوله (17 cm) يصدر نغمة مع شوكة مجهولة التردد كما بالشكل .	مثا
ا علمت أن سرعة الصوت في الهواء (340 m/S) . أحسب :	131
ا حدث ال سرحة المعلوث في الهوام (١١١/٥) . المعلم .	į

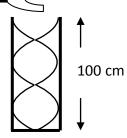
(أ) طول الموجة الصادرة.

(ب) تردد الشوكة الرنانة .

مثال 2: عمود هوائي مقفل طوله (100 cm) يحدث رنيناً مع الشوكة الرنانة كما في الشكل سرعة

الصوت في الهواء m/s (340) . احسب : (أ) طول الموجة الصادرة .

(ب) تردد الرنين الصادر.



فيزياء الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني

تابع الأعمدة الهوائية

ب ﴾ الرئين في الأعمدة الهوائية المفتوحة :

التاريخ:/.....

التوافقية الثانية	التوافقية الأولي	النغمة الأساسية	وجه المقارنة
			الشكل
الرنين	الرنين	الرنين	رتبة الرنين
$L_3 = \dots \lambda$	$L_2 =\lambda$	$L_{_{1}}=\lambda$	طول العمود الهوائي (L)
$\lambda = \dots L_3$	$\lambda =L_2$	$\lambda =L_1$	الطول الموجي (λ)
V =	<i>V</i> =	V =	سرعة الصوت (V)
L ₃	: L ₂ :	L ₁	النسبة بين طول الأعمدة
f ₃	: f ₂ : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	f ₁	النسبة بين الترددات الصادرة

أعمدة هوائية مفتوحة	أعمدة هوائية مغلقة	وجه المقارنة
		رسم الرنين الأول
		طول أقصر عمود هوائي
		النسبة بين أطوال الأعمدة الهوائية

المفصل الدراسي الثاني		فيزياء الصف العاشر
ىل .	در نغمة مع شوكة مجهولة التردد كما بالشك	مثال <u>1</u> : عمود هواني مفتوح طوله (80 cm) يص
	: را عسب (336 m/S) . أحسب	إذا علمت أن سرعة الصوت في الهواء (5
\mathcal{L}		أ) طول الموجة الصادرة.
		ب) تردد الشوكة الرنائة .
		ج) رتبة الرنين الحادث .
عل .	صدر نغمة مع شوكة مجهولة التردد كما بالشه	مثال <u>2</u> : عمود هواني مفتوح طوله (120 cm) يا
\overline{X}	320 m/S) . أحسب :	إذا علمت أن سرعة الصوت في الهواء (3
		أ) طول الموجة الصادرة .
		ب) تردد الونين الصادر .
		ج) رتبة الرنين الحادث .
		د) الزمن الدوري .
) إلى الطرف الثاني .	ه) الفترة الزمنية التي تستغرقها الموجة في الوصول
3) . أحسب :	ت أن سرعة الصوت في الهواء (336 m/s	مثال <u>3</u> : عمود هواني طوله (0.4 m) إذا علم
العمود المفتوح	العمود المغلق	
		تردد النغمة الأساسية
		ردد الرنين الأول)
		تردد النغمة التوافقية الأولي
		(تردد الرنين الثاني)
		تردد النغمة التوافقية الثانية

(تردد الرنين الثالث)

