

## أحاديث الفصل الثاني للصف العاشر للعام ٢٠١٦-٢٠١٧م

١	<b>درس ( أثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع ) صفحة ٢٢</b> عن التُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ : قَالَ : النَّبِيُّ ﷺ : " مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا "
٢	<b>درس ( الشرك الأصغر ) صفحة ٣٠</b> عَنْ سَعْدِ بْنِ عُبَيْدَةَ، قَالَ : سَمِعَ ابْنَ عُمَرَ، رَجُلًا يَحْلِفُ: لَا وَالْكَعْبَةَ، فَقَالَ لَهُ ابْنُ عُمَرَ: إِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ»
٣	<b>درس (موسى عليه السلام) صفحة ٨١</b> عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تُخَيِّرُوا بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ، فَإِنَّ النَّاسَ يَصْعَقُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ تَنْشَقُّ عَنْهُ الْأَرْضُ، فَإِذَا أَنَا بِمُوسَى أَخِذُ بِقَائِمَةٍ مِنْ قَوَائِمِ الْعَرْشِ، فَلَا أُدْرِي أَكَانَ فِيمَنْ صَعِقَ، أَمْ حُوسِبَ بِصَعْقَةِ الْأُولَى»
٤	<b>درس (الأحكام التكليفية) صفحة ١٠٢</b> فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ارْبِعُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ، إِنَّكُمْ لَا تَدْعُونَ أَصَمَّ وَلَا غَائِبًا، إِنَّكُمْ تَدْعُونَ سَمِيعًا قَرِيبًا وَهُوَ مَعَكُمْ»
٥	<b>درس ( حقوق الإنسان في الإسلام ) صفحة ١٠٩</b> قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ، إِلَّا بِأَحَدٍ ثَلَاثٍ: النَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالنَّيْبُ الزَّانِي، وَالْمَارِقُ مِنَ الدِّينِ التَّارِكُ لِلْجَمَاعَةِ "
٦	<b>درس (حسن الخلق) ( ١٢٤</b> عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ ﷺ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: «مَا مِنْ شَيْءٍ يُوَضَعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنْ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لِيَبْلُغَ بِهِ دَرَجَةَ صَاحِبِ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ»
٧	<b>درس ( حق الكبير ) صفحة ١٣٤</b> قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ شَابَ شَيْبَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَانَتْ لَهُ نُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ"
٨	<b>درس ( حقوق الإنسان في الإسلام ) صفحة ١٤٨</b> قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «فَإِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ، كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا»

Islamy.kw@hotmail.com

للتواصل مع قسم التربية الإسلامية من خلال الإيميل

للحصول على كل ما هو جديد من أوراق عمل وتلخيصات من خلال منتدى القسم على شبكة الانترنت من خلال الرابط

islamy2010.alafdal.net

مع تحياتي ودعائي لكم بالتوفيق والنجاح

أ/وائل تركي

**المجال الأول: العقيدة الدرس : الخامس الصفحة: ١٥****الموضوع: أثر الإيمان بالله – تعالى – على المجتمع**

س - ما أثر الإيمان في مجتمع القرن الأول؟

الإيمان الصادق هدى به الله الصحابة فأضحوا خير أمة أخرجت للناس قادوا الأمم

س - عدد بعضاً من الصحابة الكرام وما اشتهروا به من صفات

- من الصحابة الذين أثر فيهم الإيمان :

- ✻ أبي بكر اشتهر = بالصدق والإيمان
- ✻ عثمان بن عفان اشتهر = بالحياء والسماحة
- ✻ أبو عبيدة بن الجراح اشتهر = بالإخلاص والأمانة
- ✻ معاذ بن جبل اشتهر = بالعلم وشدة محاسبتها
- ✻ أبي ذر الغفاري اشتهر = بالزهد والقناعة
- ✻ عمر بن الخطاب اشتهر = بالعدل والجرأة
- ✻ علي بن أبي طالب اشتهر = بالبأس والشجاعة.
- ✻ ابن عباس اشتهر = بالفقه والدراسة ( التفسير )
- ✻ خالد بن الوليد اشتهر = بالإقدام والحنكة.

س - ما أثر الإيمان على المجتمع؟

من أثر الإيمان بالله في المجتمع:

- ✻ تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا
- ✻ التضحية والبذل والإيثار ✻ الرحمة
- ✻ الإنتاج
- ✻ الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

س - ما ضمان المجتمع من الفساد؟

- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضمان للمجتمع من الفساد وصمام أمان من انحدار المجتمع.

س- ما أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر؟

أثر نقص الإيمان على المجتمع المعاصر:

- كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد
- شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة
- ذهاب البركة من الرزق والمال والولد
- التفرقة وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس

**المجال الأول: العقيدة الدرس : السادس الصفحة: ٢٣****الموضوع: نواقض التوحيد ( ١ ) الشرك الأكبر**

س : ما أعظم الذنوب؟ ولماذا؟

الشرك أعظم الذنوب لأنه تشبيه المخلوقات بالخالق في خصائصه الإلهية " الكمال المطلق لله – التقرد بملك النفع والضرر

- العبودية المطلقة له .

س: ما خصائص الإله؟

خصائص الإله : ١- الكمال المطلق لله ٢- التقرد بملك النفع والضرر ٣- العبودية المطلقة له

س: ما أنواع الشرك؟

الشرك نوعان : ١- شرك أكبر ٢- شرك أصغر

س : عرف الشرك الأكبر.

الشرك الأكبر هو : صرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

س : ما أنواع الشرك الأكبر؟

- أنواع الشرك الكبير : أ – ظاهر " كشرك عبادة الأوثان ب- خفي كالتوكل على غير الله

س: ما أقسام الشرك الأكبر ؟ مع ذكر مثال لكل قسم ؟

أقسام الشرك الأكبر :

٣- شرك الأفعال

٢- شرك الأقوال

١- شرك الاعتقاد

١- شرك الاعتقاد مثل :

- الاعتقاد بان هناك من يخلق أو يحيي أو يميت أو يتصرف في الكون مع الله تعالى
- الاعتقاد بان هناك من يطاع طاعة مطلقة مع الله تعالى
- الاعتقاد بان هناك من يعلم الغيب مع الله تعالى

٢- شرك الأقوال مثل :

- من دعا أو استغاث أو استعان أو استعاذ بغير الله في الأمور التي لا يقدر عليها إلا الله.
- من استهزاء بالدين أو شبه الله تعالى بخلقه.

٣- شرك الأفعال مثل :

- من يذبح أو يصلي أو يسجد لغير الله .
- من سن قوانين تضاهي حكم الله ويشرعها للناس ويلزمهم التحاكم إليها
- من ظاهر الكافرين وناصرهم على المؤمنين .

