



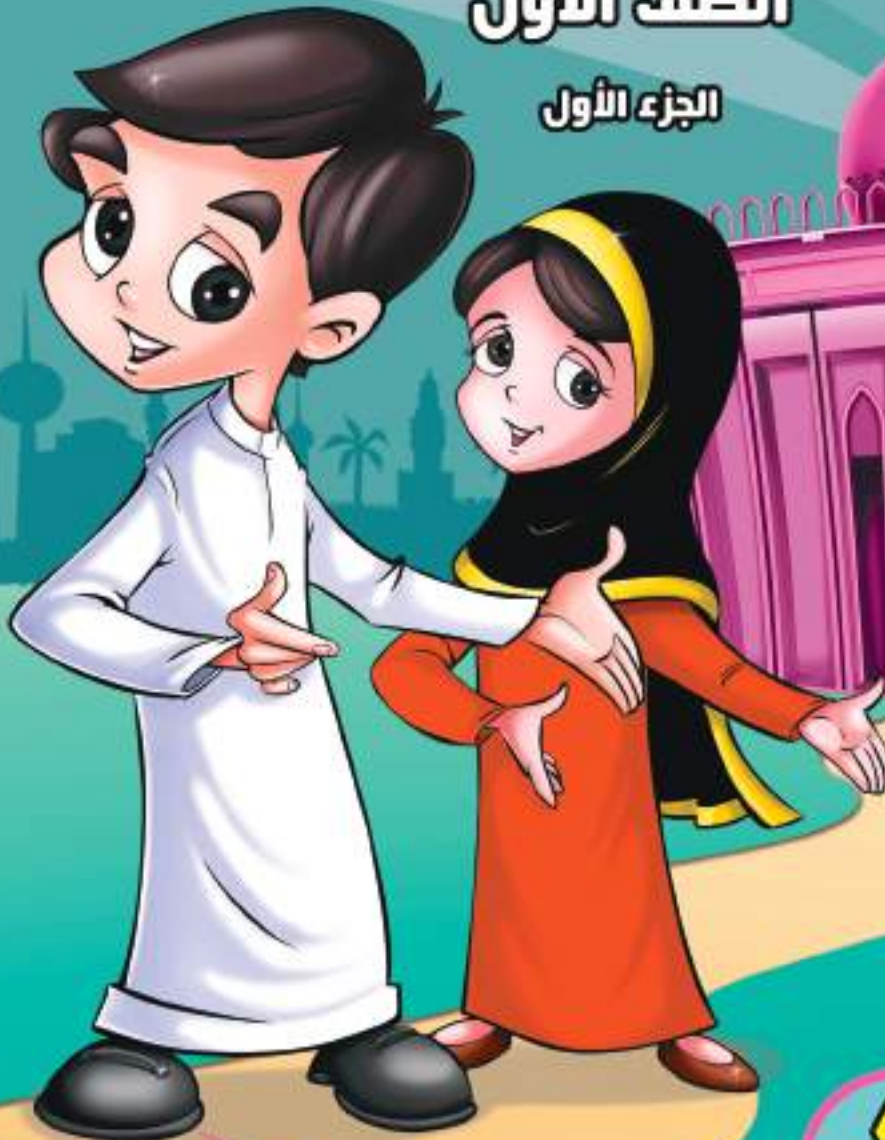
وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الأول

الجزء الأول



المرحلة الابتدائية



الطبعة الثانية



وزارة التربية

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الأول

الجزء الأول

تأليف

أ . مها محمد أحمد العلي
أ . فضة متلع نايف القحطاني
أ . منيرة سيف محمد العتيبي
أ . خلود عيسى الأنصاري

أ . عبدالرحمن سعد السلبود
أ . غانم علي جاسم الكندري
أ . عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ . زينب مطر الخالدي

الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

الطبعة الثانية

١٤٤٠ / ١٤٣٩ هـ

٢٠١٩ / ٢٠١٨ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٧/٢٠١٦:

٢٠١٨/٢٠١٧

الطبعة الثانية: ٢٠١٩/٢٠١٨:

طبع في:

شركة الصناعات البريطانية للطباعة والتغليف

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٩) بتاريخ ٢٥/٦/٢٠١٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوَافِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ جَابِرِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

١١	—	تصدير .
١٣	—	المقدمة .
١٤	—	الكفايات العامة والخاصة .
١٦	—	رسالة لولي الأمر .
١٧	—	مفاتيح الكتاب .
٢٠	—	شخصيات الكتاب .
٢٢	—	هيا بنا نرُدِّد الأناشيد .
٢٤	—	الوحدۃ الأولى : الله - تعالى - ربنا ورسولنا محمد - ﷺ - نبينا .
٢٥	—	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدۃ الأولى .
٢٦	١	مجال العقيدة : الله ربِّي .
٣٢	٢	مجال العقيدة : أعبد الله - تعالى - ووحده .
٣٨	٣	مجال الحديث الشريف : أنا مؤمن .
٤٨	٤	مجال الفقه : أعبد الله - تعالى - وأطيعه .
٥٦	٥	مجال السيرة : رسولي محمد - ﷺ - هادي البشرية .
٦٢	٦	مجال التهذيب : أحبُّ والدي .
٧٠	٧	مجال التهذيب : أبرُّ والدي .
٨٠	—	أقيم معلوماتي للوحدۃ الأولى .

٨٨	الوحدۃ الثانیة : الله - تعالیٰ - خالقنا ونبينا محمد ﷺ - معلمنا .	-
٨٩	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدۃ الثانیة .	-
٩٠	مجال العقيدة : الله خالقي .	١
٩٦	مجال الحديث الشريف : أنا مسلم .	٢
١٠٤	مجال الحديث الشريف : أشهد أن لا إله إلا الله .	٣
١١٢	مجال الفقه : أطهر بدني وملبسي ومكاني .	٤
١٢٠	مجال السيرة : نسب رسولي محمد ﷺ .	٥
١٢٨	مجال التهذيب : أحترم الكبار .	٦
١٣٤	أقيم معلوماتي للوحدۃ الثانیة .	-
١٣٩	المراجع .	-

لم يعد خافيًا على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية ، وذلك لأنها تركز - بطبيعتها - على فلسفة المجتمع وتطلعاته ، بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية ، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين ؛ لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية ، مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية ، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى .

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية ، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة ، استكمالاً لكل الجهود السابقة ، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقاً للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة ؛ وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون ، ولتكون المناهج برؤيتها الجديدة ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي ، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع وغيرها من أبعاد المناهج التربوية ، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضاً اتساقاً مع التطورات الحديثة ، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا ، والتي أصبحت جزءاً لا يتجزأ من حياة الإنسان ، وأيضاً ما أملت التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقة الإنسانية .

ونحن من خلال هذا الأسلوب نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص ، والتي تأتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها ، مخلصه لوطنها ، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية ، تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين ، محافظين على هويتهم الوطنية ، ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه ، مع احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية والتمسك بمبادئ السلام والتسامح ، التي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة .

والله ولي التوفيق ، ، ،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

د . سعود هلال الحربي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكتملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الأول من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

كفايات الصف الأول

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الاتجاهات

٣-١

إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-١

التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة

من التعاليم الإسلامية :

مجال الاتجاهات

٣-٢

إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

مجال العمليات والارتباط

٢-٢

المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .

مجال الحقائق

١-٢

التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها .

مجال الحقائق

١-٣

فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .

رسالة إلى ولي الامر:

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطنًا كويتيًّا صالحًا يتميز بقدراته المتعددة التي تساعد على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- ٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسك بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- ٤- التعريف بسيرة النبي - ﷺ - وأصحابه ، والاقتران ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- ٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة ، والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب:

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ، ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢-محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور ، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ، وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة كي يقوموا بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد الدرس من حقائق وقيم ومهارات مع تلخيصها .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

١٠- أقيّم معلّوماتي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

شخصيات الكتاب

مَرِيَمُ

طِفْلَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ فِي السَّادِسَةِ مِنْ
عُمُرِهَا ، تُحِبُّ وَالِدَيْهَا وَتَبْرَهُمَا ، تَحْتَرِمُ
أَخَاهَا عَبْدَ اللَّهِ وَتُطِيعُهُ ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ
وَمُسَاعَدَةَ وَالِدَتِهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

عَبْدُ اللَّهِ

طِفْلٌ كُوَيْتِيٌّ مُسْلِمٌ فِي السَّابِعَةِ مِنْ
عُمُرِهِ ، يُحِبُّ دِينَهُ ، مَتَمَسِّكٌ بِقِيَمِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ
الْجَمِيلَةِ ، يُحِبُّ وَطَنَهُ وَيَشْعُرُ بِالْإِنْتِمَاءِ لَهُ ،
بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ فَيُطِيعُهُمَا وَيَحْرُصُ عَلَى صَلَاةِ
أَرْحَامِهِ ، وَيُحِبُّ الرِّيَاضَةَ ، خَاصَّةً كُرَةَ
الْقَدَمِ يَلْعَبُهَا مَعَ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ .



أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَب كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ، مُكَوَّنَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ
وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيَمَ ، يُحِبُّ الْخَيْرَ ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ ، يُرَبِّي أَبْنَاءَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً ، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانِ الْبَحْرِ
(الْقَبْقَبِ) .

أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُمُّ كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا ،
وَتُوَفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحُبَّ ، وَالْحَنَانَ ، تَحْرُسُ
عَلَى إِسْعَادِهَا ، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ .



هَيَّا بِنَا نُرَدِّدِ الْأَنَاشِيدَ

شعر : الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ

رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى

مَالِكِ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ

خَالِقِ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ

هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ

بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ

أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي

فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي

وَرَسُولُ رَبِّي قُدُوتِي

كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي

فِيهَا أُسْرٌ وَأَعْلَانٌ

مَجَالُ الْفِقْهِ

وَصَانَنِي وَهَدَانِي
وَمَلَّبَسِي وَمَكَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي

مَجَالُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَاتُوا نِي وَأَنْثَنِي

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

مَجَالُ التَّهْدِيبِ

أَحَبُّ كُلِّ أُسْرَتِي
أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي
دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

وَأَرْحَمُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ
عَلَى جَزِيلِ النُّعْمَةِ

أَحْتَرَمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ
وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

اللَّهُ - تَعَالَى - رَبُّنَا وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ - ﷺ - نَبِينَا

الدروس :

٢٦

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ رَبِّي .