زياء الصف العاشر

الفصل الدراسي التاني	فيزياء الصف العاشر
التيار المستمر	التاريخ:/ الوحدة الخامسة : الكهربائية الساكنة و
 	الفصل الأول: الكهربائية الساكنة
<u></u>	الدرس (1- 1) : الشحنات و القوي الكهربان
	من الشكل المقابل: افتح صنبور الماء لتحصل على ماء ينساب بخيط رفيع. وانفخ البالون على ماء ينساب بخيط رفيع.
	و قربه من الماء . دع البالون الجاف يحتك بسترتك أو بقطعة من الصوف . وقرب البالون ببطء
	1- ماذا اكتسب البالون نتيجة احتكاكه بسترتك أو بقطعة الصوف ؟
	2- ماذا حدث للماء عندما قربت البالون منه قبل احتكاكه ؟
	3- ماذا حدث للماء عندما قربت البالون منه بعد احتكاكه ؟
	4- هل يُمكنك استخدام مسطرة من الحديد بدلاً من البالون ؟ ولماذا ؟
	5- ماذا تستنتج ؟
والنيوترون	1- يحمل الإلكترون شحنة والبروتون شحنة
	أستنتج : > 2 أصغر شحنة حرة في الطبيعة .
	3- الشحنات المتشابهة
ة إلى أخرى (الشحنات محفوظة)	ً حفظ (بقاء) الشحنة الكهربية ّ الشحنات لا تفنى ولا تستحدث بل تنتقل من مادا
والكرة B لها شحنة مقدارها	سوال : الديك ثلاث كرات متماثلة A و B و C . الكرة A لها شحنة مقدارها (C + 30 C +)
دا عن الجسم الجسم	التفريغ الكهربائي الصحدان الكمرباء الساكنة الناتج عن انتقال الشحنات بعي

الكشاف الكهربائي (الالكتروسكوب) الجماز يستخدم في الكشف عن الشحنة الكمربائية ونوعما

يزياء الصف العاشر

طرق الشحن (طرق توليد الكهرباء الساكنة)

1- الشحن بالدلك (الاحتكاك) :

طريقة شحن يتم فيما انتقال الالكترونات من جسم مشحون إلى جسم آخر بالاحتكاك

2- الشحن بالتوصيل (اللمس) :

طريقة شحن يتم فيما انتقال الالكترونات من جسم مشحون إلى جسم آخر بالتلامس المباشر

3- الشحن بالتأثير (الحث):

طريقة شحن يتم فيما انتقال الالكترونات إلى جزء من الجسم بسبب الشحنة الكمربائية لجسم آخر لا يلامسه

ماذا يحدث في الحالات الآتية : [] 1- عند احتكاك ساق المطاط بالفراء (الصوف) .
2- عند احتكاك ساق الزجاج أو البلاستيك بالحرير .
3- عند جمع جسمين يحمل أحدهما شحنة موجبة و الآخر شحنة سالبة .
4- لورقتي الكشاف الكهربي عندما يلمس قرص الكشاف جسماً مشحوناً .
علل لما يأتى: الفرة متعادلة كهربياً.
2- إذا فقدت الذرة عدد من الالكترونات تصبح أيون موجب و إذا اكتسبت الذرة عدد من الالكترونات تصبح أيون سالب .
4- الطاقة اللازمة لنزع إلكترون من الذرة في المستويات الخارجية أقل من الطاقة اللازمة لنزعه من المستويات الداخلية في الذرة .
5- الكترونات المطاط تكون أكثر ارتباطاً من الكترونات من الفراء (الصوف).
6- حدوث الشرارات الصغيرة التي تحدث بين قدميك و السجاد الصوفي الذي تمشي عليه .
7- لا يمكن وجود شحنة كهربانية تعادل شحنة (10.5) أو (100.5) الكترون .
8- عند احتكاك قضيب مطاطي بالفراء يصبح قضيب المطاط سالب الشحنة بينما الفراء يصبح موجب الشحنة .
9- عند دلك ساق من الزجاج بقطعة من الحرير فإن الزجاج يشحن بشحنة موجبة و الحرير بشحنة سالبة .
10- انفراج ورقتي كشاف كهربائي عند تلامس جسم مشحون من قرصه المعدني .

الفصل الدراسى الثانى

قانون كولوم

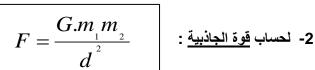
التاريخ:/.....