س : ما خطورة الشرك الأكبر على العقيدة ؟

- تظهر خطورة الشرك على العقيدة في الجوانب التالية :

- ✽ أن الله تعالى أخبر أنه لا مغفرة لمن لا يتب من الشرك
- ✽ إن الشرك بالله مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله الإنسان
- ✽ إن الشرك بالله يحبط العمل
- ✽ إن الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار ويحرمه من الجنة

س: علل الشرك الأكبر أعظم الذنوب.

الشرك أعظم الذنوب لأنه تشبيه المخلوقات بالخالق في خصائصه الإلهية ولأن الله أخبر أنه لا يغفر

س : متى بدأ ظهور الشرك قديما ؟

- بدأ ظهور الشرك في قوم نوح

س : صف حال الناس قبل بعثة رسول الله محمد ﷺ .

كان الناس قبيل بعثة الرسول محمد ﷺ مقسمين إلى خمسة فرق :

- ✽ الفريق الأول : يتخذ آلهة من حجارة منحوتة وأصنام يعبدونها ويطفون حولها
- ✽ الفريق الثاني : من أهل الكتاب :

أ- نصرانية حائرة جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت من أحبارها وقديسيها أربابا من دون الله

ب- يهودية مدمرة عاثت في الأرض فسادا وأشعلت نار الفتن ونقضت عهد الله

✽ الفريق الثالث : هم المجوس الذين يعبدون النار

✽ الفريق الرابع : الصابئون الذين يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض.

✽ الفريق الخامس : الدهرية الذين لا يدينون بدين ولا يؤمنون بالبعث ولا بالحساب

المجال الأول:العقيدة الدرس : السادس الصفحة : ٢٣

الموضوع : نواقض التوحيد ( ٢ ) الشرك الأصغر

س : ما أصل الدين وأساسه ؟

- التوحيد أصل الدين وأساسه وهو القاعدة الكبرى والحقيقة العظمى.

س : علل : معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة ملحة ؟

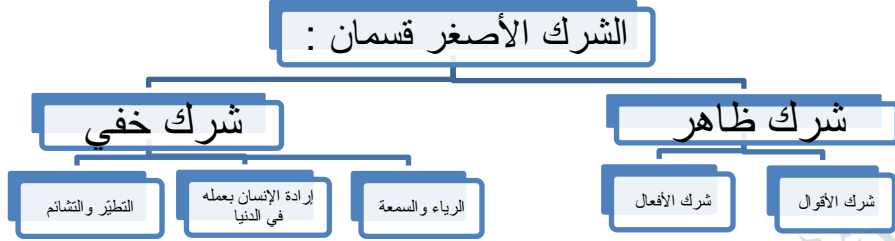
- معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة ملحة ليسلم للمسلم دينه ويبني عبادته وتوجهه إلى ربه على أساس صحيح .

**س : ما معنى الشرك الأصغر وما أقسامه ؟**

- معنى (تعريف)؟ الشرك الأصغر هو: كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه .

**س: علل : سمية الشرك الأصغر بهذا الاسم.**

للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر

**س: ما أقسام الشرك الأصغر؟****س : فيم يكون الشرك الظاهر ؟ اذكر أمثلة لما تقول .**

١- يكون الشرك الأصغر الظاهر في الأقوال مثل :

\* الحلف بغير الله تعالى \*سب الدهر أو شتمه وما في معناه

٢- يكون في الأفعال مثل :

\* تعليق التمام \*ليس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه \* التطير والتشاؤم .

**س : عدد بعض أمثلة الشرك الخفي .**

- من أشكال الشرك الخفي : ( الرياء والسمعة -إرادة الإنسان بعمله الدنيا - التطير والتشاؤم )

**س: ما حكم الشرك الأصغر؟**

- حكم الشرك الأصغر لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة وإذا مات ولم يتب منه فهو تحت المشيئة وأمره إلى الله تعالى إن شاء عفا عنه وإن شاء عذبه ولو عذب لا يخلد في النار وتناله شفاعة الشافعين .

**س : ما الفرق بين الشرك الأكبر والأصغر؟**

- يفترق الشرك الأكبر عن الشرك الأصغر في أمور :

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر
لا يخرج صاحبة من الإسلام	يخرج صاحبة من الإسلام
يحبط العمل الذي خالطه فقط	يحبط جميع الأعمال
لا يخلد صاحبه في النار إن دخلها	يخلد صاحبه في النار
لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالي بقدر ما لديه من التوحيد ويعادي بحسب ما فيه من الشرك	يوجب المعادة وقطع الموالاة . فلا يجوز مولاته مهما كانت قرابته

**س : بين مفسد الشرك وأضراره في الدنيا والآخرة .**

- من أضرار الشرك في الحياة الدنيا : ( مهانة للإنسانية -أساس للخرافات ومصدر للمخاوف - معطل لإيجابية الإنسان )

- أضرار الشرك في الآخرة :- هو الذنب الذي لا يقبل المغفرة بحال - عمله مردود لصاحبه - ليس لصاحبه إلا النار ، أما الجنة فعليه حرام

**المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه الدرس : الرابع الصفحة: ٤٩****الموضوع: مكانة الصحابة في الإسلام**

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : ( لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مداً أحدهم ولا نضيفه )

س- من هو أبي سعيد الخدري؟

أبي سعيد الخدري هو : سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة من بين عوف بن الحارث بن الخزرج. هو من الأنصار أمه أنيسة بنت الحارث من بني عدي النجار اعتنق الإسلام باكراً قبل سن البلوغ ولم يسمح له النبي بالقتال في أحد لصغر سنه وشهد معركة الخندق وبيعة الرضوان روى (١١٧٠) حديث توفي سنة ٧٤هـ

س- عرف الصحابي.

- الصحابي هو : من لقي النبي ﷺ مؤمناً ومات على الإسلام.

س- ما مكانة الصحابة الكرام عند الله؟

فقد اختارهم الله لصحبة نبيه- وشهد الله لهم بطهارة القلب في القرآن

س- بين فضل الصحابة في الإسلام.

- من فضل الصحابة الكرام في الإسلام: أ- حفظ الصحابة للقرآن الكريم ب- حفظ الصحابة للسنة النبوية

س: بين مكانة الصحابة عند الله ؟

- مكانة الصحابة عند الله : هم الصفوة عند الله بعد النبيين اختارهم الله لصحبة نبيه ورضي عنهم وقد ورد في فضلهم

آيات قرآنية وأحاديث نبوية وشهد لهم سيدنا محمد ﷺ

س- كيف يقتدي المسلم بالصحابة الكرام؟

- يجب على المسلم الاقتداء بصحابه رسول الله ﷺ والتحلي بأخلاقهم وخاصة في المجالات التالية:

أ- حبهم وتقديرهم لبعض ب- إيثارهم لبعضهم البعض

س- ما حكم سب الصحابة؟ - سب الصحابة **حرام** وقد حذر الرسول ﷺ من سبهم .