٣٢

٢ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَوَحْدَهُ .

٣٨

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُؤْمِنٌ .

٤٨

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَطِيعُهُ .

٥٦

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : رَسُولِي مُحَمَّدٌ - ﷺ - هَادِي الْبَشَرِيَّةِ .

٦٢

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحَبُّ وَالِدِيَّ .

٧٠

٧ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَبْرُّ وَالِدِيَّ .

٨٠

- أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .
٣. إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

٢. ١. التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. ٣. إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٣. ٢. التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً : نواتج التعلم / مجموعة المعارف والمهارات والقيم المتوقعة اكتسابها :

القيم والاتجاهات

- * حب الله .
- * التوحيد .
- * الإيمان .
- * العبودية لله تعالى .
- * حب الرسول - ﷺ - .
- * حب الوالدين .
- * بر الوالدين .

المهارات

- * إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة ومنها:
 - سورة الفاتحة .
 - حديث أركان الإيمان الستة .
 - حديث بني الإسلام على خمس .
 - حديث عن بر الوالدين .
 - دعاء : «رضيت بالله رباً
 - الدعاء للوالدين بالمغفرة .
 - النطق السليم للشهادتين .
- * التعبير والطلاقة اللغوية .
- * حسن الإنصات والاستماع للقصص .
- * تنظيم معلومات وأحداث القصة .
- * الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
- * الصلاة على الرسول والترضي على الصحابة كلما ذكرت أسماءهم .
- * الالتزام بالآداب الإسلامية .
- * ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
- * التفكير الإبداعي .
- * الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- * التعبير الحركي الإبداعي .

المعارف

- * تأكيد معنى الربوبية لله تعالى .
- * التأمل والتفكير في خلق الله تعالى .
- * إخلاص العبادة لله وحده .
- * كلمة التوحيد أصل العبادة ومفتاح لدخول الجنة .
- * الإيمان ما استقر في القلب وصدقه العمل .
- * الإيمان بأركان الإيمان الستة .
- * الإيمان له أثر كبير في وحدة المجتمع .
- * العبادة كل طاعة تقوم بها لله وحده .
- * عبادة الله تعالى بأداء الأركان الخمس للإسلام .
- * كل عمل صالح طاعة يحبها الله تعالى .
- * التوجه بالعبادة لله تعالى وحده .
- * ضلال البشرية قبل بعثة سيدنا محمد ﷺ .
- * فضل الرسول - ﷺ - على العالمين .
- * الرسول - ﷺ - هادي البشرية .
- * أخرج الناس من ضلال الكفر إلى نور الإيمان .
- * أوصانا الله تعالى بالوالدين إحساناً .
- * فضل الوالدين في حياتنا .
- * رضا الله في رضا الوالدين .
- * بر الوالدين يجني ثماره بالدنيا والآخرة .

اللَّهُ رَبِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد :



نَحْبُ اللَّهِ تَعَالَى
خَالِقِ كُلِّ شَيْءٍ

أشاهد وأفكر في خلق الله تعالى .

١



هَيَّا بِنَا يَا مَرْيَمُ
نُعَدُّ مَخْلُوقَاتِ
اللَّهِ مِنْ حَوْلِنَا



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نَشَاطُ (١) :

أ- أَخْرِجْ مَعَ إِخْوَانِي بِرِفْقَةٍ الْمُعَلِّمِ إِلَى خَارِجِ الْفَصْلِ لِتَتَفَكَّرَ وَتَتَأَمَّلَ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَأَعْبُرْ شَفَهِيًّا عَنِ جَمَالِ خَلْقِ اللَّهِ - تَعَالَى -
أمام زملائي .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - أَرَدَدُ مَعَ مُعَلِّمِي هَذَا النِّشِيدَ :

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ
مَالِكُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ
رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى
خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

٢ أَسْتَسْتَجِبُ بِأَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .



رَبُّ الْخَالِقِ الْمُدَبِّرِ الْمَلِكِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣)

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

(٥) أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَرْتَلُ مَعَ إِخْوَانِي سُورَةَ الْفَاتِحَةِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ



ب - أَلْوَنُ الْعِبَارَةِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ .

اللَّهُ رَبي

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - التَّفَكُّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - طَرِيقُ الْهَدَايَةِ .
- ٢ - اللَّهُ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .
- ٣ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ بَيْنَ النَّقْطِ لِتَكْتَشِفَ الْعِبَارَةَ الْمَنْقُوطَةَ .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



٢ - أَجِبْ شَفَهِيًّا :

أ - مَا اسْمُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي نَقَرُّوْهَا فِي كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

ب - كَمْ مَرَّةً وَرَدَ ذِكْرُ اسْمِ «اللَّهِ» فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

ج - عَدِّدْ بَعْضًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الَّتِي رَأَيْتَهَا الْيَوْمَ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد :

في هَذَا الْمَكَانِ
يَأْتِي النَّاسُ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ
لِفَرِيضَةِ عَظِيمَةٍ فِي شَهْرِ (ذِي الْحِجَّةِ)
يَتَحَمَّلُونَ أَعْيَاءَ السَّفَرِ .

نَعَمْ إِنَّهَا فَرِيضَةُ الْحَجِّ

١ أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .



قال تعالى :

﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ حَرَكِيَّةٍ



نَشَاطُ (١) :

أ- أَلُوْنُ عِبَادَتِي لِلَّهِ - تَعَالَى - وَحَدَهُ بِلُوْنٍ جَمِيْلٍ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِنشَادِ



ب - أَرْدَدُ النَّشِيْدَ مَعَ إِخْوَانِي .

فِي سُـرُورٍ وَنَعِيْمٍ

نَحْمَدُ اللّٰهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَّحِيْمٌ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيْمٌ

٢ أَدْعُو اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

قال تعالى :

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ (١)

قال رسول الله ﷺ :

« مَنْ قَالَ رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ - نَبِيًّا ، وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ » (٢) .

ملحوظة	مهارة التّرديد

نشاط (٢) :

أ - أَرُدِّدُ الدُّعَاءَ مَعَ مُعَلِّمِي لِأَحْفَظَهُ .

ب - أَحْرِصُ عَلَى هَذَا الدُّعَاءِ لِتُوجِبَ لِي بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .

(١) سورة غافر : ٦٠ .

(٢) صحيح ابن حبان كتاب : الرقائق باب : الأذكار .

٣ أَحِبُّ اللَّهَ - تَعَالَى - أَنْ جَعَلَنِي مِنَ الْمُوَحِّدِينَ .

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نشاط (٣) :

أَعْبُرْ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّي لِلَّهِ - تَعَالَى - بِجُمَلٍ بَسِيطَةٍ وَبِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِي .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - خَلَقَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ .
- ٢ - الْمُسْلِمُ يَتَوَجَّهُ بِالذُّعَاءِ لِلَّهِ وَحْدَهُ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يُحِبُّ اللَّهَ - تَعَالَى - لِأَنَّهُ جَعَلَهُ مِنَ الْمُوَحِّدِينَ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)
رَسُولِي
دِينِي
رَبِّي

(أ)
اللَّهُ
مُحَمَّدٌ
الإِسْلَامُ

٢ - عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي صُورِ الْعِبَادَاتِ الْآتِيَةِ :



٣ - عَدِّدِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا الْيَوْمَ (أَجِبْ شَفَهِيًّا) .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَنَا مُؤْمِنٌ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد :



«حديث الدرس»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرَهُ وَشَرَّهُ» (١) .

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة .

١ أتعرف على قصة حديث الإيمان من معلمي .

ملحوظة	مهارة الوصول إلى المعلومة

نشاط (١) :

أ - من خلال استماعي لقصة حديث الإيمان أصل العبارات الآتية بالمكمل الصحيح .

السؤال الثاني عن :	السؤال الأول عن :	السائل في القصة هو :
--------------------	-------------------	----------------------

جبريل عليه السلام	الإسلام	الإيمان
-------------------	---------	---------

ملحوظة	مهارة التردد

ب - أردد النشيد مع إخواني .

بِاللَّهِ رَبِّي مَوْقِنُ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

أَنَا مُسْلِمٌ مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي

٢ أتعلم من معلمي مفهوم الإيمان .



ملحوظة

مهارة الحفظ



نشاط (٢) :

أردد الحديث الشريف ترديداً جماعياً لأحفظه .

٣ أَنَا أَوْ مِنْ بَارِكَانَ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ ، وَأَحْفَظُهَا مَرَّتَبَةً .

قال تعالى :

﴿ ءَأَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ، وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمَنَ بِاللَّهِ

وَمَلَائِكَتِهِ ، وَكُتُبِهِ ، وَرُسُلِهِ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطُ (٣) :

أَرَدُّدٌ مَعَ إِخْوَانِي أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ .

(١) سورة البقرة: ٢٨٥ .

٤ أَلِاحِظُ أَثْرَ الْإِيْمَانِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ .



نَعْمَ يَا عَبْدَ اللَّهِ إِنَّ لَهُ أَثْرًا كَبِيرًا ، مِثْلَ :

١ - الْكُوَيْتِيُّونَ يَدُ وَاحِدَةً فِي الشَّدَّةِ وَالرَّخَاءِ .



٢ - نِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ فِي بَلَدِنَا .



٣ - مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ دَاخِلَ الْكُوَيْتِ وَخَارِجَهَا .