قانون كولوم ٌ القوة الكمربائية بين شعنتين تتناسب طرديا مع حاصل ضرب الشحنتين وعكسيا مع مربع المسافة بينهما

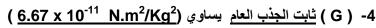
$$F = \frac{K.q_{_1}q_{_2}}{d^{^2}}$$

- ** (q₁ q₂) تمثل و وحدة قياسهما
- ** (d) تمثل و وحدة قياسها
- - ** تتبع القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين قانون
- ** قانون كولوم يشبه قانون . . . أستنتج لماذا ؟

$$F = \frac{K.q_{_1}q_{_2}}{d^2}$$
: حساب القوة الكهربية



ملاحظات : $< 3 < 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$ في الفراغ أو الهواء (k) عند الفراغ أو الهواء (10° 0 x 10° أ



- 5- اتجاه القوة يكون دائماً على امتداد الخط الواصل بين الشحنتين
 - $\mu C = 10^{-6} C$ وحدة المايكرو كولوم تساوي μ

القوة الكهربية و مربع المسافة بين الشحنتين

القوة الكهربية ومقدار كل من الشحنتين الكهربائيتين

 $\rightarrow q_1q_2$



القوة الكهربية ومقلوب مربع المسافة بين الشحنتين

ماذا يحدث في كل ما يلي:

- 1- لقوة كهربائية مقدارها (100 N) إذا قلت المسافة بين الشحنتين لنصف قيمتها الأساسية .
- 2- لقوة كهربائية مقدارها (400 N) إذا قلت كل من الشحنتين إلى نصف قيمتهما .
 - 3- لقوة كهربائية إذا زيدت كل من الشحنتين إلى مثلى قيمتهما و زيدت المسافة بينهما إلى مثلى ما كانت عليه .
- 4- لقوة كهربائية إذا أستبدل إحدى الشحنتين مقدار كل منهما (q +) بشحنة مقدارها (q) .

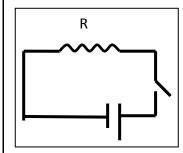
القصل الدراسى الثاني		فيزياء الصف العاشر
F _T) تساوي	ن (F ₁) و (F ₂) في <u>اتجاه واحد</u> فان محصلتهما (1- لديك قوتير
تهما (F _T) تساوي	ن (${ m F_1}$) و (${ m F_2}$) متعاکستین فی الاتجاه فان محصا	2- لديك قوتير
من قوى الجاذبية المتبادلة بين مكونات الذرة .	ربائية بين مكونات الذرة	ا أستنتج :
	هربانيتان مقدارهما (q) و (2q) فإذا كانت الشحن	•
	ة الثانية تؤثر علي الشحنة الأولي بقوة مقدارها	
	•	
ة (50 cm) . احسب ما يلي :	ء مقدارهما (8 μC) و (12 μC) بينهما مساف ,	
	. لم	أ) القوة الكهربية المتبادلة بينه
	كتلتيهما تساوي (0.25 kg) و (0.1 kg) .	ب) قوة الجاذبية بينهما . حيث
	ن الشحنتين إذا زادت المسافة بينهما للمثلي .	ج) القوة الكهربية المتبادلة بين
	ابل . ثم أحسب ما يلي :	مثال (2): أدرس الشكل المقا
0.3 m		
0.3 m	<u> </u>	
$q_C = -6\mu C$	<u> </u>	
	$q_{B} = 5\mu C$	
	$q_{B} = 5\mu C$	$q_A = 4\mu C$
	$q_{B} = 5\mu C$	$q_A = 4\mu C$
	$q_{B} = 5\mu C$	$q_A = 4\mu C$
	$q_{B} = 5\mu C$	$q_A = 4\mu C$
	$q_B=5\mu C$. (A)	$q_A=4\mu C$ أ) القوة الكهربية المؤثرة علي
	$q_B=5\mu C$. (A)	$q_A = 4\mu C$
	$q_B=5\mu C$. (A)	$q_A=4\mu C$ أ) القوة الكهربية المؤثرة علي
	$q_B=5\mu C$. (A)	$q_A=4\mu C$ أ) القوة الكهربية المؤثرة علي