س- ما واجب المسلم نحو أصحاب رسول الله ﷺ؟

- الواجب على المسلم نحو الصحابة : ( محبتهم - الترضى عنهم - الدفاع عنهم - رد من تعرض لأعراضهم)

س- ما المقصود بقول الصحابة : " فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً "

- قصد الصحابة بقولهم : " فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً " القرآن : أي لفظه والعمل : يعني تطبيقه والعلم : يعني تعلمه

## المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه الدرر : الخامس الصفحة: ٥٥

### الموضوع: فضل التفقه في الدين

عن معاوية بن أبي سفيان، قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «مَنْ يَرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْقَهُهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَرَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ»

س- عرف راوي الحديث : " معاوية بن أبي سفيان "

معاوية بن أبي سفيان هو : معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي . وأمه هند بنت عتبة . ولد معاوية بمكة قبل الهجرة بخمس عشرة سنة واسلم يوم فتح مكة وقاتل المرتدين في معركة اليمامة .

س- ما المراد بالتفقه في الدين؟

- المراد بالتفقه في الدين :أي يفهمه في الأحكام الشرعية حتى يثمر العمل.

س- ما الأمور المطلوبة للتفقه في الدين؟

- يلزم للمتعلم علوم الدين أمور منها :

أ- أول الدين معرفة الله - تعالى - وأسمائه وصفاته

ب- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد

ج- تعلم العبادات

د- معرفة المحرمات التي نص الله عليها

س- ما فضل العلم وأهميته؟

- فضل العلم وأهميته: أ- يورث الخشية

ب- الطريق إلى الجنة ج- أجر لا ينقطع بالموت

س- ما أنواع العلم التي ينبغي على المسلم تعلمها؟

- المسلم مطالب بتعلم العلوم الدينية وعلوم الحياة ويؤجر على كل علم نافع

س- علل : يؤجر المسلم على تعلم حياة " علوم الكون - العوم التجريبية " .

- يؤجر المسلم على تعلم علوم الحياة التجريبية وعلوم الكون لأن بها يهتدي إلى تعرف خلق الله وبديع صنعته لأنها وصف للموجودات واكتشاف لحقيقتها ونظامها وصفاتها وقوانين سيرها وكلها تستمد من علم الله

**المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه الدرس : السادس الصفحة : ٦٠****الموضوع : آداب إسلامية**

عَنْ أَبِي شَرِيحٍ الْخَزَاعِيِّ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْقَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لَيْسَ كُنْتَ»  
س- من هو أبو شريح الخزاعي؟

- أبو شريح هو : خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى بن معاوية بن عدي بن ربيعة أسلم قبل الفتح وتوفى عام ٦٨ هـ

س- من هو الجار وما مراتب الجيران ؟

- الجار هو: من جاورنا سواء كان مسلماً أم غير مسلم .

س: ما مراتب الجار؟

✽ مراتب الجيران \* الجار المسلم ذو الرحم

\*الجار المسلم

\*الجار غير المسلم ذو الرحم

\* الجار غير المسلم ليس برحم

س- ما حقوق الجار؟

✽ رد السلام وإجابة الدعوى ✽ كف الأذى ✽ تحمل أذى الجار ✽ تقفده وفضاء حوائجه ✽ ستره وصيانة عرضه

س- وضح بعض صور حسن الجوار في الإسلام .

- من صور حسن الجوار .كان لعبد الله بن المبارك جار يهودي يريد أن يبيع داره بألفين فليل لا تساور إلا ألفا قال صدقتم ولكن ألفا للدار وألفا لجوار عبد الله بن المبارك .

س- ما هي حقوق الضيف في الإسلام ؟

- من حقوق الضيف في الإسلام: \* طلاقة الوجه \* القيام بكفايته من الطعام \* الدعاء له

س- ما فوائد حفظ اللسان ؟

-من فوائد حفظ اللسان: ✽ كفل الرسول الجنة لمن حفظ لسانه وعرضه ✽ أمر الرسول بالتعود من شر اللسان

س- فرق بين الكلام الطيب والكلام الخبيث

- الكلام الطيب : أمر بالمعروف ونهي عن المکر وما ينفع الناس في دينهم ودنياهم

-الكلام الخبيث : قطع الأواصر إشاعة الفتنة إحياء نار العداوة والبغضاء

**المجال الرابع :- السيرة والتراجم الدرس : الرابع الصفحة ٧١****الموضوع : يوسف – عليه الصلاة والسلام**

س- اكتب نبذة مختصرة عن حياة يوسف – عليه الصلاة والسلام.

- نبذة عن يوسف – عليه الصلاة والسلام:

هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم – عليهم الصلاة والسلام – نبي الله الكريم الصبور الذي جمع شرف النبوة وشرف النسب وآتاه الله الحكمة وحسن الصورة وتعبير الرؤيا ورئاسة الدنيا .

س- ما هي رؤيا يوسف ومحنة – عليه الصلاة والسلام.

- قصة رؤيا يوسف عليه الصلاة والسلام تبدأ بقوله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ

وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴿٤﴾

- المحن الثلاثة التي تعرض لها يوسف – عليه الصلاة والسلام :-

\*محنة غيرة إخوته منه وإلقائه في الجب. \* محنة امرأة العزيز \* محنة دخوله السجن.

س- كيف كان علم يوسف عليه – الصلاة والسلام – بتعبير الرؤى ؟

- من نماذج علم يوسف بتعبير الرؤى:

تأويله رؤيا الملك أنه سيأتي علي الناس سبع سنين خصبة ثم يأتي بعدها سبع سنين جافة.

س- هل تحققت رؤية يوسف – عليه الصلاة والسلام ؟

- تحقق ما راه يوسف في المنام ونصره الله : لقد تحققت رأياه وأعزه الله إذ يتلطف بإخوته فلم يعاتبهم ولم يذكرهم بأخطائهم بل قال لهم

﴿ قَالَ لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ أَيُّومَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾ يوسف: ٩٢

- س- في قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام دروس وعبر كثيرة اكتب أربعة منها .
- الدروس والعبر من قصته عليه - الصلاة والسلام :
  - \* الإيمان بالله ومراقبته والخشية منه تعالى.
  - \* الصبر الجميل.
  - \* عدم الكذب والحسد لأنها أخلاق ذميمة.
  - \* التحلي بالعفة والوفاء والأمانة.
  - \* الأخذ بالأسباب.
  - \* الدعوة إلى الله - تعالى لا تقتصر على زمان أو مكان.