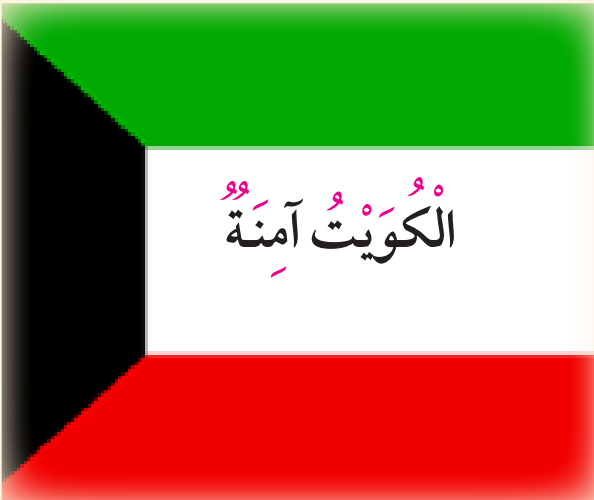
ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (٤) :

أعبر شفهيًا عن أثر الإيمان في بلدي الكويت كما تشير إليه الصور الآتية :



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

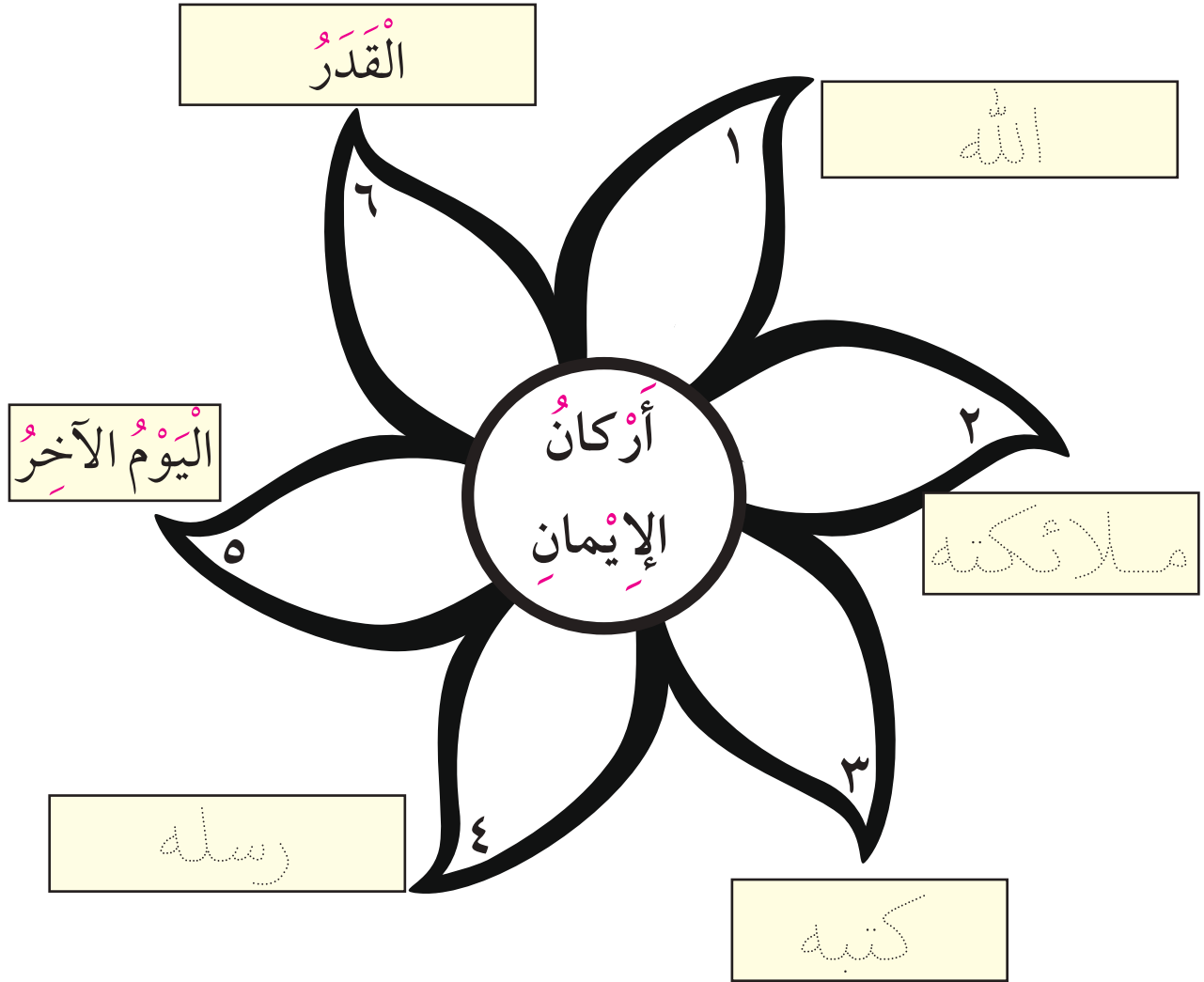
- ١ - الإِيمَانُ بِاللَّهِ - تَعَالَى - يَقُومُ عَلَى سِتَّةِ أَرْكَانٍ .
- ٢ - الإِيمَانُ مَحَلُّهُ الْقَلْبُ وَيُصَدِّقُهُ الْعَمَلُ .
- ٣ - الْكُوفِيُّونَ تَجَمَّعُوهُمْ رَابِطَةُ الدِّينِ وَالْإِيمَانِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الإِيمَانُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفَهِيًّا : مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ؟

٢ - أَلصِقْ صَوْرًا مَعَ أُسْرَتِي تَدُلُّ عَلَيَّ وَحْدَةَ الدِّينِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ .

٣ - أَكْمَلُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ كَمَا حَفِظْتُهَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، وَلَوْنِ الزَّهْرَةِ الْجَمِيلَةِ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَطِيعُهُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمهيد :

أزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ
طَاعَةً لِلَّهِ تَعَالَى .





١ أتعرف على معنى العبادة .

كل طاعة نقوم بها لله تعالى .

العبادة

نشاط (١) :



ملحوظة

مهارة الإنشاد



أ- أردد النشيد مع إخواني :

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي



ملحوظة

مهارة حركية



ب- ألون الكلمة .

عبادة

٢ أتعرف على صور عبادة الله - تعالى - من خلال حديث أركان الإسلام .

قال رسول الله ﷺ :

«بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان» (١) .

أركان الإسلام خمسة :

- ١ - الشهادتان : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله .
- ٢ - إقامة الصلاة .
- ٣ - إيتاء الزكاة .
- ٤ - الحج .
- ٥ - صوم رمضان .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٢) :

أ - أردد مع إخواني الحديث الشريف .



ملحوظة

مهارة التّوسّع والإضافة



ب - أعدّد صوراً أخرى لعبادة الله - تعالى - غير ما ورد بالحديث الشريف .

٣ أُطِيعُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَرَسُولَهُ - ﷺ - لَأَفُوزَ بِالْجَنَّةِ .

قال تعالى :

..... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ

تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (١٣) (١)



ملحوظة



مهارة التوسع والإضافة

نشاط (٣) :

أَتَعَرَّفُ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ فِي طَرِيقِ الْإِيمَانِ عَلَى بَعْضِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُنَا الْجَنَّةَ

بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .

الجنة بإذن
الله تعالى



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - الْعِبَادَةُ هِيَ : « كُلُّ طَاعَةٍ نَقُومُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى » .
- ٢ - طَاعَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - سَبِيلُ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفْهِيًا عَنْ مَعْنَى «الْعِبَادَةِ» .

٢ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .



٣ - لَوْنِ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَادَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتُمَارِسُهَا يَوْمِيًّا .

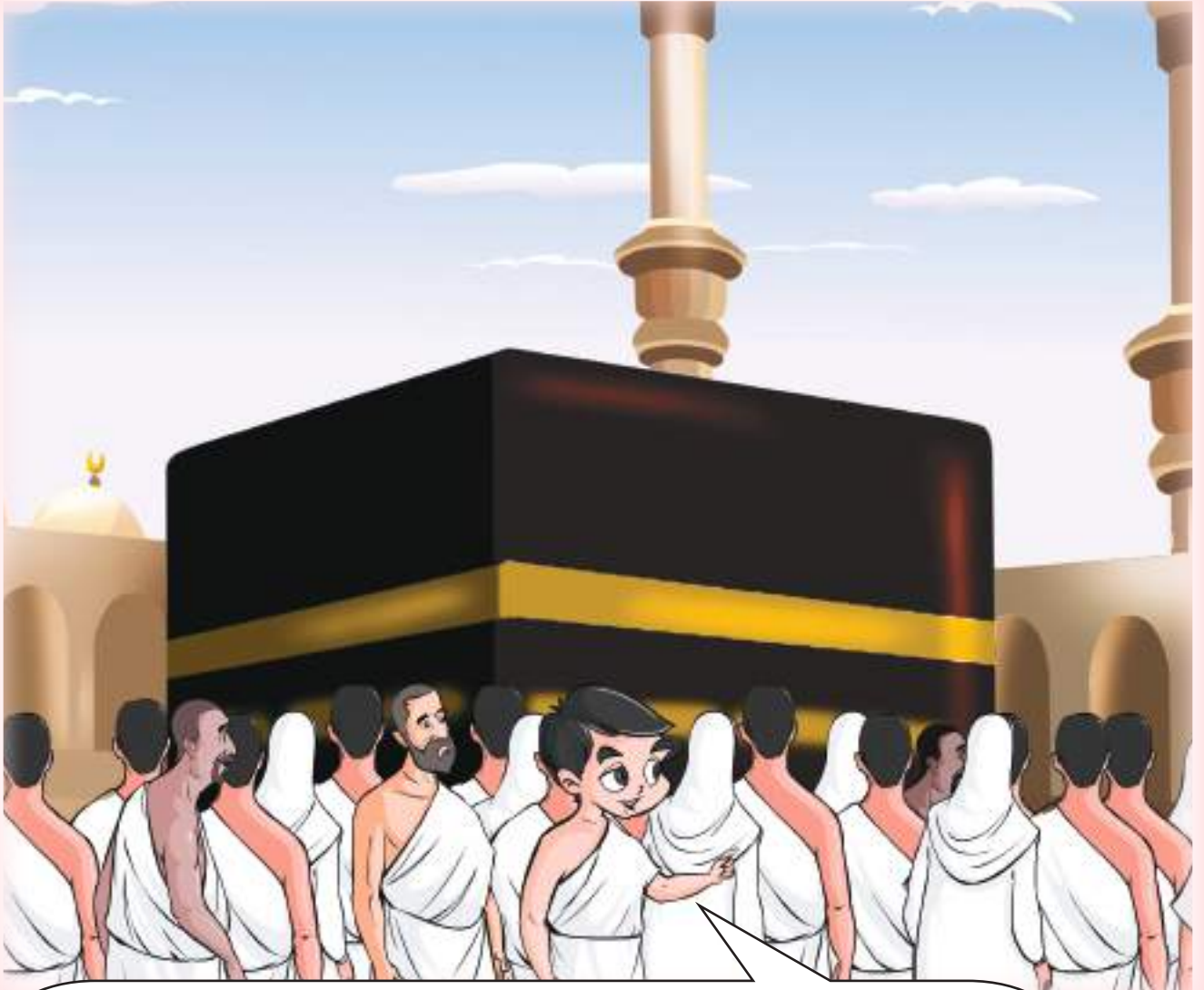


أَنْمِي مَهَارَاتِي

رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ - هَادِي الْبَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تمهيد :



أَدْعُو اللَّهَ وَأَنَا بِجَوَارِ بَيْتِ اللَّهِ :

«رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ - نَبِيًّا وَرَسُولًا» .