الفصل الدراسي الثاني	فيزياء الصف العاشر	
لكهربية	التاريخ:/ الفصل الثاني : التيار الكهربائي والدوائر ا	
<u>.</u>	تدفق الشحنات الدرس (2- 1): التيار الكهربائي و مصدر الجهد	
	** يستمر سريان الشحنات إلى أن يتساوى	
	نشاط في الشكل مولد (فان دي جراف) مشحون يتصل بسلك موصل بالأرض . أ- ماذا يحدث ؟ ب- التفسير :	
طالما هناك فرق في مستوى المياه	ملاحظة : تدفق الشحنات يشبه تدفق المياه من خزان عالٍ إلى منخفض حيث يستمر تدفق المياه ا	
	 أ) تتدفق المياه من طرف الأنبوب ذي الضغط المرتفع إلى الطرف الآخر ذي الضغط المنخفض و يتوقف هذا التدفق عندما يتساوي الضغط 	
بع بالماء المالح	* بطارية فولتا: هي مجموعة أقراص معدنية من النحاس والزنك وتوضع بينها ورق مش	
* البطارية : هي مصدر القوة الدافعة في الدوائر الكهربائية و البطارية) في الدائرة الكهربية . علل : الله على المستمرار التيار وجود مصدر الجهد (مضخة كهربائية أو البطارية) في الدائرة الكهربية .		
	التيار الكهربائي سربان الشحنات الكمربائية	
ردة داخل نواة الذرة وثابتة . بطارية السيارة) .	1- في الموصلات الصلبة : تقوم الإلكترونات بحمل الشحنات أما البروتونات فهي موجو ملاحظات : ملاحظات : 2- في الموائع : تشكل الأيونات السالبة والموجبة سريان الشحنة الكهربانية . (مثل	
الإلكترونات التوصيل الإلكترونات التي تحمل الشحنات في الدوائر الكمربائية		

الفصل الدراسي الثاني	يزياء الصف العاشر
G	J

علل لما يأتي:

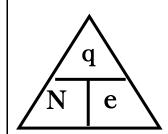
- 1- لا يمكن للبروتونات أن تحمل الشحنات الكهربائية في الدائرة الكهربائية .
- 2- محصلة الشحنة الكهربية المارة السلك في كل لحظة تساوي صفر
 - 3- لا يمر تيار كهربائي في الدائرة الموضحة بالشكل.



1- في الظروف العادية يتساوى عدد الإلكترونات في السلك مع عدد البروتونات الموجبة الموجودة في أنويه الذرات .

ملاحظات :

($e = 1.6 \times 10^{-19} C$) ($e = 1.6 \times 10^{-19} C$



- ** لحساب عدد الالكترونات المارة في السلك (N) نستخدم العلاقة

الوسوم التخطيطية

- * تُمثل المقاومة بـ
- * تُمثل أسلاك التوصيل ب
- * تُمثل البطارية بــ
- * يُمثل الطرف الموجب للبطارية ب
- * يُمثل الطرف السالب للبطارية ب

فيزياء الصف العاشر الفصل الدراسى الثاني

manifus, 2 minute 2 minute 2 minutes	مصدر الجهد	9	الكهربائي	التيارا	تابع
--	------------	---	-----------	---------	------

فرق الجهد (۷)	شدة التيار (I)	وجه المقارنة
V q V =	$I = \dots$	العلاقة المستخدمة لحسابه
حيث (E) هي	حيث (q) هي	
		التعريف
		وحدة القياس
		جهاز القياس

الفولت	الأمبير	وجه المقارنة
		الرمز
		المكافئ له
		بالوحدات الأخرى
		التحديث ا
		التعريف

الفوليتميتر	الأميتر	وجه المقارنة
		الاستخدام
		طريقة التوصيل
		في الدائرة الكهربية
		الرمز
		في الدائرة الكهربية

الوحدة الدولية للشحنة الكمربائية ويساوي شحنة (10 ¹⁸ × 6.24) إلكترون	<u>و</u>	الكولوم

القوة الدافعة الكهربية المحمد الله الجمد لكل شحنة واحد كولوم ناتجة عن الالكترونات المتحركة بين الطرفين

التاريخ:/.....