## المجال الرابع : السيرة والتراجم الدرس : الخامس : الصفحة: ٨٠

### الموضوع : موسى - عليه الصلاة والسلام -

#### س- تحدث عن مولد سيدنا موسى عليه السلام وطفولة

- ✽ هو موسى بن عمران أحد الو العزم كليم الله اصطفاه لنفسه وجرت على يده معجزات كثيرة. ولد سيدنا موسى عليه السلام في حكم ملك ظالم يدعى فرعون حيث كان يضطهد بني إسرائيل فيقتل الرجال ويستحي النساء .
- ✽ سمع فرعون بأن مولود من بني إسرائيل سيولد وسيسقط حكمه فأصدر أمره بقتل كل مولود من الذكور من بني إسرائيل حتى كاد الفناء أن يحل بهم فأشار عليه احد مستشاريه أن يقتل منهم عام ويترك العام الآخر.
- ✽ حملت أم موسى به في العام الذي كان يقتل فيه فرعون فخافت عليه فألهاها الله أن ترضعه وتضعه في صندوق وعند الخطر تضعه في النهر وتمسكه بحبل وذات مره انفلت الحبل منها وسار الصندوق حتى قصر فرعون فالتقطه حاشية فرعون .
- ✽ اتخذته زوجة فرعون أسية بنت مزاحم ولدا لها لأنها لم تكن تتجب .
- ✽ حزننت أم موسى لفراقه وطلبت من أخته أن تتبع أثره فأبصرته موجودا في بيت فرعون وحرّم الله عليه المرضع كي يرده إلى أمه كي يطمئن قلبها فعاد موسى إلى حضن أمه واستمرت في تربيته.

#### س- وضح كيف تربي موسى عليه السلام في بيت فرعون وتميزه بالحكمة ؟

- تربي موسى في بلاط فرعون كما يتربي أبناء الملوك فتعلم تعليما راقيا بجانب ما أفاضه الله عليه في كبره من الحكمة والعلم .
- س- ما ذا حدث بين موسى عليه السلام والمصري وكيف تزوج؟
- شب موسى وكان قوي البأس وافر القوة استنصره رجل من بني إسرائيل على رجل من أهل مصر فوكزه موسى دون عمد فقتله وخرج من مصر خائفا نادما على فعلته .

#### س- متى كلف الله موسى عليه السلام بتحمل مسؤولية دعوة فرعون ؟

- تزوج موسى بمدينةين واستمر بها عشر سنين واشتاق إلى أهله بمصر فرجع وفي الطريق ضاع بصحراء سيناء وهناك كلف بدعوة فرعون ولكن فرعون رفض رغم تأييد الله لموسى بمعجزات واستكبر فرعون وادعى الألوهية

#### س- بين مواقف بني إسرائيل مع موسى عليه السلام وإيذائهم له

- تعرض موسى لشتى أنواع الإيذاء من بني إسرائيل مثل .
- \* طلبهم من موسى أن يصنع صنما يعبدونه \* رفضهم أمر موسى بقتال الجبارة \* طلبهم من موسى استبدال النعمة \* عبد بنو إسرائيل العجل \*سألوا موسى أن يروا الله تعالى.

#### س- بم تميزت أخلاق نبي الله موسى عليه السلام ؟

- تميز موسى بالأخلاق العظيمة منها . مروءته وحبه لمساعدة الآخرين ✽ الوفاء بالعهد ✽ اللين في الدعوة.

## المجال الرابع : السيرة والتراجم الدرس : السادس : الصفحة: ٨٨

### الموضوع : عيسى - عليه الصلاة والسلام -

#### س: تحدث عن مولد سيدنا عيسى عليه السلام .

- ولد عيسى عليه السلام من أم دون أب وهي معجزة إلهية أكرم الله تعالى بها رسوله عيسى .
- س: ما ذا حدث بين عيسى عليه السلام وهو في المهد وبين قومه ؟
- أنكر قوم مريم ولادتها لعيسى واتهموها بالزنا لكن الله تعالى أنطق عيسى في المهد يدافع عن أمه.
- س: متى كلف الله عيسى عليه السلام بتحمل مسؤولية دعوة قومه ؟
- لما بلغ عيسى عليه السلام مبلغ الرجال آتاه الله تعالى علم التوراة وأنزل عليه الإنجيل وأرسله إلى بني إسرائيل وأيده بروح القدس، وقد آمن به بعض الناس وعلى رأسهم الحواريون .

**س: ما المعجزات التي أيد الله تعالى بها عيسى عليه السلام ؟**

**من معجزاته :** يخلق من الطين كهيئة الطير - ويبرئ الأكمه والأبرص بإذن الله- ويحيي الموتى بإذن الله **وكذلك من معجزاته :** سأل الحواريون عيسى أن ينزل الله تعالى عليهم مائدة من السماء .فسأل الله فانزل المائدة

**س: بين مواقف بني إسرائيل مع عيسى عليه السلام ومؤامرتهم على قتله .**

- كذب اليهود عيسى واشتد مكرهم به عليه السلام فتأمروا على قتله ، ولكن الله تعالى حماه منهم .

**س: عدد الافتراءات حول عيسى عليه السلام .**

- من الافتراءات حول عيسى عليه السلام :- \* عقيدة التثليث . \* عقيدة الصلب والفداء .

**س: عدد بعضا من الدروس والعبر المأخوذة من حياة عيسى عليه السلام .؟**

- من الدروس والعبر في قصة عيسى عليه السلام :-

\* الله تعالى على كل شيء قدير .

\* الله تعالى يؤيد عباده المخلصين .

\* انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات

\* اليهود أهل بعت وكذب وزور ، وهم أحرص الناس على الدنيا وشهواتها ، وفي سبيلها يقتلون الأنبياء ويتآمرون على عباده

### المجال : الفقه الدرسي : الرابع : الصفحة : ٩٧

#### الموضوع : الأحكام التكليفية

**س- ما الحكم التكليفي؟ وما أقسامه ؟**

**الحكم التكليفي :** هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره

- ينقسم الحكم التكليفي إلى خمسة أقسام هي : ( الإيجاب - النذب - التحريم - الكراهة - الإباحة )

**س- ما هو الواجب؟ وما أقسامه؟**

- **الواجب** ( الإيجاب ) وهو :- ما أمر به الشرع على وجه الإلزام . وحكمه : يثاب فاعله امتثالاً ويستحق تاركه العقاب .

- أقسام الواجب :

أ - **واجب عيني** وهو ما طلب الشارع فعله من كل مكلف بها على حدة ولا يجزئ قيام مكلف به عن آخر . مثل : الصلوات

الخمس - الزكاة المفروضة

ب- **واجب كفائي** وهو : ما طلب الشارع حصوله من مجموع المكلفين بحيث إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين . مثل -

صلاة الجنازة

**س- ما هو المندوب وما حكمه؟**

- **المندوب** ( سنة ، مسنون ، مستحب ، نفل ) وهو : ما أمر الله تعالى به لا على الإلزام . مثل : أداء النوافل .

**حكمه :** يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه . وأنواعه هي :- أ - مطلوب فعله - ب- مشروع فعله - ج- زائد .

**س- ما هو الحرام؟ وما حكمه؟**

- **الحرام** ( المحرم ) ويسمى محظورا وهو : ما طلب الشارع تركه والكف عنه على وجه الإلزام .