١ أتعرف على بعض مظاهر ضلال الناس قبل الإسلام .



الظلم والقسوة



عبادة الأصنام



تعذيب الضعفاء والفقراء

قال تعالى :

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ...﴾ (١)



ملحوظة



مهارة حل المشكلات

نشاط (١) :

أناقش إخواني في المجموعة في أحد السلوكيات غير الصحيحة في مجتمعنا لنضع الحلول له .

إيذاء الحيوان

إتلاف
المرافق

إيذاء الخدم
والعاملين

العنف

٢ أتعرف على بعض فضائل رسولي - ﷺ - في هداية العالمين .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا

إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ، وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ ﴿١﴾

داعياً إلى الله

نذيراً

مبشراً

شاهداً



ملحوظة

مهارة الإنشاد



نشاط (٢) :

أ - أَرَدَدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي .

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى

جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبِّهِ كَمَا كَانَ الْمُنَى

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ

مَاتُوا نِي وَأَنْثَنِي

بَشَرَ النَّاسَ بِهِ



ملحوظة

مهارة حركية



ب- ألون بعضاً من فضائل

رسولنا محمد ﷺ .

المبسر والنذير

٣ أحب رسولي محمداً - ﷺ - وأصلي عليه كلما ذكر اسمه .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (٣) :

- أردد مع زملائي بصوت جميل الصلاة على الرسول محمد ﷺ - قائلين :

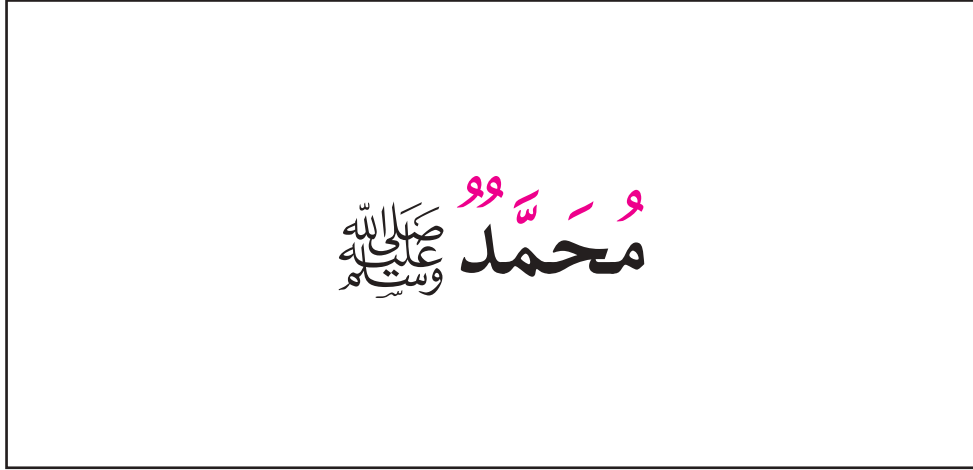
صلى الله عليه وسلم

تعلمت مع إخواني في الفصل :

- ١ - عاش الناس قبل الإسلام في ضلال .
- ٢ - الرسول محمد ﷺ سبب هداية العالمين .
- ٣ - الصلاة على الرسول محمد ﷺ واجبة على كل مسلم ومسلمة .
- ٤ - قيمة الدرس : حب الرسول ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - زَيْنِ الْبِطَاقَةِ الْآتِيَةِ الَّتِي تَحْمِلُ اسْمَ رَسُولِنَا - ﷺ - بِالْأَلْوَانِ أَوْ أَدَوَاتِ الزِّينَةِ .



٢ - ضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ مَا هَدَانَا إِلَيْهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .



()



()



()



()

٣ - صِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَهَا .

محمد ﷺ

أ - دَعَا مُحَمَّدٌ ﷺ - إِلَى عِبَادَةٍ :

اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ

ب - هَادِيَ الْبَشَرِيَّةِ هُوَ :

أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَحِبُّ وَالِدَيَّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تمهيد :



أَحِبُّ كُلَّ أُسْرَتِي

أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحِبُّ أُمَّي وَأَبِي

دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

١ أتعرف على وصية الله - تعالى - بالوالدين .



«أوصانا الله - تعالى - بالوالدين إحسانا»

قال تعالى :

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا...﴾ (١)



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (١) :

ألون كلمة (أمي) باللون الوردي وكلمة (أبي) باللون الأزرق .

أمي وأبي

٢ أقدّر فضلَ والديّ في حياتي .



أمن واستقرار



التعليم



الرعاية



توفير حاجاتنا



ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (٢) :

أعبر أمّام زملائي عن فضلِ والديّ في حياتي .

٣ أَحَبُّ وَالِدَيْ وَأَطِيعُهُمَا .

قال رسول الله ﷺ :

«رِضَا الرَّبِّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ ، وَسَخَطُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى

فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ» (١)



ملحوظة

مهارة المحاكاة



نشاط (٣) :

أرَدُّ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى مُحَاكِيًا مُعَلِّمِي :



(١) صحيح الترغيب والترهيب - باب : الترغيب في بر الوالدين وصلتهما وتأکید طاعتهما ، ج ٢ ، ص ٣٣١ ، ط ٥ ، حديث (٢٥٠٣) .

(٢) سورة نوح : ٢٨ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - أَوْصَى اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْإِحْسَانِ لِلْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - لِلْوَالِدَيْنِ فَضْلٌ عَظِيمٌ فِي حَيَاتِنَا .
- ٣ - رِضَا اللَّهِ مِنْ رِضَا الْوَالِدَيْنِ
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

- ١- عَبَّرْ شَفْهِياً عَنِ ثَلَاثِ وَسَائِلٍ لَطَاعَتِكَ وَالذِّكِّ .
- ٢- تَعَاوَنَ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي إِعْدَادِ بَطَاقَةٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ حُبِّكَ لِوَالِدَيْكَ
وَاعْرِضْهَا فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ دَاخِلَ الْفَصْلِ .
- ٣- انْزِعِ الصُّورَ الْمُعْبَّرَةَ عَنِ فَضْلِ وَالِدَيْكَ فِي حَيَاتِنَا ، وَضَعْهَا فِي قِطَارِ
حُبِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالْمُلصَّقاتِ صَفْحَةَ (١٤٥) .



٤ - ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعَبَّرَةِ عَنِ مَظَاهِرِ حُبِّكَ لَوَالِدَيْكَ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَبْرُ وَالِدَيْ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تمهيد :



١ أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِبِرِّ وَالِدَيَّْ .

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا
قَوْلًا وَعَمَلًا .



قال تعالى :

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا
تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا
﴿ ٢٣ ﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ
أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾ ﴿ ٢٤ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِنصَاتِ



نشاط (١) :

أَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ سُورَةِ الْإِسْرَاءِ (٢٣ - ٢٤) ، ثُمَّ أَنْصِتُ
لِشْرَحٍ مُّعَلِّمِي لِأَعْرِفَ مَعْنَاهَا .

٢ أBR أُمِّي وَأَبِي بِوَسَائِلِ عِدَّة .

أَطِيعُهُمَا .

أَتَكَلَّمُ مَعَهُمَا بِأَدَبٍ .

أَحْرِصُ عَلَى إِرْضَائِهِمَا .

أَدْعُو لَهُمَا .

أُرْحَمُهُمَا .



مَلْحُوظَةٌ

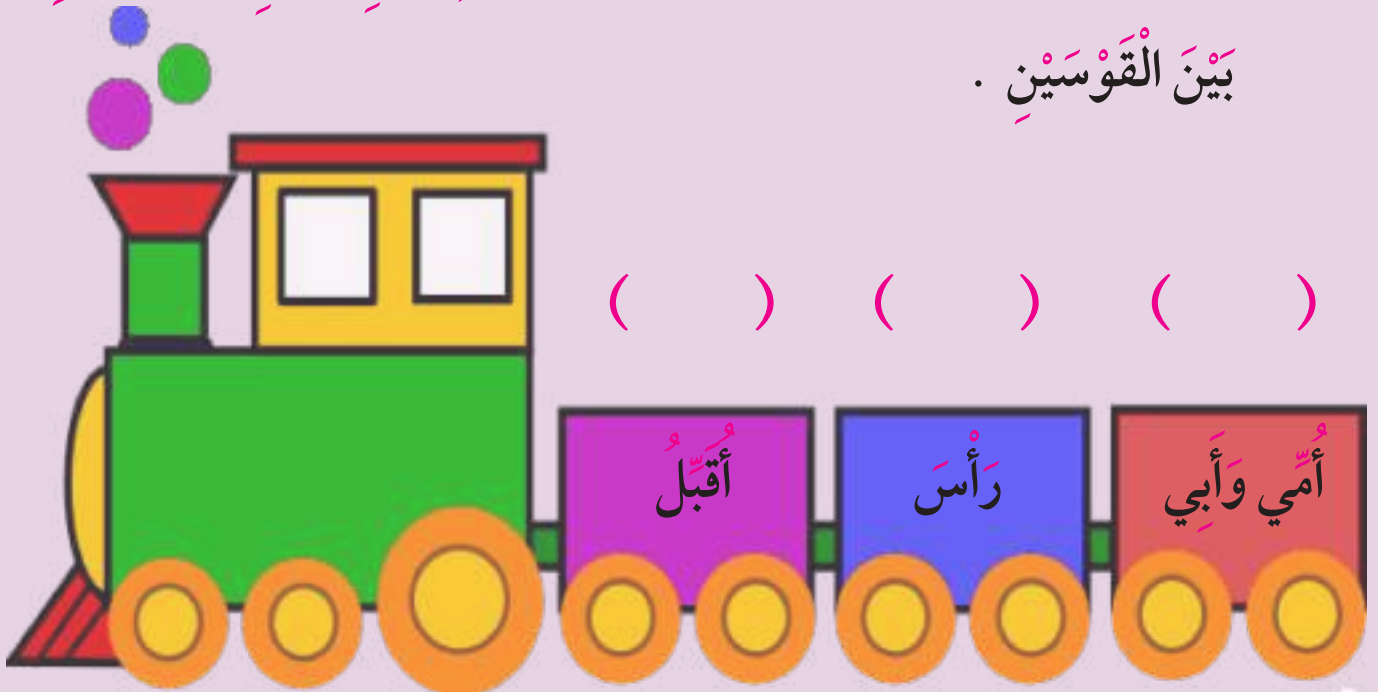


مَهَارَةُ الرَّبْطِ

--	--

نشاط (٢) :

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة بوضع الرقم المتسلسل بين القوسين .