	فيزياء الصف العاشر
	** تقاس المقاومة الكهربانية بوحدة
ــِـل م ن ئی <u>،</u>	ماذا يحدث في الحالات الآتية: 1- للمقاومة إذا ذاد طول السلك إلى الد
ੇ ਚ	Q-, Q-
سلك إلى المثلي .	2- للمقاومة إذا ذادت مساحة مقطع اله
لمقطع لنصف ما كانت عليه .	3- للمقاومة النوعية إذا قلت مساحة ا
حة مقطعه (A) ومقاومته (R) ثني من ه	4- لمقاومة موصل طوله (L) ومسا
طول السلك الأول (L) ومساحة مقطعه (A) . فأحسب مقاق	سلكان من نفس النوع المنوع ا
المقاممة الأكميية	
المفاومة المهربانية	وجه المقارنة
	التعريف
	العوامل
	وحدة القياس
	العلاقة الرياضية
	و

فيزياء الصف العاشر

<u>g, g, g</u> ,		J
	قانون أوم	التاريخ:/
بة ثابتة عند ثبات درجة الحرارة	ـ طرديا مع شدة التيار المار في مقاور	فانون أوم الكورة الجمد يتناسب
$\sqrt{\frac{v}{v}}$		** لحساب المقاومة الكهربية (R) نست
ر شدته (1 أمبير) \(\text{R} \)	د بین طرفیه (1 فولت) ویمر به تیار	الأوم 📗 مقاومة موصل فرق الجمه
		** وحدة الأوم تكافئ
		ماذا يحدث في الحالات الآتية:
		1- لشدة التيار عند مضاعفة فرق الجهد
	ئكهربية ـ	2- لشدة التيار عند مضاعفة المقاومة ا
	الجهد ـ	3- للمقاومة الكهربية عند مضاعفة فرق
المقاومات غير الأومية	المقاومات الأومية	وجه المقارنة
		تحقيق قانون أوم
		شكل العلاقة
 V أوق الجهد بين طرفي مقاومة لا أومية وشدة التيار المار بها 	 V أومية فرق الجهد بين طرفي مقاومة أومية وشدة التيار المار بها 	العلاقة البيانية (فرق الجهد و شدة التيار)
		علل لما يأتي:
	م€ في يون س	
	_	

فيزياء الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني
ما المقصود:] مقاومة موصل (Ω 15).
مثال 1 : في تجربة أوم كان فرق الجهد بين طرفي السلك (V) وكانت شدة التيار فيه (A 2) . أحسب :
(أ) مقاومة السلك ـ
(ب) طول السلك إذا كانت مقاومته النوعية Ω.m (1.6 x 10 ⁻⁸) ومساحة مقطعه 3 mm (3) .
مثال 2 : سلك معدني طوله (200 m) ومساحة مقطعه (2 x 10 ⁻⁶ m ²) ومقاومته النوعية (2.5 x 10 ⁻⁸ Ω.m) . أحسب : (أ) مقاومة السلك .
(ب) فرق الجهد بين طرفي السلك عندما يمر به تيار شدته (A A) .
مثال 3 : سلك معدني طوله (500 m) ومساحة مقطعه (0.5 cm²) وفرق الجهد بين طرفيه (V 210 V) وكانت شدة التيار
المار فيه (7 A) . أحسب :
(أ) المقاومة الكهربية السلك .
(ب) المقاومة النوعية لمادة السلك .