**وحكمه :** يثاب تاركه ويستحق فاعله العقاب .

**س- ما هو المكروه؟ وما حكمه ؟**

- **المكروه** وهو ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام .-

**حكم المكروه :-** يثاب تاركه ولا يعاقب فاعله لكن يستحق اللوم والعتاب . مثل - رفع الصوت بالدعاء .

**س- ما هو المباح؟**

- **المباح** ( الحلال - جائز ) وهو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه . وحكمه :- لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه .

### المجال : الفقه الدرسي : الخامس : الصفحة : ١٠٥

#### الموضوع : العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

**س - عرّف العقوبة في الإسلام .**

العقوبة في الإسلام: جزاء يقرره الشارع في حق مَنْ يخالف أحكام الشريعة الإسلامية .:

**س - ما الكليات الخمس التي أوجب الإسلام حفظها .**

- الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس وهي : الدين - النفس - العقل - النسل - المال .



**س - أذكر شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية ؟**

- شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية :  
\*قالوا : إن إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحيمة . / \* قالوا : إن إقامة الحد تقتضي إزهاقاً للأرواح وتقطيعاً للأطراف . / \* قالوا : إن إقامة الحدود سلباً لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه .

**س - يمّ ترد علي شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية ؟****٤- الرد على الشبهات**

**الشبهة الأولى:** إقامة الحدود فيها ضرب من القسوة تتنافى مع الإنسانية

**الرد :** لا بد للعقوبة أن تشمل على القسوة ليكون لها الأثر في الزجر والردع ثم الذي دعا إلى هذه القسوة و أمر أشد قسوة إلا وهو الجرم

**الشبهة الثانية :** إقامة الحدود تقتضي إزهاقاً للأرواح وتقطيعاً للأطراف وبذلك تفقد البشرية كثيراً من الطاقات والقوى.

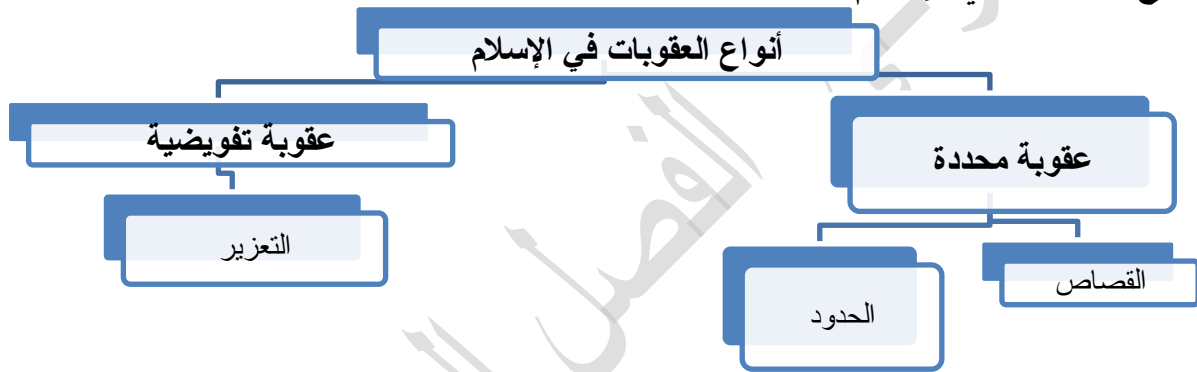
**الرد :** ان تقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة محصورة وهو إزهاق للنفوس لنفوس شريرة لا تعمل ولا تنتج . وقطع طرف وأحد أو روح واحده في الحدود يحافظ مئات الأرواح

**الشبهة الثالثة:** إقامة الحدود سلب لحق الحياة وهو حق مقدس

**الرد :** حق الحياة حق منحه الشارع الحكيم وأكد هذا التقديس بإقامة الحدود على كل من لم يحترم حق غيره بالزنى أو القتل أو السرقة

**س - ما هو أثر تطبيق العقوبات علي الفرد والمجتمع.**

١- حماية الإسلام لضرورات الحياة/٢- سد منافذ الجريمة/٣- استتباب الأمن وتوطيد دعائمه /٤- كثرة الرخاء وسعة الرزق ونزول البركة.

**المجال : الفقه : الدرس : السادس : الصفحة : ١١٠****الموضوع : أنواع العقوبات في الإسلام****س : اذكر أنواع العقوبات في الإسلام .****س : ما هي العقوبة المحددة ؟**

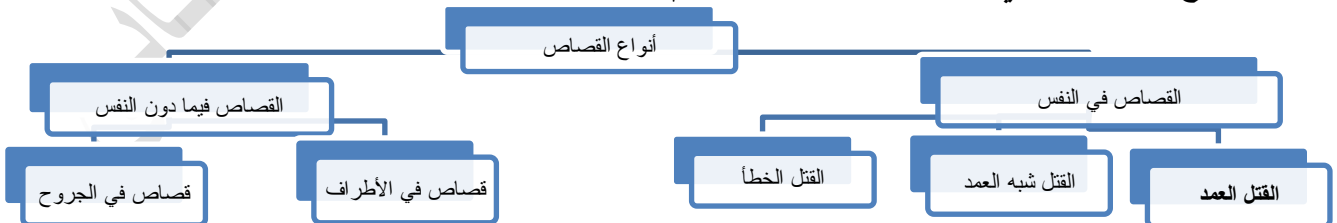
العقوبة المحددة هي : ما بين الشارع مقدارها وهي ( ا ) القصاص ( ب ) الحدود

**س : ما هي والعقوبة التفويضية ؟**

\*العقوبة التفويضية هي : لم يحدد الشارع مقدارها وترك أمرها للحاكم حسب الظروف وهي ( أ ) التعزير

**س : عرف القصاص وما أنواعه**

- القصاص هو : معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل

**س : ما أنواع القصاص في النفس وتعرف كل قسم :**

\* **القتل العمد** هو أن يقتل المكلف إنساناً معصوماً الدم بمآلة قاتلة (عقوبته القتل )

\***القتل شبهه العمد** هو أن يقتل المكلف إنساناً معصوماً الدم بما لا يقتل عادة (عقوبته الدية المغلظة والإثم )

\* **القتل الخطأ** هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كالصيد فيصيب إنساناً فيقتله (عقوبته الدية المخففة والكفارة)

**س: وضح تعريف القصاص فيما دون النفس وأنواعه**

- القصاص فيما دون النفس هو معاقبة من تعدي على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرحه  
\* أنواع القصاص فيما دون النفس ( أ ) قصاص في الأطراف ( ب ) قصاص في الجروح

**س: عدد وجوب شروط القصاص**

- شروط وجوب القصاص

- ١- أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا
- ٢- أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه
- ٣- ألا يكون القاتل أصلا للمقتول
- ٤- أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحرية
- ٥- أن تكون الأداة التي استخدمت مما يقتل به غالبا

**س: عرف الحد؟**

- الحد هو: عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى وهو مشروع بالكتاب والسنة

**س: ما حكم فعل الحد؟**

- حكم فاعل الحد: اتفق الفقهاء أن يقام عليه الحد في ملأ من الناس

**س: عدد الجرائم التي توجل الحد؟**

- الجرائم التي تجب فيه الحدود: السرقة - الزنا - القذف - الخمر - الحرابة

**س: عرف السرقة؟ ووضح حد السرقة.**

\* السرقة: هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية. وعقوبتها قطع يد السارق من الكف

**س: عرف الزنا؟ ووضح عقوبته للحر والعبد المحصن وغير المحصن.**

\* الزنا: هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.