() () ()

ب - أناقش مجموعتي حول وسائل البر من خلال الصور الآتية ، ثم نعاهد



ملحوظة

مهارة المناقشة والحوار

بعضنا على الالتزام بها .



٣ أَسْتَتِجُ أَنْ طَاعَتِي لِوَالِدَيَّ سَبَبٌ تَوْفِيقِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ الْإِصْغَاءِ النَّشِطِ



نشاط (٣) :

أ - أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي إِلَى الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ :



أَطِيعُ وَالِدَتِي ،
وَأَذَاكِرُ دُرُوسِي .



اَكْتُبْ وَاجِبَاتِكَ يَا عَبْدَ اللَّهِ
وَلَا تُؤَجِّلْهَا لِلْغَدِ .



لَقَدْ وَفَّقَكَ اللَّهُ
-تَعَالَى- بِطَاعَتِكَ لَنَا
يَا عَبْدَ اللَّهِ .

لَقَدْ نَفَوَّتُ يَا أَبِي .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّفَكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ

ب - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا

لِهَذِهِ الْقِصَّةِ .

[.....]

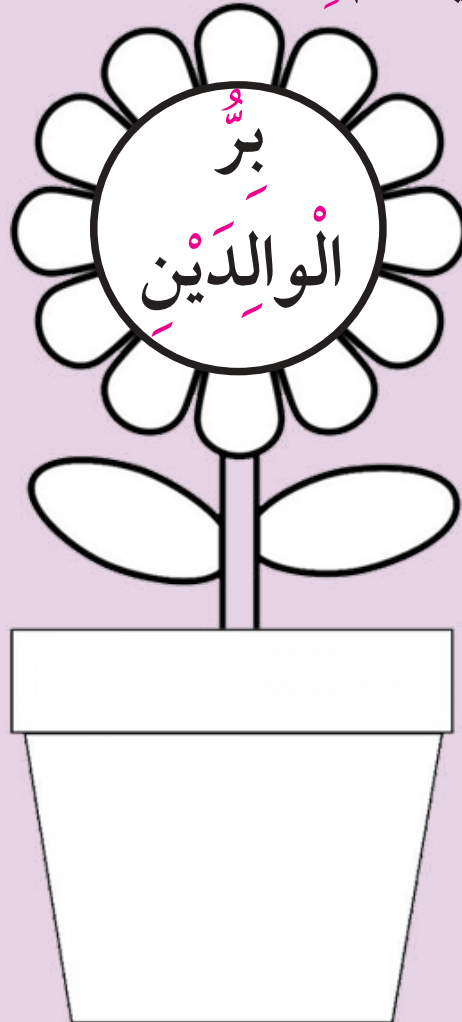


مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ حَرَكَتِيَّةٍ

ج - أَلَوْنُ الْقِيَمَةِ الَّتِي التَّرَمَّ بِهَا عَبْدُ اللَّهِ .



٤ أَسْتَخْلِصُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ طَاعَتِي لَوَالِدِي سَبَبٌ دُخُولِي الْجَنَّةِ .

قال النبي ﷺ :

«الزَّمَّهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رَجْلِهَا» (يَعْنِي الْوَالِدَةَ) (١)

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ :

«الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ» (٢)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ وَالتَّرْدِيدِ



نشاط (٤) :

أ - أَرَدَدْتُ مَعَ إِخْوَانِي الدُّعَاءَ
لأَحْفَظَهُ .

«اللَّهُمَّ ارزُقْنَا الْجَنَّةَ بِبِرِّ وَالِدَيْنَا»



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ النَّتَائِجِ الْمُتَرْتِبَةِ



ب - مَاذَا لَوْ كُنْتُ أَلْعَبُ وَطَلَبْتُ وَالِدَتِي أَنْ أَحْضِرَ لَهَا كُوبَ مَاءٍ؟

أَجِيبُ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ .

(١) مسند الإمام أحمد ، مسند المكيين رضي الله عنهم ، حديث معاوية بن جاهدة السلمي رضي الله عنه ، حديث (١٥٣٠٦) .

(٢) سنن ابن ماجه كتاب : الأدب باب : بر الوالدين .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - مِنْ وَسَائِلِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ : طَاعَتُهُمَا وَخَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا .
- ٣ - رِضَا الْوَالِدَيْنِ طَرِيقُ الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : بِرُّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْجَنَّةُ

أ - أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - بِبِرِّ

الْوَالِدَيْنِ

ب - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُ

٢ - أَنَا أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .



٣ - أَنَا قِشُّ إِخْوَانِي فِي الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ أَحْكُمُ عَلَيْهِمَا بـ (✓) أَوْ (x) .

أ - قَبْلَ سَالِمٍ رَأْسَ أُمِّهِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . ()

ب - ذَهَبْتُ عَبِيرٍ إِلَى غُرْفَتِهَا عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ دُونَ السَّلَامِ

() عَلَى أُمَّهَا .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الْأُولَى



١- أَكْمِلِ الْأَحَادِيثَ وَالْأَدْعِيَةَ الْآتِيَةَ :
مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ
(اللَّهِ - رَبًّا - رَسُولًا - كُتِبَ)

أ- وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ مَنْ يَقُولُ :

«رَضِيْتُ بِاللَّهِ ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ - نَبِيًّا
وَ.....» .

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِ..... وَمَلَائِكَتِهِ وَ..... وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَالْقَدْرَ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» .



٢- أَكْمِلِ مَعْنَى كَلَامِي :

أ- الْعِبَادَةُ هِيَ : كُلُّ..... نَقُومُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى.....

ب- الإِيمَانُ هُوَ : مَا اسْتَقَرَّ فِي الْقَلْبِ وَصَدَّقَهُ ال.....

٣- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِإِيصَالِ الرَّسُومِ
الْمُعْبَّرَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي :



أ- اللَّهُ تَعَالَى رَبُّنَا فَهُوَ :

يُوفِقُنِي



يَشْفِينِي



يُطْعِمُنِي



ب- أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالطَّاعَاتِ الْآتِيَةِ :

الزَّكَاةُ



الْحَجُّ



مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ



الصَّلَاةُ



ج- أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي لِأَنَّهُمَا :

يَعْلَمَانِي



يُرْعِيَانِي



يُوفِّرَانِ حَاجَاتِي



د- أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِرِّي لَوَالِدِي بِمَا يَأْتِي :



أَحْتَرِمُهُمَا



أُرْعَاهُمَا



أُسَاعِدُهُمَا



الدُّعَاءُ لَهُمَا

٤- لَوْنٌ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ .



- إِذَا ذَكَرَ رَسُولِي مُحَمَّدًا أَقُولُ :

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

جَبَلِ جَلَالَةٍ

صَلَّى اللَّهُ
وَسَلَّمَ

٥- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَةِ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - وَأَكْتُبُهَا :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴾ ٤٥ وَدَاعِيًا

إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ، وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ (١)

.....

٦- رَتِّبْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَحْتَهَا .



الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُنَا وَنَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ - ﷺ - مُعَلِّمُنَا

الدروس :

٩٠

١ مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ خَالِقِي .

٩٦

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُسْلِمٌ .

١٠٤

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

١١٢

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَطَهَّرْتُ بَدَنِي وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي .

١٢٠

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : نَسَبُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

١٢٨

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحْتَرَمُ الْكِبَارَ .

١٣٤

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .



ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ١ التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. ١ تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .

١. ٢ التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. ٢ المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .

١. ٣ فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .
٣. ٣ إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

ثانياً: نواتج التعلم / مجموعة المعارف والمهارات والقيم المتوقعة اكتسابها :

القيم والاتجاهات

- * حب الخالق.
- * حب الإسلام.
- * التوحيد.
- * حب الطهارة.
- * الاعتزاز بالرسول ﷺ .
- * احترام الكبير.

المهارات

- * إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة:
- سورة قريش.
- حديث لأركان الإسلام الخمسة.
- دعاء : «اللهم كما حسنت خَلْقِي حسن خَلْقِي».
- دعاء : «رضيت بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ - نبياً».
- الشهادتان وأداء الأركان.
- * الالتزام بأداب إسلاميه.
- * إتقان نطق الشهادتين.
- * الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل
- * حسن الإنصات والاستماع للقصص .
- * تنظيم معلومات القصص وأحداثها.
- * حفظ نسب الرسول ﷺ - .
- * الصلاة على الرسول ﷺ - والصحابة الكرام كلما ذكرت أسماءهم.
- * ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى.
- * التفكير الإبداعي.
- * الحوار والمناقشة لاستنتاج الحقائق.
- * التعبير والطلاقة اللغوية.
- * التعبير الحركي الإبداعي.