	القدرة الكهربائية	<u>الدرس (2- 3) : :</u>	التاريخ:/		
		المبذول خلال وحدة الزمن	القدرة الميكانيكية الشغل		
ية وميكانيكية)	أشكال أخرى (حرارية وضوئا	حول الطاقة الكمربائية إلى	القدرة الكهربية المعدل ت		
E		رب شدة التيار وفرق الجمد	أو ّ حاصل ض		
	لاقة :	طاقة الكهربية والزمن نستخدم العا	** لحساب القدرة الكهربية بدلالة ال		
$P \mid t$	رقة:	دة التيار وفرق الجهد نستخدم العا	** لحساب القدرة الكهربية بدلالة ش		
$\bigwedge_{\mathbf{D}}$	لاقة :	دة التيار والمقاومة نستخدم العا	** لحساب القدرة الكهربية بدلالة ش		
$\frac{P}{I \mid V}$		ق الجهد والمقاومة نستخدم الع	** لحساب القدرة الكهربية بدلالة فر		
		ویکافئ	** تقاس القدرة الكهربية بوحدة		
$ \begin{array}{c c} P \\ \hline I^2 & R \end{array} $	القدرة الكهربائية وشدة التيار عند ثبوت فرق الجهد P V القدرة الكهربائية وفرق الجهد عند ثبوت شدة التيار	P القدرة الكهربائية والطاقة المستهلكة عند ثبوت الزمن المستهلكة عند ثبوت الزمن R القدرة الكهربائية والمقاومة عند ثبوت فرق الجهد	لقدرة الكهربائية لجهاز ما والزمن والزمن R القدرة الكهربائية والمقاومة عند ثبوت شدة التيار		
الوات الله عماز يستملك طاقة (1 جول) في وحدة الزمن					
علل: تختلف شدة إضاءة مصباحين بالرغم من أنهما يعملان بنفس فرق الجهد الكهربائي.					
ع المقصود: العادرة الكهربائية لمصباح كهربائي = (W 00) .					
** أستنتج قانون لحساب القدرة الكهربائية لجهاز كهربائي بدلالة شدة التيار المار فيه وفرق الجهد بين طرفيه.					

فيزياء الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني

<u> کھرہائیة</u>	الطاقة الأ	التاريخ:/			
** لحساب الطاقة المستهلكة في المنزل نستخدم العلاقة :					
نستخدم العلاقة :	ر فرق جهد (V)	** لحساب الطاقة المستهلكة في جهاز موصول علم			
ا نستخدم العلاقة:	F) (قانون جول)	** لحساب الطاقة المستهلكة في مقاومة أومية (؟			
		** الطاقة الحرارية الناتجة تتناسب طردياً مع			
		** تقاس الطاقة المستهلكة في المنازل بوحدة			
جول (J)					
		ماذا يحدث في الحالات الآتية :			
ئي المثلين ـ	زيادة شدة التيار إا	1- للطاقة الحرارية المتولدة في مقاومة أومية عند			
ند زيادة شدة التيار إلي المثلين ـ	، فرق جهد ثابت ع	2- للطاقة الحرارية المتولدة في جهاز موصول علي			
** أستنتج قانون الطاقة المستهلكة في مقاومة أومية	لكة في جهاز	** أستنتج قانون الطاقة الكهربائية المسته			
مثال 1 : استخدمت مدفأة كهربائية في داخلها ملف تسخين واحد وتعمل على فرق جهد (220 V) ويمر فيها تيار شدته (A 5) . أ- أحسب مقاومة الملف الواحد .					
ب- أحسب القدرة المستهلكة عند استخدام الملف الواحد .					
ج- أحسب الطاقة المستهلكة (بالجول) إذا استخدمت المدفأة لمدة (6) ساعات .					
د- أحسب الطاقة المستهلكة (بالكيلو واط - ساعة) إذا استخدمت لنفس المدة .					
ه - أحسب سعر التكلفة الذي ستدفعه إذا كان سعر الكيلو واط – ساعة يساوي (<u>فلسين</u>) في هذه المدة .					
أحسب :	شدته (A 10) .	مثال <u>2:</u> مقاومة أومية (Ω 50) يمر فيه تيار			
		أ- القدرة الكهربية للمقاومة الأومية:			
ب- الطاقة المستهلكة في (20 S) :					

الفصل الدراسي الثاني فيزياء الصف العاشر

الدرس (2- 4): الدوائر الكهربائية

الدائرة الكهربية المسار مغلق تنساب الالكترونات خلالها

المقاومة المكافئة القيمة المقاومة المفردة التي تشكل الحمل نفسه على البطارية

دوائر التوازي	دوائر التوالي	وجه المقارنة
		1- رسم الدائرة الكهربائية
		2- شدة التيار في كل مقاومة
		3- شدة التيار الكلي في الدائرة
		4- فرق الجهد في كل مقاومة
		5- الجهد الكلي للمصدر
		6- قيمة المقاومة المكافئة
		7- المقاومة المكافئة
		وعلاقتها بباقي المقاومات
		8- نتيجة انقطاع التيار
		عن إحدى المقاومات
$\begin{bmatrix} I & & V & \\ & & & $	$\begin{array}{c c} I & V \\ \hline & R \\ \hline \end{array}$	9- رسم العلاقات
، التوالي .	از في الدائرة يكون مساوياً للجهد الكلي للمصدر في	علل لما يأتي: ال الله على الله الله على الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال

2- توصل الأجهزة في المنازل على التوازي ولا توصل على التوالي .