**عقوبة الزنا:**

غير المحصن الحر: الجلد مائة جلدة والتغريب سنة

المحصن ( المتزوج ) الحر: الرجم حتى الموت

العبد: الجلد ٥٠ جلدة للمحصن وغير المحصن

**س: عرف القذف؟ ووضح عقوبته.**

القذف: هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على أثباته بينه مقبولة شرعا.

\* عقوبته له عقوبتان في الدنيا الأولى: الجلد ثمانين جلدة الثانية: عدم قبول شهادته إلا بعد توبته.

في الآخرة دخول النار إلا لم يتب

**س: عرف الخمر؟ بين حكم شربها. وما حد شرب الخمر؟**

\* الخمر: هو المسكر من كل شراب أيا كان نوعه

\* حكم شربها: حرام وهي من الكبائر

\* عقوبة شرب الخمر: عقوبته شارب الخمر الجلد ثمانين للحر وأربعين للعبد

**س: عرف الحرابة؟**

\* الحرابة: خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرث والنسل

**س: ما حد الحرابة في الإسلام؟****للحرابة أربع عقوبة بحسب نوع الجريمة:**

١- إن قتل ولم يأخذ المال عقوبته يقتل بلا صلب

٢- إن قتل واخذ المال عقوبته يقتل ويصلب

٣- إن أخذ المال ولم يقتل عقوبته تقطع يده ورجله من خلاف " اليد اليمنى مع الرجل اليسرى"

٤- من أخاف الناس فقط ولم يقتل ولم يأخذ مال عقوبته النفي من الأرض

**س: ما الحكم إذا تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطان وأقلع عن فعل الحرابة؟**

يسقط عنه حد الحرابة إلا أن أنه يطالب بحقوق الآخرين إذا كان ارتكب جناية على النفس والمال

**س: عرف التعزير؟ ووضح حكمه.**

- التعزير: هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية لم تضع الشريعة عقوبة لها

\* حكمه: واجب في كل معصية لم يضع الشارع لها حد ولا كفارة

**س: اكتب بعض أمثلة لمعاصي يقع فيها التعزير؟**

\* المعاصي التي يعزر مرتكبيها شهادة الزور، السب والشتم، الغش في الأسواق و السرقة دون النصاب

س: كم عدد الضربات المسموح بها التعزير؟  
عشرة ضربات بالسوط لا يتجاوزها  
س: ما الفرق بين الحد والقصاص والتعزير  
٥- الفرق بين الحد والقصاص والتعزير :

التعزير	القصاص	الحد	
تحديد العقوبة متروك لولي الأمر	عقوبة يكون استيفؤها مماثلاً للجناية إذا رغب المجني عليه في استيفائها	عقوبة مقدرة شرعاً مثل حد القذف	العقوبة
لا يورث	يورث الدية فإنها تنتقل للورثة من أهله	لا تورث الحدود فإذا توفى الجاني سقط الحد	التوريث
يصح فيه العفو	يصح فيه العفو حتى إن بلغ الإمام	لا يجوز فيه العفو " لأنه حق لله "	العفو
أقوال المجني عليه أو الشهادة	.....	البينة والاعتراف	الإثبات

س: ما الأساليب التي استخدمها الرسول ﷺ للتعزير؟

- استخدم الرسول أساليب متعددة في التعزير كالمقاطعة، النفي، الحبس، الغرامة، التوبيخ
- ١- المقاطعة: كما حدث للصحبة الثالثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك
- ٢- النفي وهو: نقل المجرم من مكان إلى آخر " نفي الرسول ﷺ رجلاً إلى البقيع "
- ٣- الحبس: حبس الرسول رجلاً يوماً وليلة في تهمة
- ٤- الغرامة: غرم رسول الله ﷺ مانع الزكاة
- ٥- التوبيخ وتوجيه اللوم: وبخ رسول الله ﷺ بائع الطعام الذي أصابه المطر

### المجال السادس: التهذيب الدرس: الرابع الصفحة: ١٢٣

#### الموضوع: حسن الخلق

س- بم يكمل الإنسان؟

- يكمل الإنسان بالأخلاق الكريمة

س- عدد أمثلة من مكارم الأخلاق. واذكر صوراً لعفو النبي ﷺ.

☞ من مكارم الأخلاق " العفو عند المقدرة - الحلم - حفظ السر "

☞ من أمثلة خلق العفو :

- عفو الرسول ﷺ عن عمير بن وهب الذي جاء المدينة بسيف مسموم يرد قتل الرسول ﷺ.

- وعفوه ﷺ ثمامة أثال عندما قبض عليه الصحابة وربطوه في سارية المسجد .

- وعفوه ﷺ عن قومه في فتح مكة

س- تحدث عن صفة " الحلم " عند نبي الله هود عليه السلام.

- ضرب نبي الله هود عليه السلام أروع الأمثلة في الحلم حيث أنه قابل إساءة قومه له بالحسنى والمعاملة الطيبة.

س- تحدث عن نموذج لحفظ السر من أخلاق الصحابة

ضرب الصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه أروع المثل في حفظ سر الرسول ﷺ

س - ما أثقل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة؟

الأخلاق الحسنة أفضل ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة

س- ما علامات الأدب مع الخلق؟

- علامات الأدب مع الخلق: الحياء - الصدق - الأمانة - سلامة الصدر - العدل - طلاقة الوجه

س- ما فائدة الصدق في حياة الإنسان؟

- من فوائد الصدق " يقود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخرة "

س- عرف الأمانة؟

- الأمانة هي: " الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله أم حقوقاً للعباد "

س- من هو مخموم القلب؟

هو: النقي النقي الذي لا يحمل بداخله أثم ولا بغي ولا غل ولا حسد

س- عرف صفة العدل؟

- العدل هو : إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقص

س- ما المقصود بالحياء؟ وفائدة صفة الحياء للإنسان؟

- الحياء هو خلق يبعث على اجتناب القبيح ويمنع التقصير

- من فوائد الحياء : يكسب صاحبه وقاراً وهيبه ومحبة واحتراماً في قلوب الناس

**المجال السادس: التهذيب الدرس : الخامس الصفحة: ١٢٩**

**الموضوع : (بر الوالدين)**

س- عدد ثمار بر الوالدين .