المعارف

- * الله خالق كل شيء .
- * حمد الله تعالى وشكره الذي أحسن خلقنا.
- * الإيمان بأركان الإسلام.
- * الالتزام بأركان الإسلام فيه منفعة للمسلم في حياته وبعد مماته.
- * التوحيد قول: لا إله إلا الله.
- * التوحيد يعني لا معبود يستحق العبادة إلا الله تعالى.
- * لكلمة التوحيد فضائل نجنيها بالأعمال الصالحة.
- * الطهارة هي النظافة والتخلص من النجاسات.
- * النجاسة هي القذارة المانعة من صحة الصلاة.
- * من أنواع النجاسة البول والغائط ولعاب الكلب.
- * الكلب ليس نجس بذاته ولكن لعابه نجس.
- * المسلم يتجنب النجاسات ويتطهر منها.
- * التزام الطهارة والنظافة في كل شيء .
- * النبي محمد ﷺ - ذو شرف ونسب كريم.
- * اسم رسولنا محمد بن عبدالمطلب بن عبد مناف ابن هاشم ابن قصي القرشي.
- * أمنة بنت وهب أم النبي ﷺ - .
- * أوصانا النبي ﷺ باحترام الكبار.
- * لاحترام الكبار مظاهر منها الإنصات لهم والبدء بالسلم عليهم وإفساح المجالس لهم.

اللَّهُ خَالِقِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد :

هَيَّا نُرَدِّدْ هَذَا الدُّعَاءَ مَعًا
«اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي
فَحَسِّنْ خُلُقِي» . (١)



١ اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ .

قال تعالى :

﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ۖ...﴾ (٢)

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته، للألباني، حرف الألف، ج ١، ص ٢٨٠، حديث (١٣٠٧) .

(٢) سورة الزمر: ٦٢ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ



نَشَاطُ (١) :

أَصْنَفِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْجَدْوَلِ لِكُلِّ بِيئَةٍ عَلَى حِدَةٍ ، مُسْتَعِينًا بِالْمُلَصَّقاتِ

فِي صَفْحَةِ (١٤٥) .

الْبِيئَةُ الْبَرِّيَّةُ

الْبِيئَةُ الْبَحْرِيَّةُ



٢ الله - تعالى - خلقنا في أحسن صورة .



قال تعالى :

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (٤) (١)



ملحوظة

مهارة التعبير والمناقشة



نشاط (٢) :

أ - أَلِصِقْ صُورَتِي الشَّخْصِيَّةَ وَأَكْمِلِ الْآتِي :

اسمي :

وأحبُّ خالقي .

ب - اتناقش مع إخواني في الفصل حول كيفية شكر الله - تعالى - أن

خلقنا في أحسن صورة .



مُلْحَظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ج - أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

مَالِكُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمِ

خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى

* * *

فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

هُوَ رِزَاقٌ كَرِيمٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .

٢ - نَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .

٣ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْخَالِقِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

..... الخالق هو

٢ - لَوْنُ ثَلَاثَةٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ .



٣ - أَجِبْ شَفَهِيًّا : كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَكَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ؟

أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَنَا مُسْلِمٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد :



«حدِيثُ الدَّرْسِ»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ» (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي ﷺ - «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ» .

١ أقر أن ديني الإسلام .

أرسل قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة المحاكاة



نشاط (١) :

أردد مع مجموعتي الحديث الشريف مع الحركات التي تدل على أركان الإسلام .



٣ - الزكاة



٢ - الصلاة



١ - الشهادتين



٥ - الصوم



٤ - الحج

٢ أتعرف على أركان الإسلام الخمسة من معلمي .



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (٢) :

أ- أكمل بناء أركان الإسلام بتوصيل النقط .



ب- أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

بالله ربّي موقن
فهو المّجيب المّحسن
ورسول ربّي قدوتي
فيها أسرّ وأعلن

أنا مسلم أنا مؤمن
أدعو وأعبّد خالقي
أنا مسلم يا إخواني
كل الهدى في دعوتي

أَسْتَنْجُ فَوَائِدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْعَظِيمَةِ .

٣

(أ) أَنَا أَصْلُ الْعِبَادَةِ وَمِفْتَاحُ الْإِسْلَامِ وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ ، هَلْ عَرَفْتُمُونِي؟



(ب) أَنَا عَمُودُ الدِّينِ أَلْتَقِي بِكُمْ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ أَنْيرُ وُجُوهَكُمْ ، فَمَنْ أَنَا؟



(ج) أَرْبِطُ الْغَنِيَّ بِالْفَقِيرِ وَأَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ، فَمَنْ أَكُونُ؟



(د) فَرَضَنِي اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَيْكُمْ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ ، أَسْتَضِيفُ عِبَادَ الرَّحْمَنِ الْقَادِمِينَ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ الْبِقَاعِ وَأَوْحِدُ بَيْنَهُمْ ، فَمَنْ أَنَا؟



(هـ) أَزُورُكُمْ فِي شَهْرِ فَضِيلٍ ، نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ، وَأَعُودُكُمْ عَلَى الصَّبْرِ ، فَمَنْ أَنَا؟



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ

نشاط (٣) :

أَلصِقْ صُورَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي أَشَارَتْ إِلَيْهَا الْعِبَارَاتُ السَّابِقَةُ مُسْتَعِينًا
بِمُلَصَّاتِ صَفْحَةِ (١٤٧) ، ثُمَّ أَلصِقْهَا فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ مَعَ تَرْدِيدِ
الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

(ج)

(ب)

(أ)

(هـ)

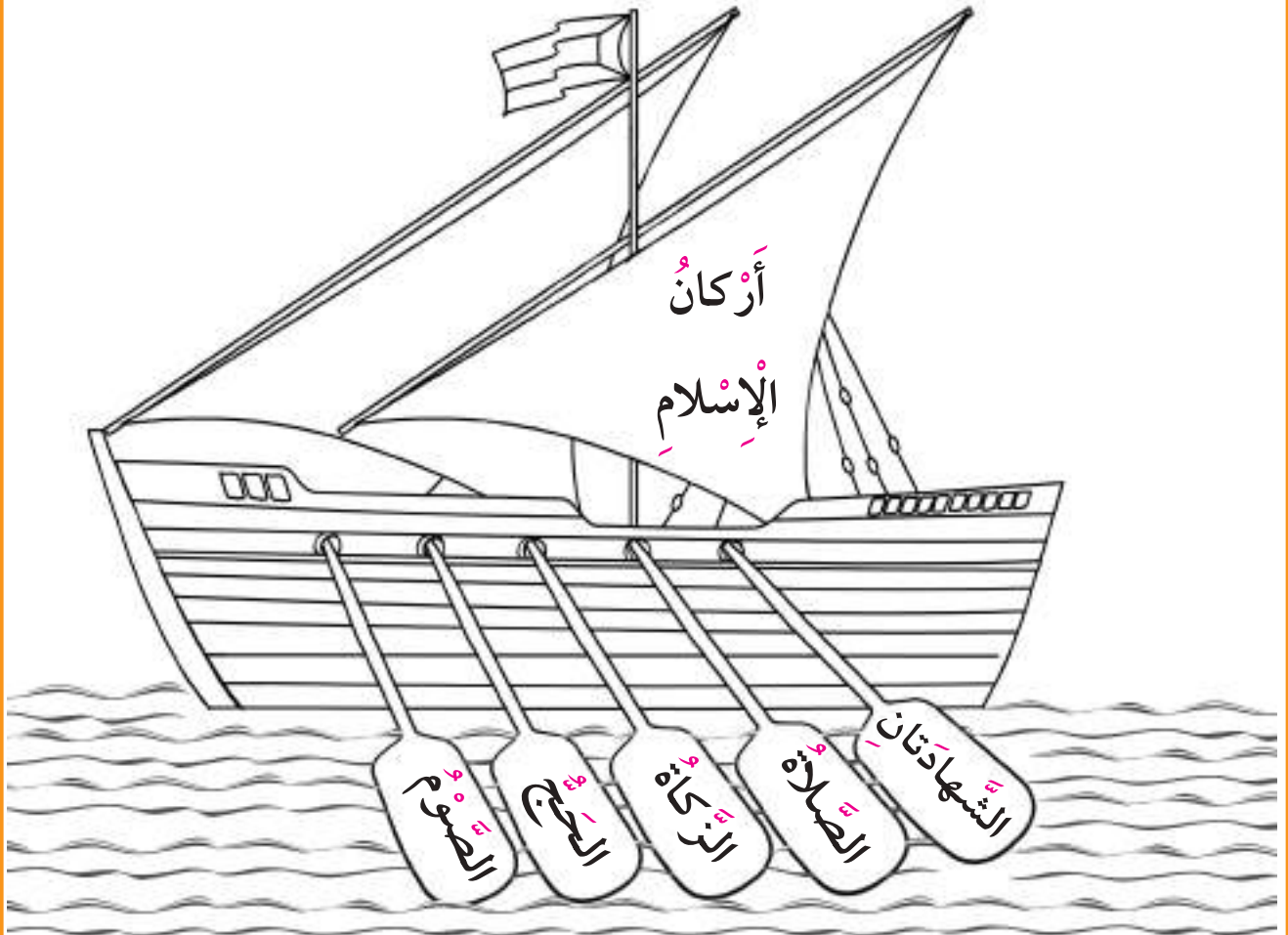
(د)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - دِينَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ .
- ٢ - بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَةِ أَرْكَانٍ .
- ٣ - الْعِبَادَاتُ تَنْفَعُنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْإِسْلَامِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفْهِياً عَمَّا يَأْتِي : عَمَّ تَعَبَّرُ هَذِهِ الصُّورَةُ ؟



٢ - لَوْنِ الْبُومِ الْكُوَيْتِيِّ الْجَمِيلِ .

٣ - اجْمَعْ صُورًا مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَأَلصِقْهَا فِي لَوْحَةٍ «أَنْمِي

مَهَارَاتِي» ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ ، وَاغْرِضْهَا عَلَى

زَمَلَاتِكَ فِي الْفَصْلِ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

تمهيد :



«حديث الدرس»

قال رسول الله ﷺ :

«مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ» (١).

(١) سنن الترمذي كتاب: الإيمان عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء فيمن يموت وهو يشهد أن لا إله إلا الله.