تابع الدوائر الكهربائية

•••••	/	./	اريح:	الد

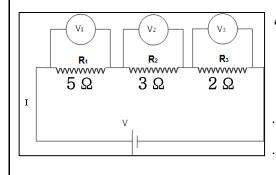
ماذا يحدث في الحالات الآتية:

1- للمقاومة الكلية للدائرة عند إضافة أجهزة أخرى إلى دائرة التوالي .

2- للمقاومة الكلية للدائرة عند إضافة أجهزة أخرى إلى دائرة التوازي .

3- لإضاءة المصابيح موصلة على التوالي عند إضافة مصباح للدائرة.

4- لإضاءة المصابيح موصلة على التوازي عند إضافة مصباح للدائرة .

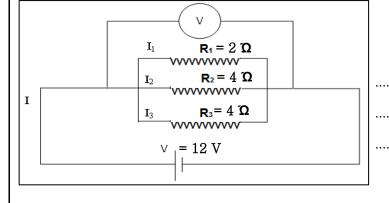


مثال 1 : دائرة كهربائية تحتوي على ثلاث مقاومات كما بالشكل المقابل هذه المقاومات مثال 1 : دائرة كهربائية تحتوي على ثلاث مقاومات كما بالشكل المقابل هذه المقاومات مثال المقابل هذه المقاومات مثال المقابل هذه المقاومات مثال المقابل هذه المقابل هذه المقاومات مثال المقابل هذه المقابل هذه المقاومات مثال المقابل هذه المقابل الم

أ- قيمة المقاومة المكافئة.

ب- شدة التيار المار في كل مقاومة .

ج- فرق الجهد على كل مقاومة .



مثال 2 : من خلال الدائرة الكهربائية التالية . أحسب :

أ- قيمة المقاومة المكافئة.

ب- فرق الجهد في كل مقاومة.

ج- شدة التيار المار في كل مقاومة.

:	. أحسب	(3 A	ر شدته (بها تيا	ويسري في	للتوالي	موصولة علم	(10Ω	کل منها (مقاومة ا	متشابهة	ثلاثة مصابيح	<u>: 3</u>	مثال

أ- فرق الجهد بين طرفى كل مقاومة منها .

ب- فرق الجهد الكلى بين طرفى الدائرة .

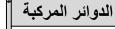
ج- استنتج أن المقاومة الكلية في الدائرة تساوي مجموعة المقاومات الموجودة على امتداد مسار الدائرة .

مثال $\frac{1}{2}$: ثلاثة مصابيح متشابهة مقاومة كل منها ($\frac{10}{2}$) موصولة على التوازي و متصلة بمصدر جهده ($\frac{10}{2}$). أحسب أ- شدة التيار المار في كل مقاومة منها .

ب- شدة التيار الكلى الناتج عن المصدر.

ج- المقاومة الكلية في الدائرة.

الدوائر المركبة 🗍 دائرة توصل بـها مجموعة من المقاومات بشبكة واحدة وتحتوي على نـوعين من التوصيل



مثال 1 : الشكل المقابل يمثل دائرة كهربائية مركبة فإذا كان فرق الجهد بين قطبي البطارية v (20) . احسب :

أ- المقاومة المكافئة لمجموعة المقاومات.

 $R_2=5\Omega$ $R_1=5\Omega$ $R_3=4\Omega$ $R_4=6\Omega$

ب- شدة التيار خلال البطارية

مثال 2: احسب مقدار المقاومة المكافئة لهذه الدائرة المركبة:

	10Ω	18Ω	
,	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		
	B		
A \		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	C
	10Ω	\sim 18Ω	