- ثمار بر الوالدين :

✽ دخول الجنة ✽ الوالد أوسط أبواب الجنة ✽ كفارة للذنوب ✽ البار بوالديه مستجاب الدعوة

✽ سبب لزوال الهموم وجلب السعادة

س- ما الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما؟

- من الآداب التي تجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما .

✽ التلطف بالخطاب ✽ الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما ✽ عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما

س- هل ينقطع بر الوالدين بعد موتهما؟

- لا يقتصر بر الوالدين على حياتهما بل يمتد بعد موتهما ويكون بالصلاة عليهما والاستغفار لهما وإنفاذ عهدهما وصلة الرحم النبي لا توصل وإكرام صديقهما .

س- ما هو العقوق؟

- العقوق هو (كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول وفعل )

س- عدد بعض الصور المؤلمة لعقوق الوالدين .

- من الصور المؤلمة لعقوق الوالدين ✽ أن يحرمهما ✽ أن يهجرهما ✽ أن يحد النظر إليهما

س- لم قدم حق الأم على حق الأب .

قدم حق الأم على الأب : لما تحملته من الشدائد والأهوال ولما قاسته من الألم في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية

**المجال السادس: التهذيب الدرس : الخامس الصفحة: ١٣٥**

**الموضوع : (حق الكبير)**

س- مَنْ هو الكبير وَمَنْ هو المسن؟

- الكبير هو: من كان أكبر منك سناً أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوي أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً.

- المسن هو: الشخص الضعيف الذي يحتاج إلي رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

س- ما سبب تخصيص المسن بالعناية؟

- سبب تخصيص المسن بالعناية لَمَّا كان حاله هو مظنة الإهمال والضجر والغضب.

س- ما مكانة المسن في الإسلام؟

- المسن المسلم ذو الشبهة له منزلة ومكانة متميزة في الإسلام وذلك لَمَّا ألبسه الله من ثياب الوقار .

س- كيف كان سلوك الصحابة - رضي الله عنهم - مع الكبير؟

- سلوك الصحابة رضي الله عنهم مع الكبير :احترامه وتوقيره سواء أكان كبيراً في السن أم المنصب أو العلم أو الجاه. ومن ذلك موقف بن عباس مع رسول الله وموقف بن عباس مع زيد بن ثابت

س- كيف تكون رعاية المسن في المجتمع المسلم؟

- للمسّن مكانته المميزة في المجتمع المسلم فهو يتعامل معه بكل توقير واحترام ومن ذلك :

أ- أمر النبي ﷺ خادمه أنس ﷺ : ( يا أنس أرحم الصغير ووقر الكبير)

ب- عندما جاء عمران بن حصين إلى النبي ﷺ فأمر له بوسادة فأجلسه عليها

**س- ما هي نظرة الإسلام للمسن غير المسلم في بلاد الإسلام؟**

- أمر الإسلام المسلمين أن يتعاملوا مع غير المسلمين بأخلاق الإسلام وقيمه وكتب التاريخ ومن ذلك موقف عمر بن الخطاب مع اليهودي المسن الذي عجز عن دفع الجزية فأسقطها عنه عمر وأكرمه وفرض له من بيت ما المسلمين
- س- ما نظرة الحضارة الغربية للمسن؟**

- تنظر الحضارة الغربية للكبير أنه عالية
- قال (أفلاطون) العناية يجب أن تكون لأصحاب الأجساد السوية أما ما عادهم فيهملوا حتى يكون نصيبهم الموت.
- قدم بعض علماء الغرب اقتراحا مفاده: ألا يعطى الشيوخ علاجا مكتفا إذا تجاوز سن معينة من أجل التعجيل بوفاته
- س- تحدث عن بعض مظاهر توقير الكبير وتوقير المعلم .**

**١٠- من مظاهر توقير الكبير:**

- \*إنزاله منزلته اللائقة به
- \*تقديمه في الحديث علي غيره
- \*إنسلم علي القوم عامة ونخصه بالتحية خاصة.
- ١١- بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم:**
- \*حُسن الاستماع \*حضور الذهن
- \*مخاطبته بأدب ولطف
- \*عدم إحداث شغب
- \*مناداته بلقب من ألقابه (أستاذي الجليل)

**س: ما جزاء الإحسان؟**

- جزاء الإحسان في الإسلام الإحسان.

**مجال الثقافة الإسلامية الدرس : الرابع الصفحة : ١٤٣****الموضوع : شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ ( ابن تيمية – رحمه الله تعالى - )****س- ما سمات ابن تيمية قبل بلوغه الحلم؟**

- تميز ابن تيمية قبل بلوغه الحلم بقوة الإدراك وسرعة الحفظ .

**س- من هو شيخ الإسلام ابن تيمية؟**

- ابن تيمية هو أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي

**س- متى ولد ابن تيمية؟**

- ولد يوم الاثنين ١٠ من ربيع الأول سنة ٦٦١ هـ بحران بين دجلة والفرات بأرض الشام .

**س- لماذا لقب بـ " ابن تيمية "؟**

- نسبة لام جده " محمد بن الخضر " كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة تعظ الناس فلقب بابن تيمية

**س- ما مذهب ابن تيمية في البحث العلمي؟**

- كان مذهبه التوفيق بين المعقول والمنقول

**س – ما مكانة ابن تيمية بين العلماء.**

- انتهت إليه الإمامة في العلم فأصبح أمام العلماء ومقصدهم

**س: عدد بعضا من صفاته وأخلاقه.**

- كان مجتهدا في العلم واعمل والزهد والورع والشجاعة والكرم والتواضع والحلم.

**س- عدد بعضا مما تعرف من مؤلفات ابن تيمية .**

- من مؤلفاته وجهوده في خدمة العلم :-

- ١- الاستقامة ٢- العقيدة الوسطية ٣- بيان تلبيس الجهمية ٤- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح

**٥- السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية .****س- اكتب تلاميذ ابن تيمية .**

- من أشهر تلاميذه :- ابن قيم الجوزية – ابن كثير – أبو الحجاج يوسف المزي – أبو عبد الله الذهبي

**س- ما المحن التي تعرض لها ابن تيمية في حياته؟**

- المحن التي تعرض لها ابن تيمية :-

- ١- التصدي لأهل البدع والأهواء . ٢- الجهاد ضد أعداء الإسلام ٣- تعرضه للسجن بسبب تمسكه بالحق

س- ما المعارك التي شارك فيها ابن تيمية ضد التتار؟

من المعارك التي جاهد فيها ابن تيمية ضد التتار:

✽ شارك في فتح عكا ✽ ودافع عن دمشق وقاتل في معركة " شقحب " في رمضان سنة ٧٠٢ هـ

س- لماذا سجن ابن تيمية؟

طالب ابن تيمية قادة المسلمين بعد الفراغ من قتال التتار والقضاء عليهم أن يواصلوا الجهاد ضد الأمراء الذين عاونوا التتار من المسلمين فأشعل ذلك عليه الحقد والحسد وعرضه للدسائس والمكائد فسجن وعذب

س- من قائل العبارة التالية؟ وما مناسبتها؟

( ما يصنع أعدائي بي ؟ أن جنتي وبستاني في صدري ، أين رحمت فهي معي لا تفارقتي ، إن حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ، وإخراجي من بلدي سياحة ) ؟

القائل : ابن تيمية / المناسبة : عندما تعرض للسجن والتعذيب بسبب إصراره على الحق

س- متى توف ابن تيمية؟

- توفي في ٢٠ من ذي القعدة ( ٧٢٨ هـ ) وعمره ٦٧ عاما وشهد جنازته خلق كثير قيل بلغ ٥٠٠ ألف إنسان.