١ أتعرف على كلمة التوحيد .

أرسل قوله تعالى :

﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (١)



ملحوظة



مهارة الحفظ

نشاط (١) :



(١) سورة محمد : ١٩ .

(٢) (١) سنن الترمذي كتاب : الإيمان عن رسول الله ﷺ - باب : ما جاء فيمن يموت وهو يشهد أن لا إله إلا الله .

٢ أُنَاقِشُ مُعَلِّمِي فِي مَعْنَى كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ لُغَوِيَّةٌ



نَشَاطٌ (٢) :

أَنْطِقُ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ نَطْقًا سَلِيمًا .

٣ أُعِدُّ فَضْلَ كَلِمَةِ «التَّوْحِيدِ» .



ملاحظة

مهارة حركية



نشاط (٣) :

أ- ألون مع أصحابي بالونات فضائل كلمة التوحيد باللون الأصفر .



ملاحظة

مهارة الإنشاد



ب- أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ
وَرَسُولُ رَبِّي قُدُوتِي
فِيهَا أَسْرٌ وَأَعْلَانُ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي
أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي

٤ أحرص على الأعمال التي تدخلني الجنة .



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (٤) :

أختار صورة من الصور التي يعرضها المعلم للأعمال التي تدخلني الجنة وألونها بألوان قوس المطر مع ترديد الحديث الشريف أثناء



التلوين .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» .
- ٢ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» أَصْلُ الْعِبَادَةِ ، وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ .
- ٣ - الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ سَبِيلُ دُخُولِي الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : التَّوْحِيدُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صِلِ النُّقْطَ لِتَكْتُبَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

٢ - تَحَاوَرْ مَعَ زَمَلَانِكَ عَنْ عِلَاقَةِ الْمِفْتَاحِ بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» ← 

٣ - صِلِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ بِالْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُ الْجَنَّةَ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»



أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَطَهَّرُ بَدَنِي وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمهيد :



نَحْنُ مُسْلِمُونَ
نُحَافِظُ عَلَى الطَّهَارَةِ .



١ أَعْرَفُ عَلَى الطَّهَارَةِ وَالنَّجَاسَةِ وَأَمَيِّزُ بَيْنَهُمَا :

الطَّهَارَةُ : هِيَ النَّظَافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .

النَّجَاسَةُ : هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .

قال تعالى :

﴿... إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطُ (١) :

أ - أُرَدِّدُ مَعَ إِخْوَانِي آيَةَ الْكَرِيمَةِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَشْيَاءِ الطَّاهِرَةِ .



٢ أَنَاقِشُ وَإِخْوَانِي مَعَ مُعَلِّمِي لِأَتَعَرَّفَ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ النَّجَاسَاتِ :

لُعَابُ الْكَلْبِ

الغَائِطُ

البَوْلُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَلَوْنُ الثَّوْبِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى النَّجَاسَةِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

ب- أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَانِي لِمُدَّةِ ثَلَاثِ دَقَائِقَ فِي تَنْظِيمِ الْفَضْلِ وَإِزَالَةِ الْقَاذُورَاتِ بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي .



٣ أنا مؤمنٌ أحرصُ على نظافةِ بدني وملبسي ومكاني .

	ملحوظة		مهارة الإنشاد

نشاط (٣) :

أ - أرِّدُ النشيدَ مع إخواني .

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي وَصَانَنِي وَهَدَانِي
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي

	ملحوظة		مهارة التعبير بالرسم

ب - أرسم مع إخواني في المجموعة ما يدلُّ على وسائل التَّنْظِيفِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - اللَّهُ - تَعَالَى - يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ .
- ٢ - الطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .
- ٣ - النَّجَاسَةُ هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .
- ٤ - الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ وَالْمَكَانِ وَالْمَلْبَسِ .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الطَّهَارَةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِهِيًّا عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي :

كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ : بَدَنِكَ - مَلْبَسِكَ - مَكَانِكَ؟

٢ - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعِلَامَةً

(x) أَمَامَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي :



()



()

٣ - صَلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



الطَّاهِرُ



النَّجِسُ

أَنْمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَسَبُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

تمهيد :

أَكْتُبُ بَيَانَاتِ بَطَاقَتِي الْمَدَنِيَّةِ :





١ أتعرف على نسب الرسول ﷺ .

نعم يا عبد الله ،
لنشاهد معاً شجرة نسب
رسولنا محمد ﷺ .

هل تعرفين نسب رسولنا
محمد ﷺ يا مريم؟







	ملحوظة		مهارة الإنشاد

نشاط (١) :

أ- أرِّدْ النشيدَ مع إخواني .

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا
حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَا تَوَانَى وَأَنْثَنَى

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى
أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

	ملحوظة		مهارة التتابع

ب- أُلصِقْ مع زملائي اسمَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - مَرْتَبًا مع تَرْدِيدِهِ
مُسْتَعِينًا بِمُلصِقَاتِ صَفْحَةِ (١٤٧) .

جَدُّهُ

وَالِدُهُ

اسْمُهُ

٢ أتعرف على اسم قبيلة رسولي محمد ﷺ .

- أساعد مريم في حل اللغز :



قبيلة عربية قوية مشهورة ، عاشت في مكة
بجوار الكعبة واشتغلت بالتجارة ، نزلت سورة
في القرآن الكريم باسمها ، ومنها كان سيدنا
محمد ﷺ - ، فما هي ؟
قبيلة قـ شـ



ملحوظة

مهارة الترتيل



نشاط (٢) :

- أرتل بخشوع سورة قريش وأرددها مع زملائي .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ①﴾ إِيْلَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ②
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ ④ ﴿١﴾

٣ «أَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ» وَالِدَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .



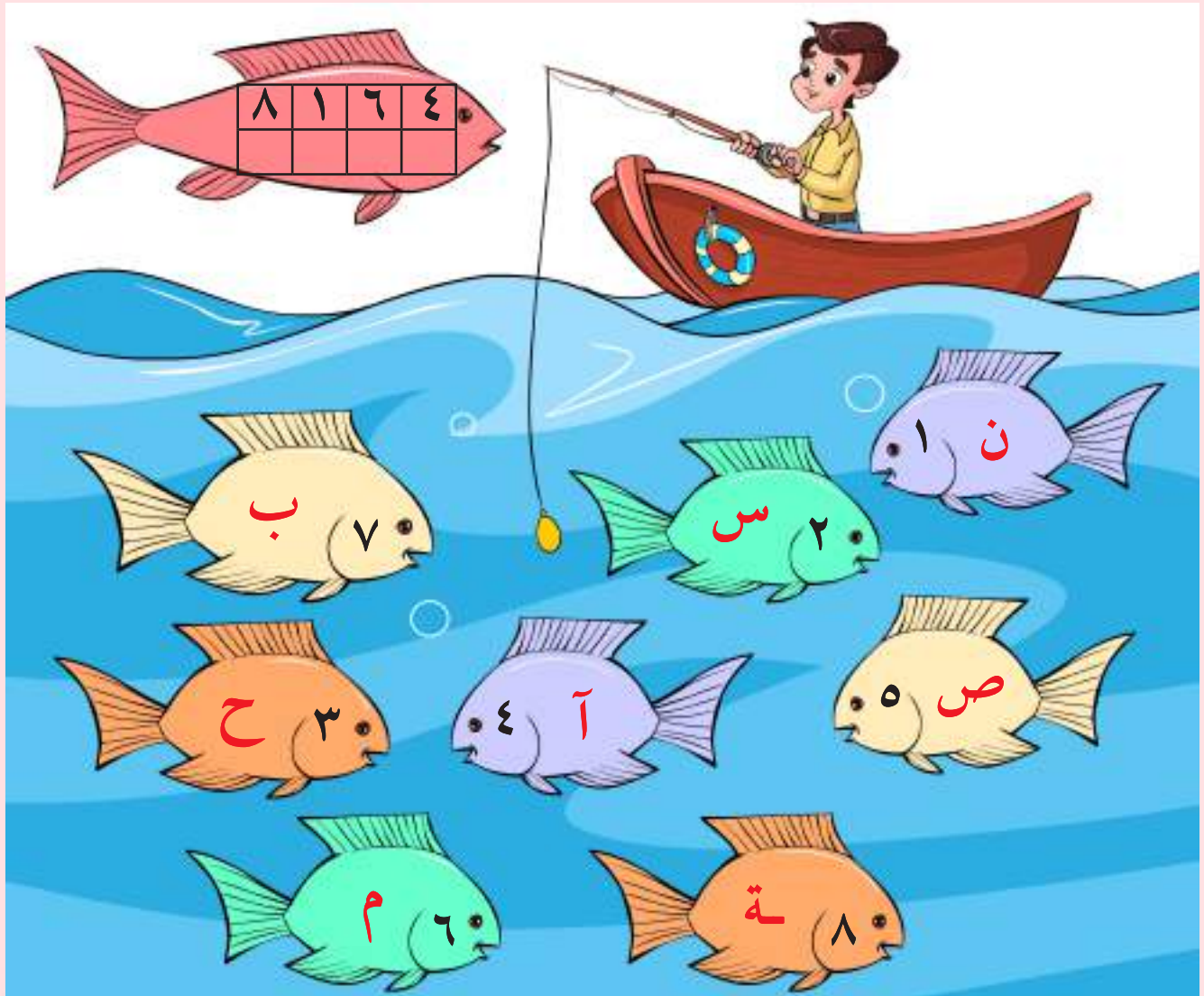
مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبْطِ

نشاط (٣) :

أَسَاعِدُ عَبْدِ اللَّهِ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ الْمُحَدَّدَةِ أَرْقَامُهَا الَّتِي تَحْمِلُ الْحُرُوفَ
لِأَكْتِشَافِ الْكَلِمَةِ الْمَطْلُوبَةِ . رَحْلةً إِلَى الْحَدَاقِ (١)



(١) الحداق : عملية صيد السمك في اللهجة الكويتية .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - رَسُولِي هُوَ مُحَمَّدٌ ﷺ - بِنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الْقُرَشِيِّ .
- ٢ - قُرَيْشُ قَبِيلَةٌ رَسُولِي مِنْ أَكْبَرِ قَبَائِلِ الْعَرَبِ ، وَكَانَتْ تَسْكُنُ مَكَّةَ .
- ٣ - أَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ أُمُّ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْأَعْتِزَازُ بِالرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ .

أ - أَبُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - هُوَ :

عَبْدُ الْمُطَّلِبِ - أَبُو طَالِبٍ - عَبْدُ اللَّهِ

ب - أُمُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - هِيَ :

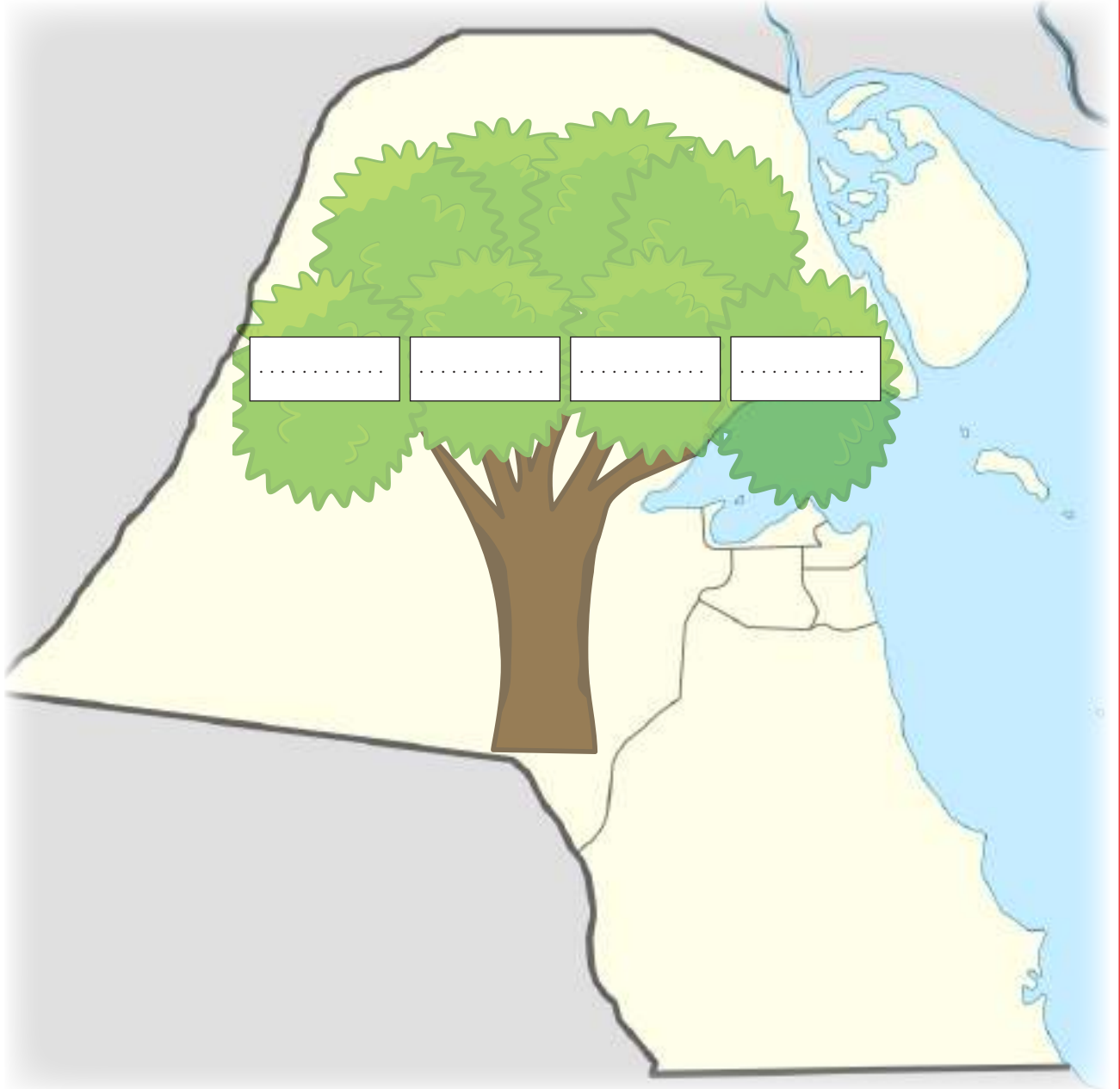
فَاطِمَةُ - خَدِيجَةُ - أَمْنَةُ

٢ - حَوِّطِ الْمَكَانَ الَّذِي كَانَتْ قَرِيشٌ تَعِيشُ فِيهِ :



٣ - عَبَّرْ شَفْهِيًا عَنِ حُبِّكَ لِمَوْطِنِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

٤ - اُكْتُبْ نَسَبَكَ عَلَى أَوْراقِ الشَّجَرَةِ فِي خَرِيطَةِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي

أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تمهيد :



وَأَرْحَمُ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ

عَلَى جَزِيلِ النُّعْمَةِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ

وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرَ

١ أتعرف على وصية نبي محمد - ﷺ - باحترام الكبير .



ملحوظة

مهارة التّرديد



نشاط (١) :

- أردد الحديث الشريف بإتقان مع أصحابي :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي - ﷺ - قال :

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا» (١) .

٢ أستمع من معلّمي لمواقف تدل على احترام أهل الكؤيت لكبار السن .



(١) سنن الترمذي كتاب: البر والصلة عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في رحمة الصبيان .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الوَصْفِ

نشاط (٢) :

- أشارك زملائي شفهيًا ببيان فضل الكبار على حياتي من خلال الصور التالية :



٣ أُعَدُّ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ احْتِرَامِي لِلِكِبَارِ .



أَنْصِتُ لَهُمْ عِنْدَ
الْحَدِيثِ وَلَا أَقَاطِعُهُمْ .



أَفْسِحُ لَهُمْ
فِي الْمَجْلِسِ .



الْبَدءُ بِالسَّلَامِ
عَلَيْهِمْ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْاسْتِنْتِاجِ وَالرَّبْطِ

نشاط (٣) :

أ - مَا مَظَاهِرُ احْتِرَامِ الْكِبَارِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ؟



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

ب - أُعَدُّ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِطَاقَةَ احْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ لِجُهْدِ الْعَامِلِينَ بِالْمَدْرَسَةِ
وَأَقَدِّمُهَا لَهُمْ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ خُلُقٌ كَرِيمٌ .
- ٢ - الْكَبِيرُ مَنْ يَكْبُرُنِي سِنًّا أَوْ فَضْلًا أَوْ عِلْمًا .
- ٣ - مِنْ صُورِ إِحْتِرَامِ الْكَبِيرِ تَقْدِيمُهُ عِنْدَ الدُّخُولِ ، وَخَفْضُ الصَّوْتِ أَمَامَهُ عِنْدَ الْحَدِيثِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِيحًا :

- مَا مَظَاهِرُ إِحْتِرَامِ الْكِبَارِ .

٢ - لَوْنُ إِطَارِ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ إِحْتِرَامِ الصِّغَارِ لِلْكِبَارِ فِيمَا يَأْتِي :



٣ - كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي :

- رَأَيْتَ أَخَاكَ الصَّغِيرَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ عَلَى الْخَادِمَةِ فِي الْمَنْزِلِ .

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



١- أَكْمِلِ مَا يَلِي :

أولاً : الأحاديث والأدعية الآتية :

أ- قال رسول الله ﷺ :

«بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام ، وإيتاء ، والحج ،» .

ب- قال رسول الله ﷺ :

«من قال إلا الله دخل» .

ج- اللهم كما حسنت ف..... خلقي .

ثانياً : أكمل معنى كل من :

أ - كلمة التوحيد تعني لا يستحق العبادة إلا وحده .

ب - الطهارة هي : والتخلص من النجاسة .

ج - النجاسة هي : المانعة من صحة

٢- أَلْوَنُ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ .



أ- خَمْسًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي الرَّسْمَةِ الْآتِيَةِ :



ب - كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ :

لا إله إلا الله

محمد رسول الله

سبحان الله وبحمده

سبحان الله العظيم

أستغفر الله

وأتوب إليه

الحمد لله

رب العالمين

٣- حَدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مِنْ خِلَالِ
الصُّوَرِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا .



.....



.....



.....



.....



.....

٤- لَوْنُ مَعِيَ الصُّورِ الدَّالَّةِ
عَلَى النَّجَاسَةِ بِلَوْنِ أَزْرَقٍ ، وَمَا يَدُلُّ
عَلَى الطَّهَارَةِ بِلَوْنِ أَصْفَرٍ .



٥- اَكْتُبْ اسْمَ

الرَّسُولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .



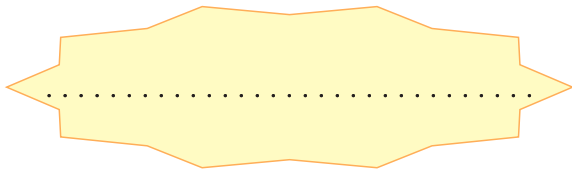
بن بن بن

الْقُرَشِيِّ بن بن



٦- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ

ب- أَصْلُ الْعِبَادَةِ وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ



أ- أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ فَأَقُومُ بِمَا يَلِي :

..... إِذَا تَحَدَّثُوا

..... إِذَا دَخَلُوا الْمَجْلِسَ

..... عِنْدَ رُؤْيَتِهِمْ أَبْدَأُ بِالْ

المراجع

- * سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ٤٠٦ هـ - سوريا .
- * شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨ م - لبنان .
- * صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م - لبنان .
- * صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- * صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥ م - لبنان .
- * العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠ م - سوريا .
- * فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨ م - مصر .
- * قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩ م - الكويت .
- * قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- * فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١ م - سوريا .
- * فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦ م - روما .
- * القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢ م - لبنان .
- * الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١ م - مصر .
- * الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣ م - الإمارات .

* مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .

* مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .

* المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .

* المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .

* مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .

* مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى

- مصر .

* المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهمي مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م -

مصر .

* مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م

- الإمارات .

* الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .

* مواقع الإنترنت :

1. www.dorar.net

2. www.alalbany.net

3. www.al-iskam.net

4. <http://hdith.com>