س: اكتب الدروس المستفادة من حياة ابن تيمية.

من الدروس والعبر المستفادة من حياة ابن تيمية :-

- أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد
- علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم وغازرة الاطلاع
- الدعوة إلى الله تعالى من أولويات العالم الفقيه .

## المجال السابع : الثقافة الإسلامية الدرس : الخامس الصفحة : ١٤٨

### الموضوع: حقوق الإنسان في الإسلام

س- عرف الحقوق.

- الحقوق هي : تلك المميزات التي كفلها الإسلام للناس جميعا على أنهم خلق لله - تعالى - وأبناء رجل واحد كرمه الله وخلقهم في أحسن تقويم.

س- بين فيما تتمثل إنسانية الإنسان في الإسلام.

- تتمثل إنسانية الإنسان في الإسلام:

- وحدة الجنس البشري
- إلغاء نظام الطبقات
- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس
- تحريم الاعتداء على النفس

س- ما الحقوق في الإسلام؟

- الحقوق المشروعة في الإسلام:

- ✽ حق الحياة ✽ حق صيانة المال ✽ حق العرض ✽ حق الحرية
- ✽ حق المأوى ✽ حق التعلم ✽ حق إبداء الرأي

س- عدد بعضا من النصوص الدالة على حقوق الإنسان.

- من النصوص التي وثقت لحقوق الإنسان في الإسلام:

✽ وردت نحو ٤٠ آية في القرآن الكريم تنهى عن الإكراه والكرهية

✽ كفل الإسلام العدل والعدالة ورفع الظلم.

✽ أمر الإسلام بحفظ الحياة وتوفير أسبابها للإنسان

س- تحدث بإيجاز عن مشكلة حقوق الإنسان في القوانين الأوروبية.

- ظهرت مشكلة الحقوق والواجبات في القوانين الأوروبية حيث أنها تنص على :

📖 استحقاق المرأة نصف الرجل عن العمل ذاته

📖 منع المرأة من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنسب إلى عائلة زوجها.

📖 تمنع القوانين المرأة من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أن هذا المال ليس موهوبا منها لزوجها

عند الزواج وليس من الأموال المشتركة

**س- كيف ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات؟**

٦- ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات على النحو التالي:

المساواة في مجال المسؤولية والجزاء

المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية

المساواة في الحقوق العامة

**المجال السابع:-الثقافة الإسلامية الدرس : السادس الصفحة ١٥٤****الموضوع : منجزات الحضارة الإسلامية ورجالها****س- ما هو مفهوم الحضارة؟**

- مفهوم الحضارة:(تعبّر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما)

**س عدد بعضا من الحضارات التاريخية القديمة**

تمثلت حضارة العرب في التراث القديم على حضارات : معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن وحضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني.

بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية أيضاً بالعلوم النقلية أو الشرعية.

- بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق: \*في الأدب \*في الفنون والعمارة \*في فن الأحرف العربية.

**س: عدد بعضا من المجالات الشاهدة على التاريخ العريق.**

١- **في الأدب** : تطور في العصر العباسي تطورا كبيرا في مجالات الشعر والنثر

٢- **في الفنون والعمارة** : في العصر الأموي والعباس وفي الاندلس اهتموا في مجال التشييد والتعمير وظهر فن العمارة والزخرفة وخاصة في المساجد والقصور والقباب

٣- **في فن الأحرف العربية** : صار الخط العربي فنا رائعا فوجد نماذجه في الاندلس في قصر الحمراء و المساجد

**س- اذكر دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية.**

- دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية:

\*أكد على مبادئ الحرية والمساواة.

\*أحل الأخوة الإسلامية

\*منح الإسلام المرأة حقوقاً واسعة.

**س- ما هي منجزات الحضارة الإسلامية ؟ ورجالها**

منجزات الحضارة الإسلامية: \*الفكر\*الاجتماع\*الطب\*الملاحة\*الجغرافيا\*الفيزياء والكيمياء.

العلم	رجاله
الفكر	الحسن البصري - ابوحنيفة النعمان
الاجتماع	ولي الدين بن خلدون مؤسس علم الاجتماع وصاحب كتاب " مقدمة بن خلدون"
الطب	الحسين بن علي بن سينا - ابو بكر الرازي ( الملقب بجالينوس العرب )
الملاحة	احمد بن ماجد الملقب " باسد البحار"
الفلسفة	له كتاب هو " الفوائد في أصول علم البحر والقواعد"
الجغرافيا	ابو يعقوب بن اسحاق الكندي
الجغرافيا	محمد بن عبدالرحمن الأدريسي (مؤسس علم الجغرافيا) وعلي بن الحسين المسعودي المؤرخ الجغرافي
الفيزياء والكيمياء	محمد بن الحسن بن الهيثم ( اول من بين حقيقة الضوء ورؤية الأجسام وإليه ينسب اختراع الكاميرا وهول من شرح العين تشريح كامل)

**س- كيف كان الاعتزاز بالإسلام ديناً**

- الاعتزاز بالإسلام بسبب أنه يحقق للناس العزة والكرامة وهو دين العدل والإنصاف.

**س: لماذا يتحلى المسلم بالثقة بالنفس؟**

تعزيز الثقة بالنفس أسوة بأجدادنا: لأن تاريخهم امتلأ بالدروس والعبر والاشراقات التي تضيء للأجيال الطريق.

**س: علل: مكانة السابقين من أجدادنا المسلمين في أعلى مكانة إلى اليوم.**

بسبب التزامهم بأخلاق النبوة وإبداعهم في نقل الدعوة والهدى إلى البشرية جمعاً

**س: كيف استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟**

- استفادة الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية بعد ظهور الإسلام

١- بسبب العلاقات التجارية حيث أصبحت بغداد مركزاً للتعايش السلمي مع القوميات المختلفة.

٢- كذلك من خلال الأندلس

٣- وعن طريق الحروب الصليبية وما نقلوها من المنجزات العلمية لدى المسلمين وكان في مقدمة ما نقلوه صناعة

الزجاج وصناعة الذهب والفضة وصناعة طبع النقوش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